

UČENIČKI DOM – K U T I N A
CRKVENA 26, KUTINA
TEL.044/683-542 ; FAX.044/692-496

**GODIŠNJI
PLAN I PROGRAM RADA
ZA ŠK.GOD.2012./13.**

U Kutini,30.rujan 2012

SADRŽAJ

I	U V O D.....	3
II	CILJI ZADAĆE ODGOJNO – OBRAZOVNOG RADA.....	4
III	ORGANIZACIJA RADA.....	7
1.	DJELATNICI UČENIČKOG DOMA	14
2.	RADNO VRIJEME DJELATNIKA DOMA	15
IV.	ODGOJNO-OBRAZOVNI PROCES.....	18
1.	IZVJEŠĆE O UPISU UČENIKA U UČENIČKI DOM ZA ŠK.GOD.2012/13.....	19
2.	SOCIJALNI SASTAV ODGOJNE SKUPINE.....	20
3.	POVJERENSTVA	22
4.	GODIŠNJI KALENDAR RADA	26
5.	DNEVNA ORGANIZACIJA RADA.....	35
6.	PLAN RADA RAVNATELJICE	38
7.	PLAN RADA ODGAJATELJA	44
8.	PLAN RADA TAJNIKA I VOD. RAČUNOVODSTVA	50
9.	PLAN RADA DOMSKOG ODBORA.....	55
10.	PROGRAM RADA ODGAJATELJSKOG VIJEĆA	57
11.	PROGRAM RADA VIJEĆA UČENIKA.....	69
12.	PROGRAM RADA VIJEĆE RODITELJA	70
V.	IZBORNI PROGRAMI	77
VI.	TEMELJNI (MENTORSKI PROGRAMI).....	82
VII.	POSEBNI PROGRAMI	116
VIII	SURADNJA	127
IX .	PROMIDŽBA.....	135

I U V O D

U Godišnjem Planu i programu koji slijedi planiran je cjelokupni odgojno – obrazovni rad s učenicima koji su smješteni u naš Dom. Plan i program sadrži sva područja rada koja se kroz planirane sadržaje realiziraju s učenicima tijekom školske godine.

U programu su prikazani uvjeti koji trebaju biti zadovoljeni kako bi se ostvarili ciljevi programa Učeničkog doma – Kutina od pedagoških, kadrovskih ,materijalno –prostornih, do društveno – gospodarskih koji u svom središtu imaju učenika i razvoj njegove osobnosti. Konceptija Godišnjeg plana i programa temelji se na principu humanizma ,integrativnosti ,specifičnosti i otvorenosti prema društvenoj zajednici.

1. O DOMU

Učenički dom Kutina je javna ustanova za smještaj,odgoj i obrazovanje redovitih učenika i učenica kutinskih srednjih škola.

Dom je ustrojen na Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi,Zakonu o ustanovama i drugim pozitivnim zakonima, Statutu Doma.

Ustrojen je kao jedinstvena i samostalna srednjoškolska ustanova.

Dom je organiziran kao jedinstveni radni proces sa sljedećim radnim područjima(skupine poslova):

- poslovi rukovođenja
- poslovi odgojnog i drugog stručno-pedagoškog rada
- poslovi smještaja i prehrane učenika
- stručno-administrativni poslovi
- računovodstveno-financijski poslovi
- poslovi održavanja i čistoće
- poslovi održavanja građevina i prostora

Smještajni kapacitet Doma je 80 ležaja raspoređenih u dvije etaže na kojima se nalaze muške i ženske spavaonice. Uz adekvatan smještaj i prehranu učenici su uključeni u cjelodnevni odgojno – obrazovni proces, izborne ,kreativne i sportske sadržaje i programe.

Prilikom planiranja programskih sadržaja osnovne smjernice temeljene su na odgojno-obrazovnim vrijednostima i općim odgojno-obrazovnim ciljevima istaknutima u Nacionalnom okvirnom kurikulumu koji predstavlja polazište za što uspješniju i kvalitetniju realizaciju rada.

II.CILJ I ZADAĆE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

Sadržaji odgojno – obrazovnog rada prilagođeni su potrebama i interesima učenika, poštivanju njihove osobnosti i individualnosti. Uvažavajući navedene komponente uspješno ćemo ostvariti i opći i osnovni cilj odgoja i obrazovanja u programu učeničkog doma.

Vrijednosti koje promičemo u svom radu su **ZNANJE,SOLIDARNOST,IDENTITET i ODGOVORNOST** kao temeljne vrijednosti u svom radu, a koje nastojimo implementirati u temeljne,izborne i posebne programe te na tim osnovama obogaćivati svoj svakodnevni rad.

Opći ciljevi odnose se na uspješno savladavanje nastavnog plana i programa obrazovanja u srednjoj školi koju učenik polazi ,dakle,stjecanje temeljnih i strukovnih kompetencija,osiguravanje sustavnog načina poučavanja učenika ,poticanje njihovog intelektualnog,tjelesnog,estetskog,društvenog,moralnog i duhovnog razvoja u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima,ljudskim pravima i obvezama,poticanje i razvijanje samostalnosti,samopouzdanja ,odgovornosti i kreativnosti,osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Kako bismo što uspješnije realizirali postavljene ciljeve nužno je međusobno prožimanje i integriranje programskih sadržaja .Pri tome je izuzetno važan primjeren opseg sadržaja, usklađenost i izbor ponuđenih sadržaja uz maksimalnu podršku i savjetovanje odgajatelja, ali i pravovaljanu i kvalitetnu suradnju s roditeljima,razrednicima i školom u cjelini, u cilju podizanja razine međusobnih utjecaja na odgoj i obrazovanje učenika.

Zadaće predstavljaju konkretizaciju cilja odgoja. Opća je zadaća učeničkih domova da osiguraju najpovoljnije životne, radne, društvene, a posebno pedagoške uvjete učenicima za što samostalnije stjecanje općeg i stručnog obrazovanja u školama. Na temeljima općih zadaća definirali smo i konkretizirali sljedeće zadaće u našem učeničkom domu (tabela str.)

ZADAĆE	AKTIVNOSTI	OBLICI	NOSITELJI	VRIJEME
1.Usvajanje kulture samostalnog rada i učenja –razvijanje stvaralaštva i kreativnosti učenika	-ostvarivanje zadaća koje postavlja škola-	-samostalno ili uz početnu pomoć odgajatelja	-učenici	-tijekom šk.godine
	-ovladavanje tehnikama i metodama intelektualnog i praktičnog rada	-školski programi -rad u izbornim programima i Povjerenstvima -pripreme za tem.radionice i izlag.	-učenici -profesori -odgajatelji -voditelji programa i Povjerenstava -voditelji odg.skupina	-prema školskim programima -prema programu rada Doma
	- planiranje procjenjivanje - motiviranje za rad i osobna postignuća		-učenici -odgajatelji	-prema programu rada
	- uočavanje učenika s ind.	- ind. rad		- od početka šk. godine

	<p>potrebama -pomoć učenicima u radu</p> <p>- izvješćivanje roditelja i skrbnika o napredovanju učenika</p>	<p>-potporna skupina -podrška u učenju -mladi za mlade -suradnja: škola- roditelji -dom</p>	<p>- odgajatelji</p> <p>-stariji učenici -odgajatelji</p>	<p>-tijekom školske godine -tijekom školske godine- redovito 1x mjesečno</p>
<p>2.Osigurati radne i životne uvjete za odgoj i napredak u obrazovanju u Domu i izvan Doma</p>	<p>- iznalaženje i kontinuirano uređivanje odgovarajućih prostora za odvijanje processa učenja i rada učenika</p>	<p>-uređenje prostora za rad-video- sale, učionica u dvorišnoj zgradi -nabavka novog računala,s prava za vježbanje ,odabir voditelja ,suradnja s knjižnico m i Muzejom</p>	<p>- ravnatelj -odgajatelji -domaćica</p> <p>-ravnatelj -voditelj informatičke skupine: -učenici -djelatnici knjižnice i Muzeja</p> <p>-odgajatelji</p>	<p>- rujan</p> <p>-listopad</p> <p>-rujan</p> <p>-tijekom godine</p> <p>-listopad -studeni</p>
<p>Poboljšanje života i rada u Domu</p>	<p>-estetsko uređenje svih prostorija Doma</p> <p>- stvaranje pozitivnog ozračja u Domu</p> <p>-ispitivanje i</p>	<p>uređivanje prostora- Duhovni kutić,video sala,spava onice i dr.</p> <p>-domjenci - razgovori i druženja -tematske večeri -glazbene i plesne večeri</p> <p>-anketa za</p>	<p>-učenici</p> <p>-ravnatelj -odgajatelji -učenici -učenici</p> <p>-ravnatelj</p>	<p>-tijekom školske godine -prigodno</p> <p>-prigodno</p>

	uspoređivanje dostupnosti odgajatelja učenicima -usavršavanje svih radnika u poboljšanju komunikacije	učenike i odgajatelje -stalna stručna druženja odgajatelja	-odgajatelji	-tijekom godine
ZADACÉ	AKTIVNOSTI	OBLICI	NOSITELJI	VRIJEME
3.Razvijati otvorenost prema suvremenim oblicima rada, učenja i informiranja	- praćenje interesa za inovacijske programe - uvođenje novih programa -ispitivanje interesa odgajatelja za provođenje programa ,uvođenja inovacija	-stručni časopisi - Internet - web str.Doma - nove tehnologije -domske novine -razgovor -diskusija -isticanje dobrih programa	- ravnatelj - odgajatelji -članovi novinarske i informatičke skupine -odgajatelji -ravnatelj	- tijekom školske godine -kontinuirano -tijekom školske godine
4.Omogućiti slobodu odabira izbornih i posebnih programa i ponuda kvalitetnih i odgovarajućih programa učenicima	- ispitati i pratiti interes za određene programe -radionice -programi -različite aktivnosti	-plakati -anketa -video -snimke -korištenje suvremenih metoda u radu	- odgajatelji -voditelji ili vanjski suradnici	- rujan -tijekom školske godine
5.Razvijati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi osobito u procesu adaptacije	- uvažavanje potreba učenika -radionice- adaptacija- socijalizacija - stvarati pozitivnu sliku o sebi -jačanje duhovnosti i emocionalne stabilnosti	-druženje poticanje, radionice -tematski razgovori – skupne igre - podrška - tribine - tematski paneli	- odgajatelji - ravnatelj -ostali radnici -odgajatelji - -odgajatelji	- tijekom školske godine - svakodnevn e situacije
6.Priprema učenika i odgajatelja za	-održavanje proba	-izborni programi	-voditelj	

Domijadu	-treenzi -priprema rekvizita -prezentacija svih programa i aktivnosti uz zajedničko druženje	-pregled opreme i nabavka potrebnog	sportske skupine -svi učenici odgajatelji Ravnatelj svi	-tjekom školske godine -ožujak -travanj
----------	---	--	--	---

III.ORGANIZACIJA RADA

Organizacija rada i života u Domu temelji se na Statutu Učeničkog doma, pravilnicima i ostalim domskim aktima.

Za ostvarivanje ciljeva cjelokupnog programa učeničkog doma izuzetno je važna pravilna unutarnja organizacija života i rada. Cjelokupna organizacija omogućava skladno funkcioniranje svih podsustava i ne smije izaći iz zakonitosti pedagoškog procesa. Da bismo izvršili pravilnu organizaciju života i rada učenika i odraslih te ostvarili planirane ciljeve i zadaće odgojno – obrazovnog rada moramo osigurati određene uvjete :

❖ OPĆI UVJETI SU:

- 1. MATERIJALNO – PROSTORNI**
- 2. DRUŠTVENO – GOSPODARSKI**
- 3. KADROVSKI**

❖ PEDAGOŠKI UVJETI SU:

- 1. ODGOJNA SKUPINA**
- 2. ODGAJATELJI**
- 3. VIJEĆE ODGAJATELJA**
- 4. UČENIČKI DOM KAO CJELINA**
- 5. VIJEĆE UČENIKA**
- 6. VIJEĆE RODITELJA**

3.1.MATERIJALNO – PROSTORNI UVJETI

Učenički dom – Kutina je dom namijenjen smještaju djevojaka i mladića – polaznika srednjih škola u našem gradu – Srednje škole Tina Ujevića i Tehničke škole Kutina .

Smještajni kapacitet i ove godine je 80 kreveta s kojima Dom raspolaže.

Cjelokupan odgojno-obrazovni proces odvija se na oko 1100 m² unutrašnjeg prostora, u dvije zgrade, glavnoj i dvorišnoj.

U glavnoj zgradi, na I. katu i polukatu nalazi se 12 spavaonica za smještaj mladića, a na II katu nalaze se spavaonice za djevojke (7 spavaonica).Kupaonice se ne nalaze u sklopu spavaonica, nego su smještene na katovima.

U svim spavaonicama postavljena je toplinska i zvučna izolacija, a u muškim spavaonicama postavljeni su laminati kako bi se povećala urednost ,ali i izvršila potrebna sanacija dotrajalih podova.

U prizemlju su dobro opremljena kuhinja , blagovaonica s 30 sjedećih mjesta ,šah – sala s kutićem za sjedenje i posjete, duhovni kutić ,preuređena video sala s ugodnim garniturama za sjedenje, televizorom , video opremom i kućnim kinom.

Na I. katu je ured ravnateljice, računovodstvo i tajništvo,kancelarija odgajatelja-zbornica, soba za ekonomu-domaćicu i noćnog pazitelja. Svi uredi i prostorije povezani su telefonskim linijama i čine jedinstvenu prostornu cjelinu.

U dvorišnoj zgradi je prostor namijenjen isključivo za učeničke aktivnosti,učenje, sport i zabavu. Ovdje se nalaze dvije suvremeno uređene

učionice;u sklopu jedne je knjižnica koja broji preko 1500 naslova različitih književnih vrsta.Svake školske godine planski se nabavljaju knjige za obveznu lektiru svih razreda srednjih škola .U planu je daljnje opremanje knjižnice i stručnom literaturom, priručnicima, tematskim enciklopedijama i beletristikom za mlade.

Moramo istaći da se pri planiranju sredstava za nabavku novih knjiga,vodi i kontinuirana briga o nabavci stručne literature za odgojno-obrazovno ,računovodstveno-financijsko i administrativno područje.

U ovoj zgradi nalazi se još jedna učionica koja uključuje u svom prostoru i prostor za sportske i zabavne aktivnosti,koje se naravno ,provode nakon dnevnih radnih obveza učenika, nadalje informatička učionica, teretana za rekreativne i sportske aktivnosti učenika.Moramo istaknuti da smo prostore teretane i informatičke učionice upotpunili prošle školske godine,novim spravama za vježbanje(multifunkcionalna sprava za vježbanje,orbitrek,sprava za trbušne mišiće) i novim računalom i printerom za potrebe učenika..

Naglašavamo da smo u prostorijama zgrade br.2 izveli radove spuštanja stropova te na taj način potpuno uredili ovaj važan prostor.Također smo ugradili i klimatizacijski sustav u učionice zbog neizdrživih vrućina, jer se radi o montažnoj zgradi.Moramo spomenuti i kompletno uređenje zgrade br.2,dakle sanaciju i izradu novog krova te uređenje i bojanje fasade,kao i postavljanje podnih obloga oko same zgrade.

Omiljeni prostor našeg Doma je svakako prostrano dvorište u kojem se učenici međusobno druže, razmjenjuju iskustva ili jednostavno borave na zraku.

Kao što smo planirali prošle školske godine,ideju izgradnje višenamjenskog igrališta proveli smo u djelo, tako da naši učenici više nisu prisiljeni sportsko-rekreativne

sadržaje provoditi na okolnim igralištima te se sada na igralištu mogu provoditi različiti sportski sadržaji, kao što su odbojka, košarka, tenis, badmington itd.

Zbog stalnih problema s odlaženjem lopte u susjedna dvorišta, pristupili smo radovima postavljanja određene mrežne zaštite na krov igrališta, svojevrsan plafon i tako ga zatvorili te lopta više ne može izletjeti van igrališta. U planu je preuređenje zelenih površina i asfaltiranje postojećeg oštećenog sloja dvorišta, ali tome ćemo projektu, zbog složenosti poslova, pristupiti iduće godine.

Poboljšanje prostornih i materijalnih uvjeta svakako ovisi o financijskim sredstvima koja planiramo koristiti racionalno i namjenski, ovisno o njihovoj dostatnosti i dostupnosti.

ZADAĆE	AKTIVNOSTI	OBLICI	NOSITELJI	VRIJEME
1. Osiguravanje materijalnih i prostornih uvjeta za kvalitetnu realizaciju programa rada	<p>-poboljšanje estetskog izgleda Doma</p> <p>- uređenje društvenih prostorija</p> <p>- nabavka knjiga, priručnika i časopisa</p> <p>-ispitati</p> <p>mišljenje učenika i djelatnika o potrebi promjena u uređenju prostora</p>	<p>-cvijeće, tepisi, slike, TV, ukrasi</p> <p>- nabavka novih sjedećih garnitura</p> <p>povećanje fonda knjiga, časopisa, prir.</p> <p>Nabavka računala za knjižnicu</p> <p>-anketa</p>	<p>-ravnatelj odgajatelji</p> <p>-ravnatelj</p> <p>-ravnatelj</p>	<p>-</p> <p>-rujan, list.</p> <p>-tijekom šk. godine</p> <p>-tijekom godine</p> <p>-tijekom godine</p>
2. Završiti projekt uređenja domskog dvorišta	<p>-osigurati sredstva</p> <p>-izraditi projekt</p> <p>-radovi na uređenju dvorišta-</p> <p>urediti i oplemeniti zelene površine</p>	<p>-projektna dokumentacija</p> <p>-odabir izvođača</p> <p>-izvođenje radova</p>	<p>-ravnatelj</p> <p>-Domski odbor</p> <p>-nadležni projektni ured</p> <p>-D.odbor</p> <p>-izvođač</p>	<p>-listopad</p> <p>-listopad</p> <p>-ožujak</p> <p>-travanj</p>
3. Osigurati uvjete za rad izbornih programa i potrebne sportske rekvizite te	<p>- osigurati prostor za sportske aktivnosti</p> <p>– nogomet, stolni tenis, streljaštvo, badminton,</p>	<p>-iznajmljivanje prostora u OŠ S.Kefelje i Sportskoj dvorani</p> <p>- nabavka sportskih rekvizita</p> <p>- nabavka opreme za izborne</p>	<p>- ravnatelj</p> <p>-ravnatelj</p> <p>-ravnatelj</p>	<p>- rujan</p> <p>-rujan</p> <p>-tijekom I polugod.</p>

opreme za rad izbornih programa	odbojka, košarka te prostor i opremu za rad izbornih programa	programe		-tijekom I polugodišta.
4. Izgraditi sjenicu na dvorištu kao mjesto za druženje i odmor učenika	osigurati sredstva -izraditi projekt	-odluka Domskog odbora	Domski odbor	rujan -listopad
5. Uređenje novog sanitarnog čvora na polukatu (m)	-osigurati sredstva -izraditi projekt -provesti natječaj	-provesti natječaj, odab. projekta i izvođača -izvođenje radova	-Domski odbor -izvođač	-ožujak -travanj -prosinac
		-odluka Domskog odbora, Prov. natječaja, odabir izvođača -izvođenje radova	-Domski odbor- -odabrani izvođač	-siječanj

3.2. DRUŠTVENO – GOSPODARSKI UVJETI

Vrlo značajan faktor u realizaciji programskih sadržaja i unapređenju života i rada u učeničkom domu svakako su financijska sredstva koja se osiguravaju iz više izvora –

Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, osnivača Doma –Sisačkomoslavačke županije, uplata roditelja učenika koji borave u domu i iz vlastitih prihoda koje Dom ostvari na tržištu(iznajmljivanje prostora, organizacija različitih programa, kolonija i sl.).

Bolja financijska situacija može se postići racionalnim korištenjem vlastitih sredstava realiziranih pružanjem usluga smještaja i prehrane sudionika smotri, sportskih natjecanja ili kampova na nivou grada, županije ili šire, naravno uz prethodnu suglasnost osnivača, racionalnim ulaganjem osiguranih sredstava i

nastavljanjem promidžbenih aktivnosti u svezi upisa u Dom učenika prvih razreda na širem području Županije, ali i susjednih.

Postojeća sredstva planiramo koristiti racionalno, isključivo u svrhu podrške planu razvoja djelatnosti ustanove, unapređivanja učenja i poučavanja, te poboljšanja pedagoškog standarda učenika i uvjeta rada radnika doma.

ZADAĆE	AKTIVNOSTI	OBLICI	NOSITELJI	VRIJEME
Racionalno koristiti sredstva	- praćenje prihoda i rashoda u domu	- uvid u nabavke - pravilan odabir ponuda	- ravnatelj - tajnik	- mjesečno - početkom godine
Povećati prihode ustanove	- organizacija različitih programa - najam prostora uz suglasnost osnivača	-promidžba -suradnja -oglasni, organizacija kampova, smotri folklor, sl.	- ravnatelj - tajnik -svi djelatnici Doma	- travanj -svibanj -listopad -prosinac -lipanj -studeni

3.3. KADROVSKI UVJETI

Za ostvarivanje cjelokupnog programa rada planiramo osigurati dovoljan broj adekvatno osposobljenih radnika poštujući Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Pravilnik o normi u srednjoškolskoj ustanovi kao i Državni pedagoški standard srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja.

Naša kadrovska struktura sadržana je od radnika u odgojno – obrazovnom procesu i administrativno – tehničkim poslovima.

U realizaciji odgojno – obrazovnih poslova sudjeluju:

- ravnatelj – 1
- odgojitelji – 3
- noćni pazitelj – 1

Ukupno - 5 izvršitelja

U administrativno – tehničkim poslovima sudjeluju:

- tajnik-voditelj računovodstva - 1
- računovodstveni referent – 1
- ekonom –skladištar - 1
- kuhar/ice – 3
- domar – 1
- spremačica - 1

Ukupno - 8 izvršitelja

U ovoj školskoj godini u Domu će na realizaciji planiranih poslova i zadataka ,dakle,raditi 13 radnika.Početak prošle školske godine s radom je započeo novi djelatnik na radnom mjestu kuhara ,a za koje smo mjesto prethodno dobili suglasnost nadležnog Ministarstva zbog povećanog broja učenika u našoj ustanovi.

Iz istog razloga,nadležno Ministarstvo odobrilo nam je zapošljavanje još jednog djelatnika na poslovima odgajatelja na pola radnog vremena,tako da sada u realizaciji odgojno-obrazovnih poslova imamo 3 odgajatelja.

Međutim,s obzirom da nam broj učenika u odgojnim skupinama(prema broju odgajatelja) prelazi broj određen Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja,uputit ćemo ponovno Zahtjev za

suglasnošću za otvaranjem još jednog radnog mjesta za odgajatelja kako bi nam ovaj najvažniji segment rada bio adekvatno didaktičko-metodičko organiziran.

Osoblje Doma koje nije neposredno u odgojno – obrazovnom procesu sudjelovat će,kao i dosada na sastancima radnog kolegija, početkom ili krajem tekućeg mjeseca. Na svakom radnom kolegiju rješavaju se pitanja vezana uz kvalitetniju organizaciju boravka učenika u Domu, a uvedena su i različita tematska predavanja vezana uz važnost pozitivne međuljudske komunikacije te potrebe stvaranja i održavanja što ugodnijeg, pozitivnog i prepoznatljivog ozračja u Domu, važnost timskog rada itd..Ove godine planiramo i suradnju s vanjskim suradnicima na realizaciji pojedinih tema.

Na temelju čl.104.Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN BR.87/2008.) i odredaba Pravilnika o normi nastavnika u srednjoškolskoj ustanovi (NN 87/08,86/09.i 92/10.) utvrđuju se obveze radnika u okviru 40-satnog radnog tjedna.

DJELATNICI UČENIČKOG DOMA - KUTINA

Ime i prezime	Str.sprema	položaj ili radno mjesto
1.VESNA VUKOVIĆ	VSS	ravnatelj učeničkog doma
2.IRENA KRBOT	VSS	voditelj računovodstva-tajnik
3.IRENA ŠULJOK	VSS	odgajatelj u učeničkom domu
4.TOMISLAV ŠMIT	SSS	noćni pazitelj-kotlovničar
5.MARIJA TAUSZ	KV	spremačica
6.MIRJANA BENEDETTI	KV	kuhar
7.RUŽICA SMOLA	KV	kuhar
8.ŠTEFICA CINGEL	KV	ekonom,domaćica,vešarica
9.VLADO POČEKAL	KV	domar
10.EMILIJA ŠMIT	SSS	računovodstveni referent
11.DŽEMILA LUKAČ	VSS	odgajatelj u učeničkom domu
12.MARTINA MAKOŠ	VSS	odgajatelj u učeničkom domu
13.DOMINIK IVIĆ	SSS	kuhar

REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA SISAČKO-MOSLAVAČKA
UČENIČKI DOM - KUTINA
KLASA: 113-02/01-11/02
Ur.BROJ: 2176/66-11/234
Kutina,12.09.2011.

**RADNO VRIJEME RAVNATELJA ,ODGOJITELJA I ADMINISTRATIVNO –
TEHNIČKOG OSOBLJA
U UČENIČKOM DOMU – K U T I N A
u prvom polugodištu šk. god. 2012 / 13.**

RAVNATELJICA – VESNA VUKOVIĆ ,prof. - 7,30 – 15,30

**ODGOJITELJI – IRENA ŠULJOK , prof.
DŽEMILA LUKAČ, prof.
MARTINA MAKOŠ, prof.**

PREMA

TJEDNOM I MJESEČNOM RASPOREDU

TAJNIK – VOD.RAČUNOVOD. – IRENA KRBOT dipl.oec. 7,00 – 15,00

RAČUNOVODSTVENI REFERENT – EMILIJA ŠMIT 7,00 – 15,00

DOMAĆICA – ŠTEFICA CINGEL 6,00 – 14,00

**KUHARICE – MIRJANA BENEDETTI
RUŽICA SMOLA
DOMINIK IVIĆ**

**PRIJEPODNE
PONEDJELJAK - PETAK 5,30 – 13,30**

**POSLIJEPODNE
PONEDJELJAK - ČETVRTAK 12,30 – 20,30
PETAK 11,00 – 19,00
MEĐUSMJENA 10,00 - 18,00**

DOMAR – VLADIMIR POČEKAL 07,00 - 15,00

SPREMAČICA – MARIJA TAUSZ

**PONEDJELJAK , UTORAK , SRIJEDA, ČETVRTAK 6,00 – 14,00
PETAK 11,00 – 19,00**

NOĆNI PAZITELJ – TOMISLAV ŠMIT 22,00-6,00

**Ravnateljica:
Vesna Vuković,prof.**

3.4. PEDAGOŠKI UVJETI

a)ODGOJNA SKUPINA

Program odgojno – obrazovnog rada u domovima učenika ostvaruje se u ODGOJNIM SKUPINAMA, koje čine osnovu ustroja, društvenu i pedagošku jedinicu u kojima je učenicima omogućeno i od strane odgajatelja poticano, izražavanje stavova i interesa te dogovori o svim važnim pitanjima koji se odnose na njihov život i rad u Domu. Obilježja odgojne skupine su postojanje zajedničkog cilja, razvijanje interakcijskih odnosa između svojih članova, svijest o pripadnosti skupini, usvajanje i poštivanje pravila ponašanja te podjela zadaća radi ostvarenja zajedničkog cilja.

U našem Domu rad će se odvijati u 3 odgojne skupine ustrojene na osnovu dobne, intelektualne i socijalne strukture. U formiranju skupina postavljena je bitna zadaća – uspostavljanje interakcije – međuljudski odnosi, povjerenje, zadovoljavanje želja i potreba učenika. Odgojne skupine vode odgajatelji – profesori koji zastupaju skupinu i prate njezin rad i napredovanje, ali i međusobne odnose i suradnju između skupina. Odgojne skupine izvršile su konstituiranje izborom predsjednika skupine, tj. izborom predstavnika učenika u Vijeće učenika.

b)ODGAJATELJI

Odgajatelji rade u odgojnoj skupini, surađuju s razrednicima i stručnim suradnicima u školama, s roditeljima, rade u Domskom odboru, Odgajateljskom vijeću, Povjerenstvu za prijam učenika u Dom, i u ostalim tijelima Doma.

Struktura odgajatelja u našem Domu odgovara zahtjevima odgajateljskog poziva koje propisuje Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, tako da u odgojno-obrazovnom radu sudjeluje tri odgajatelja – profesor sociologije, profesor pedagogije i profesor filozofije i religijske kulture, čije je radno vrijeme prilagođeno potrebama učenika i pokriva njihove 24 – satne potrebe. Na izvođenju odgojno-obrazovnih programa u odgojnim skupinama te izbornih i posebnih programa, odgajatelji će realizirati 28 sati tjedno, za pripremu 6 sati, a za ostale poslove 6 sati.

c)VIJEĆE ODGAJATELJA

Vijeće odgajatelja je stručno tijelo na nivou Doma koje čine svi odgajatelji Doma i ravnatelj. U okviru svog redovnog djelokruga rada Vijeća odgajatelja prati i valorizira realizaciju Plana i programa rada

Doma, procjenjuje rezultate odgojno-obrazovnog rada, predlaže poduzimanje uspješnijih metoda suradnje sa svim relevantnim čimbenicima te niz drugih aktivnosti važnih za redovno funkcioniranje ustanove.

Na sjednicama Vijeća u našem Domu provode se već ustaljeni oblici stručnog usavršavanja koje realiziraju svi nazočni članovi Vijeća. Osim izvješća sa seminara i aktiva, članovi Vijeća odgajatelja planiraju i prezentaciju stručnih tema iz područja psihologije, domske pedagogije, sociologije, komunikologije, didaktike, metodike, suvremene metodologije rada i ostalih znanstvenih područja važnih za napredovanje i stjecanje novih znanja o metodama i oblicima rada s učenicima.

d).UČENIČKI DOM KAO CJELINA

Subjekte odgojnog rada u učeničkom domu ne čine samo učenik, pojedinac ili odgojna skupina nego i učenički dom kao cjelina. U našem Domu ta cjelovitost dolazi do izražaja osobito tijekom odlaska učenika krajem tjedna kada jedan odgajatelj brine o zgradi i manjoj skupini učenika koja se smanjuje odlaskom kući ili tijekom izleta, odlaska na sportske priredbe kada svi učenici pripadaju samo jednoj cjelini, svome Domu ili prigodom organizacije aktivnosti na nivou Doma kao cjeline. Ovdje posebno treba spomenuti odlaske na regionalne i državne domijade kada su učenici i posebno motivirani te rako osjećaju istinsku pripadnost svojoj skupini i svome Domu.

Na toj cjelovitosti i pripadnosti planiramo raditi tijekom cijele školske godine.

e)VIJEĆE UČENIKA

Vijeće učenika čine predstavnici svake odgojne skupine i mogu sudjelovati u radu tijela Doma kada se odlučuje o pravima i obvezama, ali bez prava odlučivanja. Djelokrug rada ovog Vijeća sastoji se od davanja prijedloga o hrani, izbornim programima, radu Doma, aktima Doma kada se radi o pitanjima koja su od interesa za učenike, pedagoškim mjerama, izmjeni Kućnog reda.

Možemo naglasiti zadaće koje se odnose na poticanje učenika na aktivniju ulogu pri određivanju određenih zahtjeva, pravila i odgovornosti kroz zajedničku izradu pravila domskog života i ispunjavanja školskih i domskih obveza.

Vijeće učenika čine učenici:

- Ana Pleše-I odgojna skupina
- Marko Tuđan-II odgojna skupina
- Suzana Zrinski-III odgojna skupina

f)VIJEĆE RODITELJA

Vijeće roditelja je savjetodavno tijelo koje surađuje s tijelima Doma o pitanjima koja su u vezi sa smještajem učenika,njihovim odgojem i obrazovanjem,pravima i obvezama učenika.

Izbor članova Vijeća roditelja odvija se na roditeljskim sastancima svake odgojne skupine,a čine ga predstavnici roditelja iz svake odgojne skupine.

Vijeće roditelja daje svoja mišljenja i prijedloge u svezi organizacije izleta,ekskurzija,natjecanja,ponašanja učenika,o uvjetima rada u Domu ,pružanja pomoći u svezi socijalno-ekonomskog položaja učenika .

Program rada Vijeća roditelja ove godine nastavljamo suradnjom na kreativnom području,organizacijom kreativnih radionica koje bi vodili zainteresirani roditelji,a svakako i odlascima na zajedničke izlete kako bi se roditelji neposrednije uključili u život i rad učenika u Domu, a što smo započeli prošle školske godine.Roditelji su tako neposredno sudjelovali u realizaciji domskih programa (DAN OTVORENIH VRATA-davanje izjava za medije,sudjelovanje u programu BOJE JESENI-izrada svečanih frizura,pozdrav u programu dočeka županice od strane dopredsjednice Vijeća roditelja itd.)

IV. ODGOJNO – OBRAZOVNI PROCES

4.1.UČENICI

IZVJEŠĆE O UPISU UČENIKA U UČENIČKI DOM KUTINA

SOCIJALNI SASTAV ODGOJNE SKUPINE

SASTAV ODGOJNE SKUPINE

IZVJEŠĆE
O UPISU UČENIKA U UČENIČKI DOM KUTINA NA POČETKU 2012/13. ŠKOLSKE GODINE

IZVJEŠĆE
**O UPISU UČENIKA U UČENIČKI DOM KUTINA NA POČETKU 2012/13. ŠKO
 GODINE**

VRSTA ŠKOLE - PROGRAMA	I.Razred		II.Razred		III.Razred		IV.Razred	
	Odjela	Učenika	Odjela	Učenika	Odjela	Učenika	Odjela	Učenika
a	1	2	3	4	5	6	7	8
		3		3		1		3
škola								
strukovna škola		25		13		7		5
višnja strukovna škola								
ovna škola (industrijska i srednja škola)		4		2		1		
ovna škola (obrtnička - klasični model)								
ovna škola (obrtnička - dvojni model, VOB)								
ovna škola (obrtnička - jedinstveni model,		3		6		3		
UKUPNO		35		24		12		8

IZVJEŠĆE O UKUPNOM BROJU SMJEŠTENIH U UČENIČKE DOMOVE NA POČETKU 2012/2013.ŠKOLSKE GODINE

SMJEŠTENI UČENICI	OD TOGA DJEVOJKE
79	24

SOCIJALNI SASTAV ODGOJNE SKUPINE

SKUPINA	ODGAJATELJ	SOCIJALNA POMOĆ	RODITELJ				RODITELJ/STARATELJ		STRUČNA SPREMA		
			I	BEZ	RAZV	JEDAN	M/Ž	zaposlen	nezaposlen	OŠ	SSS
I	IRENA				1	2	M	24	2	5	20
	ŠULJOK						Ž	16	12	9	17
II	MARTINA				1	1	M	17	6	7	15
	MAKOŠ						Ž	8	16	8	15
III	DŽEMILA						M	16	8	9	11
	LUKAČ	1			3	3	Ž	12	15	2	10

SASTAV ODGOJNE SKUPINE

SKUPINA	ODGAJATELJ	R A Z R E D					TRAJANJE ŠKOLE				Š K O L E			UKUP ŠKOL
		I	II	III	IV	UKUPN O	3 god.	4 god.	GIMN.	EKONOM.	TEH.	OBRTN.		
I	IRENA ŠULJOK	28				28	5	23	3	1	19	5	2	
II	MARTINA MAKOŠ		24			24	7	17	3	3	11	7	2	
III	DŽEMILA LUKAČ	7		12	8	27	6	21	4	4	13	6	2	

4.2.ODGOJNE SKUPINE

Čovjek je socijalno biće i ovisan o skupinama kojima pripada i u okviru kojih zadovoljava svoje socijalne potrebe.

S obzirom na heterogeni sastav učenika u odnosu na kronološku i mentalnu dob, realizacija sadržaja odgojno – obrazovnog procesa odvijat će se kroz tri odgojne skupine.

U formiranju odgojnih skupina nastojali smo poštivati nekoliko kriterija – spol, kronološku dob, razred, vrstu škole koju polaze itd., ali s obzirom da je upisan veliki broj učenika I razreda, oni nisu mogli činiti zasebnu skupinu, jer broj prelazi okvir broja učenika s kojima

ODGOJNA SKUPINA	GLAVNE ZADAĆE
<p>I. ODGOJNA SKUPINA – sastavljena od 28 učenika I. razreda Srednje škole Tina Ujevića i Tehničke škole Kutina</p> <p>Odgajateljica skupine: Irena Šuljok</p>	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati svijest o pripadnosti skupini -postavljanje zajedničkih pravila ponašanja-BONTON SKUPINE -uspješna adaptacija i prilagodba životu u novoj sredini; upoznavanje Kutine -razvoj kulturnih i radnih navika -razvoj međusobnog razumijevanja, pozitivne identifikacije -razvoj afektivno-emocionalne empatije - stjecanje i unapređivanje higijenskih navika - prepoznavanje stilova učenja i upućivanje na korištenje najefikasnijeg -otkrivanje osobitih sposobnosti učenika, načine izražavanja potreba
<p>II. ODGOJNA SKUPINA – sastavljena od 24 učenika II razreda Srednje i Tehničke škole</p> <p>Odgajateljica skupine: Martina Makoš</p> <p>ODGOJNA SKUPINA</p>	<ul style="list-style-type: none"> -postavljanje zajedničkog cilja -rad na interakcijskim odnosima učenika u skupini -podjela zadaća za ostvarenje cilja - razvijati odnose međusobne suradnje - jačati motivaciju za učenje i napredovanje -razvijati toleranciju -stjecanje i razvijanje kulturnih navika -razvijati sposobnosti odgovornog donošenja odluka -razvijanje sposobnosti nenasilnog rješavanja sukoba -razvijanje komunikacij -razvijanje samopouzdanja
<p>III. ODGOJNA SKUPINA – sastavljena od 8 učenika IV razreda, 12 učenika III razreda i 7 učenika I</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kvalitetnu komunikaciju -razvijati kognitivno-intelektualnu empatiju

razreda Srednje i Tehničke škole	-podjela zadaća za ostvarenje cilja- razvoj suradničkih odnosa -rad na prihvaćanju pozitivnih socijalnih navika - jačati motivaciju za uspješan završetak školovanja - razvijati nivo tolerancije i prihvaćanje različitosti -zajednička analiza rada skupine -usvajanje tehnika motivirajuće komunikacije i kritike -motiviranje jačanjem samopouzdanja -razvijanje sposobnosti nenasilnog rješavanja sukoba -razvijati odgovornost za donošenje odluka
Odgajateljica skupine:Džemila Lukač	

4.3.POVJERENSTVA

VRSTE	CILJ	ZADAĆE	AKTIVNOSTI
Povjerenstvo za učenje	- uspješno stjecanje , znanja, vještina i navika -organizacija procesa učenja -usvajanje znanja o racionalnim metodama učenja -usvajanje znanja o Osnovnim elementima učenja,pamćenja i zaboravljanja -izrada planova	- planirati i organizirati proces učenja prema mjestu kojeg odaberu učenici uz odg. -planiranje učenja u učionici i korištenja informatičke učionice - naučiti učenike pravilno primjenjivati stečena znanja -poučiti učenike odgovarajućim stilovima učenja ukazati na važnost subjektivnih faktora u učenju -zajedničko rješavanje problemskih zadataka	- suradnja s odgajateljima - rad u manjim skupinama - individualni rad -radionice: UZROCI ZABORAVLJANJA -STILOVI I STRATEGIJE UČENJA -SUBJEKTIVNI FAKTORI UČENJA -TEŠKOĆE U UČENJU MATEMATIKE

	<p>učenja</p> <ul style="list-style-type: none"> -snimanje potreba za instrukcijama -instruktivni rad starijih učenika s mlađima- <p>MLADI ZA MLADE</p> <p>-razvijati interes za usvajanje znanja izvan školskog gradiva</p>	<p>iz razli-</p> <ul style="list-style-type: none"> čitih predmeta -razmjena iskustava- -poduka iz predmeta u kojima se pokazuju poteškoće <p>proširivanje znanja kroz lektirne naslove</p> <ul style="list-style-type: none"> -organizacija KVIKOVA ZNANJA, DEBATNIH KLUBOVA, PARLAONICA 	<ul style="list-style-type: none"> -rad potporne skupine -podrška u učenju -instrukcije-stariji učenici za mlađe , vanjski suradnici <p>-</p> <p>suradnja s voditeljem knjižnice</p> <p>-</p> <p>Animacija učenika za sudjelovanje</p>
Povjerenstvo za dežurstvo	<ul style="list-style-type: none"> - razviti i ojačati osjećaj sigurnosti i informiranosti učenika <ul style="list-style-type: none"> -upozoriti učenike o važnosti pravovremenog obavj.odg. o promjenama u dežurstvu -osvijestiti kod učenika potrebu odgovornog pristupa obvezama dežurstva <ul style="list-style-type: none"> -naučiti način ponašanja i postupanja u slučajevima opasnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati odgovornost - uključiti učenike u sistem dežurstva -razgovor s učenicima <ul style="list-style-type: none"> -tematsko izlaganje o SIGURNOSNIM MJERAMA u Domu -izraditi popis obveza dežurnih učenika,postaviti ga na ulazu -postaviti točan tijek i obveze dežurnog učenika na panou -upoznavanje učenika sa ZNAKOVIMA UZBUNJIVANJA -upoznavanje učenika s načinima postupanja u kriznim situacijama 	<ul style="list-style-type: none"> - ustrojiti Knjigu dežurstva - objasniti svrhu i način provođenja dežurstava -izrađivati rasporede dežurstava učenika <ul style="list-style-type: none"> -pripremiti aktualnosti koje se odnose na sigurnost u svijetu s posebnim osvrtom na Dom i grad Kutina -izrada popisa i postavljanje na ulaz u Dom <ul style="list-style-type: none"> -Postavljanje panoa sa znakovima uzbunjivanja <ul style="list-style-type: none"> -Plan evakuacije -provođenje vježbe evakuacije prema nalogu Državne službe za obavještanje -upoznavanje s putevima za izlazak iz Doma(panik rasvjeta)
Povjerenstvo za prehranu	<ul style="list-style-type: none"> - briga o pravilnoj i zdravoj prehrani <p>-URAVNOTEŽENA PREHRANA –</p>	<ul style="list-style-type: none"> - utjecaj na prehranu u Domu -upoznavanje učenika sa značenjem 	<ul style="list-style-type: none"> - izrada jelovnika - panoi, poruke - kuhanje po regijama- predstavljanje regija s

	<p>KAKO JE ODRŽATI</p> <p>-NOVE NAMIRNICE U NAŠOJ PREHRANI SOJA,PATLIDŽANI, EGZOTIČNO VOĆE</p> <p>-upoznati se s drugačijim načinima prehrane</p> <p>ŽITARICE -MASTI I UGLJIKOHIDRATI -prehrambene navike BILJNI ZAČINI UMJESTO ŠEČERA</p>	<p>pravilne prehrane -osvijestiti kod učenika važnost zdravo uzgojenog povrća</p> <p>-proširiti spoznaje učenika o važnosti zdrave prehrane i o karakterističnim jelima za određena područja -proširivanje spoznaja</p> <p>-ukazati na važnost kompletne prehrane i slabosti korištenja pojedinih namirnica</p> <p>-upoznati učenike s važnošću masti i ugljikohidrata za ljudsko tijelo</p> <p>-praćenje redovitosti uzimanja obroka</p>	<p>ostalim podacima – JELA IZ MOGA KRAJA -uvođenje novih jela- mjesečno 1x s najavom na panou -</p> <p>suradnja s kuharima u domskoj kuhinji</p> <p>-VEGETARIJANSKA PREHRANA -MAKROBIOTIKA -VEGANSKA PREHRANA</p> <p>-domska piramida zdrave prehrane -tematska izlaganja- KAKO PRAVILNO UZIMATI MASTI I UGLJIKOHIDRATE -predavanja članova Povjerenstva</p> <p>-razgovor s učenicima i kuhar/icama</p>
<p>Povjerenstvo za higijenu</p>	<p>- razviti naviku održavanja osobne higijene i higijene prostora u svrhu očuvanja zdravlja i zaštite okoline</p>	<p>- briga o osobnoj higijeni - briga o higijeni prostora</p> <p>- zdravstveno prosvjećivanje</p> <p>-poticanje učenika na uređenje prostora spavaonice</p>	<p>- panoi, poruke - postavljanje PRAVILA PONAŠANJA U SPAVAONICI, SANITARNIM PROSTORIMA</p> <p>-organizirana prezentacija bontona kod blagovanja -pravilno postavljanje stola-simulacija igre POGODI TKO DOLAZI NA VEČERU</p> <p>- redovito održavanje urednosti prostora u Domu -praćenje izvršavanja dežurstava u san.prostorima -različita tematska</p>

	-usvajanje znanja o ozljedama i nesrećama u školskoj dobi	-tematska izlaganja odgajatelja o temi	izlaganja- -organizacija izbora najuspješnijeg pojedinca u urednosti spavaonica,nagrađivanje -skupni rad
Povjerenstvo za kulturu	- razvijati kulturne navike i ljubav prema svim oblicima umjetničkog izražavanja -razvijanje pozitivnih i plemenitih emocija -izgrađivanje pozitivne slike o sebi -primanje i doživljavanje umjetničkog djela,izražavanje	- razviti interes za praćenje kulturnih zbivanja u Domu i izvan - pratiti dojmove učenika o djelu -razvijati interes i uključenost učenika -razvijati estetske kriterije	- skupne posjete kulturnim zbivanjima - organiziranje prigodnih svečanosti - panoi, poruke - izložbe -izvješća s priredbi i programa -obavijesti o kulturnim programima u Gradu i Domu-postaviti svoj pano na kome redovno isticati sve kulturne događaje u Gradu -postavljanje impresija o umj.djelu
Povjerenstvo za sport	- upoznati učenike s važnošću sporta za zdravlje - razviti ljubav prema sportu općenito -upoznati učenike s različitim sportovima -pratiti domaće i strane sportske uspjehe -razvijati odgovornost kod učenika -poticati na pozitivne uzore	- razviti interes za sportske discipline - jačati motivaciju za bavljenje sportom -uključiti većinu učenika u sportske aktivnosti -razvijati sportski duh i sposobnost sportskog podnošenja poraza -održavanje teretane -pokazne vježbe -tema MOJ UZOR U SPORTU -ŠTO ZNAM O DRAŽENU PETROVIĆU, KREŠIMIRU ČOSIĆU -OBITELJ KOSTELIĆ	- panoi, poruke, - domski turniri, treninzi, zajedničke posjete sportskim priredbama - organizacija sportskih igara, natjecanja -praćenje sportskih manifestacija -organizacija sportskog kviza -pregled sportskih sprava i nabavka novih -parlaonica -uređivanje panoa -izlaganja učenika

5.GODIŠNJI KALENDAR RADA ZA ŠK.GOD.2012/13.

	SADRŽAJ	VRIJEME	NOSITELJI
--	---------	---------	-----------

AKTIVNOSTI	AKTIVNOSTI	REALIZACIJE	AKTIVNOSTI
Doček učenika i njihovih roditelja i upoznavanje s Domom	-zajednički roditeljski sastanak -domjenak	- rujan (2.9.2012.)	- odgajatelji - učenici -ravnateljica -djelatnici Doma
Upoznavanje novih učenika s Gradom	-posjet važnijim ustanovama u Kutini -posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici -radionice adaptacije- (Stanari I odg.skupine, Budi moj prijatelj, Memory ...) -predavanje o sigurnosti u Gradu uz Dan hrvatske policije -upoznavanje s Kontakt policijom	-7.9.2012. -10.9.2012. -tjedan od 12.-16.9.2012. -listopad	-odgajateljica I odgojne skupine -učenici I razreda -voditeljica Knjižnice -ravnateljica -voditeljica -učenici -odgajateljica -učenici -djelatnici Policijske postaje Kutina -kontakt policajac
Dobrodošlica novim učenicima	- prigodni program- ANDEO ČUVAR Dobrodošlica novim učenicima -Igre na otvorenom	-27.9.2012. -igre na domskom igralištu	-odgajateljica I odgojne skupine -učenici I razreda -stariji učenici -ravnateljica -voditeljica sportske sk. i I odg.skupine -učenici svih skupina Povjerenstvo za

	TRADICIJSKIH PREDMETA -poezija D.Tadijanovića	-	-učenici Doma -recitatorska skupina
TJEDAN LOKALNE DEMOKRACIJE	-uz Dan otvorenih vrata Gradske uprave	-4.10.2012.	-3 predstavnika učenika Doma
	-posjet učenika Doma Gradskoj upravi	-4.10.2012.	-odgajatelji-učenici
	SUSRET S GRADONAČELNIKOM	-4.10.2012.	-odgajatelji
JESEN U MATOŠU	-KAKO DJELUJE LOKALNA SAMO UPRAVA		
	-tribina za lokalnu demokraciju-		
	-svečani program u Učeničkom domu A.G.Matoš -sudjelovanje u radionicama	-listopad	-učenici -odgajatelji -ravnateljica - -zainteresirani učenici -odgajatelj
POZDRAV JESENI	-posjet Zagrebu u jesenskim	- u tjednu od 15.-	-učenici

	<p>danima -POSJET MUZEJU U KRAPINI</p>	21.10.2012.	<p>-odgajatelji -ravnateljica -ostali djelatnici Doma</p>
	<p>-modna revija u ARCUS-u na temu jeseni - BOJE JESENI U TKANINI, RIJEČI I PJESMI -prigodni program</p>	<p>-kraj listopada - poč.studenog</p>	<p>-poznati glazbenici -učenici OGŠ Kutina -učenici Doma -odgajatelji</p>
<p>Obilježavanje Dana Grada Kutine</p>	<p>-svečani program KUTINA-I MOJ JE GRAD</p>	8.11.2012.	<p>-učenici -odgajatelji -ravnateljica -dramska skupina</p>
	<p>-izložba:ŠTO MOŽE JEDNA DUNJA</p>	<p>-od 5.11.- 11.11.2012.</p>	<p>-učenici -roditelji -djelatnici doma -odgajatelj- voditelj</p>
	<p>-glazbeni program- PJESME MOSLAVINE</p>	-3.11.2012.	<p>-glazbeni gosti -učenici -ravnateljica -vanjski suradnik</p>
<p>DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR</p>	<p>-program u Domu- GOSPODINE GENERALE -večer poezije</p>	15.11.2012.	<p>-učenici -odgajatelji i djel. - odgajatelji -članovi recitatorske,drams</p>

	-lampioni za GRAD HEROJ		.skupine -članovi Pov.za učenje i kulturu
MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI	PREVENTIVNI PROGRAM PREVENCIJE SREDSTAVA OVISNOSTI	-OD 15.11. DO 13.12.2012.	-odgajatelj – voditelj programa -INTERESNE SKUPINE -odgojne skupine
Doček Sv. Nikole	-prigodni program za najmlađe članove Udruge osoba s invaliditetom	.	-članovi dramske skupine -ravnateljica -Udruga OSI -kuhari/ce -domaćica
	NA RUBU ŠUME ŽIVE MALI VILENJACI	-5.12.2013.	
Dan čovjekovih prava TJEDAN SOLIDARNOST I-Hrvatski crveni križ-8.- 15.12.2012.	-tematski panoji i sastanci skup. -novinarska priča preko domskog razglasa -posjet Volonterskom centru Kutina	10.12.2013.	-Povjerenstvo za učenje -odgojne skupine -Vijeće učenika-odgajatelji -ravnateljica -članovi Udruge OSI
		-13.12.2013.	
Obilježavanje blagdana Božića	-svečani program – BETLEHEME ,GRADE SLAVNI	Prosinac(20.12.)	-odgajatelji -ravnateljica -članovi rec.i dramske skupine -učenici Doma -domaćica
	-ukrašavanje Doma- ADVENT U NAŠEM	-tijekom prosinca -Božićne radionice	-učenici s

	DOMU -kićenje bora -izrada božićnih ukrasa- radionice	Andela ,čizmica i ukrasa	odgajateljima -izborni programi
Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske	-panoi -tematska izlaganja -program-	-15.1.2013.	-članovi Povjerenstva za učenje i kulturu -odgajatelji
	HRVATSKA U EUROPSKOJ UNIJI		-
Dan sjećanja na Holokaust	-posebni program	24.1.2013.	Povjerenstvo za učenje i kulturu
Maškare u Domu	- izrada maski -odabir najbolje maske -spaljivanje fašnika -plesna večer	Veljača(5.2.) -12.2.2013.	Odgajatelj- voditelj -učenici -domar
Valentinovo	-ples srca -večer ljubavne poezije -darivanje sitnim znakovima pažnje izrađenim na radionicama i	Veljača(14.2.)	-odgajatelj- voditelj -učenici

	ljubavnim porukama		
Pozdrav proljeću	-pjesnička večer -čitanje poezije	-ožujak (21.3)	-odgajatelj-voditelj -učenici -knjižničari
Dan darovitih učenika	o proljeću -natječaj za najljepšu liriku - DAROVITO-ST KAO DAR	-21.3.2013.	-Povjerenstvo za kulturu i učenje
Dan planete Zemlja	-likovni ili literarni natječaj -šetnja do bazena -ukrasi od bilja	-20.4.2013.	-odgajatelji-voditelj ekološke i likovne skupine -učenici
Obilježavanje blagdana Uskrsa	-prigodni program -ukrašavanje Doma -radionice- TRADICIJSKO BOJANJE PISANICA	-od 18.-21.3.2013.	-odgajatelji -učenici -vanjski suradnici -učenici -odgajatelji
Susret domova sjeverozapadne	-prezentacija učenika u	-kraj mjeseca	-učenici -svi odgajatelji

regije – DOMIJADA Državna domijada	sportu, kulturi i multimedijal- nom izrazu -državna smotra	travnja -početak svibnja	-ravnateljica -plasirane ekipe
Obilježavanje Majčinog dana i Dana obitelji na nivou Grada	prigodni program -plakati, panoi	-svibanj(13.5.)	-suradnja s DND -odgajatelj -učenici -dramska sekcija -plesna sekcija
Završna svečanost za maturante- OPROŠTAJ S MATURANTI MA – DOVIDENJA, PRIJATELJI	-svečani program ispraćaja maturanata -igre na dvorištu -zajednička večera -domjenak za roditelje -darivanje maturanata	- 16.5.2013. -16.5.2013.	-odgajatelji -učenici -ravnateljica -roditelji -kuhari
Obilježavanje Svjetskog dana sporta	-Igre bez granica -predstavljanje novog sporta	-25.5.2013.	-vanjski suradnik -voditelj sportske skupine
Stručna ekskurzija OPATIJO BAJNA, POZDRAV LJEPOTICI	-upoznati prirodne ljepote Istre i Kvarnera -upoznati se sa	-7.6.2013.	-ravnateljica -odgajatelji -učenici -djelatnici Doma

KVARNERA	STAZOM GLAGOLJA ŠA na Krku		
Obilježavanje 52.godišnjice postojanja i djelovanja Doma	-svečana sjednica -svečani program -druženje -izlet	-13.6.2013.	-svi djelatnici -čl.Domskog odbora -učenici -roditelji i gosti

6.DNEVNA ORGANIZACIJA RADA

Za vrijeme boravka u Domu ,učenici su se dužni pridržavati sljedećeg rasporeda obveza:

BUĐENJE-U 6,45 sati ili jedan sat prije početka nastave.Spavaonice moraju biti zaključane kada učenici u njima ne borave.

OBJEDOVANJE RADNIM DANIMA-

- doručak -od 6,45 do 8,00 sati
- ručak -od 13,00 do 14,45 sati
- večera -od 18,30 do 20,00 sati
- užina -od 17,15 do 17,30 sati

UČENJE

- od 16,00 sati do 17,15 i od 17,30 sati do 18,30 sati
- od 20,00 do 21,30 sati dopunsko učenje
- od 21,30 do 23,00 sata produženo učenje uz dozvolu dežurnog odgajatelja

ODLASCI I IZLASCI IZ DOMA

Svaki odlazak iz Doma učenici trebaju najaviti dežurnom odgajatelju koji je dužan evidentirati odlazak i dolazak učenika.Učenicima prvog i drugog razreda tijekom radnog dana ,dopušten je izlazak u grad do 21,00sat.

Učenicima trećeg i četvrtog razreda dopušten je izlazak tijekom radnog dana do 21,45 sati, a u dane tjednog odmora i blagdana ,do 22,00sata.

Odgajatelj odgojne skupine i noćni pazitelj mogu odobriti izlazak učeniku i nakon 23,00sata,ali samo u opravdanim slučajevima i uz dozvolu roditelja učenika.

DNEVNI RED RADA

U Domu se provodi sljedeći red:

- 6,45 –ustajanje
- 6,45-8,00-doručak
- 13,00-14,45-ručak
- 14,45-16,00-dnevni odmor
- 16,00-18,30-učenje (pauza od 17,15-17,30sati)
- 18,30-20,00-večera
- 18,30-21,30-slobodno vrijeme ,posebni i izborni programi
- 21,30-22,00-priprema za počinak i provjera nazočnosti učenika
- 22,00-odlazak na počinak
- učenici su u spavaonicama ,osim ako odgajatelji ne izdaju dozvolu za neke druge opravdane aktivnosti
- 23,00 –gašenje svjetla u svim prostorijama osim na ulazu i hodnicima

DEŽURSTVA

Učenici su dežurni na ulazu u zgradu(porta) od 16,00-18,30 sati i od 21,00-22,00sata u obje zgrade;u blagovaonici od 15,00 -16,00sati.
Odgajatelji održavaju stalni kontakt s dežurnim učenicima.