

UČENIČKI DOM – K U T I N A
CRKVENA 26, KUTINA

TEL.044/683-542 ; FAX.044/692-496



GODIŠNJI
PLAN I PROGRAM RADA
ZA ŠK.GOD.2017./18.



Sadržaj:

1. O DOMU.....	1
2. SMJEŠTAJNI KAPACITET.....	1
II. CILJ I ZADAĆE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA	2
III. ORGANIZACIJA RADA	3
3.1. MATERIJALNO – PROSTORNI UVJETI	4
3.2. DRUŠTVENO – GOSPODARSKI UVJETI	5
3.3. KADROVSKI UVJETI.....	7
3.4. PEDAGOŠKI UVJETI.....	10
IV. ODGOJNO – OBRAZOVNI PROCES	13
4.1. IZVJEŠĆE O UPISU I SASTAV SKUPINA	13
4.2. SASTAV ODGOJNE SKUPINE	14
4.3. ODGOJNE SKUPINE.....	15
4.4. POVJERENSTVA	15
4.5. GODIŠNJI KALENDAR RADA ZA ŠK.GOD.2017/18.	16
4.6. DNEVNA ORGANIZACIJA RADA	27
4.7. PLAN RADA RAVNATELJICE ZA ŠK.GOD.2017/18.	30
4.9. PLAN I PROGRAM RADA DOMSKOG ODBORA ZA ŠK.GOD.2017/18.....	48
4.10. PLAN I PROGRAM RADA ODGAJATELJSKOG VIJEĆA	50
4.11. PLAN I PROGRAM RADA VIJEĆA UČENIKA ZA ŠK.GOD.2017/18.	58
4.12. PLAN I PROGRAM RADA VIJEĆA RODITELJA.....	59
V. STRUČNO OSPOSOBLJAVANJE I USAVRŠAVANJE	60
VI. EVALUACIJA RADA	62
VII. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE TEMELJ SU SVAKOG RADA	63
7.1. IZBORNI PROGRAMI.....	64
7.2. TEMELJNI (MENTORSKI)PROGRAMI.....	65
7.3. POSEBNI PROGRAMI.....	74
7.3.1. PROGRAM ADAPTACIJE.....	75
7.3.2. KULTURA ŽIVLJENJA	79
7.3.3. OBOGAĆIVANJE ŽIVOTA - HUMANITARSTVO.....	82
7.3.4. PREVENTIVNI PROGRAMI	84
7.3.4. a)PROGRAM AKTIVNOSTI ZA SPRJEČAVANJE NASILJA	84
7.3.4. b) PREVENTIVNI PROGRAMI PROGRAM PREVENCIJE ZLOPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI	87
7.3.5. POSEBNI PROGRAM-LJUDSKA PRAVA.....	90
VIII. SURADNJA	93
IX. PROMIDŽBA	100

I UVOD

U Godišnjem Planu i programu koji slijedi planiran je cjelokupni odgojno –obrazovni rad s učenicima koji su smješteni u naš Dom. Plan i program sadrži sva područja rada koja se kroz planirane sadržaje realiziraju s učenicima tijekom školske godine.

U programu su prikazani uvjeti koji trebaju biti zadovoljeni kako bi se ostvarili ciljevi programa Učeničkog doma – Kutina od pedagoških, kadrovskih ,materijalno –prostornih, do društveno – gospodarskih koji u svom središtu imaju učenika i razvoj njegove osobnosti. Konceptija Godišnjeg plana i programa temelji se na principu humanizma ,integrativnosti ,specifičnosti i otvorenosti prema društvenoj zajednici.

1. O DOMU

Učenički dom Kutina je javna ustanova za odgoj ,obrazovanje i smještaj redovitih učenika i učenica kutinskih srednjih škola.

Dom je ustrojen na Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Zakonu o ustanovama i drugim pozitivnim zakonima, Statutu Doma.

Ustrojen je kao jedinstvena i samostalna srednjoškolska ustanova.

Dom je organiziran kao jedinstveni radni proces sa sljedećim radnim područjima(skupine poslova):

- poslovi rukovođenja
- poslovi odgojnog i drugog stručno-pedagoškog rada
- poslovi smještaja i prehrane učenika
- stručno-administrativni poslovi
- računovodstveno-financijski poslovi
- poslovi održavanja i čistoće
- poslovi održavanja građevina i prostora

2. SMJEŠTAJNI KAPACITET

Smještajni kapacitet Doma je 80 ležaja raspoređenih u dvije etaže te polukat na kojima se nalaze muške spavaonice. Na donjem katu nalazi se 8 muških spavaonica , na ženskom 7 spavaonica te na polukatu 4 spavaonice, dakle ukupan broj spavaonica je 19.

Uz adekvatan smještaj i prehranu učenici su uključeni u cjelodnevni odgojno – obrazovni proces, izborne ,kreativne i sportske sadržaje i programe.

Korisnici Doma su učenici Srednje škole Tina Ujevića i Tehničke škole Kutina.

II. CILJ I ZADAĆE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

Sadržaji odgojno – obrazovnog rada prilagođeni su potrebama i interesima učenika, poštivanju njihove osobnosti i individualnosti. Uvažavajući navedene komponente uspješno ćemo ostvariti i opći i osnovni cilj odgoja i obrazovanja u programu

Vrijednosti koje promičemo u svom radu su **ZNANJE, SOLIDARNOST, IDENTITET i ODGOVORNOST** kao temeljne vrijednosti u svom radu, a koje nastojimo implementirati u temeljne, izborne i posebne programe te na tim osnovama obogaćivati svoj svakodnevni rad.

Opći ciljevi odnose se na uspješno savladavanje nastavnog plana i programa obrazovanja u srednjoj školi koju učenik polazi ,dakle, stjecanje temeljnih i strukovnih kompetencija, osiguravanje sustavnog načina poučavanja učenika ,poticanje njihovog intelektualnog, tjelesnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i obvezama, poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja ,odgovornosti i kreativnosti, osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Kako bismo što uspješnije realizirali postavljene ciljeve nužno je međusobno prožimanje i integriranje programskih sadržaja .Pri tome je izuzetno važan primjeren opseg sadržaja, usklađenost i izbor ponuđenih sadržaja uz maksimalnu podršku i savjetovanje odgajatelja, ali i pravovaljanu i kvalitetnu suradnju s roditeljima , razrednicima i školom u cjelini, u cilju podizanja razine međusobnih utjecaja na odgoj i obrazovanje učenika. Zadaće predstavljaju konkretizaciju cilja odgoja. Opća je zadaća učeničkih domova da osiguraju najpovoljnije životne, radne, društvene, a posebno pedagoške uvjete učenicima za što samostalnije stjecanje općeg i stručnog obrazovanja u školama. Na temeljima općih zadaća definirali smo i konkretizirali sljedeće zadaće u našem učeničkom domu :

- čuvanje i unapređivanje zdravlja učenika (kultura življenja ,razvoj higijenskih navika, zdravstveno prosvjećivanje, itd.)
- socio-emocionalni razvoj učenika
- kognitivni razvoj
- kreativni razvoj i humanitarni rad
- unapređivanje života u Domu (pozitivno i poticajno ozračje ,društvena i lokalna zajednica, njegovanje vjerskog i nacionalnog identiteta, ekološki odgoj i zaštita prirode)
- obogaćivanje života u Domu
- program kulture življenja
- program adaptacije novih učenika
- preventivni programi
- program :Kutinski abecedarij
- posebni program :Ljudska prava
- suradnja i komunikacija u Domu i van njega

III. ORGANIZACIJA RADA

Organizacija rada i života u Domu omogućava funkcioniranje različitih sektora u cilju realizacije postavljenih odgojno-obrazovnih ciljeva ,u funkciji je ostvarenja učeničkih potreba , a temelji se na Statutu Učeničkog doma, Pravilniku o Kućnom redu ,Pravilniku o unutarnjem ustrojstvu i ostalim domskim aktima.

Za ostvarivanje ciljeva cjelokupnog programa učeničkog doma izuzetno je važna pravilna unutarnja organizacija života i rada. Cjelokupna organizacija omogućava skladno funkcioniranje svih podsustava. Da bismo izvršili pravilnu organizaciju života i rada učenika i odraslih, te ostvarili planirane ciljeve i zadaće odgojno – obrazovnog rada moramo osigurati određene uvjete :

OPĆI UVJETI SU:

- 1. MATERIJALNO – PROSTORNI**
- 2. DRUŠTVENO – GOSPODARSKI**
- 3. KADROVSKI**

❖ PEDAGOŠKI UVJETI SU:

- 1. ODGOJNA SKUPINA**
- 2. ODGAJATELJI**
- 3. VIJEĆE ODGAJATELJA**
- 4. UČENIČKI DOM KAO CJELINA**
- 5. VIJEĆE UČENIKA**
- 6. VIJEĆE RODITELJA**

3.1. MATERIJALNO – PROSTORNI UVJETI

Učenički dom – Kutina je dom namijenjen smještaju djevojaka i mladića – polaznika srednjih škola u našem gradu – Srednje škole Tina Ujevića i Tehničke škole Kutina .

Smještajni kapacitet i ove godine je 80 kreveta s kojima Dom raspolaže.

Cjelokupan odgojno-obrazovni proces odvija se na oko 1100 m² unutrašnjeg prostora, u dvije zgrade, glavnoj i dvorišnoj.

U glavnoj zgradi, na I. katu i polukatu nalazi se 12 spavaonica za smještaj mladića ,a na II katu nalaze se spavaonice za djevojke (7 spavaonica).Kupaonice se ne nalaze u sklopu spavaonica, nego su smještene na katovima.

U svim spavaonicama proveli smo renoviranje u smislu krečenja i nadopune elementima koji su nedostajali ili su bili u dotrajalom stanju.

U prizemlju su dobro opremljena kuhinja , renovirana i ručno oslikana odabranim motivima blagovaonica s 30 sjedećih mjesta ,prostor za druženje učenika i primanje posjeta.

Na I. katu je ured ravnateljice, računovodstvo i tajništvo, kancelarija odgajatelja-zbornica, soba za ekonomu-domaćicu i noćnog pazitelja.

U dvorišnoj zgradi je prostor namijenjen isključivo za učeničke aktivnosti, učenje, sport i zabavu. Ove godine izvršili smo određene prenamjene prostora koje su se sastojale u izmještanju teretane u novouređeni podrumski prostor koji smo temeljito obnovili i uredili (početak rujna) ; u prostoru gdje se nalazila teretana uredili smo informatičku učionicu ,koja je sada veća i prostranija, a prostor informatičke učionice prenamijenili smo u sanitarne prostore (muški i ženski sanitarni čvor) ,koji nije ni postojao u dvorišnoj zgradi ,a mora biti prema sanitarnim i zdravstvenim standardima .

U prostoru dvorišne zgrade nalaze se i dvije suvremeno uređene učionice; u sklopu jedne je knjižnica koja broji preko 1700 naslova različitih književnih vrsta. Svake školske godine planski se nabavljaju knjige za obveznu lektiru svih razreda srednjih škola. U planu je daljnje opremanje knjižnice i stručnom literaturom, priručnicima, tematskim enciklopedijama i beletristikom za mlade.

Moramo istaknuti da se pri planiranju sredstava za nabavku novih knjiga, vodi i kontinuirana briga o nabavci stručne literature za odgojno-obrazovno ,računovodstveno-financijsko i administrativno područje.

U ovoj zgradi nalazi se još jedna učionica koja uključuje u svom prostoru i prostor za sportske i zabavne aktivnosti, koje se naravno ,provode nakon dnevnih radnih obveza učenika u kojoj su i sportski rekviziti, a obogaćena je novim TV aparatom ,kako bi se na miru mogli pratiti sportski programi.

Prostor teretane redovito je pregledavan i kontroliran u pogledu sigurnosti prema preporuci nadležnog Ministarstva. Takva se kontinuirana briga vodi i o višenamjenskom igralištu na kojem naši učenici provode većinu vremena igrajući različite skupne i individualne sportove ,ali i međusobno se družeći .

Vanjski prostor nam je potpuno obnovljen ,i učenici mogu uživati u odmoru u sjenici uz žubor vode iz naše male fontane i jezera ,u kojoj su ribice ,lopoči i ostale močvarne biljke, a s lijeve strane dvorišta nalazi se predivan rekreativan kutak za odmor i zajedničko druženje, a može se

koristiti i kao učionica na otvorenom . Okolni prostor obogatili smo raznovrsnim ukrasnim grmljem i stablima ,koje redovito održavamo i uređujemo. Tako smo uredili i vanjski prostor ispred kotlovnice s klupama za odmor i nasadima lavande i ukrasnog bilja. Iz navedenih razloga uveli smo i Eko patrole učenika u programski dio rada kao bi se učenici poticali na brižljiv i primjeren način prema svojoj okolini.

U planu nam je potpuna rekonstrukcija domskog igrališta, koju ćemo provesti tijekom ove školske godine, kao i izgradnja novog ulaznog prostora (nadstrešnice u ulazu u ustanovu).

Poboljšanje prostornih i materijalnih uvjeta svakako ovisi o financijskim sredstvima koja planiramo koristiti racionalno i namjenski .

3.2. DRUŠTVENO – GOSPODARSKI UVJETI

Vrlo značajan faktor u realizaciji programskih sadržaja i unapređenju života i rada u učeničkom domu svakako su financijska sredstva koja se osiguravaju iz više izvora –

Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, osnivača Doma –Sisačko-moslavačke županije, uplata roditelja učenika koji borave u domu i iz vlastitih prihoda koje Dom ostvari na tržištu(iznajmljivanje prostora, organizacija različitih programa, festivala, turnira, kolonija i sl.).

Bolja financijska situacija može se postići racionalnim korištenjem vlastitih sredstava realiziranih pružanjem usluga smještaja i prehrane sudionika smotri, sportskih natjecanja ili kampova na nivou grada, županije ili šire, naravno uz prethodnu suglasnost osnivača, racionalnim ulaganjem osiguranih sredstava i nastavljanjem promidžbenih aktivnosti u svezi upisa u Dom učenika prvih razreda na širem području Županije, ali i susjednih.

Ove godine iznajmljivanjem prostora naše ustanove ponovno, kao i prošle godine planiramo uprihoditi vlastita sredstva koja onda koristimo u poboljšanju učeničkog standarda.

Postojeća sredstva i dalje planiramo koristiti racionalno, isključivo u svrhu podrške planu razvoja djelatnosti ustanove, unapređivanja učenja i poučavanja ,te poboljšanja pedagoškog standarda učenika i uvjeta rada svih zaposlenika doma.

ZADAĆE	AKTIVNOSTI	OBLICI	NOSITELJI	VRIJEME
Racionalno koristiti sredstva u svrhu poboljšanja kvalitete življenja	- praćenje prihoda i rashoda u domu Svakodnevni uvid u potrebe ,donošenje odluka o nabavkama	- uvid u nabavke; prikupljanje ponuda na propisani način i pravilan odabir	- ravnateljica - tajnica -odgajatelji -domar	- mjesečno - početkom godine Tijekom školske godine
Povećati prihode ustanove Smanjiti izdatke i rashode	- organizacija različitih programa - najam prostora uz suglasnost D.odbora i Osnivača -raditi na uvođenju mjera za povećanje energetske učinkovitosti	-promidžba - organiz. kampova, smotri ,folklor, susreta i sl. postavljanje PVC stolarije u podr.prostorijama, ,odabir mater.,itd. -praćenje troška energenata	- ravnateljica - tajnica -ravnateljica -članovi D.odbora -svi djelatnici -ravnateljica -tajnica -domar -kotlovničar -domar ,tajnica	- travanj -svibanj -lipanj -srpanj, kolovoz, prosinac -tijekom šk. godine

3.3. KADROVSKI UVJETI

Za ostvarivanje cjelokupnog programa rada planiramo osigurati dovoljan broj adekvatno osposobljenih radnika poštujući Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Pravilnik o normi u srednjoškolskoj ustanovi kao i Državni pedagoški standard srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja te Pravilnik o djelokrugu rada tajnika te administrativno-tehničkim i pomoćnim poslovima .

Naša kadrovska struktura bazirana je na odgojno – obrazovnom procesu i administrativno – tehničkim poslovima.

U realizaciji odgojno – obrazovnih poslova sudjeluju sljedeći djelatnici:

ravnatelj – 1

odgojitelji – 3

noćni pazitelj – 1

Ukupno - 5 izvršitelja

U administrativno – tehničkim poslovima sudjeluju:

tajnik-voditelj računovodstva - 1

računovodstveni referent – 1

ekonom –skladištar – 1

kuhar/ice – 3

domar – 1

spremačica - 2

Ukupno - 9 izvršitelja

U ovoj školskoj godini u Domu će na realizaciji planiranih poslova i zadataka raditi 14 djelatnika.

Osoblje Doma koje nije neposredno u odgojno – obrazovnom procesu sudjelovat će, kao i dosada na sastancima radnog kolegija, početkom ili krajem tekućeg mjeseca. Na svakom radnom kolegiju rješavaju se pitanja vezana uz kvalitetniju organizaciju boravka učenika u Domu, a uvedena su i različita tematska predavanja vezana uz važnost pozitivne međuljudske komunikacije te potrebe stvaranja i održavanja što ugodnijeg, pozitivnog i prepoznatljivog ozračja u Domu, važnost timskog rada itd. .Ove godine planiramo i suradnju s vanjskim suradnicima na realizaciji pojedinih tema.

Na temelju čl.104.Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN BR.87/2008.) i odredaba Pravilnika o normi nastavnika u srednjoškolskoj ustanovi (NN 87/08,86/09.i 92/10.) utvrđuju se obveze radnika u okviru 40-satnog radnog tjedna.

DJELATNICI UČENIČKOG DOMA KUTINA

Ime i prezime	Str. sprema	položaj ili radno mjesto
1.VESNA VUKOVIĆ	VSS	ravnatelj učeničkog doma
2.DŽEMILA LUKAČ	VSS	odgajatelj u učeničkom domu
3.IRENA ŠULJOK	VSS	odgajatelj u učeničkom domu
4.MARTINA ČEH	VSS	odgajatelj u učeničkom domu
5.MARIO HOŠKO	VSS	zamjena za djelatnicu M.Čeh
6.IRENA KRBOT	VSS	voditelj računovodstva-tajnik
7.ANA TUTIĆ	VŠ	računovodstveni referent
8.TOMISLAV ŠMIT	SSS	noćni pazitelj-kotlovnica
9.ŠTEFICA CINGEL	KV	ekonom,domaćica,vešarica
10.MIRJANA BENEDETTI	KV	Kuhar
11.RUŽICA SMOLA	KV	Kuhar
12.DOMINIK IVIĆ	KV	Kuhar
13.ROBERT BRANDEIS	KV	Domar
14.MAJA PODOLJNJAK	SSS	spremačica
15.VEDRANA VIDA	SSS	spremačica

REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA SISAČKO-MOSLAVAČKA
UČENIČKI DOM - KUTINA
KLASA: 113-02/17-01/01
Ur.BROJ: 2176-64-01-17-4
Kutina,04.09.2017.

RADNO VRIJEME RAVNATELJA ,ODGOJITELJA I ADMINISTRATIVNO – TEHNIČKOG
OSOBLJA U UČENIČKOM DOMU – K U T I N A
u prvom obrazovnom razdoblju šk. god. 2017 /2018.

1. RAVNATELJICA – VESNA VUKOVIĆ , prof. - 7,30 – 15,30
 2. ODGOJITELJI – IRENA ŠULJOK , prof.
DŽEMILA LUKAČ, prof.
MARTINA ČEH, prof.- zamjena MARIO HOŠKO,prof.
- PREMA TJEDNOM I MJESEČNOM RASPOREDU
3. TAJNIK – VOD.RAČUNOVODSTVA – IRENA KRBOT 7,00 – 15,00
 4. RAČUNOVODSTVENI REFERENT – ANA TUTIĆ 7,00 – 15,00
 5. SKLADIŠTAR-EKONOM – ŠTEFICA CINGEL 6,00 – 14,00
 6. KU HAR/ICE – MIRJANA BENEDETTI
RUŽICA SMOLA
DOMINIK IVIĆ
- PRIJEPODNE**
PONEDJELJAK - PETAK 6,00 – 14,00
- POSLIJEPODNE**
PONEDJELJAK - ČETVRTAK 12,30 – 20,30
PETAK 06,00- 16,00
MEDUSMJENA 10,00 - 18,00
NEDJELJA 18,00 - 20,00
7. DOMAR – ROBERT BRANDEIS 07,00 - 15,00
 8. SPREMAČICE:
MAJA PODOLJNIAK
VEDRANA VIDA
PRIJEPODNE (pon-četvrtak) 6,00- 14,00
POSLIJEPODNE (pon-četvrtak) 14,00 – 22,00
PETAK 6,00-14,00 i 11,00 - 19,00
 9. NOĆNI PAZITELJ – TOMISLAV ŠMIT 22,00 – 6,00

DNEVNI ODMOR

Prijepodneva smjena : 11,30 – 12,00
Poslijepodnevna smjena: 16,00 – 16,30
Odgajatelji : 17,00-17,30 (ranija smjena) i 18,00-18,30 (kasnija smjena)
petkom 12,00-12,30(ranija smjena) i 18,00-18,30 (kasnija smjena)

Ravnateljica:
VESNA VUKOVIĆ, prof

3.4. PEDAGOŠKI UVJETI

a) ODGOJNA SKUPINA

Program odgojno – obrazovnog rada u domovima učenika ostvaruje se u ODGOJNIM SKUPINAMA, koje čine osnovu ustroja, društvenu i pedagošku jedinicu u kojima je učenicima omogućeno izražavanje stavova i interesa te dogovori o svim važnim pitanjima koji se odnose na njihov život i rad u Domu. Obilježja odgojne skupine su postojanje zajedničkog cilja, razvijanje interakcijskih odnosa između svojih članova, svijest o pripadnosti skupini, usvajanje i poštivanje pravila ponašanja te podjela zadaća radi ostvarenja zajedničkog cilja.

U našem Domu rad će se odvijati u 3 odgojne skupine ustrojene na osnovu dobne strukture. Odgojne skupine vode odgajatelji – profesori koji zastupaju skupinu i prate njezin rad i napredovanje, ali i međusobne odnose i suradnju učenika unutar skupine ,ali i između skupina. Odgojne skupine odabiru svoje predsjedništvo te predstavnika učenika u Vijeće učenika.

b) ODGAJATELJI

Struktura odgajatelja u našem Domu odgovara zahtjevima odgajateljskog poziva koje propisuje Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, tako da u odgojno-obrazovnom radu sudjeluje tri odgajatelja –profesor sociologije, profesor pedagogije i profesor filozofije i religijske kulture, čije je radno vrijeme prilagođeno potrebama učenika i pokriva njihove 24 – satne potrebe. S obzirom da je odgajateljica Martina Čeh na roditeljskom dopustu, poslove odgajatelja na zamjeni obavljat će Mario Hoško, profesor informatike s kojim je potpisan Ugovor o radu na određeno vrijeme na osnovu natječajnog postupka .

Na izvođenju odgojno-obrazovnih programa u odgojnim skupinama te izbornih i posebnih programa, odgajatelji će realizirati 28 sati tjedno u neposrednom radu u što je uključeno 2 sata vođenje odgojne skupine; 2 sata za stručno usavršavanje; za pripreme 6 sati i ostali poslovi -4 sata.

Sukladno programskim zadaćama i sadržajima odgojno-obrazovnog rada poslovi odgajatelja su:

- odgojno-obrazovni rad u odgojnoj skupini
- rad u malim skupinama
- individualni rad s učenicima
- rad sa svim učenicima
- opća kulturna i javna djelatnost Doma
- izborni programi učenika
- slobodno vrijeme učenika
- zdravstvena zaštita učenika
- suradnja (roditeljima, školom, socijalnom sredinom, raznim faktorima)

Ostali poslovi su :

- poslovi u svezi početka i završetka nastavne i školske godine
- izrada godišnjeg i mjesečnog plana i programa rada odgojne skupine i izbornih aktivnosti
- izrada Izvješća o ostvarivanju Godišnjeg i mjesečnog programa rada
- izrada dnevnih i tjednih priprema rada i priprema za posebne oblike rada
- vođenje pedagoške dokumentacije
- rad u komisijama i Povjerenstvima
- suradnja sa školom
- rad u stručnim i upravnim tijelima doma
- stručno usavršavanje odgajatelja
- javna i kulturna djelatnost Doma

c) VIJEĆE ODGAJATELJA

Vijeće odgajatelja je stručno tijelo na nivou Doma koje čine svi odgajatelji Doma i ravnatelj. U okviru svog redovnog djelokruga rada Vijeća odgajatelja prati i valorizira realizaciju Plana i programa rada Doma, procjenjuje rezultate odgojno-obrazovnog rada i donosi različite odluke sa ciljem unapređivanja rada i rješavanja problema i poteškoća.

Na sjednicama Vijeća u našem Domu provode se već ustaljeni oblici stručnog usavršavanja koje realiziraju svi nazočni članovi Vijeća. Osim izvješća sa seminara i aktiva, članovi Vijeća odgajatelja planiraju i prezentaciju stručnih tema iz područja psihologije, domske pedagogije, sociologije, komunikologije, didaktike, metodike, suvremene metodologije rada i ostalih znanstvenih područja važnih za napredovanje i stjecanje novih znanja o metodama i oblicima rada s učenicima.

d) UČENIČKI DOM KAO CJELINA

Subjekte odgojnog rada u učeničkom domu ne čine samo učenik, pojedinac ili odgojna skupina nego i učenički dom kao cjelina. U našem Domu ta cjelovitost dolazi do izražaja osobito tijekom odlaska učenika krajem tjedna kada jedan odgajatelj brine o zgradi i manjoj skupini učenika koja se smanjuje odlaskom kući ili tijekom izleta ,odlaska na sportske priredbe kada svi učenici pripadaju samo jednoj cjelini, svome Domu ili prigodom organizacije aktivnosti na nivou Doma kao cjeline. Ovdje posebno treba spomenuti odlaske na regionalne i državne domijade kada su učenici i posebno motivirani te tako osjećaju istinsku pripadnost svojoj skupini i svome Domu. Na toj cjelovitosti i pripadnosti planiramo raditi tijekom cijele školske godine.

e) VIJEĆE UČENIKA

Vijeće učenika čine predstavnici svake odgojne skupine i mogu sudjelovati u radu tijela Doma kada se odlučuje o pravima i obvezama ,ali bez prava odlučivanja. Djelokrug rada ovog Vijeća sastoji se od davanja prijedloga o izbornim programima, radu Doma, aktima Doma kada se radi o pitanjima koja su od interesa za učenike, pedagoškim mjerama ,jelovnicima , Kućnom redu.

Zadaće koje se odnose na poticanje učenika na aktivniju ulogu pri određivanju određenih zahtjeva, pravila i odgovornosti kroz zajedničku izradu pravila domskog života i ispunjavanja školskih i domskih obveza.

Vijeće učenika čine učenici:

- Lucija Jagatić -I odgojna skupina
- Pavle Marenic -II odgojna skupina
- Renato Sudetić -III odgojna skupina

f) VIJEĆE RODITELJA

Vijeće roditelja je savjetodavno tijelo koje surađuje s tijelima Doma o pitanjima koja su u vezi sa smještajem učenika, njihovim odgojem i obrazovanjem, pravima i obvezama učenika.

Izbor članova Vijeća roditelja odvija se na roditeljskim sastancima svake odgojne skupine, a čine ga predstavnici roditelja iz svake odgojne skupine.

Vijeće roditelja daje svoja mišljenja i prijedloge u svezi organizacije života i rada u domu .Program rada Vijeća roditelja ove godine nastavljamu suradnjom na kreativnom području, organizacijom kreativnih radionica koje bi vodili zainteresirani roditelji, a svakako i odlascima na zajedničke izlete kako bi se roditelji neposrednije uključili u život i rad učenika u Domu. Roditelji su sudjelovali u realizaciji nekih domskih programa (DAN OTVORENIH VRATA, prog. ispraćaja uč. zavr. razreda, sudjelovanje u org. programa uz Dane zahvalnosti za plod. Zemlje ,Boje ljubavi itd.

IV. ODGOJNO – OBRAZOVNI PROCES

4.1. IZVJEŠĆE O UPISU I SASTAV SKUPINA

IZVJEŠĆE O UPISU UČENIKA U UČENIČKI DOM KUTINA NA POČETKU 2017/18. ŠKOLSKE GODINE										
VRSTA ŠKOLE - PROGRAMA	I.Razred		II.Razred		III.Razred		IV.Razred		I. - IV. Razred	
	Odjela	Učenika	Odjela	Učenika	Odjela	Učenika	Odjela	Učenika	Odjela	Učenika
a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Gimnazija	1	1	2	2	1	1	2	2	6	6
Umjetnička škola	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-godišnja strukovna škola	5	10	6	8	5	9	5	11	21	38
Ukupno: 3-godišnja strukovna škola	1	1	1	4	2	4			4	9
3-godišnja strukovna škola (industrijska i srednja škola)	1	1	1	2	1	1	-	-	3	4
3-godišnja strukovna škola (obrtnička - klasični model)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3-godišnja strukovna škola (obrtnička - dvojni model, VOB)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3-godišnja strukovna škola (obrtnička - jedinstveni model, JMO)			1	2	1	3			1	3
UKUPNO	7	12	10	14	2	14	7	13	31	53

IZVJEŠĆE O UKUPNOM BROJU SMJEŠTENIH U UČENIČKE DOMOVE NA POČETKU 2017/2018.ŠKOLSKE GODINE			
UKUPNO SMJEŠTENI UČENIKA			OD TOGA DJEVOJKE
53			20

SKUPINA	ODGAJATELJ	SOCIJALNA POMOĆ	RODITELJI				RODITELJ/STARATELJ		STRUČNA SPREMA				
			BEZ	RAZV	JEDAN	M/Ž	zaposlen	nezaposlen	OŠ	SSS	VŠS	VSS	BEZ
I	DŽEMILA LUKAČ	2	0	3	2	M	8	8	4	12	0	0	0
						Ž	10	6	2	12		1	1
II	IRENA ŠULJOK	0	0	3	1	M	14	4	2	14	1	1	0
						Ž	11	8	6	12	0	1	0
III	MARTINA ČEH- MARIO HOŠKO	0	0	2	1	M	13	4	5	10	0	2	0
						Ž	8	8	4	10	0	2	0

4.2. SASTAV ODGOJNE SKUPINE

SASTAV ODGOJNE
SKUPINE

SKUPINA	ODGAJATELJ	R A Z R E D					TRAJANJE ŠKOLE			Š K O L E				UKUPNO ŠKOLA	UKUPNO RAZREDA	UKUPNO USMJER.
		I	II	III	IV	UKUPNO	3 god.	4 god.	GIMN.	EKONOM.	TEH.	OBRTN.				
I	DŽEMILA LUKAČ	12	-	5	-	17	1	16	1	6	9	1	2	10	8	
II	IRENA ŠULJOK		14	5		19	4	15	3	3	9	4	2	12	8	
III	MARTINA ČEH-MARIO HOŠKO	-	-	4	13	17	4	13	2	1	10	4	2	9	9	

4.3.ODGOJNE SKUPINE

ODGOJNA SKUPINA	GLAVNE ZADACÉ
<p>I. ODGOJNA SKUPINA – sastavljena od 12 učenika I. razr. Srednje škole Tina Ujevića i Tehničke škole Kutina i 5 učenika III razreda SŠ Tina Ujevića i Tehničke škole Kutina</p> <p>Odgajateljica skupine: Džemila Lukač, prof.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -postavljanje zajedničkih pravila ponašanja i pravila rada u skupini -uspješna adaptacija i prilagodba životu u novoj sredini; istraživanje i upoznavanje Kutine kroz istraživačku nastavu -razvoj higijenskih, kulturnih i radnih navika -razvoj međusobnog razumijevanja, pozitivne identifikacije i tolerancije -razvoj afektivno-emocionalne empatije - usvajanje navika redovnog učenja ,odlaska u školu i praktičnu nastavu -otkrivanje posebnih oblika izražavanja i specifičnih sposobnosti i sklonosti učenika
<p>II. ODGOJNA SKUPINA – sastavljena od 14 učenika II razreda Srednje i Tehničke škole i 5 učenika III razreda SŠ Tina Ujevića i Tehničke škole Kutina</p> <p>Odgajateljica skupine: Irena Šuljok ,prof.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -rad na interakcijskim odnosima učenika u skupini - razvijati odnose međusobne suradnje - jačati motivaciju za učenje i napredovanje -razvijati toleranciju i poštivanje različitosti kroz različite programe -stjecanje i razvijanje kulturnih navika -razvijati sposobnosti odgovornog donošenja odluka -razvijanje sposobnosti nenasilnog rješavanja sukoba -razvijanje samopouzdanja i samopoštovanja
<p>III. ODGOJNA SKUPINA – sastavljena od 13 učenika IV razr. Srednje i Tehničke škole Kutina i 4 učenika III razreda SŠ Tina Ujevića i Tehničke škole Kutina</p> <p>Odgajatelji/ca: Martina Čeh ,prof./Mario Hoško,prof.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kvalitetnu komunikaciju -razvijati kognitivno-intelektualne sposobnosti -učenike upoznati s timskim radom-razvoj suradničkih odnosa -rad na zajedničkim projektima - uspješan završetak školovanja - razvijati nivo tolerancije i prihvaćanje različitosti -zajednička analiza rada skupine -motiviranje jačanjem samopouzdanja -razvijanje sposobnosti nenasilnog rješavanja sukoba -uključivanje u projekte lokalne sredine -razvijati interes za cjeloživotno obrazovanje

4.4. POVJERENSTVA

U ovoj školskoj godini planiramo rad sljedećih Povjerenstava:

- 1. Povjerenstvo za prehranu**
- 2. Povjerenstvo za dežurstvo i higijenu**
- 3. Povjerenstvo za učenje**

4.5.GODIŠNJI KALENDAR RADA ZA ŠK.GOD.2017/18.

AKTIVNOSTI	SADRŽAJ AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI
Doček učenika i njihovih roditelja i upoznavanje s Domom	-zajednički roditeljski sastanak -pokloni novim učenicima -domjenak	- rujan (3.9.2017.) -3.9.2017.	- roditelji - učenici I raz. -ravnateljica -djelatnici Doma -ravnateljica
Upoznavanje novih učenika s Gradom i važnijim ustanovama	-posjet važnijim ustanovama u Kutini -posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici- GDJE STANUJU KNJIGE...	-prvi tjedan boravka - 19.9.2017.	-odgajatelj/ica I odgojne skupine -učenici I razreda -voditeljica Knjižnice -ravnateljica -voditeljica -učenici
PROGRAM ADAPTACIJE	-radionice adaptacije -predavanje o sigurnosti u Gradu uz Dan hrvatske policije -upoznavanje s Kontakt policijom - prigodni pr.-	tijekom rujna -29.9.2017.	-odgajatelj/ica I odg. /svi odgajat. učenici I razreda i vršnjaci-pomagači -ravnateljica -djelatnici Policijske postaje Kutina -kontakt policajac

Dobrodošlica novim učenicima MOJ ANĐEO	-nastup plesne sk. M18 Dobrodošlica novim učen.-mali pokloni Plesna večer	- 14.9.2017.	-odgajatelj/ica I odgojne skupine -učenici I razreda -stariji učenici -ravnateljica -svi odgajatelji
Međ.dan demokracije (Majka pokreta za ljudska prava)	panoi i biografija Rose Parks (život i rad)	-15.9.2017.	-članovi knjižničarske sk. -Povjerenstvo za učenje
NACIONALNI DAN BORBE PROTIV NASILJA NAD ŽENAMA	-upoznavanje s kampanjom Amnesty Internationala Zaustavi nasilje nad ženama	-22.9.2017.	-učenici svih skupina -odgajatelji -voditelj/ica preventivnih prog
Pozdrav JESENI	-projektni dan –JESEN JE TU pjesme, priče i kreat. radionice	-prvi tjedan listopada	-ravnateljica,odg. gošća umjetnica –Ivana Ožetski,ak. slikarica -svi odgajatelji i učenici
Obilježavanje Međunarodnog dana starijih osoba	-suradnja s Udrugom umirovljenika -gledanje filma odabir odg.	1.10.2017.	- gostovanje kod Udruge umirovljenika (kutinski abecedarij)
DJEČJI TJEDAN	-sudjelovanje u gradskim aktivnostima	3.-9.10.	-DND, dječje udruge

Obilježavanje Dana učitelja	-pano -domjenak -druženja nastavnika	-5.10.2017.	-ravnateljica -odgajatelji -Gradske udruge
Obilježavanje DANA NEOVISNOSTI RH	odlazak u Dom Hrvatskih branitelja u Kutini- -recit.izraz domoljubne poezije	-8.10.2017.	- predstavnici odg.skupina - recit.skupina -ravnateljica -članovi Vijeća učenika
Obilježavanje Svj.dana mentalnog zdravlja	-tematsko izlaganje o mentalnoj higijeni, učenju i pamćenju prodajna	10.10.2017.	-psihologinja G.Znika -program obogaćivanja života
Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove Zemlje	izložba kruha i kolača na gradskom trgu humanitarna akcija	-12.10.2017.	-Koordinacijski odb.–Kutina-grad prijatelj djece -učenici i roditelji -kuhari ,domaćica -ravnateljica -odgajatelji
Obilježavanje Svjetskog dana hrane i Svjetskog dana jabuke	-demonstracija jela iz kraja iz kojih učenici dolaze-slavonska jela Jela kod raznih prigoda -izložba različitih vrsta voća i kolači od jabuke -izložba jabuka, kolača i sokova od jabuke	-16.10.2017. -20.10.2017.	-učenici Doma -program obogaćivanja života -kuhari -domaćica -roditelji-uzgajivači voća -odgajatelj –voditelj prog.obogaćivanja života -domaćica i kuhari

TJEDAN LOKALNE DEMOKRACIJE	-uz Dan otvorenih vrata Gradske uprave -posjet učenika Doma Gradskoj upravi SUSRET S GRADONAČELNIKOM Kako djeluje lokalna samouprava -predavanja u domu na temu lokalne samouprave	drugi tjedan u listopadu -17.10.2017.	-3 predstavnika učenika Doma - Vijeće učenika -ravnateljica -odgajatelji -Europski parlament -Ured za informiranje u RH -ravnateljica -voditelj programa ljudska prava
Jesen u Podravini	Cjelodnevni izlet u Podravinu ,posjet Đurđevečkim pijescima -posjet toplic.	-9.10.2017.	-svi učenici -svi odgajatelji -ravnateljica -zainteresirani djelatnici -novinari
DAN OUN	-sudjelovanje u radionicama -tematski panoi -info pult -izložba o značenju OUN	- 24.10.2017.	-Voditelj prog. ljudska prava -odgajatelji i odgojne skupine -Vijeće učenika
Međunarodni dan školskih knjižnica	-posjet Knjiž. u Kutini -posjet sajmu knjiga u Zagrebu INTERLIBER	-19.9.2017. -9.11.2017.	-učenici -voditelj knjižnice -ravnateljica -knjižničari -novinari

Svi sveti	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak kutinskog groblja - uređenje panoa -učenici I razreda -običaji u raznim krajevima uz ovaj datum -paljenje svijeće kod Križa. 	-1.11.2017.	<ul style="list-style-type: none"> -ravnateljica -učenici I razreda -voditeljica I skupine
Obilježavanje Međ.dana borbe protiv fašizma i antisemitizma	<ul style="list-style-type: none"> čitanje tekstova –por. preko razglasa -gledanje filma LA VITA E BELLA – okrugli stol 	-9.11.2017.	<ul style="list-style-type: none"> -voditelj prog.: ljudska prava -učenici Doma -izrada panoa s filmovima o holokaustu- -knjižničari i novinari
Obilježavanje Dana Grada Kutine	<ul style="list-style-type: none"> -istraživačka nastava 1.Kutina-grad tehnologije 2.Grb,zastava i vizualni identitet Kutine 3.Park prirode –Lonjsko polje -izrada zajedničke prezentacije i postera -Zanimljivosti vezane uz Kutinu: Organizacija izložbe: 	<ul style="list-style-type: none"> -do 8.11.2017. -do 8.11.2017. -do 8.11.2017. -do 10.11.2017. -od 30.10.-8.11.2017.-prikupljanje materijala 	<ul style="list-style-type: none"> -I odgojna skup. -II odg. skupina - III odg. skupina -voditelj projekta u suradnji s Foto-video klubom Kutina, novinari knjižnič. skupina -voditelj prog. obilježavanja dana Grada Kutine – -voditelj prog. kreativnosti

	Stari predmeti očuvani od zaborava -izložba i pano - DUNJA U KUT. KRAJU	-otvorenje izložbe 8.11.2017. -8.11.2017.	-g-đa S. Moslavac -voditelj prog. obogaćivanja života
DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	-večer poezije -paljenje svijeća u Crkvenoj ulici	18.11.2017. (16.11.2017.)	učen.,odg.,ravnat. - knjižničari -branitelji Grada Vukovara –Udr. branitelja Kutina
DAN HRVATSKOG KAZALIŠTA	posjet kazalištu Komedija u Zagrebu	-24.11.2017.	-ravnateljica -članovi dramske ,plesne , glazbene sk.,knjižničari
Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama	Suočavanje s tjelesnim kažnjavanjem, zlostavljanjem i nasiljem -izlaganja, rasprave	-25.11.2017.	-posebni program -voditelj preventivnih programa
MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI SVJETSKI DAN AIDS-a	PREVENT. PROGRAM ZDRAV ZA PET -Sve što trebamo znati o AIDS-u Ovisnosti	-od 15.11. do 15.12.2017. -1.12.2017. - 5.12.2017.	-psiholog –gošća: Greta Znika -voditelj preventivnog prog - voditelji progr. Zdrav za pet iz MUP-a -odgajatelji po skupinama
Doček Sv. Nikole i obilježavanje Međunarodnog dana osoba s invaliditetom	prigodni program za najmlađe članove Udruge osoba s invaliditetom ... Košara Svetog Nikole -edukativni panoi –Kako se ophoditi s osobama s invaliditetom	- 3.12.2017.	-članovi dramske skup., ravnateljica -članovi Udruge OSI -odgajatelji -Udruga OSI-voditelji -kuhari/ce -domaćica
Dan čovjekovih prava	-tematski pano i sastanci skup. -kreativne i glazbene radionice	10.12.2017.	-voditelj prog. ljudska prava -odgojne skupine

TJEDAN SOLIDARNO-STI-Hrvatski crveni križ-8.-15.12.2017.	-posjet Volonterskom centru Kutina -uključivanje učenika u programe	-8-15.12.2017.	-Vijeće učenika -ravnateljica -članovi Udr. OSI -posebni program: humanitarstvo
Obilježavanje blagdana Božića	-svečani program- Čestit Božić ,dobri ljudi... -vanjsko i unutarnje ukrašavanje –pokloni učen. ADVENT U NAŠEM DOMU -kićenje bora -izrada božićnih ukrasa- otvorena radionica za građanstvo	- 25.12.2017. -tijekom prosinca -Božićne radionice anđela ,čizmica i ukrasa	-odgajatelji -ravnateljica -članovi rec.,glazbene i dramske skupine -učenici Doma -domaćica -učenici s odgajateljima izborni prog. -program kreativnosti
Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske -SPOMENDAN RH	-panoi -tematska izlaganja -program-	-15.1.2018.	-novinari i knjižničari - program obogaćivanja života i kulture življenja
Dan sjećanja na Holokaust	-pos. program Antisemitizam Davidova zvijezda -izložba Anna Frank	27.1.2018.	-program ljudska prava - novinari -knjižničari
Međunarodni dan zaštite močvara	-ekološki panoi -izlet u prirodu	-2.2.2018.	-program obogaćivanja života
Maškare u Domu	-prema interesu učenika -spaljivanje fašnika	13.2.2018.	-odgajatelji -Vijeće učenika

Valentinovo	-posebni program BOJE LJUBAVI otvoren za građanstvo u POU	14.2.2018.	voditelj programa -dramska skupina -novinari -modna dizajnerica –frizerski salon Marija, Kutina
Međunarodni dan žena	-povijesna priča o borbi žena za svoja prava-intervju s poznatom i uspješnom ženom prema odabiru učenika pjesnička večer	-8.3.2018.	-ravnateljica -učenici -novinari
Pozdrav proljeću	-natječaj za najljepšu liriku: <i>Palicom pozdravlja me pastir ,i ja mu odzdrav mašem.</i> <i>Kako je sraslo moje srce ,s tim poljima i šašem!</i> D.Cesarić	-ožujak (21.3)	-recitatorska skup. -novinari -knjižničari -voditelj knjiž. i novinarske skupine
Dan darovitih učenika	-posebni prog. Ugošćavanje poznate darovite osobe s područja Kutine	-21.3.2018.	-učenici -knjižničari - novinari
Međunarodni dan kazališta za mlade i Svj. dan kazališta	-posjet kazališnoj predstavi u Zagrebu	-20.- 27.3.2018.	-Vijeće učenika -istaknuti pojedinci s podr. izb. i posebnih programa
Dan borbe protiv alkoholizma	-liječničko predavanje -pos.program	1.4.2018.	-Zavod za javno zdravstvo SMŽ
Obilježavanje blagdana Uskrsa	-ukrašavanje Doma -radionice bojanja pisanica -tradicijske igre s pisanicama	-do 1.4.2018.	-program kreativnosti -odgajatelji -str. suradnik iz Muzeja Moslavine
Svjetski dan zdravlja	-posebni program	7.4.2018.	-voditelj preventivnih prog.

Svjetski dan Roma	-tematski panoi	-8.4.2017.	-voditelj prog. kulture življenja -voditelj prog. ljudska prava -voditelj programa obogaćivanja života
Dan planete Zemlja	-izrada poučnih natpisa -šetnja do bazena -ukrasi od bilja -gledanje filma -izložba fotografija	- 22.4.2018. - 22.4.2018.	-sportska skupina -program kreativnosti
Dan hrvatske knjige Svjetski dan knjige	- posjet putopisca Hrvoja Ivančića domu	23.4.2018.	-knjižničarska skupina -Hrvoje Ivančić
Dan pogibije Petra Zrinskog i Krste Frankopana –Spomendan RH	-edukativni pano -posjet Muzeju -GRAD ZRIN izrada povijesne karte	-30.4.2018.	-svi odgajatelji -odgojne skupine -Muzej Moslavine
Praznik rada	-edukativni film -pisanje poruka	-1.5.2018.	-ravnateljica -program obogaćivanja života -ravnateljica -Vijeće učenika
Tjedan Crvenog križa	-posjet Crvenom križu Kutina ;humanitarna akcija	-od 8. do 15.5.2018.	-ravnateljica -program obogaćivanja života -ravnateljica -Vijeće učenika
Dan pobjede nad fašizmom i dan Europe	-zajedničko gledanje filma po izboru voditelja programa	-9.5.2018.	-ljudska prava
Susret domova sjeverozapadne regije – DOMIJADA Držav.domijada	-prezentacija učenika u sportu, kulturi, likovnom i filmskom izrazu	kraj mjeseca travnja -početak svibnja	-svi odgajatelji -voditelji izbornih programa -učenici

Obilježavanje Majčinog dana i Dana obitelji na nivou Grada	prigodni program -plakati, panoi -pismo majci-natječaj	-13.5.2018.	-suradnja s knjižnicom OŠ Z.Frank ,DND ,Gradskom knjiž. -knjižničarska sk. -novinari
Završna svečanost za maturante- Oproštaj s maturantima -	-svečani program ispraćaja maturanata -igre na dvorištu -zajednička večera -domjenak za roditelje -darivanje -izložba uč. radova	-do 22.5.2018.	-odgajatelji -učenici -svi odgajatelji -ravnateljica -roditelji -dramska skupina -plesna skupina -glazbena skupina
Obilježavanje Svjetskog dana sporta	-Igre bez granica -predstavljanje novog sporta -panoi	30.5.2018.	-sportska skupina -str.suradnik iz Doma sportova
Dan oružanih snaga RH	-pano kopnene vojske	28.5.2018.	-Vijeće učenika -ravnateljica
Dan Hrvatskog sabora –spomendan RH	-povijest na panou -HRVATSKI SABOR	30.5.2018.	-Vijeće učenika -ravnateljica
Svj.dan zaštite čovjekove okoline	-poruke i panoi -šetnja do parka i bazena	5.6.2018.	-program kulture življenja -sportska skupina -kutinski abecedarij

<p>Stručna ekskurzija OPATIJA –KRALJICA KVARNERA</p>	<p>-upoznavanje grada Opatije i znamenitosti – Parkovi Opatije, Staza slavnih</p>	<p>-9.6.2018.</p>	<p>-ravnateljica -odgajatelji -učenici -djelatnici Doma</p>
<p>Obilježavanje 57.godišnjice postojanja i djelovanja Doma Završetak nastavne godine</p>	<p>-svečani program -Dan otvorenih vrata Doma -druženje -izlet u okolinu: Lonjsko polje</p>	<p>-14.6.2018. -15.6.2018.</p>	<p>-svi djelatnici -čl. Domskog odbora -učenici -roditelji i gosti -učenici -djelatnici</p>

4.6.DNEVNA ORGANIZACIJA RADA

Za vrijeme boravka u Domu ,učenici se trebaju pridržavati sljedećeg rasporeda obveza:

BUĐENJE-U 6,45 sati ili jedan sat prije početka nastave. Spavaonice moraju biti zaključane kada učenici u njima ne borave.

OBJEDOVANJE RADNIM DANIMA-

- doručak -od 6,45 do 8,00 sati
- ručak -od 13,00 do 14,45 sati
- večera -od 18,30 do 20,00 sati
- užina -od 17,15 do 17,30 sati

UČENJE

- od 16,00 sati do 17,15 i od 17,30 sati do 18,30 sati
- od 20,00 do 21,30 sati- dopunsko učenje
- od 21,30 do 23,00 sata- produženo učenje uz dozvolu dežurnog odgajatelja

ODLASCI I IZLASCI IZ DOMA

Svaki odlazak iz Doma učenici trebaju najaviti dežurnom odgajatelju koji je dužan evidentirati odlazak i dolazak učenika.

Učenicima prvog i drugog razreda tijekom radnog dana ,dopušten je izlazak u grad do 21,00 sat.

Učenicima trećeg i četvrtog razreda dopušten je izlazak tijekom radnog dana do 21,45 sati, a u dane tjednog odmora i blagdana do 22,00sata.

Odgajatelj i noćni pazitelj mogu odobriti izlazak učeniku i nakon 23,00sata,ali samo u opravdanim slučajevima i uz dozvolu roditelja učenika i voditelja odgojne skupine.

DNEVNI RED RADA

U Domu se provodi sljedeći red:

- 6,45 - ustajanje
- 6,45-8,00 - doručak
- 13,00-14,45 - ručak
- 14,45-16,00 - dnevni odmor
- 16,00-18,30 - učenje (pauza od 17,15-17,30sati)
- 18,30-20,00 - večera-18,30-21,30
- slobodno vrijeme ,posebni i izborni programi
- 21,30-22,00 - priprema za počinak i provjera nazočnosti učenika
- 22,00 - odlazak na počinak
- učenici su u spavaonicama ,osim ako odgajatelji ne odobre opravdane aktivnosti
- 23,00 - gašenje svjetla u svim prostorijama osim na ulazu i hodnicima

DEŽURSTVA

REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA SISAČKO-MOSLAVAČKA
UČENIČKI DOM - KUTINA
KLASA: 113-02/17-02/01
Ur.BROJ: 2176-64-01-17-5
Kutina,06.09.2017.

DEŽURSTVO DJELATNIKA I KONTROLA ULASKA POSJETITELJA U UČENIČKOM DOMU – K U T I N A

PONEDJELJAK

od 6.00 - 13.00 MAJA PODOLJNJAK/VEDRANA VIDA
od 12.30 - 22.00 DEŽURNI ODGAJATELJ
od 22.00 - 06.00 NOĆNI PAZITELJ

UTORAK

od 6.00 - 13.00 ŠTEFICA CINGEL
od 13.00 - 22.00 DEŽURNI ODGAJATELJ
od 22.00 - 06.00 NOĆNI PAZITELJ

SRIJEDA

od 6.00 - 7.00 ŠTEFICA CINGEL
od 7.00 - 13.00 ROBERT BRANDEIS
od 13.00 - 22.00 DEŽURNI ODGAJATELJ
od 22.00 - 06.00 NOĆNI PAZITELJ

ČETVRTAK

od 6.00 - 7.00 MAJA PODOLJNJAK/VEDRANA VIDA
od 7.00 - 13.00 ANA TUTIĆ
od 13.00 - 22.00 DEŽURNI ODGAJATELJ
od 22.00 - 06.00 NOĆNI PAZITELJ

PETAK

od 6.00 - 7.00 ŠTEFICA CINGEL
od 7.00 - 13.00 IRENA KRBOT
od 13.00 - 19.00 DEŽURNI ODGAJATELJ

NEDJELJA

od 16.30 - 22.00 DEŽURNI ODGAJATELJ
od 22.00 - 06.00 NOĆNI PAZITELJ

Ravnateljica:
VESNA VUKOVIĆ, prof.

ZADUŽENJA

ODGAJATELJA

Pripreme	Br. sati tjedno u odg skup	Ukupno neposredni. rad	Odgojna skupina	Izborni programi (skupni)	Posebni programi (individualni)	Aktivnosti iz kalendara rada	Prigodni programi	Povjerenstva
6	17	28	PRVA (I)	KNJIŽNIČARI I RECITATORI KUTINSKI ABECEDARIJ	PROGRAM ADAPTACIJE; PROGRAM LJUDSKA PRAVA	PROGRAMI ADAPTACIJE ,DAN SVIH SVETIH,DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR,HOLO KAUST ,DAN DOMA,DAN HRV.KNJIGE	DOBRODOŠLICA ,POZDRAV JESENI USKRS,BOJE LJUBAVI, DOMIJADA,POZ- DRAV PROLJEĆU, DAN DOMA	POVJ.ZA UČENJE
6	17	28	DRUGA (II)	NOVINARI PROGRAM KREATIV- NOSTI	PREVENTIVNI PROGRAMI (OVISNOSTI, ZDRAVLJE,NASI- LJE)	PROJEKTNI DAN,BOŽIĆ,USKRSDAN PLANETE ZEMLJE,DAN DOMA ,MJESEC OVISNOSTI,POSEBNI PROGRAMI – OVISNOSTI,ZDRAVLJE,NASI LJE	PROGRAM DOBRODOŠLICE, DAN GRADA KUTINE BOŽIĆ,MASKEN BAL,DOMIJADA,, DAN DOMA	POVJ. ZA PREHRANU
6	17	28	TREĆA (III)	SPORTSKA SKUPINA ,INFORMA TIČKA SKUPINA	PROGRAM OBOGAĆIVANJA ŽIVOTA PROGRAM KULTURE ŽIVLJENJA	SVJ.DAN ZAHV.ZA PLODOVE ZEMLJE ,TJ.SOLIDARNOSTI,SVJ.DA N SPORTA ,ZAŠTITA OKOLIŠA,PLANETE ZEMLJA	HRV.OLIMPIJSKI DAN,,HUMANITARNE AKCIJE ,ISPRAČAJ MATURANATA, DAN DOMA	POVJ.ZA dežurstvo i higijenu

4.7. PLAN RADA RAVNATELJICE ZA ŠK.GOD.2017/18.

UČENIČKI DOM – KUTINA

PLAN I PROGRAM RAVNATELJICE ZA ŠKOLSKU GODINU 2017/2018.

PODRUČJA	ZADAĆE	AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVOĐENJA- BROJ SATI GOD.
PRIPREME ZA POČETAK ŠKOLSKE GODINE I	Završne tehničke kontrola prostora i opremanje prostora	Završetak radova na dvorištu i domskom igralištu Uvid u čistoću prostora Doma Nabavka novih sredstava za rad –kuhinja,odg Pribor za rad ,radna odjeća i obuća Uređivanje novog prostora teretane ,prostorije za individualni rad i primanje roditelja, informatičke učionice ,novih sanitarnih čvorova u zgradi br.2 ,izgradnja i uređenje rekreativnog kutka za učenike i djelatnike ispred zgrade 2.,krečenje i uređenje svih spavaonica ,provjera ispravnosti aparata i strojeva u kuhinji i praonici, provjera ispravnosti sprava za vježbanje, priprema računala i printera za rad ,nabavka sportskih rekvizita(stol za stolni tenis, sobni bicikl) Dovršen proces legalizacije Postavljanje rasv.tijela na domsko dvorište	Kolovoz Kolovoz-rujan rujan
OTVARANJE DOMA	Priprema ugovora za roditelje	Ugovori o međusobnim pravima i obvezama za roditelje i korisnike Doma	Kolovoz

	Raspored učenika po odgojnim skupinama Otvaranje Doma, prijam i smještaj učenika Roditeljski sastanak -razgledavanje Doma	Formiranje I,II i III odgojne skupine Raspored kreveta po spavaonicama Organizacija programa dočeka učenika, izrada rasporeda rada djelatnika Nabavka poklona za novoupisane učenike Održavanje roditeljskog sastanka, domjenak	Kolovoz Kolovoz Rujan Rujan 3.9.2017.
		Simbolično darivanje učenika prikladnim poklonima –razgovor s roditeljima i učenicima Poslijepodnevno druženje	3.9.2017. 50
PLANIRANJE I	Izraditi planove i programe	Izrada Godišnjeg plana i programa Učeničkog doma Izrada Godišnjeg programa rada Vijeća učenika i Vijeća roditelja Izrada Godišnjeg programa rada Odgajateljskog vijeća, Domskeg odbora	- kolovoz, rujan
PROGRAMIRANJE	u cilju bolje organizacije rada Uč.doma	Izrada Godišnjeg plana i programa ravnateljice Izrada Programa stručnog usavršavanja Tjedno planiranje aktivnosti	- rujan - rujan - tijekom školske godine
	Plan i program rada odgajatelja	Sudjelovanje u izradi programa rada odgajatelja za I,II i III odg. skupinu Organizacija sjednice Odgajateljskog vijeća Izrada Kalendara rada Doma (rujan) Planiranje sjednica	-rujan -tijekom školske godine
	Planiranje stručnog usavršavanja	Sudjelovanje u radu UHSR, URUDRH, Aktiva ravnatelja srednjih škola Sisačko-moslavačke županije, Aktiva str. suradnika Grada Kutine, Hrv. pedagoškog društva ,HPKZ Izrada tjednog i mjesečnog rasporeda rada djelatnika Doma	-mjesečno - prema pozivu

		Planiranje izleta	-prema pozivu -tjedno i mjesečno -na početku školske godine	220
		Planiranje domjenaka i posebnih programa	-rujan	
	Izraditi sve ostale planove i programe	Izrada planova i programa važnih za funkcioniranje Doma Izrada kalendara kulturnih i javnih aktivnosti Doma Izrada Godišnjeg plana i programa rada izbornih programa –dramska, plesna i glazbena skupina	-početkom godine -rujan	
PRAĆENJE I EVALUACIJA	Organizacija i uvid u rad Svih djelatnika	Redovita izvješća i analize rada Učeničkog doma Kutina Tjedni i mjesečni radni dogovori i sjednice Odg.vijeća Utvrđivanje stupnja realizacije zadataka, Rad na postupcima za poboljšanje realizacije zadataka Redovita polugodišnja izvješća i analize realizacije programa Pomoć pri vođenju pedagoške dokumentacije (posebice kod zamjena odgajatelja) Analiza podataka i postignuća za izradu novih planova i programa rada Provođenje ankete o zadovoljstvu životom i radom u Domu kod učenika i roditelja Praćenje i primjenjivanje Zakona ,provedbenih propisa i naputaka	lipanj i rujan - tijekom školske godine -jednom mjesečno -na kraju polugodišta, kraj šk. god. tijekom godine -kraj školske godine	430
RAD S UČENICIMA	Pružanje pomoći učenicima kod	-organiziranje individualnih razgovora -savjetodavni rad s učenicima i roditeljima	po potrebi	

kojih su uočene poteškoće u radu (emocionalne smetnje, teškoće socijalizacije, separacije, uključivanja u rad	-upućivanje učenika na psihološku pomoć u slučaju potrebe -suradnja s liječnicima i razrednicima te ravnateljima škola	
rad skupina itd.	-praćenje ponašanja -sugestija, savjeti -ankete, igre radionice -skupna druženja - izleti, rođendani, sitni pokloni, nagrađivanje	- tijekom godine - jednom mjesečno - tijekom godine
Skrb o pravima učenika	-organizacija rada i vođenje Vijeća učenika -razmatranje i analiza prijedloga i primjedbi učenika	-1x mjesečno
Problemske situacije	-uvažavanje ideja za unapređenje standarda -individualni razgovori s učenicima	
Rad sa svim učenicima	- sastanci, dogovori, rad na poboljšanju životnog standarda, programi, proglašenje najuspješnijih pojedinaca u razl. područjima domskog života	-svakodnevno - kontinuirano
Upoznavanje s psihofizičkim sposobnostima učenika	- obiteljska anamneza - suradnja s roditeljima i liječnicima	-mjesečno, tromjesečno, na kraju obr. razdoblja - po potrebi - rujan
Izborni programi	-intervju s učenicima -vođenje dramske, glazbene i	-prema potrebi -2-3x tjedno—70 sati godišnje

		<p>plesne skupine, kreativne radionice</p> <p>-nastupi na programima na gradskom nivou</p> <p>-suradnja s različitim ustanovama</p>	130 sati
RAD	Praćenje organizacije radnog vremena	<p>- procjena potreba učenika tijekom dana</p> <p>- usklađivanje 40-satnog radnog vremena</p> <p>- izrada Rješenja o tjednom i godišnjem rasporedu radnih obveza odgajatelja</p>	<p>- svakodnevno</p> <p>- rujan</p> <p>-rujan</p>
S ODGAJATELJIMA	Organizacija zaduženja	<p>-izmjene u tjednom rasporedu</p> <p>- izrada rasporeda rada i dežurstva</p>	<p>- tijekom godine</p> <p>-krajem svakog mjeseca i tjedna</p>
	Unapređenje rada i komunikacije	<p>- izrada rasporeda individualnih razgovora s roditeljima učenika po skupinama</p> <p>-pružanje pomoći u savjetodavnim razgovorima</p> <p>- zadovoljavanje potrebe za stručnim usavršavanjem</p> <p>- poticati stalna stručna druženja (Vijeće odgajatelja ,aktivi)</p>	<p>- svaki mjesec</p> <p>-tijekom godine,prema potrebi</p> <p>-prema raspor.u God.katalogu stručnih skupova</p> <p>- prema potrebi i dogovoru</p> <p>-prema pozivu</p>
	Poticati stručno usavršavanje na nivou Doma	<p>I-savjetovanje u radu s učenicima s teškoćama</p> <p>- organiziranje stručnih predavanja odgajatelja kroz obradu tema iz str. područja</p> <p>-poticanje stručnog usavršavanja svih segmenata –odgajatelji, tajništvo ,kuhari ,domar, kotlovničar</p> <p>-razmjena iskustava kroz posjete drugim domovima</p> <p>-uvođenje novih metoda i oblika rada –istraživačka, projektna nastava ,projekti ,gostovanja poznatih gostiju, skupne aktivnosti i programi</p>	<p>-prema potrebi</p> <p>- jednom mjesečno</p> <p>-prema rasporedu Agencije za odgoj i obrazovanje i MZOS</p>

			-prema ciljevima i ishodima programa i projekata	
		- izvješća sa seminara -tijekom godine		
	Samoprocjena uspješnosti u realizaciji programa	- prezentacija suvremenih metoda i oblika rada-samoevaluacija -prikaz rada u radionicama, nove metode rada	- kontinuirano -kontinuirano	200
UNAPREĐENJE	Osmisliti oblike pohvale i nagrade kao motivacije učenika	- sitni pokloni uz određene prigodne aktivnosti (uređenje spavaonica, natjecanja, uspjeh u učenju)-izleti,kazališne predstave,sportska događanja	- tijekom školske godine - svaki mjesec/tromjesečno	
RADA U DOMU	Povećati mogućnost funkcionalnosti i udobnosti prostora učenika i djelatnika	- uređenje prostora u estetskom smislu - blagovaonica, video sala, knjižnica, spavaonice Uređenje novog prostora za individualni rad i primanje roditelja ,sanitarnih čvorova u dvorišnoj zgradi ,uređenje kancelarije računovodstva ,info učionice -izgradnja ulaznog prostora u glavnu zgradu ,uređenje ulazne prostorije	- rujan – listopad -rujan, listopad, studeni, -ožujak ,travanj, svibanj	70

PODRUČJA	ZADAĆE	AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVOĐENJA
	Obnavljanje opreme Preseliti duhovni kutić	- uređenje teretane - nabavka novih kreveta, jastuka novih sprava za vježbanje (stol za stolni tenis, sobni bicikl), računala i printer, konvekcijske peći za potrebe kuhinje - nabavka novih ormarića za knjižnicu - urediti duhovni kutić na mirnom mjestu	- ožujak-travan - studeni - listopad-studeni - rujan
ESTETSKO UREĐENJE I OPLEMENJIVANJE PROSTORA	Uređenje prostora za športske aktivnosti Oprema prostora za društvene igre Prihvatanje novih ideja učenika Estetsko uređenje Doma	- uređenje novog prostora za vježbanje u podrumskom dijelu glavne zgrade nabavka nove sportske opreme (nova sprava za vježbanje) - nabavka stola za stolni tenis - nabavka novih društvenih igara - uređenje prostora za posjete - uvođenje novih aktivnosti i programa - prihvatanje prijedloga o novim jelima - oplemeniti prostor toplim bojama, slikama i cvijećem, urediti ETNO i DUHOVNI KUTAK - daljnje uređenje prostorije za dnevni boravak	- rujan - listopad - listopad - mjesečno - mjesečno - tijekom godine-rujan
PROSTORNIH I MATERIJALNIH UVJETA	Osiguravanje uvjeta za Bolji rad Poticanje ekološke svijesti kod učenika Omogućiti suvremenih Pomagala u radu	- opremanje informatičke učionice - opremanje video-sale - osiguravanje prostora za individualni rad - organizacija izleta u cilju jačanja ekološke svijesti - nabavka printera za učenike, novih društvenih igara - nabavka knjiga i priručnika, lektirnih naslova, računala	- studeni - rujan, lipanj - kontinuirano

35

100

PODRUČJA	ZADAĆE	AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVOĐENJA
	Uređenje informatičke učionice	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje sadržaja na web stranicama - praćenje uvođenja knjiga iz domske knjižnice u računalnu bazu podataka –osiguravanje stručne pomoći - stručno vođenje informatičke učionice - -uvođenje suvremenih oblika rada 	<ul style="list-style-type: none"> -listopad, studeni -Listopad-veljača -tijekom godine
SURADNJA S RODITELJIMA		<ul style="list-style-type: none"> -roditeljski sastanci -individualni razgovori po dolasku i pozivu -pomoć u rješavanju problemskih situacija -suradnja s roditeljima sa ciljem pomoći kod problema adaptacije učenika i prihvaćanja pravila -rad s roditeljima u Vijeću roditelja -uključivanje roditelja u programe i aktivnosti Doma (Dan otv. vrata, izleti, kreativne radionice) 	<ul style="list-style-type: none"> - rujan -2x u svakom obr. razdoblju - prema potrebi - rujan-listopad -1x mjesečno -prosinac -lipanj
PRAĆENJE RADA UČENIKA	<p>Sudjelovanje u praćenju kognitivnih sposobnosti</p> <p>Sudjelovanje u realizaciji poboljšanja kvalitete prehrane</p> <p>Raditi na promicanju i</p>	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i analiza uspješnosti u školi - individualne konzultacije u slučaju konfliktnih situacija - praćenje kvalitete obroka - uvid u izradu tjednog jelovnika - uvođenje novih namirnica - pomoć pri organiziranju prigodnih svečanosti 	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano - kontinuirano - 1x tjedno. -1x mjesečno - po potrebi

40

	<p>razvijanju kreativnih sposobnosti učenika</p> <p>Jačati komunikaciju</p> <p>Aktivno sudjelovanje u radu</p> <p>dramske, glazbene i plesne skupine</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje na ponudu kulturnih sadržaja izvan Doma - održavanje sastanaka Vijeća učenika - nabavka potrebnih materijala za radionice - rad prema programu rada skupina, izrada plana i programa rada - vođenje ped. evidencije - završna evaluacija rada, nastup u domskim programima, domijadi, gradskim svečanostima 	<ul style="list-style-type: none"> - organizirati posjet učenika kulturnim programima u gradu i Zagrebu - 1 mjesečno - jednom tjedno ili po dogovoru - 2 x tjedno - prema programu rada <p style="text-align: right;">100</p>
VREDNOVANJE	<p>Poticati samoprocjenu učenika - vlastitog angažmana u realizaciji domskih obaveza</p> <p>Poticati samoprocjenu uspješnosti odgajatelja u</p>	<ul style="list-style-type: none"> - iznošenje mišljenja i stavova - samokritično iznošenje svog angažmana - sudjelovanje u realizaciji programa - prezentacija dostignuća u određenom području kroz programe i analizu rezultata 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 x mjesečno - periodično - jednom mjesečno - tijekom školske godine <p style="text-align: right;">100</p>

PODRUČJA	ZADAĆE	AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVOĐENJA
	realizaciji programa Jačanje bolje komunikacije u svim segmentima	- izvješća u pisanom ili usmenom obliku - radni kolegiji - prezentacija različitih tema iz komunikacije - individualni radni dogovori s pojedinim radnicima	- 1x mjesečno -1x tjedno
SURADNJA	Suradnja s roditeljima Suradnja s odgajateljima Suradnja sa Srednjom i Tehničkom školom Suradnja s društvenom sredinom Suradnja s učeničkim domovima naše regije Promicanje i uključivanje u život Grada i šire društvene zajednice	- uključivanje u rad roditeljskih sastanaka - održavanje Vijeća roditelja - Vijeće odgajatelja, radni dogovori, izvješća, prijedlozi - poboljšanje suradnje u svezi informacija o učenicima - upoznavanje s razrednicima I. razreda - uključivanje u rad Grada i njegovih organizacija - Pučko učilište , Gradska knjižnica, Muzej Moslavine, DND, humanitarne Udruge, ŽUPANIJA, MINISTARSTVO - susreti domova - DOMIJADA - suradnja s drugim Domovima (A.G. Matoš Zagreb, UD Ivanić –Grad, UD Virovitica Učenički dom Križevci, UD Marija Jambrišak - uključivanje kroz kulturne aktivnosti u gradu - uključivanje u rad stručnih suradnika Grada Kutine - partnerstvo i rad na projektu Udruge OSI-POKRENI SE!VOLONTIRAJ! - obilježavanje DANA NEOVISNOSTI,	- 1 mjesečno - kontinuirano - tijekom školske godine - rujan – listopad - prigodno - prigodno - po potrebi - travanj - listopad, prema dogovoru - završni izlet - prosinac - po potrebi - travanj - listopad

		TJEDNA LOKALNE DEMOKRACIJE , SPOMENDANA HRV.SABORA,DANA SREDNJOŠKOLACA,DANA DOMA itd. - humanitarne akcije na nivou Grada-pomoć potrebitim sugrađanima	-tijekom godine - prosinac,travanj	
STRUČNO USAVRŠAVANJE	Sudjelovanje u svim oblicima usavršavanja	-stručni aktivni ,skupovi ,županijska vijeća ravnatelja srednjih škola i ravnatelja uč. domova na državnoj razini - seminari , aktivni za ravnatelje,međužupanijska vijeća - individualno usavršavanje - obrada tema na Vijeću odg. -suradnja u savjetodavnim potrebama i pedagoškom radu sa MZO i AZOO -upoznavanje sa zakonskom regulativom i svim propisima na području prosvjete	- prema kalendaru stručnog Usavršavanja -kontinuirano -u slučaju procijenjene potrebe traumatskog događaja	100 70
PROMIDŽBA	Iznalaženje oblika prezentacije Doma Menadžerski poslovi	-izvješćivanje javnosti o radu putem web stranica i -sudjelovanje u kreiranju web stranica Doma - informiranje o aktivnostima u Domu putem sredstava javnog informiranja - radio MOSLAVINA,MREŽA TV,web stranice grada MOSLAVAČKI LIST,RADIO QUIRINUS -roditeljski sastanci s roditeljima učenika 8.razreda OŠ - iznalaženje izvora financiranja i racionalno korištenje sredstava -održavanje predavanja djelatnicima u cilju povećanja motivacije i komunikologije -predstavljanje domskih aktivnosti i programa u javnosti -zastupanje Doma	- travanj - svibanj - 1 mjesečno - prigodno -kontinuirano -lipanj - kontinuirano tijekom godine -1x mjesečno -kontinuirano -kontinuirano	 100

4.8. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ODGAJATELJA

ZADAĆE	AKTIVNOSTI	NAČIN RADA	VRIJEME
NEPOSREDNI ODGOJNO OBRAZOVNI RAD	Rad na realizaciji temeljnih programa: <ul style="list-style-type: none"> - Čuvanje i unapređivanje zdravlja - Socio – emocionalno područje - Kognitivno područje - Kreativno područje - Rad na realizaciji posebnih programa: - Program adaptacije - Program kulture življenja - Preventivni programi - -Program obogaćivanja života- humanitarstvo - Program Ljudska prava 	Izrada plana i programa Rada (mjesečno i tjedno) Tem. predavanja, savjeti, upute -radionice, rasprave organ. učenja, dodatnog i dop. rada -posebni program-kreativnost -uključivanje učenika u život i rad Doma -posebni programi, praćenje ponašanja -izrada Plana i programa rada -program Zdrav za pet humanitarstvo, volontiranje praćenje kult. događanja	Rujan Tijekom školske godine -Tijekom školske godine - rujan, listopad - Tijekom cijele školske godine

<p>RAD SA SVIM UČENICIMA DOMA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rad na realizaciji izbornih programa: - Sportska skupina - Plesna skupina - Novinarska skupina - Knjižničari i recitatori - Program kreativnosti - Kutinski abecedarij - Informatička skupina - Dramska skupina - Glazbena skupina - Rad na realizaciji prigodnih programa: -Hrvatski olimpijski dan, -Dobrodošlica novim učenicima -dan Grada Kutine -Dan neovisnosti itd.... <p>Kulturne i javne priredbe i prog. u Domu i gradu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kreativne radionice - Sastanci odgojne skupine - Razgovori s učenicima i rješavanje tekućih problema - Informacije u školi o uspjehu i pohađanju nastave i prakse 	<ul style="list-style-type: none"> -izrada planova i programa - rasprave, savjet, sur. učenje raščlamba razgovor. Izlaganja,. Radionice razgovor, savjet -Tem. izlag. radionice, razgovor, savjet - izrađivanje plana i prog. -skupni rad -rad u malim skupinama -prezentacije rada u domskim svečanostima -izrada web stranica i unošenje vijesti -rad na samopoštovanju učenika -različitost izraza -Svečani programi -Sportska natjecanja -Svečani program -obilježavanje na različite i kreativne načine 	<ul style="list-style-type: none"> -Rujan, Tijekom cijele šk. godine -Tijekom šk. godine -travanj -prema Kalendaru rada
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Informiranje roditelja o napretku učenika - Roditeljski sastanci 	<ul style="list-style-type: none"> -informacije i dogovori o radu -sastanci -prigodni programi -tem. pred. razgovor, radionice Ind. razgovor i grupni - razgovor, uvid u dnevnik rada -razgovor ,savjeti -obrada tema informacija o uspjehu -Individualni, timski, skupni -uvođenje novih metoda rada - posebni programi, pomoć u učenju - sastanci 	<ul style="list-style-type: none"> - po potrebi - Tijekom školske godine - 4 x mjesečno - kontinuirano - 2 x mjesečno i po potrebi -2 x u polugodištu
--	---	---	---

RAD S MALIM SKUPINAMA UČENIKA	- Rad u Povjerenstvu za higijenu i dežurstvo, prehranu i učenje	-sastanci, teme izrada dežurstva u spavaonicama -izrada plana dežurstva učenika razgovor diskusije,. programi Prijedlozi, programi	2x tjedno
PODIZANJE KVALITETE RADA	Praćenje i vrednovanje uvođenja inovacija Rad na programu obogaćivanja života i kulture življenja ,ljudska prava, humanitarstvo, preventivnim programima Postavljanje informacija o događanjima u Gradu Informiranje učenika o mjestima koje treba posjetiti i aktivnostima ustanova Uvođenje novih sadržaja rada	Brainstorming -razgovor -rasprave -donošenje ideja - uvid, savjet pouke	2 x mjesečno Tijekom cijele školske godine na početku šk. godine

ORGANIZACIJA ŽIVOTA I RADA UČENIKA U DOMU	<p>Unapređivanje uvjeta za optimalno izvođenje odgojno obrazovanog procesa (sudjelovanje u nabavi opreme za odgojno obrazovni rad, rad izbornih aktivnosti, stručne literature za učenike</p> <p>Organizacija procesa učenja i svrsishodnog provođenja slobodnog vremena učenika</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skrb o pravilnom psihofizičkom razvoju učenika - Izmjena odmora i rada 	<ul style="list-style-type: none"> -Godišnji plan i program odgajatelja i odg. skupine -God. plan i program rada izbornih programa -Izvješća o radu u izbornim, posebnim i temeljnim programima -odlazak na seminare i ostale oblike str. usavršavanja -ind. razgovor, ankete, Anamneza -rad u Povjerenstvima -natjecanja -izleti, domijade -dežurstva 	<p>-kontinuirano</p>
PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE	<ul style="list-style-type: none"> - Izvedbeno planiranje i prog. Godišnjeg odgojno obrazovanog rada odgojne skupine - Izrada godišnjeg plana i programa odgajatelja i odgojne skupine - Izrada Godišnjeg plana i programa rada izbornih aktivnosti, - Izrada osvrta 	<ul style="list-style-type: none"> -izrada programa rada -prema programu adaptacije -uvid, pregled, razgovor s učen. i djelatnicima 	<p>-kontinuirano</p> <p>-kvartalno</p> <p>-svakodnevno</p> <p>-prema programu</p>

PRIPREME ZA RAD	- Stručno- metodička priprema	-upitnici o radu -posebni programi prema sklonostima	-prema programu -2-3x tjedno -prema kalendaru
OSTALI POSLOVI	- Rad u stručnim tijelima Doma i izvan Doma - Sudjelovanje u org. izleta, Domijada - Dežurstvo u Domu	-Izvješća -Praćenje realizacije programa rad na pedagoškoj dokumentaciji	-kontinuirano -tijekom cijele godine
RAD S UČENICIMA S POSEBNIM POTREBAMA I NADARENIM UČENICIMA	-Identificiranje učenika s teškoćama u razvoju i snalaženju u novoj socijalnoj sredini -rad s darovitim učenicima -rad s novoupisanim učenicima -osiguravanje uvjeta za zadovoljavanje posebnosti učenika	-vođenje evidencije o učenicima -razgovor, informacije -prema potrebi i organizirano na nivou ustanove	-početkom šk. godine
VREDNOVANJE	Samovrednovanje Realizacija programa Izrada Izvješća o radu Razmjene iskustava	-Aktivi odg. „Ljetne i Zimske škole odgajatelja	Mjesečno -na kraju obr. razdoblja -na kraju nast. godine
PEDAGOŠKA DOKUMENTACIJA I EVIDENCIJE	Dnevnik rada odgojne skupine Pregled rada uč. aktivnosti Matična knjiga/registar Dnevnik zapažanja Očevidnici u radu str. tijela	rasprave, izvješća, predavanja tematska izlaganja	Svakodnevno

	<p>Evidencija učenja</p> <p>Evid. nazoč.i izlazaka</p> <p>Evidencija odlazaka u info učionicu, teretanu, uzimanja sportskih rekvizita</p> <p>Evidencija bolesnih uč.</p> <p>Evidencija odl. za vikend</p>		Svakodnevno
SURADNJA	<p>S roditeljima razrednicima</p> <p>Sa stručnjacima i vanjskim suradnicima</p> <p>S ostalim djelat. doma</p> <p>S odg. iz drugih domova</p> <p>S kulturnim i dr. ustanovama u gradu, školama ,MZO,AZZO</p>		<p>-1 x tjedno</p> <p>-prema potrebi ili događanju</p>
RAD U STRUČNIM TIJELIMA DOMA	<p>Odg. Vijeće, Aktiv odgajatelja</p> <p>Povj. za prijam učenika u Dom,</p> <p>Domski odbor</p>		<p>-prema kalendaru rad</p> <p>2-3 x mjesečno</p> <p>2-3 x u obr. razdoblju</p> <p>Na početku šk. godine</p> <p>Prema pozivu</p>

4.9. PLAN I PROGRAM RADA DOMSKOG ODBORA ZA ŠK.GOD.2017/18.

Domski odbor ima položaj i ovlasti organa upravljanja u skladu sa Zakonom.

Djelokrug i način odlučivanja utvrđen je Statutom Učeničkog doma -Kutina

1. Razmatranje i donošenje **GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA UČENIČKOG DOMA-KUTINA** za šk.god.2017/18.i praćenje njegovog ostvarivanja
2. Prihvaćanje **GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA RAVNATELJICE** za šk.god.2016/17. i praćenje njegovog ostvarivanja
3. Razmatranje i donošenje općih akata Doma u skladu s odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi
4. Praćenje rezultata odgojno-obrazovnog rada
5. Razmatranje i donošenje odluke o :
 - izvješćima ravnatelja Doma
 - izvješćima odgajatelja, tajnika, voditelja računovodstva
 - žalbama učenika , roditelja i skrbnika
 - pojedinačnim pravima djelatnika u skladu sa Statutom Doma
6. Donošenje i praćenje ostvarivanja proračuna Doma i godišnjeg obračuna
7. Odlučivanje o ostalim pitanjima predviđenim aktima Doma kao što su ulaganja i nabavka opreme, stjecanje i otuđivanje pokretne imovine čija je vrijednost od 20.000,00 do 100.000,00 kn
8. Odlučivanje o ostalim pitanjima predviđenim aktima Doma kao što su ulaganja i nabavka opreme,stjecanje i otuđivanje pokretne imovine čija vrijednost prelazi 100.000,00kn uz prethodnu suglasnost osnivača
9. Domski odbor daje ravnatelju
 - mišljenje i prijedloge o pitanjima od interesa za rad Doma
 - prethodnu suglasnost u svezi sa zasnivanjem i prestankom radnog odnosa radnika u Domu
 - prijedloge mjera poslovne politike Doma
10. Domski odbor predlaže i podnosi osnivaču:
 - promjenu naziva i sjedišta Doma
 - dopunu djelatnosti
 - promjenu djelatnosti

-statusne promjene

-izvješća o radu Doma

-prijedloge i mišljenja o pitanjima važnim za rad i sigurnost u Domu

11. Odlučivanje uz suglasnost osnivača o davanju u zakup objekata i prostora ili mijenjanje namjene objekata i prostora
12. Razmatranje prijedloga i predstavki građana o pitanjima od interesa za rad Doma.
13. Sudjelovanje u domskim programima i svečanostima
14. Obavljanje i drugih poslova u skladu sa Zakonom i Statutom Učeničkog doma –Kutina

Domski odbor će se sastajati, razmatrati i donositi odluke u skladu s Poslovníkom o radu Domskog odbora, prema potrebi i u dogovoru s ravnateljem Doma.

PREDSJEDNIK /CA DOMSKOG ODBORA:

<p>Održati dva sastanka Vijeća odgajatelja</p> <p>–Analiza postignutih rezultata, uočene poteškoće i osvrt na adaptaciju i socijalizaciju učenika I razreda</p>		<p>Voditelj I odgojne skupine</p>
<p>Organizacija izleta u Podravinu i posjete Đurđevačkim pescima-edukativni program</p> <p>JESEN U PODRAVINI</p> <p>Posebni program –JESEN JE TU (kreat.radionice)</p> <p>Početak posebnih programa vezanih uz učenje</p> <p>Zaduženja i aktivnosti uz Dan zahvalnosti za plodove Zemlje-dogovoriti i precizirati kreativne radionice</p> <p>Organizacija sudjelovanja naših učenika na humanitarnoj izložbi uz Dane kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje</p> <p>Organizacija sudjelovanja učenika u TJEDNU LOKALNE DEMOKRACIJE-SUSRET SA GRADONAČELNIKOM</p> <p>Obilježavanje DANA NEOVISNOSTI-</p> <p>Obilježavanje DANA UČITELJA</p> <p>Stručna izlaganja na temu:</p> <p>VOLONTIRANJE</p> <p>POUČAVANJE I POTICANJE TOLERANCIJE</p>	<p>Listopad</p>	<p>Ravnateljica</p> <p>Odgajatelji</p> <p>-odgajatelji</p> <p>Mario Hoško ,prof.</p> <p>Gradonačelnik</p> <p>Stručni suradnici u Gradskoj upravi</p> <p>Vijeće učenika</p> <p>Ravnateljica</p> <p>Udruga branitelja</p> <p>odgajatelji</p> <p>ravnateljica</p> <p>Irena Šuljok,prof.</p>

<p>Osvrt na realizirane programe i aktivnosti u 9.i 10.mj.</p> <p>Osvrt na PROGRAM ADAPTACIJE s prikazom radionica adaptacije i ostalih didaktičko- metodičkih oblika rada</p> <p>Stručno izlaganje-</p> <p>NENASILNO RJEŠAVANJE SUKOBA</p> <p>MENTALNE MAPE</p> <p>Osvrt na realizaciju programa rada u odgojnim skupinama i rada sa svim učenicima</p> <p>Prikaz tijeka suradnje s roditeljima učenika, razrednicima i voditeljima praktične nastave</p> <p>Prikaz rada u izbornim i posebnim programima</p> <p>Obilježavanje DANA GRADA KUTINE</p> <p>Dogovoriti elemente istraživačke nastave</p> <p>Organizacija posjeta učenika i djelatnika INTERLIBERU</p> <p>Obilježavanje DANA SJEĆANJA NA VUKOVAR i</p> <p>Međ.dana borbe protiv nasilja nad ženama</p> <p>Organizirati aktivnosti i programe za obilježavanje</p> <p>MJESECA BORBE PROTIV OVISNOSTI</p>	<p>Studeni</p>	<p>ravnateljica</p> <p>-voditeljica I odg.sk.</p> <p>Irena Šuljok,prof.</p> <p>Mario Hoško ,prof.</p> <p>Odgajatelji</p> <p>Koordinatorica: Irena Šuljok,prof.</p> <p>Odgajatelji</p> <p>ravnateljica</p> <p>ravnateljica</p> <p>Irena Šuljok,prof.</p>
<p>Dva do tri sastanka ODGAJATELJSKOG VIJEĆA</p> <p>OSVRT NA POSEBNE PROGRAME-</p> <p>-Analiza postignutih rezultata učenika u školi i u Domu</p>	<p>Prosinac</p>	<p>Ravnateljica</p> <p>Svi odgajatelji</p> <p>Ravnateljica</p>

<p>Definiranje metoda i pomoći učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva</p> <p>Izvješća odgajatelja o radu u skupinama i izbornim programima</p> <p>Obilježavanje blagdana Sv.Nikole i Božića-suradnja sa članovima Udruge OSI</p> <p>Obilježavanje DANA LJUDSKIH PRAVA</p> <p>Svečana večera učenika i radnika Doma</p> <p>Uplate za štete u računovodstvu-rad Povjerenstva za štete</p> <p>Tematska izlaganja-</p> <p>-OVLADAVANJE VJEŠTINOM SLUŠANJA</p> <p>-ŠKOLSKO/DOMSKO OZRAČJE I UČINKOVITOST ŠKOLE/DOMA</p> <p>Provođenje TJEDNA SOLIDARNOSTI-</p> <p>organizirati posjet Volonterskom centru</p>		<p>Odgajatelji</p> <p>Voditelj Programa za ljudska prava računovođa</p> <p>Džemila Lukač,prof.</p> <p>Ravnateljica</p> <p>Program humanitarstvo</p> <p>Ravnateljica</p> <p>Predstavnici učenika</p> <p>Vijeće učenika</p>
<p>Planiranje aktivnosti u II polugodištu</p> <p>Izvješća o radu odgojnih skupina i uspjehu učenika</p> <p>Izvješća o radu u izbornim programima</p> <p>Izvješća o radu u posebnim programima</p> <p>Održati dvije do tri sjednice Odgajateljskog vijeća</p> <p>Analiza suradnje s roditeljima,razrednicima</p> <p>Prijedlozi za rad u programima za domijadu</p>	<p>siječanj</p>	<p>Ravnateljica</p> <p>Odgajatelji</p> <p>-ravnateljica</p>

<p>Stručno izlaganje</p> <p>–METODE POUČAVANJA KAO UVJETI ZA PROCESE UČENJA</p> <p>-OSPOSOBLJENOST ZA SAMOSTALNO UČENJE</p> <p>-ORGANIZACIJA SAMOSTALNOG UČENJA</p> <p>Individualna pomoć za učenike s negativnim ocjenama</p> <p>Program MLADI ZA MLADE</p> <p>Dogovor o programu MEĐUNARODNO PRIZNANJE REPUBLIKE HRVATSKE</p> <p>DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST</p>		<p>-Džemila Lukač, prof.</p> <p>-Džemila Lukač,prof.</p> <p>Odgajatelji</p> <p>Vijeće učenika</p> <p>Ravnateljica</p> <p>Vijeće učenika</p> <p>-Džemila Lukač, prof.</p>
<p>Održati dvije sjednice Odgajateljskog vijeća</p> <p>Praćenje uspješnosti u ispravljanju negativnih ocjena</p> <p>Uspjeh učenika u školi</p> <p>Obilazak učenika na praktičnom radu</p> <p>Tematsko izlaganje –</p> <p>-ZANIMANJA U 21.STOLJEĆU</p> <p>-GRADANSKI ODGOJ –PRIKAZ MODULA PO SKUPINAMA</p> <p>-Analiza realizacije programa AKTIVNOSTI ZA SPRJEČAVANJE NASILJA-</p> <p> dodatni programi senzibilizacije</p>	<p>Veljača</p>	<p>Ravnateljica</p> <p>Odgajatelji</p> <p>-Mario Hoško,prof.</p> <p>-svi odgajatelji</p> <p>-voditelj preventivnih programa</p>

<p>Utvrđivanje metoda i oblika rada u cilju pomoći učenicima koji imaju negativan uspjeh u školi</p> <p>Izvešća odgajatelja o radu u odgojnim skupinama i posebnim programima</p> <p>Analiza suradnje</p> <p>Izvešće voditelja posebnih programa</p> <p>Pripreme za Domijadu</p> <p>Prijedlozi za sudjelovanje</p> <p>Osvrt na štete u Domu</p> <p>Osvrt na ponašanje učenika u Domu u noćnim satima –suradnja s noćnim paziteljem</p> <p>Sastanci s maturantima</p> <p>Tematsko izlaganje –</p> <p>- Samopoimanje mladih</p> <p>-Opasnosti računala i društvenih mreža-suradnja s PU SMŽ</p> <p>Dva do tri sastanka Odgajateljskog vijeća</p> <p>Planiranje aktivnosti Uz obilježavanje Dana darovitih učenika i Međ. dana žena</p> <p>Obilježavanje dana kazališta –planiranje izleta u Zagreb</p>	<p>Ožujak</p>	<p>odgajatelji</p> <p>Voditelji posebnih programa</p> <p>Ravnateljica</p> <p>Odgajatelji</p> <p>Noćni pazitelj</p> <p>Mario Hoško,prof.</p> <p>Policajska uprava SMŽ</p> <p>Voditelj informatičke skupine</p> <p>Ravnateljica</p>
<p>Izvešća o provođenju radionica u neposrednom radu s učenicima –iskustveno učenje</p> <p>Dvije do tri sjednice Odgajateljskog vijeća</p> <p>Regionalna domijada-pripreme i sudjelovanje</p>	<p>Travanj</p>	<p>Ravnateljica</p> <p>Odgajatelji</p>

<p>Utvrđivanje metoda i oblika rada u travnju</p> <p>Izvešće o uspjehu učenika u školi</p> <p>Suradnja s roditeljima – analiza</p> <p>Dogovor s maturantima o programu oprostaja</p> <p>Dogovor o aktivnostima za DAN PLANETE ZEMLJA i DANA HRVATSKE KNJIGE</p> <p>Planiranje aktivnosti za blagdan USKRSA</p> <p>Stručna usavršavanja:</p> <p>ASERTIVNOST</p> <p>SURADNJA S RODITELJIMA</p> <p>SIGURNOST U DOMU</p>		<p>-prog.obogaćivanja života</p> <p>- Džemila Lukač,prof.</p> <p>Ravnateljica</p> <p>Irena Šuljok,prof.</p> <p>Odgajatelji- sve skupine</p> <p>Mario Hoško,prof.</p>
<p>Izvešća odgajatelja o uspjehu učenika</p> <p>Osvrt na sudjelovanje na Domijadi</p> <p>Priprema i provođenje programa oprostaja s maturantima</p> <p>Pripreme nagrada učenicima koji završavaju boravak u domu</p> <p>Tematska izlaganja</p> <p>-UOČENI PROBLEMI U RADU ODGOJNIH SKUPINA</p> <p>-Prijedlog kreativnih radionica</p> <p>-Prijedlog tema za obradu na sastancima skupine</p> <p>-Organizacija programa za Majčin dan i svjetski dan sporta</p>	<p>Svibanj</p>	<p>-Odgajatelji po skupinama</p> <p>Ravnateljica</p>

<p>Analiza odgojno-obrazovnih rezultata</p> <p>Ankete za učenike završnih razreda i njihove roditelje</p> <p>Suradnja s razrednicima</p>		<p>Odgajatelji</p>
<p>Izvješća odgajatelja o radu u odgojnim skupinama</p> <p>Metode podrške učenicima u poboljšanju uspjeha u školi</p> <p>Donošenje odluke o nagrađivanju učenika na kraju šk. godine</p> <p>Dvije do tri sjednice Odgajateljskog vijeća</p> <p>Suradnja s razrednicima</p> <p>Pripreme za odlazak učenika iz Doma, ispunjavanje Liste zaduženja</p> <p>Priprema pedagoške dokumentacije</p> <p>Prikupljanje materijala i pisanje izvješća o radu i prijedlozi za poboljšanje rada u narednoj godini</p> <p>Ankete za učenike i roditelje o zadovoljstvu radom u učeničkom domu</p>	<p>lipanj</p>	<p>odgajatelji</p> <p>odgajatelji, Vijeće učenika</p> <p>Učenici</p> <p>roditelji</p>

4.11. PLAN I PROGRAM RADA VIJEĆA UČENIKA ZA ŠK.GOD.2017/18.

VIJEĆE UČENIKA – formirano je na početku školske godine na nivou Doma u skladu sa Zakonom i Statutom doma .Članovi VIJEĆA UČENIKA birani su iz redova odgojnih skupina glasovanjem na sastanku skupine(3 učenika). Iz redova Vijeća učenika odabire se jedan učenik koji može sudjelovati u radu Vijeća odgajatelja ili Domskeg odbora kada se odlučuje o pravima i obvezama učenika ,ali bez prava odlučivanja.

Vijeće učenika ove godine čine učenici:

Lucija Jagatić (I odgojna skupina),

Pavle Marenić (II odgojna skupina)

Renato Sudetić (III odgojna skupina).

Predsjednik Vijeća učenika je Renato Sudetić, zamjenik Pavle Marenić ,a zapisničarka Lucija Jagatić.

Članovi Vijeća učenika imaju i svoje zamjenike, redovito održavaju sastanke i realiziraju svoj program rada .

Osnovne aktivnosti:

- Praćenje problematiku svih odgojnih skupina
- analiza rada odgojnih skupina
- analiza i mišljenje o pedagoškim mjerama upućenim učenicima na Odgajateljskom vijeću
- praćenje ostvarivanja prava i izvršavanja obveza učenika
- donošenje zaključaka o određenim pitanjima vezanim za život u Domu
- donošenje prijedloga o unapređenju rada u Domu koji se odnose na život i rad učenika u Domu
- podnošenje prijedloga i zahtjeva ravnatelju i Domskom odboru za ostvarivanjem prava i obveza učenika
- uključivanje u kulturne i javne aktivnosti Doma
- rad na obogaćivanju sadržaja slobodnog vremena učenika
- pomoć u organizaciji različitih programa posjeta Muzeju Moslavine, kazališnim predstavama u POU, radionicama i programima u Gradskoj knjižnici i čitaonici
- posjete sportskim priredbama
- posjete glazbenim događanjima u Kutini i Zagrebu
- organizacija različitih tribina i posjete tribinama koje obrađuju tematiku koja zanima mlade ljude (ovisnosti,kultura slobodnog vremena i sl.)
- organizacija izleta u bližu okolicu u dogovoru s ravnateljicom
- organizacija parlaonica i debatih klubova, projektnog dana ,izleta u Lonjsko polje

- sudjelovanje na različitim programima tijekom školske godine
- obilježavanje **MEĐUNARODNOG DANA SREDNJOŠKOLACA ,DANA NEOVISNOSTI, DANA SJEĆANJA NA VUKOVAR,TJEDNA SOLIDARNOSTI, DANA HRVATSKOG SABORA**
- obilježavanje **TJEDNA LOKALNE SAMOUPRAVE-SUSRET S GRADONAČELNIKOM(6.10.)**
- suradnja s odgajateljima u izradi programa oprostaja s maturantima
- suradnja s ravnateljicom u svezi nabavke poklona za najbolje uređivane spavaonice i najbolje pojedince

4.12. PLAN I PROGRAM RADA VIJEĆA RODITELJA

VIJEĆE RODITELJA – bira se iz redova predstavnika roditelja svake odgojne skupine učenika ,tako da svaka odgojna skupina ima jednog roditelja člana Vijeća (3 člana). Roditelji su izabrani na početku školske godine .Javnim glasovanjem roditelji biraju predsjednika Vijeća.

Vijeće roditelja surađuje s Odgajateljskim vijećem radi što boljeg ostvarivanja odgojno – obrazovne djelatnosti i obveza utvrđenih godišnjim planom i programom .

AKTIVNOSTI

- daje mišljenje i prijedloge pri donošenju Godišnjih planova i programa
- raspravlja o izvješćima ravnatelja o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada
- praćenje izvršenja Godišnjeg plana i programa Doma
- praćenje smještaja i prehrane učenika i davanje prijedloga
- sudjelovanje u radu Domskog odbora putem svog predstavnika
- sudjelovanje u rješavanju nastale problematike u rješavanju sporova između učenika i odgajatelja
- rješava ostala pitanja vezana za ostvarivanje prava učenika u Domu
- uključuje se u obilježavanje Dana Doma,Dana otvorenih vrata Doma
- daje svoje prijedloge koji se odnose na poboljšanje i unapređenje rada u Domu
- surađuje s Vijećem odgajatelja u pitanjima vezanim uz adaptaciju učenika, organizaciju učenja, slobodnog vremena, izlazaka učenika
- i ove godine nastavljamo suradnju s Vijećem roditelja u smislu organizacije različitih kreativnih radionica koje će u Domu organizirati i provoditi zainteresirani roditelji i u taj rad uključivati će učenike,uz suradnju s ravnateljicom i odgajateljima

Sjednice Vijeća roditelja održavaju se prema potrebi, a najmanje 4 puta u školskoj godini.

V. STRUČNO OSPOSOBLJAVANJE I USAVRŠAVANJE

Cilj stručnog usavršavanja je sistematsko usavršavanje u struci u smislu unapređivanja odgojno-obrazovnog rada s učenicima , a na osnovu organizirane izmjene informacija ,iskustava, sustava znanja ili iskustvenih učenja i uvida.

Stručno usavršavanje predstavlja važan segment u radu odgajatelja, ravnatelja , računovodstvenih radnika, kuhara, kotlovničara, domara i ostalih radnika na nivou Doma i ovom obliku rada se tijekom školske godine pridaje izuzetna važnost.

Ono će ove godine teći kroz tri oblika , individualni u Domu koje određuje svaki odgajatelj prema osobnim potrebama i zanimanju ,individualni programi usavršavanja kroz grupne oblike rada u Domu (stručni aktivni, Odgajateljsko vijeće, Domski odbor) i kolektivni izvan ustanove, prema kalendaru u Katalogu Ministarstva znanosti i obrazovanja , Agencije za odgoj i obrazovanje, regionalnih i županijskih aktiva odgajatelja i ravnatelja te ovlaštenih financijskih službi(seminari, savjetovanja, radionice, edukacije, okrugli stolovi, demonstracije rada ,rasprave).

Ostali radnici svoje će stručno usavršavanje provoditi prema programu usavršavanja i prema pozivu(edukacije za tajnicu i računovotkinju, HACCP edukacije za kuhare, ekonomu i spremačice, Zimska škola za kuhare, edukacija domara i kotlovničara u području energetske učinkovitosti).

ZADAĆE	AKTIVNOSTI	NOSITELJI	ROKOVI
Kontinuirano individualno stručno usavršavanje sa ciljem unapređenja rada	- izrada plana stručnog usavršavanja na nivou Doma	- ravnateljica	- rujan
	- prihvaćanje plana na Vijeću odgajatelja	- odgajatelji	- rujan
	-izrada i prihvaćanje Ind. planova stručnog usavršavanja	- odgajatelji	- rujan
	-vođenje evidencije o stručnom usavršavanju -	-ravnateljica - ravnateljica -vanjski suradnik	- tijekom školske godine - 1 x mjesečno

	tematska predavanja na Vijeću odgajatelja		
Procjena interesa odgajatelja i ostalih radnika za skupnim usavršavanjem	- sudjelovanje na stručnim skupovima Ministarstva i Agencije odgoja i obrazovanja - uključivanje u proces usavršavanja i ostalih radnika Sudjelovanje na Aktivima regije i županije	-MZO,AZOO - stručni savjetnici -odgajatelji -računovodstveni referent -tajnik -kuhari/ce -domar, kotlovnica - ravnatelj - odgajatelji	- prema rasporedu u Katalogu stručnih skupova - po pozivu -po pozivu
Nabavka stručne i kvalitetne literature sa ciljem individualnog i skupnog usavršavanja	-pedagoška stručna literatura -teme iz područja razvojne psih.,metodike, didaktike, komuniko- logije, pedagogije, sociologije -Zakon o radu - Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (izmjene) -Državni ped. standard srednjoškolskog sustava odg. i obr.	-ravnateljica -tajnik -ravnateljica	-tijekom školske godine

O aktualnoj problematici u odgoju i obrazovanju ,odgajatelji će biti obavještavani praćenjem ŠKOLSKIH NOVINA ,časopisa NAPREDAK i ostale stručne literature koju Dom kontinuirano nabavlja.

Zadaće stručnog usavršavanja su:

- razvijanje i usvajanje znanja i sposobnosti u prepoznavanju svojih i tuđih potreba
- podrška odgajateljima pri organizaciji i realizaciji zadaća i aktivnosti
- pravovremeno reagiranje na potrebe učenika
- razvijanje i usvajanje različitih oblika komunikacije
- usmjeravanje na stalno samoprocjenjivanje i vrednovanje
- razvijanje metodologije timskog rada
- integralni pristup u rješavanju problemskih situacija
- upoznavanje odgajatelja sa različitim psihoterapijskim pristupima
- suradnja i razmjena iskustava s odgajateljima iz ostalih domova RH

VI. EVALUACIJA RADA

Uz realizaciju Plana i programa radit ćemo na kvalitetnom i funkcionalnom vođenju dokumentacije učenika u odgojno – obrazovnom procesu, te analizirati uspješnost operacionalizacije zadataka kroz navedene modele :

Planiranje i programiranje

- ciljeva ,zadaća ,aktivnosti s vremenskom strukturom
- rujna : program adaptacije učenika : **I .RAZDOBLJE**
- listopad , studeni , prosinac: **II RAZDOBLJE**
- siječanj, veljača, ožujak : **III RAZDOBLJE**
- travanj, svibanj, lipanj : **IV RAZDOBLJE**

Planiranje i programiranje vrše ravnateljica ,odgajatelji ,tajnica ,voditelj računovodstva.

1.Operacionalizacija zadataka

- tjedno
- dnevno : realizacija – DNEVNIK RADA
- zapažanje o učenicima – praćenje ponašanja-svaka odgojna skupina
- dnevnik rada potporne skupine
- pregled rada učeničkih aktivnosti
- dnevnik zapažanja
- individualno praćenje učenika
- evidentiranje sastanaka odgojne skupine i Odgajateljskog vijeća

Operacionalizaciju zadataka vrše odgajatelji po navedenim vremenskim periodima te ravnateljica po razdobljima navedenim u točki-Planiranje i programiranje.

2. Pripremanje

- priprema temeljnih, posebnih i izbornih programa
- priprema tematskih radionica
- izrada individualnih programa za nadarene učenike i učenike kojima je potrebna pomoć
- priprema rada potporne skupine
- Pripremu za rad vrše odgajatelji i ravnateljica za rad u izbornim programima (plesna ,dramska i glazbena skupina).

3. Vrednovanje i samovrednovanje

- obrazac za samovrednovanje nastavnog procesa-analiza sata (radionice,skupne aktivnosti sastanka skupine i sl.)

(Bezinović,Marušić,Ristić-Dedić :Opažanje i unapređivanje školske nastave, AZOO, Institut za druš.istraživanja,Zagreb,2012.)

-Protokol opažanja nastavnog sata-obrazac

(Bezinović,Marušić,Ristić-Dedić :Opažanje i unapređivanje školske nastave, AZOO, Institut za druš.istraživanja,Zagreb,2012.)

Evaluaciju odgojno-obrazovnog rada vrše odgajatelji na kraju nastavne godine anketiranjem korisnika i njihovih roditelja ,a ona se temelji na :

- 1.uspjehnosti i stupnju procesa adaptacije, socijalizacije i inkulturacije korisnika ,ali i u kvaliteti njihovih međusobnih odnosa
- 2.usvojenim normama kulturnog i društveno poželjnog ponašanja
- 3.rezultatima u školi
- 4.interesu ,uključivanju, aktivnosti i postignutim rezultatima u izbornim, posebnim i mentorskim programima

VII. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE TEMELJ SU SVAKOG RADA

Svaka ljudska djelatnost ostvaruje se na temelju određenog programa rada. Planovi i programi su dva usko povezana pojma koja određuju sadržajnu i vremensku strukturu u sustavu odgoja i obrazovanja. Oni su humanistički i razvojno usmjereni uvažavajući psihološke i fiziološke potrebe svih učenika . Zadaće koje su sadržane u njima naglašavaju potrebu aktivnog odnosa svih sudionika u procesu ,uzajamno uvažavanje i podržavanje, otvorenu komunikaciju, timski pristup u radu i nenasilno rješavanje sukoba.

Programi koje Dom realizira:

-odgojno – obrazovni rad koji ćemo realizirati kroz rad sa svim učenicima Doma, rad s odgojnim skupinama, rad u malim skupinama, timski i individualni rad.

-program smještaja i boravka (24 sata dnevno uz pripadajuće sadržaje)

-program prehrane(tri obroka dnevno uz užinu, prema prehrambenim standardima prilagođenim psihofizičkim potrebama i uzrastu korisnika.

Odgojno – obrazovni proces odvijat će se na tri razine :

1.RAZINA IZBORNIH PROGRAMA – koji polaze od interesa učenika, stvaranja i izbora pojedinih aktivnosti koji se javljaju kao mogućnost zadovoljavanja potreba i smislenog korištenja slobodnog vremena (PROGRAMI U PRILOGU)

2. RAZINA TEMELJNIH (MENTORSKIH) PROGRAMA koji imaju individualni pristup učenicima i naglašena odgojno-obrazovna područja s obzirom na godišta

3. RAZINA POSEBNIH PROGRAMA – koji polaze od organizacije pomoći i podrške učenicima ,osobito tijekom prvih mjeseci boravka u Domu, prilagodbe na Dom, školu, grad, nove obveze i odgovornosti samostalnog života kao i razvijanje humanih vrijednosti učenika

7.1. IZBORNI PROGRAMI

Izborni programi u našem domu su sljedeći:

1. DRAMSKA SKUPINA

2. GLAZBENA SKUPINA

3. PLESNA SKUPINA

4. INFORMATIČKA SKUPINA

5. KNJIŽNIČARSKA I RECITATORSKA SKUPINA

6. NOVINARSKA SKUPINA

7. KUTINSKI ABECEDARIJ

8. SPORTSKA SKUPINA

9. PROGRAM KREATIVNOSTI

Izborne programe planiraju odgajatelji 2 sata tjedno, godišnja satnica 70 sati.

7.2. TEMELJNI (MENTORSKI)PROGRAMI

- **Čuvanje i unapređivanje zdravlja**-upoznavanje i analiza zdravstvenih potreba i higijenskih navika
 - zdravstveno prosvjeđivanje
 - razvoj higijenskih navika
- **Socio – emocionalno područje**-razvijanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi
 - razvij. osjećaja pripadnosti novoj sredini
 - vježbanje zdravih oblika komunikacije
- **Kognitivno područje**
 - organiziranje učenja
 - motiviranje učenika na veće zalaganje
 - proširivanje znanja izvan školskog gradiva
- **Kreativnost**
 - prepoznavanje učeničkih potencijala
 - poticanje i razvijanje kreativnog izr.
 - prezentacija učeničkih ostvarenja

Temeljni programi prilagođeni su svakoj odgojnoj skupini te se prema tome i razlikuju. Godišnji Plan i program rada odgojnih skupina prilog su **Dnevnika rada odgojnih skupina**, a odgajatelji planiraju odgojno-obrazovna područja, ciljeve, zadaće, ishode, aktivnosti, oblike i metode, nositelje, kada se planira, planirano sati i realizirano sati, posebno za svaku odgojnu skupinu.

U nastavku ćemo prikazati Plan i program rada jedne odgojne skupine.

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA III. ODGOJNE SKUPINE ZA 2017./2018. ŠK. GOD.

1.Čuvanje i unapređivanje zdravlja

CILJEVI: Odgajatelj će poticati pravilnu prehranu učenika i razvijati zdravstveno-higijenske navike. Poticati učenike na redovitu tjelesnu aktivnost i usvajanje zdravih životnih navika. Poticati razvoj kritičkog mišljenja o vlastitom ponašanju i odnosu prema drugim ljudima koji utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje.

ISHODI: Učenici će usvojiti znanja o pravilnoj prehrani te zdravstveno-higijenskim navikama. Redovitom tjelesnom aktivnošću učenici će usvojiti zdrave navike življenja. Učenici će razvijati vještine postupanja u rizičnim situacijama i znanja kome se obratiti za stručnu pomoć. Kroz aktivnosti održavanja okoliša učenici će razviti svijest o potrebi očuvanja okoliša.

ZADAĆE	AKTIVNOSTI	OBLIK RADA	NOSITELJI	ROKOVI
Informirati se o psihofizičkom zdravlju učenika i o nastalim promjenama	-razgovarati s roditeljima i učenicima - pratiti redovito održavanje osobne higijene	-razgovor -suradnja - obilazak spavaonica -uvid -praćenje	-odgajatelj -roditelji -učenici -odgajatelj -ravnatelj -domaćica	-rujan -redovito
Razvijati i poticati učenike na higijenske navike kao osnovni preduvjet zdravlja	-poticati pravilnu i redovitu njegu tijela, odjeće i obuće - pratiti korištenje sanitarnog prostora -pratiti održavanje redovite higijene prostora	-predavanje -obilazak spavaonica -čišćenje -praćenje realizacije čišćenja -zbrinjavanje	-spremačica -učenici -odgajatelji -ravnatelj -liječnik -učenici -odgajatelj -roditelji -učenici	-redovito -redovito -tijekom školske godine -svakodnevno -prema potrebi -listopad
Zbrinjavati i brinuti o bolesnim učenicima.	-organizirati dežurstva učenika -zbrinjavati bolesne učenike u domu -dogovarati s roditeljima	-razgovor -ispitivanje prehrambenih navika učenika kroz razgovor -predavanja	-odgajatelji -kuharice	-redovito,tijekom godine
Promicati zdravu prehranu kao dobar preduvjet zdravlja	-upućivati učenike liječniku -razgovarati o zdravoj prehrani	-informativni panoi -izlaganja		

	<ul style="list-style-type: none"> -ukazati na utjecaj loše prehrane - pretilost- bolest današnjice -izrađivati edukativne panoe -prepoznati poremećaje u prehrani -integrirati zdrave prehrambene navike u životu 			
<p>Razvijati znanja i preventivno djelovati na sredstva ovisnosti.</p> <p>Razvijati odgovoran odnos prema spolnom odnosu, pravovremenom, pribranom i osviještenom postupanju u različitim situacijama nasilja, pružajući pomoć sebi i drugima</p>	<p>OVISNOSTI- pušenje, alkohol, droga, tablete i dr. vrste ovisnosti</p> <p>-nasilje-nasilnik-žrtva-promatrač</p> <p>- obilježavanje Međunarodnog dana nenasilja</p> <p>-spolni odgoj</p>	<p>-stručna predavanja</p> <p>-tematska izlaganja</p> <p>-radionice</p> <p>-igre uloga</p> <p>-mladi za mlade</p> <p>-posebni programi</p> <p>-radionice i predavanja</p> <p>-tematska izlaganja</p>	<p>-liječnik</p> <p>-stručni vanjski suradnici</p> <p>-odgajatelj</p> <p>-učenici</p> <p>-odgajatelj</p> <p>-učenici</p> <p>-odgajatelji</p>	<p>-tijekom godine</p> <p>- prosinac</p> <p>- listopad</p> <p>- travanj</p> <p>-tijekom godine</p>
<p>zdravstveno prosvjeđivati učenike za usvajanje pozitivnih stavove o zdravlju i humanosti</p>	<p>-prevencija bolesti</p> <p>-humani odnosi među spolovima</p> <p>- Obilježavanje Međunarodnog dana bijelog štapa</p>	<p>- savjetovalište</p> <p>-razgovori na sastancima</p> <p>odgojne skupine</p> <p>-tematska izlaganje</p> <p>-radionice</p> <p>-panoi</p> <p>-posebni programi</p>	<p>-učenici</p> <p>-odgajatelji</p> <p>- Povjerenstvo za higijenu</p> <p>- učenici</p> <p>-odgajatelj</p>	<p>-tijekom godine</p> <p>-studeni</p> <p>- listopad</p>
<p>Poticati učenike na aktivnosti u obliku sporta i rekreacije kao zdrav i pozitivan</p>	<p>-informirati o vrstama sportova u Domu i izvan – ispitivanje interesa</p>	<p>-plakati</p> <p>-panoi</p> <p>-sastanci</p> <p>-predavanje</p>	<p>-odgajatelji</p> <p>-učenici</p> <p>-učenici</p> <p>-odgajatelj</p>	<p>-rujan</p> <p>-listopad</p> <p>-studeni</p>

način življenja i zdravlja uopće	-uključivati učenike u sportske aktivnosti prema afinitetima -izgraditi navike kretanja i vježbanja -aktivno sudjelovati na Domskim natjecanjima i treninzima -stvarati sportski duh i odgovornost	-sportske igre u dvorištu -suradnja s Domom sportova, srednjim i osnovnom školama - predavanje	-voditelj sportske skupine -učenice -odgajatelj	-tijekom šk. god. -tijekom školske godine -svibanj
Poticati kod učenika potrebu za praćenjem i obilježavanjem značajnih nadnevaka iz područja očuvanja zdravlja, prehrane, sporta	-uključivati učenike u izborne aktivnosti -poticati na kretanje -praćenje sportskih natjecanja -obilježavati značajne nadnevke -Hrvatski olimpijski dan -Europski tjedan kretanja (kretanjem do zdravlja) -Svjetski dan sporta -Dan pješčenja	-sastanci sportske skupine -skupne posjete -sportske igre u dvorištu -prigodna sportska natjecanja -interesna radionica -plakati -panoi	-odgajatelj -učenici -voditelj sportske skupine -odgajatelji -učenici -članovi sportske skupine -odgajatelji -svi učenici	-rujan -tijekom školske godine -prema programu natjecanja -10. rujan - 17. rujan - 25. svibanj

2.Socio-emocionalni razvoj

CILJEVI: Odgajatelj će poticati razvoj uzajamnog poštovanja, razvoja kritičkog mišljenja i dobrih odnosa među učenicima. Odgajatelj će poticati razvoj suradničkog učenja, uzajamnu komunikaciju, rješavanje problema razgovorom, uviđanje posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka, prihvaćanje pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnog ponašanja i uzajamnog pomaganja.

ISHODI: Učenici će razvijati vještine dobrih odnosa s vršnjacima, razumijevanja položaja i mišljenja drugih učenika, razvijati suradničko učenje prihvaćajući uzajamnu komunikaciju, rješavanje problema raspravom, razgovorom i dijalogom, razvijati sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka, prihvaćati pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnog ponašanja i uzajamnog pomaganja.

ZADAĆE	AKTIVNOSTI	OBLIK RADA	NOSITELJI	ROKOVI
Stvarati pozitivnu pedagošku i psihološku klimu u Domu i skupini učenik će razvijati dobre odnose s vršnjacima	-razgovarati o promjenama u skupini - razgovarati o životu i radu u skupini i domu -pružati pomoć u savladavanju emocionalne krize	-razgovor -radionica - druženje	-učenici -odgajatelji -odgajatelj -učenici	- kontinuirano -tijekom šk. god.
Poticati rad u grupi i tolerantan odnos prema ostalim učenicima	-program Dobrodošlice „Anđeo čuvar“ -igre za bolju grupnu povezanost -sportska natjecanja među skupinama -rekreativne aktivnosti	-zajedničko druženje -svečani programi - natjecanja između skupina i razreda -radionice	- odgajatelji -učenici prvih razreda -stariji učenici -ravnateljica -odgajatelji -voditelj sportske skupine	-rujan
- razvijati svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca, ravnopravnosti u društvu, poštivanju zakona, snošljivosti prema drugim narodima, kulturama i religijama	-ukazati na kršenje svojih i tuđih prava -stvarati osjećaj pripadnosti i sigurnosti -uključivati se u programe volonterskog i humanitarnog rada - Obilježavanje: Međunarodnog dana bijelog štapa -Međunarodni dan osoba s invaliditetom -sudjelovati u programu Doček Sv. Nikole	- radionica -predavanja - vježbanje -razgovori -druženje -podrška -razgovor - panoi -prigodni programi	-odgajatelji u suradnji s učenicima -odgajatelj -svi učenici	-tijekom šk. godine - kontinuirano -15.listopad -3.prosinac -prosinac
Poticati razvoj samostalnosti i samopoštovanja razvijati odgovornost i samostalnost	-Poticati i ohrabrivati učenike u procjenjivanju i nalaženju osobnog puta : -odgovornost- -samopoštovanje	-ind. razgovori -razgovor -podrška -radionice -ind. razgovori -razgovor	-odgajatelj - odgajatelji -učenici -odgajatelj - odgajatelji -učenici	-tijekom šk. god. -tijekom šk. god.

	-prihvaćati odgovornost za svoje postupke -prepoznati i uvažavati tuđe potrebe -suočavati se s problemom	-podrška -radionice		
Iznalaženjem adekvatnih načina samoizražavanja učenik će razvijati pozitivan stav prema stjecanju znanja i ostvarivanju osobnih ciljeva	-uključivanje u rad skupnih aktivnosti -pomoć u izbornim programima -pomoć u prigodnim programima	-kvizovi -skupni rad -praćenje programskih sadržaja -interesne skupine	-voditelji programa -učenici -voditelji sl. aktivnosti	-tijekom šk. god.
Učenik će razvijati i jačati komunikacijske sposobnosti	-primijeniti tehnike aktivnog slušanja -primijeniti tehnike asertivnog komuniciranja	-radionice -parlaonice -predavanje -vježbe	-odgajatelj -učenici	-tijekom cijele šk. god.

3.Kognitivno područje

CILJEVI: Odgajatelj će poticati razvoj komunikacijskih vještina i međusobne suradnje učenika te poticati razvoj kritičkog mišljenja. Odgajatelj će poticati kognitivni razvoj i omogućiti stjecanje novih znanja i razvoj pozitivnog stava i odgovornosti prema učenju i postignutom uspjehu.

ISHODI: Učenici će usvojiti vještine suradnje s drugima, zauzimati stavove u raspravama o temama i problemima s drugima i doći do zajedničkog rješenja, razvijati će pozitivan stav prema stjecanju novog znanja i prema učenju općenito, primjenjivati stečeno znanje i vještine u različitim situacijama, preuzeti odgovornost za vlastito učenje i uspjeh postignut učenjem.

ZADAĆE	AKTIVNOSTI	OBLIK RADA	NOSITELJI	ROKOVI
Upoznati učenike s metodama, oblicima, fazama i tehnikama učenja	-prepoznati uvjete u kojima je učenje najefikasnije -razlikovati metode aktivnog učenja -koristiti metode aktivnog učenja	-rad u manjim skupinama -rad u manjim skupinama -instrukcije -izrada plana učenja	-odgajatelj -stariji učenici -učenici -odgajatelj -učenici -odgajatelji	-rujan -tijekom cijele školske godine

	-primjenjivati različite tehnike učenja (brain-gyma) -pomoć u učenju			
Učenici će razvijati kulturu i tehnike racionalnog učenja	-teme na sastancima odgojne skupine -posebni programi	-tematska predavanja -radionice -savjetovanje	-učenici -odgajatelj	- kontinuirano - po potrebi
Učenik će razvijati i jačati radne navike	-organizacija dnevnog učenja -pravilna raspodjela vremena -praćenje nazočnosti učenika -pravilan odabir mjesta za učenje -organizacija dopunskog i produženog učenja	-svakodnevno praćenje učenja -razgovor -savjet -uvid u bilješke	-odgajatelj -učenici -odgajatelj -učenici	-svakodnevno
Kontinuiranim praćenjem rada učenik će preuzeti odgovornost za vlastito učenje i uspjeh postignut učenjem	-uvid u raspored sati -uvid u redovitost odlaženja na nastavu -provjera uratka -praćenje izmjene rada i odmora -evaluacija učeničkog rada	-uvid -razgovor -ind. rad	-odgajatelj -učenik	-stalno
Suradnjom s važnim faktorima u procesu učenja učenik će preuzeti odgovornost za vlastiti uspjeh postignut učenjem	-suradnja s roditeljima i profesorima -praćenje stručne prakse -informacije o rezultatima rada učenika i napredovanju	-odlazak u školu ;uvid -pismena izvješća -telefonski razgovori -roditeljski sastanci -suradnja	-odgajatelji -roditelji - voditelji stručne prakse -razrednici -profesori	-1xmjesečno -4xgodišnje -stalno -po potrebi
poboljšati kvalitetu samostalnog učenja razvijajući strategije učenja i	- samopomoć u učenju	-korištenje različitih izvora znanja -razmjena iskustava	-učenici -odgajatelj -učenici -odgajatelj	-redovito

procjenjivanjem jesu li dobre za njega		-radionica		
poticati na razvijanje interesa i novih znanja služeći se informacijama iz različitih izvora	-rad na obnovi i proširivanju znanja, razvijanju motivacije -poticati na traženje drugih izvora i informacija -koristiti potencijalne domske i gradske knjižnice	-pano -rad na računalu -učlanjenje u knjižnicu -redovito učenje -redovito uvježbavanje -posuđivanje lektire i ostale literature	-odgajatelj -odgajatelj -učenici -učenici	-tijekom šk. god.
Učenik će razvijati samouvid u rezultate rada i samoprocjenu vlastitog rada u suradnji s drugima i različitim raspravama	-poticati samostalan rad -analizirati uspjeha u odnosu na druge -izgraditi samopouzdanje i vrednovanje uspjeha	-redovita provjera -osvrti -izrada plana rada -realizacija plana i programa rada -osvrt na uspjeh u školi -razmjena iskustva	-odgajatelji -učenici	-na kraju mjeseca -na kraju kvartala
Učenici će pratiti ostvarivanje školskog uspjeha	-planirati vlastiti školski uspjeh -postavljati osobne ciljeve -vrednovati vlastiti sportski uspjeh -identificirati prepreke i mogućnosti za poboljšanje	-individualni rad -razgovori	-odgajatelj -učenici	-povremeno

4.Kreativno područje

CILJEVI: Odgajatelj će razvijati pozitivan stavi i zanimanje prema stvaralaštvu, omogućiti kreativan rad za izražavanje vlastitih ideja i sposobnosti, razvijati stvaralački pristup prema izazovima, razvijati kritičko mišljenje za samovrednovanje i vrednovanje tuđih radova.

ISHODI: Učenik će razvijati pozitivan stav i zanimanje prema stvaralaštvu, osposobljavati se da kreativnim radom, istraživanjem i modeliranjem izražava vlastite ideje i sposobnosti, razvijati će stvaralački pristup prema izazovima te osposobiti se za samovrednovanje i vrednovanje drugih.

ZADAĆE	AKTIVNOSTI	OBLIK RADA	NOSITELJ	ROKOVI
Poticanjem interesa učenik će se osposobljavati za organizirano korištenje slobodnog vremena	-razgovarati o željama i interesima -pokazati interes za pojedine aktivnosti -rad u izbornim skupinama -izraditi plakate i prezentacije o predviđenim izbornim skupinama	-razgovor -prezentacija rada -organiziranje rada -video- materijal -poticanje	-odgajatelj	-kontinuirano
Radom u pojedinim izbornim aktivnostima učenik će izraziti svoje ideje u suradnji s drugim učenicima	-vještina koju bih želio/željela podijeliti s drugima -kreativnost = način izražavanja	-kreativne radionice - izborni programi	-odgajatelji -učenici	-tijekom šk. god.
Novim oblicima kreativnog izražavanja učenik će razvijati novi stvaralački pristup	-uključiti se u rad raznih aktivnosti -doprinositi svojom kreativnošću -sudjelovati redovito u aktivnostima	-prikupljanje i upotreba materijala -radionice -izrada materijala	-odgajatelji -učenici	-tijekom šk. god.
Sudjelovanjem u društvenom životu Doma i škole učenik će usvojiti kulturne potrebe i navike za daljnji život	-zanimati se za događaje -tražiti informacije o događanjima -posjećivati ponuđene programe -posjećivati koncerte, izložbe i kulturna događanja	-organizacija posjeta programima -kulturne večeri, izložbe, projekti, književni susreti, predstavljanja -druženja -domjenci	-ravnateljica -odgajatelj -učenici -voditelji izbornih aktivnosti	-tijekom šk. god.

Učenici će razvijati osjećaj za lijepo i sposobnost uočavanja svojim idejama	-„Što bi poboljšalo izgled moje spavaonice?“	-ideje i prijedlozi -skupni rad	-učenici -domaćica	-prema interesu
Učenici će prezentirati učinjeno	-organiziranje glazbenih i plesnih večeri -sudjelovanje na gradskim i domskim programima i aktivnostima -prezentirati svoja ostvarenja -poticati jedni druge na aktivnosti	-druženja -ples -provođenje kulturnih aktivnosti -nastupi	-učenici -odgajatelji	-tijekom šk. god.
Učenik će jačati suradnju na svim oblicima kreativnog izraza razvijajući psihofizičke sposobnosti	-prezentacija rada na gradskim i državnim susretima „DOMIJADA“ -poticati suradnju -sudjelovanje u programima na nivou Grada i Doma	-radionice -rad u izbornim programima -književne večeri -druženja -radionice -programi	-ravnateljica -odgajatelji -učenici -voditelji izbornih programa	-travanj

7.3. POSEBNI PROGRAMI

Ove školske godine realizirat ćemo sadržaje šest posebnih programa za čiju su realizaciju zaduženi odgajatelji.

1.PROGRAM ADAPTACIJE- Voditeljica:Džemila Lukač ,prof.

2.PROGRAM KULTURE ŽIVLJENJA –

voditeljica: Martina Čeh,prof. /Mario Hoško, prof.

3.PROGRAM OBOGAĆIVANJA ŽIVOTA-

voditeljica: Martina Čeh,prof./Mario Hoško, prof.

4.PREVENTIVNI PROGRAMI –

AFIRMACIJOM POZITIVNIH VRIJEDNOSTI PROTIV NASILJA

**5.PROGRAM PREVENCIJE ZLOUPORABE SREDSTAVA
OVISNOSTI-**

voditeljica: Irena Šuljok,prof.

6.POSEBNI PROGRAM-LJUDSKA PRAVA

Voditelj/ica: Džemila Lukač ,prof.

7.3.1. PROGRAM ADAPTACIJE

ISHODI:-učenici će razviti osjećaj pripadnosti novoj sredini

-učenici će se sigurno i ugodno osjećati u domskoj sredini

-učenici će povezati svoju odgovornost za svoje zdravlje, razvoj

svoje osobnosti, kreativnosti

-prepoznati svoju ulogu u osobnom rastu i razvoju

-učenici će donositi odgovorne odluke(pušenje, prehrana, spolno ponašanje)

ZADAĆE	AKTIVNOSTI	OBLICI	NOSITELJI	ROKOVI
Upoznavanje s psihofizičkim zdravljem novih učenika	- razgovor s roditeljima, liječnicima i učenicima	- intervju -upitnik - obiteljska anamneza	- odgajatelji - ravnatelj	- rujan
Zdravstveno prosvjeđivanje	- briga o bolesnim učenicima - odabir specifičnih tema Suradnja u programima prevencije ovisnosti	-zbrinjavanje bolesnih učenika u domu - tribine - radionice	-odgajatelji -ravnatelj -noćni pazitelj - vanjski suradnici -kuharice - odgajatelji	-prema potrebi - tijekom godine -prosinac

<p>Higijena kao preduvjet zdravlja</p>	<p>-Ne toni u ovisnost -Mitovi & činjenice o drogama -mladi u borbi protiv AIDS-a</p> <p>-praćenje osobne higijene učenika i educiranje u slučaju loših higijenskih navika</p> <p>-panoi</p> <p>-Higijena tijela -Uporaba sanitarnog čvora -Higijena kose</p>	<p>-program Vladinog ureda za suzbijanje droge RH ;izlaganja Rasprave ,razgovori</p> <p>-tematsko predavanje</p> <p>-radionice</p> <p>-svakodnevno praćenje</p> <p>-poruke</p> <p>-razgovor</p> <p>-por. upozorenja</p> <p>-tem.izlaganja,panoi</p> <p>- natpisi u san.pros.</p> <p>-izraditi plakat na temu ZDRAVE PREHRANE te</p> <p>provesti radionicu na temu zdrave prehrane</p> <p>-sportski treninzi</p>	<p>-učenici</p> <p>-odgajatelji</p> <p>- voditelj preven. prog.</p> <p>- odgajatelji</p> <p>-odgajatelj</p> <p>-učenici</p> <p>- voditelj programa</p> <p>- vanjski suradnici- liječnik</p> <p>-voditelj</p> <p>Pov.za prehranu</p> <p>-voditelj sportske skupine</p>	<p>-studeni</p> <p>-siječanj</p> <p>-uz Svj. dan borbe protiv AIDS-a</p> <p>-tijekom školske godine</p> <p>-tijekom godine</p> <p>-listopad</p> <p>-studeni</p> <p>-prosinac</p> <p>-tijekom školske godine</p> <p>-uz svjetski dan hrane</p> <p>-listopad- kontinuirano, tijekom šk.god.- kontinuirano</p>
<p>Pravilna prehrana i sport- preduvjeti zdravlja</p>	<p>-praćenje prehrambenih navika učenika</p> <p>radionica:Važnost prvog jutarnjeg obroka</p> <p>- Raznovrsna prehrana</p> <p>- značenje sporta u razvoju mlade osobe</p> <p>-povezanost sporta i prehrane</p>	<p>TERETANA-kako je pravilno koristiti</p> <p>-pokazne vježbe</p> <p>-demonstratori</p>	<p>- voditelj programa</p> <p>- vanjski suradnici- liječnik</p> <p>-voditelj</p> <p>Pov.za prehranu</p> <p>-voditelj sportske skupine</p>	<p>-tijekom godine</p> <p>-listopad</p> <p>-studeni</p> <p>-prosinac</p> <p>-tijekom školske godine</p> <p>-uz svjetski dan hrane</p> <p>-listopad- kontinuirano, tijekom šk.god.- kontinuirano</p>

	Odabir obrade tema socijalnih vještina na sast. skupine	-izrada malih poklona na kreat. radionicama -međuskupni rad -projekcije budućnosti	-voditelj programa , učenici	Veljača- svibanj
Uvođenje novih učenika u racionalno učenje Utvrđivanje nivoa radnih navika	- upoznavanje učenika sa samostalnim učenjem, u paru i skupini - jačanje motivacije i koncentracije za rad -proširivanje znanja izvan školskog gradiva -prepoznavanje nadarenih učenika i učenika s posebnim potrebama	-predavanje: Kako učiti suradnja s roditeljima i školom - radionice-MOJA METODA UČENJA – KONCEPTUALNE MAPE- praćenje efikasnosti uratka -metode IPPSI,radionice pravilnog učenja i razrade koraka -razmjene ideja -ind.programi učenja -osmišljavanje programa MLADI ZA MLADE	- odgajatelji - roditelji - profesori -roditelji - odgajatelji -stariji učenici -odgajatelji- učenici – moderatori -odgajatelji - -stariji učenici- -odlični uč.	- tijekom školske godine Kontinuirano -tijekom školske godine 2-3x mjesečno
Razvijanje socijalne svijesti kroz odgojne, obrazovne, rekreativne i	-upućivanje učenika u organizirano korištenje slobodnog vremena	- skupni rad -zajednički izlasci, upoznavanje s gradom radionice programi	- odgajatelji - odgajatelji	- rujna

zdravstvene zadace	-organizacija programa i različitih aktivnosti	- panoi - plakati - poruke		- tijekom školske godine
Obogaćivanje života	- uvođenje u aktivnosti izbornih programa - suradnja različitih izbornih programa - podjela aktivnosti -prijedlozi učenika - upoznavanje sa sadržajem svakog izbornog programa	- izrada Programa rada za izb.pr sastanci i dogovori - zajednička prezentacija - ideje,analize	- odgajatelji - odgajatelji - voditelji programa - odgajatelji - učenici -voditelji	-listopad -prema -rasporedu -2 x tjedno - rujan - listopad

7.3.2. KULTURA ŽIVLJENJA

ISHODI : -učenici će osjećati pripadnost domu i skupini

-učenici će njegovati vrijednosti svoga kraja

- učenici će promicati zajedništvo

-učenici će usvojiti navike kulturnog i društveno

poželjnog ponašanja

ZADAĆE	AKTIVNOSTI	OBLICI	NOSITELJI	ROKOVI
Njegovanje kulturnog identiteta kraja iz kojeg učenici dolaze	- kulturna prezentacija kraja običaji po regijama i županijama - KULTURNA BAŠTINA KRAJA IZ KOJEGA DOLAZIM	- programi - izložbe nošnji, hrane i predmeta -povezati s jelovnicima – JELA IZ MOG KRAJA Kolači iz mojeg kraja –	- odgajatelj - učenici -odgajatelj- voditelj	- rujan - prigodno -1x mjesečno

	<p>POJEDINI NADNEVCI U MOJEM KRAJU OBILJEŽAVAJU SE OVAKO...</p> <p>POZNATI LJUDI MOJEG KRAJA...</p>	<p>STARE SORTE VOĆAKA</p> <p>-izrada edukativnih panoa, -materijali(mape ,intervjui, razgle dnice, prospekti</p>	<p>-izložba -prezentacija skupine učenika iz iste regije ili županije</p>	<p>-listopad uz dane kruha</p> <p>-studeni-uz Dan Grada Kutine</p>
<p>Razviti i ojačati osjećaj pripadnosti skupini i Domu</p> <p>Prihvatanje pravila vezanih za život u Domu</p>	<p>- upoznavanje novih učenika s gradom, regijom i Županijom</p> <p>- povijest Doma - međusobno i međuskupno povezivanje -obilježavanje važnijih datuma u skupinama -istraživačka nastava uz DAN GRADA KUTINE</p> <p>- Upoznavanje s Pravilnikom o Kućnom redu - redoviti sastanci skupine -obrada teme: Moja odgojna skupina za mene je...</p>	<p>- obilazak - izložbe - radionice - referat - ples - rođendani - igre uloga -izlaganje učenika –debate i rasprave -rješavanje zadataka izlaganja - informativni Sastanci, panoi poruka - tematski sastanci - radionica -zajednička slika skupine -donošenje pravila vezanih za rad u skupini</p>	<p>- odgajatelji - učenici ravnateljica - odgajatelj - učenici -voditelji i nositelji zadataka - odgajatelj- ravnateljica - voditelj - odgajatelj- odgajatelj- voditelj skupine</p>	<p>- rujan - tijekom školske godine - lipanj - tijekom godine- rujan -studeni -rujan 1x tjedno -prosinac -ožujak</p>

7.3.3. OBOGAĆIVANJE ŽIVOTA - HUMANITARSTVO

ISHODI : -Učenici će obogatiti i proširiti moralne obzore

-Učenici će razviti odgovarajuću kulturu ophođenja

-Učenici će usvojiti navike kulturnog ponašanja

-učenici će se uključiti u humane akcije za potrebite

-učenici će znati prepoznati potrebe drugih

-učenici će biti spremni darovati svoje slobodno vrijeme bez naknade/volontirati

-učenici će razvijati empatiju i suosjećanje

ZADAĆE	AKTIVNOSTI	OBLICI	NOSITELJI	ROKOVI
Jačati i razvijati humane vrijednosti učenika	- sudjelovanje u humanim akcijama na nivou Doma - posjete invalidnim osobama - prigodni programi za djecu invalide	- prigodni programi	- odgajatelj - učenici	- prosinac (3.12.)
	-sudjelovanje u humanitarnoj akciji	- posjete uz Dan osoba s invaliditetom	ravnateljica	
	POMOZIMO		- odgajatelj - učenici	prosinac
	ZAJEDNO i DAN	- program uz Sv. Nikolu	-voditelji	
	NARCISA-	humanitarno-prodajna	kreativnih radionica-	-listopad
	Obilježavanje	izložba	-učenici	-svibanj
	Međ. dana bijelog štapa –posjete članovima Udruge	učeničkih radova	-odgajatelji -kuhari	
		-posjet Udruzi	-domaćica	

	<p>slijepih i slabovidnih osoba</p> <p>-organizacija kreativne radionice-OD SRCA DAR</p> <p>-različite ideje za razmjenu darova</p> <p>-izrada panoa ljudskih potreba</p>	<p>-pano potreba</p> <p>-kreativna radionica</p> <p>Izrade različitih radova – poklona</p> <p>-dramski izraz</p> <p>Doček i provođenje vremena sa članovima Udruge OSI</p>	<p>-odgajatelj-nositelj programa</p> <p>-odgajatelj-učenici-</p> <p>predst. skup.</p> <p>-dramska skupina</p> <p>-ravnateljica</p> <p>-ravnateljica</p> <p>-pred.Udruge OSI</p> <p>-Udruga OSI Voditelj prog.učenici</p> <p>-LVC Kutina</p>	<p>1x tjedno u prostorijama Udruge</p> <p>-prosinac-mjesec darivanja</p> <p>Valentinovo Božić</p> <p>-5.12.2017.</p> <p>-tijekom školske godine</p> <p>Prosinac (Međ.dan Volontera,</p>
<p>Planiranje kvalitetnog provođenja slobodnog vremena učenika</p>	<p>-sudjelovanje u programu Dočeka Sv. Nikole za članove Udruge OSI</p> <p>-organizacija i priprema prostorije</p> <p>-priprema rekvizita</p> <p>-učenje za služenje</p> <p>–osmišljavanje</p>	<p>-prigodni program</p> <p>-domjenak</p>		
<p>Razvijanje empatije i osnivanje programa volonterstva u domu</p>	<p>kvalitetnog volonterskog programa</p> <p>-provođenje projekta</p> <p>-evaluacija ciljeva</p>	<p>temat.izlaganje u LVC</p> <p>-upoznavanje sa zakonom o volonterstvu</p>		

Obilježavanje nadnevaka	Autoimune bolesti??... rijetke bolesti i Svj. dan zdravlja Uključivanje u različite humanitarne akcije na domskom i gradskom nivou	-suradnja sa PRONI-centar soc. podučavanje	-Proni centar -učenici doma	Dan ljudskih prava, Međ.dan solidarnosti, Međ. dan starijih osoba
-------------------------	---	--	------------------------------------	---

7.3.4. PREVENTIVNI PROGRAMI

7.3.4. a) PROGRAM AKTIVNOSTI ZA SPRJEČAVANJE NASILJA

- ISHODI:**
- učenici će naučiti prepoznati negativne emocije
 - učenici će znati kontrolirati ljutnju i bijes
 - učenici će razviti vještine empatije, aktivnog slušanja, komunikacije ,grupne povezanosti i prihvaćanja u skupini
 - učenici će naučiti nenasilno rješavati sukobe
 - učenici će razvijati samopoštovanje ,prepoznavati svoje osjećaje

ZADAĆE	AKTIVNOSTI	OBLICI	NOSITELJI	ROKOVI
Uključivati učenike u rad odgojnih skupina i društvenu zajednicu	- suradnja s gradskim poglavarstvom Policijom (kontakt policajac),Zavo-	- izložbe - radionice - književni susreti - Duhovni kutić	- odgajatelj - gradonačelnik -Zavod ja javno zdravstvo KT	- prigodno tijekom šk.godine – Dan zahvalnosti i

<p>Razvijanje pozitivnog ponašanja u sportu-poštivanje pravila i prihvaćanje poraza</p>	<p>dom za javno zdravstvo, župnikom, Vijećem roditelja - poticati duhovne vrijednosti - suradnja s mladima Župe -obrada teme o lokalnoj zajednici -prihvaćenost u odgojnoj skupini I domskoj sredini -sportski susreti i treninzi -analiza ponašanja nakon sportskih susreta, iskazivanje osjećaja nakon poraza</p>	<p>- prigodni susreti -programi , obilježavanje značajnih nadnevaka -prigodni programi -pov. sa sredinom iz koje učenici dolaze-izrada pravila u skupini -natjecanja -skupno gledanje sport.susreta -analize razgovori -odlazak na sportske susrete</p>	<p>-Vijeće roditelja - župnik -mladi župe -odgajatelj – voditelj skupine i programa u suradnji - odgajatelj - voditelji -vanjski suradnik - voditelj sportske skupine -vanjski suradnici -učenici</p>	<p>za plodove Zemlje Božić,Uskrs -studeni -prosinač -tijekom Šk.godine -prema rasporedu -kontinuirano</p>
---	--	--	--	--

Upoznati učenike s posljedicama nasilnog ponašanja	-poticanje učenika na bavljenje sportom -suradnja s djelatnicima Policijske postaje Kutina i Centrom za socijalnu skrb Kutina	Tematska predavanja -Što učiniti kada sam svjedok nasilju Upravljanje emocijama Upravljanje sukobima komunikacijske vještine	-članovi sportske skupine -djelatnici Policijske postaje i Centra za socijalnu skrb -odgajatelji -stručni predavači	-studeni -ožujak -travanj -svibanj
Poticanje razumijevanja i snošljivosti	Suradnja s psihologinjom G. Znika	-radionice -skupni rad učenika edukativni filmovi	-učenici -odgajatelji	-veljača
Prepoznavanje nasilnika	Uzroci sukoba i njihov utjecaj na ponašanje među ljudima DISKRIMINACIJA STEREOTIPI	-tematska izlaganja -radionice -igre uloga -tematska izl.	-voditelj u suradnji s učenicima -učenici -odgajatelji	-listopad -studeni -tijekom godine

Rad s roditeljima	<p>PREDRASUDE</p> <p>Ksenofobija</p> <p>Rasizam, sukobi</p> <p>-četiri</p> <p>karakteristike</p> <p>nasilništva</p> <p>-prepoznavanje</p> <p>neg. emocija</p> <p>Kako</p> <p>prepoznati</p> <p>zlostavljanje u</p> <p>školi/domu i</p> <p>kako reagirati</p> <p>Kako</p> <p>razgovarati s</p> <p>tinejdžerom?</p> <p>Stilovi odgoja</p> <p>Odgovorno</p> <p>roditeljstvo</p>	<p>-izlaganja</p> <p>vanjskih</p> <p>suradnika</p> <p>-interaktivno</p> <p>predavanje</p> <p>-stručno</p> <p>predavanje</p> <p>-tem.</p> <p>izlaganje</p>	<p>-odgajatelji</p> <p>-vanjski</p> <p>suradnici</p> <p>-dr. Fabijanić,</p> <p>Spec.šk.med.-</p> <p>vanjski s.</p> <p>psih.G.Znika</p> <p>-odgajatelji</p>	<p>-tijekom</p> <p>godine</p> <p>-na rod.</p> <p>sastancima</p> <p>tijekom</p> <p>godine</p>
----------------------	--	---	--	--

7.3.4. b) PREVENTIVNI PROGRAMI PROGRAM PREVENCIJE ZLOPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI

CILJ programa je smanjivanje interesa mladih osoba za uzimanjem sredstava ovisnosti (cigareta, alkohola, droge, tableta i drugih opijata).

AKTIVNOSTI koje su planirane mogu se podijeliti u 3 skupine:

1. ZA SVE UČENIKE DOMA (I., II. I III odgojna skupina)

2. DODATNE MJERE U OKVIRU DISKRETNIH ZAŠTITNIH PROGRAMA

3. POSEBNE MJERE S CILJEM ŠTO RANIJEG OTKRIVANJA KONZUMENATA SREDSTAVA OVISNOSTI

1. Aktivnosti koje možemo planirati za sve učenike provodimo kroz sljedeća područja:

I ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE TJELESNOG I PSIHIČKOG ZDRAVLJA

- a) upoznati psihofizičko zdravlje učenika i emocionalni status,
- b) intervju s učenicima i roditeljima, upitnik za roditelje
- c) organizacija tematskih radionica i tribina – spolne bolesti, kontracepcija, zdrava prehrana, mladi i AIDS, bijela smrt, alkohol i alkoholizam, pušenje, tabletomanija,
- d) održavanje higijene tijela i prostora kao preduvjeta zdravlja,
- e) upoznavanje sa zaraznim bolestima, njihovim štetnim djelovanjem, načinom širenja i mogućnostima zaštite,
- f) suradnja s liječnicima školske medicine,
- g) prepoznavanje i praćenje učenika kojima je potrebna pomoć.

II SPORT I REKREATIVNE AKTIVNOSTI

- a) razvijanje ljubavi prema sportu
- b) upućivanje na kvalitetno korištenje slobodnog vremena,
- c) povezivanje sporta i zdravlja učenika,
- d) stvaranje uvjeta za bavljenje raznovrsnim sportovima – košarkom, nogometom, odbojkom, badmintonom, šahom, stolnim tenisom, streljaštvom uz sudjelovanje što većeg broja učenika
- e) organizacija sportskih, rekreativnih i društvenih igara u Domu i izvan – domski sportski turniri, treninzi izvan Doma – sportska dvorana, igrališta, sportsko-zabavne večeri u Domu,
- f) organizacija rada u radionicama i parlaonicama s raznom tematikom,
- g) poticanje učenika u traženju osobnog puta i osamostaljivanja u svim psihosocijalnim aspektima kroz strukturiranje aktivnosti, skupne radionice i igraonice,
- h) uključivanje učenika u rad izbornih programa- likovna, dramska, recitatorska, plesna, knjižničarska, glazbena, informatička, sportska, novinarska skupina.
- i) poticanje na kreativno izražavanje - različite i raznovrsne kreativne radionice.

- j) prezentacija učeničkih radova u Domu i izvan njega,
- k) suradnja u realizaciji programa izvan Doma – DRUŠTVO NAŠA DJECA, GRADSKA KNJIŽNICA I ČITAONICA, MUZEJ MOSLAVINE ,OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE GRADA KUTINE,PUČKO OTVORENO UČILIŠTE,UDRUGA OSI,HUMANITARNE IZLOŽBE I AKCIJE NA NIVOU GRADA ,POLICIJSKA POSTAJA KUTINA-KONTAKT POLICAJAC,PRONI CENTAR ,ASTRONOMSKO DRUŠTVO...

III AFIRMACIJA USPJEŠNOG RODITELJSTVA

- a) roditeljski sastanci s tematikom koja obrađuje poteškoće u procesu psihosocijalnog sazrijevanja i osamostaljivanja,uz pozivanje stručnjaka u cilju edukacije roditelja –dr.S.Fabijanić,prof.G.Znika,dr.M.Starčević
- b) individualni razgovori s roditeljima sa ciljem upućivanja na uvažavanje potreba mladih i razumijevanja u procesu odrastanja,
- c) poticati roditelje da uče djecu njegovati i održavati socijalne uloge, uz pravovremeno i točno izvršavanje školskih obveza

2. DODATNE MJERE U OKVIRU DISKRETNIH ZAŠTITNIH PROGRAMA I DISKRETNi ZAŠTITNI OSOBNi PROGRAMI

- a) permanentno poticanje učenika visokorizičnih skupina pohvalama i za najmanji pomak napredovanja,
- b) poticanje motivacije za učenjem i ispunjavanjem ostalih obveza sa ciljem ljepšeg, bogatijeg i zdravijeg života,
- c) sastanci odgojnih skupina – razgovor o učenju, školi i ostalim problemima o kojima žele govoriti,
- d) pohvala za visokorizične učenike u slučaju uspješnog rješenja problema ukoliko je to učinjeno s voljom i željom za uspjehom i razvijanju skladnih međuljudskih odnosa,
- e) skupna izrada programa rješavanja problema u kome će učenik ili učenici s visokorizičnim ponašanjem dati svoje mišljenje i prijedloge s ciljem rješavanja problema,
- f) donošenje i usvajanje određenih pravila ponašanja , pomoć u učenju određenih predmeta, skupne radionice, izlaganja na zadanu, adekvatnu temu.

3. POSEBNE MJERE

- a) rano otkrivanje neuroza i depresivnih stanja u suradnji s liječnicima školske medicine, pedagogima, defektolozima i drugim stručnim suradnicima
- b) stručna dijagnostika i liječenje pod nadzorom liječnika
- c) adekvatna skrb i praćenje djeteta,
- d) individualni razgovori – potpora, razumijevanje i pomoć,
- e) učenje komunikacijskih vještina u svim životnim situacijama,
- f) uvažavanje individualnih potreba i osobnosti mladog čovjeka.

7.3.5. POSEBNI PROGRAM-LJUDSKA PRAVA

ISHODI: učenici će nastaviti razvijati građanska znanja ,vještine i stavove

učenici će znati nabrojiti vrste prava

učenici će znati koja su njihova osobna prava

učenici će zastupati prava koja se oslanjaju na općeprihvaćene demokratske vrednote

učenici će razvijati svoje samopoštovanje

ZADAĆE	AKTIVNOSTI	OBLICI	NOSITELJI	ROKOVI
Osvijestiti kod učenika probleme lokalne zajednice	Igra uloge gradonačelnika Kako bih ja riješio određeni problem	-igra uloga Brainstor ming	Učenici Odgajatelj- voditelj	studeni
Ljudsko dostojanstvo i ljudska prava	-Predstavite se imenom i prezimenom -Kako prosuđujem ljude	-skupne aktivnosti --- ---mozaik slika	odgajatelj Učenici Odgajatelji	prosinac

Uvažavanje i poštovanje	-Da sam ptica, da sam biljka, da sam čovjek -Analiza slučaja -Stolac Opća deklaracija o ljudskim pravima	Radionica skupna -aktivnost -radionica -izrada plakata s Općom deklaracijom o ljudskim pravima -izrada panoa s Generacijama ljudskih prava	Odgajatelj-voditelj posebnog programa Učenici Odgojne skupine uz pomoć voditelj prog. i predst. V.U.	Siječanj veljača prosinač
Pravila i prava	Izrada Pravila za rad u grupi			-uz Dan ljudskih prava
Rad na razvijanju sposobnosti kritičkog mišljenja Učenike potaknuti na odgovorno	Vršnjačka medijacija Trening socijalnih vještina Važnost učenja i primjene socijalnih vještina u	-razgovor - radionice - Različite situacijske dileme - Izrada mogućih incidenata u Domu	- odgajatelj -učenici -sve odgojne skupine Vijeće učenika-post.pitanja vezana uz život u Kutini	tijekom školske godine -uz Svj.dan

<p>donošenje odluka</p> <p>Potaknuti učenike na prepoznavanje vlastitih negativnih predrasuda i stereotipa</p> <p>Osvijestiti situacije u kojima smo bili diskriminirani i usvajanje znanja o diskriminaciji</p> <p>Razvijanje sigurnosti u osobne sposobnosti i jačanje identiteta</p>	<p>prevenciji problema u ponašanju</p> <p>Aktivnost – Ispitivanje naših stereotipa, Igra uloga sa zagonetnim identitetom</p> <p>Što me smeta u mom razredu/skupini u Domu</p> <p>Zajedničko nam je da smo različiti</p> <p>-raditi na jačanju samopouzdanja i samopoštovanja</p> <p>-osvijestiti problem i ulogu</p>	<p>-radionica</p> <p>-radionica</p> <p>-radionica</p> <p>-razgovor</p> <p>-situacijske uloge</p> <p>-radionice na temu samopoštovanja i povjerenja u vlastite snage i sposobnosti</p> <p>-novinski članci, TV emisije</p>	<p>-predsjednik Vijeća učenika</p> <p>-voditelj programa</p> <p>-suradnja</p> <p>odgajatelj</p> <p>voditelj</p> <p>- odgajatelj</p> <p>- voditelji</p> <p>-ravateljica</p> <p>-Župni caritas</p> <p>-lokalna zajednica</p> <p>-odgajatelji i učenici voditelji</p> <p>-učenici u sk.tem.izlaganje</p>	<p>zdravlja</p> <p>-travanj</p> <p>(uz Svj.dan Roma)</p> <p>-uz Dan pobjede nad fašizmom</p> <p>- tijekom studenog po odg.skupinama</p> <p>-prosinac</p> <p>-uz Dan ljudskih prava</p> <p>-tijekom cijele šk.godine</p> <p>-uz Svj.dan</p>
---	--	---	---	--

Prevenција trgovanja ljudima	svakog pojedince -što svatko može učiniti Nestale osobe	-esej na temu upoznavanje s postupkom		protiv trgovine ljudima
------------------------------------	---	--	--	-------------------------------

VIII. SURADNJA

ZADACI	AKTIVNOSTI	OBLICI	NOSITELJI	ROKOVI
Suradnja s roditeljima	- poticanje obostrane suradnje - pronalaženje novih oblika suradnje (tribine, roditelji – voditelji radionica ,anketiranje roditelja o kvaliteti suradnje na kraju nast.godine)	- razgovori - roditeljski sastanci-4 x godišnje na kojima se obrađuju prigodne teme(problemi u pubertetu, potpora i pomoć uč.,slobodno vrijeme) - radionice - telefonski razgovori -međusobna razmjena iskustava -telefonsko,	-odgajatelji ravnateljica - roditelji odgajatelji -dr.Greta Znika,psihologinja Dr.med.Suzana Fabijanić.spec.šk. medicine -odgajatelji -ravnateljica - nastavnici - pedagozi	- redovito 4 x godišnje -po potrebi -u planu održavanje radionica koje će voditi roditelji-2x godišnje -studeni 2 x mjesečno obvezno

<p>Suradnja sa školom</p>	<p>- informiranje roditelja o učeniku</p> <p>-upoznavanje odgajatelja s razrednicima ,posebice učenika I razreda ili razrednika novih učenika u Domu</p> <p>– analiza problematike doma i škole</p>	<p>pism. i usmene obavijesti</p> <p>-početkom nove nast.godine-</p> <p>upoznavanje i pismo suradnje-obavijest o odg. I načinima održavanja kontakata</p> <p>- razgovori s razrednicima</p> <p>- posjete Domu</p> <p>- obavijesti o adaptaciji uč. I razreda</p> <p>-zajednički dogovor razrednika i odgajatelja o napretku učenika</p> <p>-uvid odgajatelja u redovitost polaznja nastave</p>	<p>- razrednici</p> <p>- ravnatelj škola</p> <p>odgajatelji</p> <p>-upoznavanje prostora Doma</p> <p>-odgajatelji</p> <p>-razrednici</p> <p>-odgajatelji</p> <p>-pedagozi</p>	<p>pismeno</p> <p>-jednom tjedno informacije</p> <p>-rujan</p> <p>listopad</p> <p>-listopad</p> <p>-početak godine</p> <p>-tijekom školske godine</p> <p>-tjedno</p> <p>-mjesečno</p>
<p>Suradnja s voditelji ma praktične nastave</p>	<p>suradnja s voditeljem praktične nastave u svezi općeg snalaženja učenika, redovnog dolaženja,</p>	<p>- telefonske informacije o napredovanju učenika</p>	<p>- voditelj stručne prakse - odgajatelji</p> <p>- učenici</p>	<p>-tijekom školske godine</p>

<p>Suradnja s drugim domovima</p>	<p>nošenja potrebnog pribora, svladavanja praktičnih vještina, pronalaženja drugih vidova prakt.nastave u suradnji s roditeljima - poticanje suradnje kroz razmjene iskustava ,druženja na Domijadama (reg. I državnim) -radionice na domijadama gdje sudjeluju i učenici i odg. posebice na drž. domijadama, a koje vode odgajatelji iz raznih domova -suradnja s učeničkim domom A.G.MATOŠ , UD VIROVITICA ,UD MARIJE JAMBRIŠAK</p>	<p>-odlazak odgajatelja na praksu i razgovor s voditeljima - aktivni - druženja - domijade - posjete posjet Domu;radionice druženja.sportski susreti u našem Domu -kreativne radionice U UD MARIJE JAMBRIŠAK</p>	<p>-voditelj ŽSVO -odgajatelji -ravnatelj -učenici -ravnateljica -učenici -odgajatelji -sportske ekipe -interesne skupine, odgajat.</p>	<p>ili na poziv pedagoga ili voditelja praktične nastave -PREMA POZIVU -travanj -svibanj -listopad -veljača -prosinac</p>
--	--	---	--	---

<p>Suradnja s društvenom zajednicom</p>	<p>- suradnja s gradskim organizacijama, Poglavarstvo, županija</p> <p>DND-KUTINA</p> <p>Muzej MOSLAVINE</p>	<p>-sudjelovanje u TJEDNU LOKALNE DEMOKRACIJE</p> <p>-SUSRET S GRADONAČELNIKOM KAKO RADI GRADSKA UPRAVA</p> <p>-sudjelovanje u programima koje organizira Županija</p> <p>-sudjelovanje u različitim programima- Dan Grada ,Majčin dan i Međ.dan obitelji-</p> <p>Gostovanje u Domu Kud-a</p> <p>MOSLAVINA Izložbe radionice Programi Muzeja u kojima sudjeluju učenici Doma</p>	<p>-gradonačelnik -djelatnici u Gradskoj upravi</p> <p>-gradonačelnik -učenici -odgajatelji -nositelji projekta -Vijeće učenika</p> <p>- voditelji na nivou grada - odgajatelji - ravnatelj -dramska,plesna, recitatorska ,glazbena skupina učenici -ravnateljica -odgajatelji</p> <p>-dramska skupina</p>	<p>6.listopad</p> <p>-listopad</p> <p>-studeni - svibanj</p> <p>-prema kalendaru -prigodno</p> <p>-tijekom školske godine</p>
---	--	---	--	---

	<p>Knjižnica i čitaonica</p> <p>Humanitarne Udruge</p> <p>Udruga osoba s invaliditetom</p> <p>Udruga slabovidnih osoba</p> <p>Caritas</p> <p>MREŽA TV</p> <p>RADIO</p> <p>MOSLAVINA</p> <p>QUIRINNUS</p> <p>Web stranice Grada</p>	<p>-program za učenike I razreda</p> <p>Gdje stanuju knjige?</p> <p>-susreti s književnicima</p> <p>-sudjelovanje u natječaj MOJA PRIČA</p> <p>-učlanjivanje u Knjižnicu</p> <p>-pjesnička večer u Domu</p> <p>DOČEK SVETOG NIKOLE</p> <p>-program U SVIJETU BAJKI...</p> <p>izvješća o upisu</p> <p>- snimanja i praćenje programa u Domu</p> <p>-prikaz života i rada učenika u Domu</p>	<p>-djelatnici</p> <p>Knjižnice</p> <p>-učenici I razreda</p> <p>-odgajateljica</p> <p>-djelatnici</p> <p>Knjižnice</p> <p>-učenici</p> <p>-ravnateljica</p> <p>-učenici i djelatnici Doma</p> <p>-članovi Udruge OSI</p> <p>-članovi Udruge slabovidnih osoba</p> <p>-članovi dramske i glaz.skupine</p> <p>-članovi glazbene Skupine</p> <p>-ravnateljica</p> <p>odgajatelji,učenici</p> <p>-kuhar/ice,dom.-novinari</p> <p>-djelatnici</p> <p>televizije-novinari</p>	<p>-rujan</p> <p>-tijekom školske godine</p> <p>-listopad</p> <p>-rujan</p> <p>-prosinac</p> <p>5.12.2017.</p> <p>3.prosinac</p> <p>-Uz Dane kruha i kolača-</p> <p>listopad</p> <p>uz Dan Svetog NIKOLE</p> <p>-rujan</p>
--	--	--	--	--

		<p>-prezentacije rada</p> <p>-oglašavanje slobodnih mjesta u Domu</p>		<p>-prema pozivu i dogovoru</p>
	Likovne Udruge	- kreativne Radionice u Domu	-slikari iz SULIKUMA I KLIKA	-lipanj
	Foto-video klub KUTINA	-izložba radova u Domu	-članovi FOTO – VIDEO KLUBA KUTINA	-kolovoz
		-predavanje o kvaliteti i načinu fotografiranja	-voditelj V.Matijević	-listopad
		-RAD NA ZAJED. PROJEKTU POSJET FOTO VIDEO KLUBU PROJEKCIJA FILMA U DOMU	-vanjski suradnici	-travanj
	Osnovne i srednje škole	-sudjelovanje u skupnim projektima-Dan zaštite planete Zemlja;Dan zahvalnosti za plodove Zemlje	-odgajatelji	-
		-zajednički izlet u Lonjsko polje	-učenici	siječanj
		-sudjelovanje u projektima	-nastavnici	-1x tjedno
			-učenici	
			-odgajatelji	
			-članovi astronomskog društva Kutina	-travanj
			-učenici	

	<p>Astronomsko Društvo IVAN ŠTEFEK Kutina</p> <p>Pučko otvoreno učilište</p> <p>Glazbena škola BORISA PAPANDOPULA</p> <p>UDRUGA SLIJEPIH I SLABOVIDNIH OSOBA UDRUGA UMIROVLJENIKA GRADA KUTINE</p> <p>LOKALNI VOLONTERSKI CENTAR KUTINA PRONI CENTAR ZA SOCIJALNO PODUČAVANJE</p>	<p>-promatranje zvijezda teleskopom -posjet Zvezdarnici u Kutini -organizirani posjet kino i kazališnim predstavama- -sudjelovanje u programima - nastupi u Domu -obilježavanje nadnevka -zajednički projekti – KREATIVNO PROVOĐENJE SLOBODNOG VREMENA -osmišljavanje i sudjelovanje u volonterskim akcijama u suradnji s Lokalnim Volonterskim centrom Kutina -uklj.volonterske programe PRONI centra</p>	<p>-odgajatelji -Astronomsko društvo -ravnateljica -učenici -sve odgojne skupine -učenici glazbene škole -članovi Udruge -raznovrsne kreativne radionice -volonterske akcije i programi -posjete LVC -instrukcije i programi</p>	<p>-tijekom godine -lipanj- tijekom godine -prosinac -siječanj -travanj -svibanj -tijekom godine -prvi tjedan u rujnu -tijekom godine -listopad -tijekom šk.godine -tijekom šk.godine</p>
--	---	--	--	--

IX. PROMIDŽBA

Redovita prezentacija postignuća u svim oblicima domskih aktivnosti značajan je pokazatelj uratka tijekom školske godine.

Osim prezentacije rada u okviru domskih programa, aktivnosti i svečanosti, i u ovoj školskoj godini planiramo sudjelovati na tradicionalnim susretima domova sjeverozapadne regije u svim segmentima – sportu , kulturi i likovnim izrazima, a također na prigodnim kulturnim programima na nivou Grada, gradskim humanitarnim akcijama, sportskim natjecanjima, te izložbama učeničkih radova. Ističemo i promociju svojih aktivnosti i raznovrsnih programa u domskim novinama.

Već u listopadu imamo priliku prezentirati rad učenika i djelatnika Doma na smotri DANI KRUGA i humanitarno-prodajnoj izložbi u Kutini pod nazivom POMOZIMO ZAJEDNO.

Proširujemo i našu suradnju s drugim domovima, osobito s Učeničkim domom ANTUN GUSTAV MATOŠ iz Zagreba, Učeničkim domom VIROVITICA i učeničkim domom DORA PEJAČEVIĆ (osobito sportski susreti i posjete) .Također naglašavamo i suradnju s Učeničkim domom MARIJA JAMBRIŠAK ,kroz sudjelovanje na kreativnim radionicama uoči Božića.

Tijekom školske godine planiramo suradnju s MREŽOM TV koja rado izvještava o aktivnostima u Domu,RADIO MOSLAVINOM, RADIO QUIRINUSOM, na promidžbi naših domskih aktivnosti s kojima smo već započeli suradnju, kao i obavještavanje javnosti o slobodnim upisnim mjestima u Domu. Također, u promidžbene aktivnosti koje smo uveli je i aktivnost-DAN OTVORENIH VRATA DOMA kada svi zainteresirani učenici, roditelji i građani mogu doći u Dom i razgledati prostor Doma te razgovarati s učenicima i djelatnicima. U promidžbene aktivnosti ubrajamo i plakate Učeničkog doma koje na kraju školske godine dostavljamo na veliki broj osnovnih škola koje gravitiraju Gradu Kutina ,ali i škola koje su dosta udaljene od našeg grada kako bi učenicima i njihovim roditeljima dali potrebne informacije o smještaju, ukoliko se odluče za nastavak školovanja u Kutini.

Naglašavamo i različite programe koje ćemo upriličiti uz suradnju različitih gradskih organizacija te ih medijski popratiti, a što je također promidžba našeg rada i zalaganja.

Naša misija:

**IZ RAZLIČITIH KRAJEVA I POZICIJA
DO JEDNAKOSTI UVJETA OBRAZOVANJA
KOJI U NAMA BUDE HUMANOST,
ŽELJU ZA ZNANJEM I RADOST ŽIVOTA...**

Ravnateljica :

Predsjednik/ca Domskog odbora:

Vesna Vuković,prof