

**IZVJEŠĆE
O RADU
UČENIČKOG DOMA – K U T I N A
za šk. godinu 2017 / 18.**



Kutina ,rujan 2018.

„Najbolji učitelji ujedno su i najzahtjevniji učitelji: oni od učenika zahtijevaju razmišljanje.” (W. Glasser)

UVOD

Planirani pedagoški, kadrovski, materijalno-prostorni, društveno-gospodarski uvjeti na početku školske godine koja je iza nas ,ostvoreni su i realizirani ,tako da možemo zaključiti da je i ove godine u središtu svih naših planova i realiziranih programa bio učenik i razvoj njegove osobnosti ,a što znači da smo ostvarili zacrtani cilj rada Učeničkog doma.

Rezultati cjelokupnog rada sažeti su u Izvješću koje slijedi ,a sadržajna su analiza realizacije Godišnjeg Plana i programa usvojenog na početku školske godine.

1 . CILJ I ZADAĆE ODGOJNO – OBRAZOVNOG RADA

Tijekom realizacije planiranih ciljeva i zadataka vodilo se računa o potrebama i interesima učenika, razvoju i poštivanju njihove osobnosti .

Smatramo da smo uspješno ostvarili opći i osnovni cilj odgoja i obrazovanja koji se odnosio na uspješno svladavanje nastavnog plana i programa u školi koju učenik polazi, uključivanje u suvremene tijekove života i rada u društvenoj zajednici, izgrađivanje pozitivnog odnosa prema demokratskim vrednotama naše domovine.

Također smatramo da smo ostvarili i specifične ciljeve koji su bili usmjereni na učenika i njegovu osobnost te su se odnosili se na davanje podrške cjelovitom razvoju učenika i svladavanju cjeloživotnog osobnog programa razvoja samostalnosti, intelektualnih potencijala, etičkih normi i stvaralačkih sposobnosti .

U svom radu promicali smo vrijednosti znanja, solidarnosti, identiteta i odgovornosti, koje smo utkali u svoje programe, aktivnosti i ostale različite oblike rada ,koje smo i ove godine nastojali oplemeniti , obogatiti i proširiti.

2. ORGANIZACIJA RADA

Organizacija rada temelji se na Statutu i važnim domskim aktima.

Prilikom planiranja godišnjih programskih sadržaja radilo se na procesu organizacije rada za koju moraju biti određeni preduvjeti – opći i pedagoški:

OPĆI UVJETI:

- 1. MATERIJALNO – PROSTORNI**
- 2. DRUŠTVENO – GOSPODARSKI**
- 3. KADROVSKI**

1.MATERIJALNO - PROSTORNI UVJETI

U svezi poboljšanja materijalno-prostornih uvjeta koji su ponovno ,i ove godine bili na istaknutom mjestu u našim planovima ,ističemo nekoliko značajnih i relevantnih projekata i radova koje smo proveli ove školske godine te izdvajamo sljedeće:

- ugradnja novih rutera radi poboljšanja internetske veze koja je u nekim prostorijama bila slaba

- postavljanje kanalicama za Wi-Fi mrežu
- izgradnja novog sanitarnog čvora za učenike, djelatnike i goste (dva wc-a , predprostor za pranje i sušenje ruku te odvojeni prostor za odlaganje stvari, rekvizita i sl.),s novim bojlerom i novim PVC vratima
- rekonstrukcija glavnog ormara za napajanje el.energijom zbog preopterećenja
- ugradnja led rasvjete na muškom katu ,kuhinji ,sanitarnom čvoru u podrumskim prostorijama ,svim kancelarijama i sve prostorije u dvorišnoj zgradi
- postavljanje laminata u ženskim spavaonicama
- nove elektroinstalacije u prostoru domara
- uređenje prostora video-sale u smislu dnevnog boravka za sve učenike (novi klub stolići , ponuda društvenih i zabavnih igara ,taburei ...)
- izgradnja nadstrešnice na ulazu u glavnu zgradu doma
- kompletna obnova podova na prostoru polukata (skidanje postojećih dotrajalih podnih obloga i postavljanje novog laminata u vlastitoj režiji-spavaonice br.1,2, 3., i prostor dnevnog boravka)
- postavljanje nove ventilacije u prostoru domske kuhinje radi smanjenja pojačane buke i mirisa
- nabavka novog računala i preseljenje računala iz informatičke učionice u učionicu br.1 kako bi se učenje odvijalo na jednom mjestu i povećala mogućnost praćenja rada i igranja različitih igrica na računalima od strane odgajatelja
- uređenje nove muzičke sobe za rad glazbene skupine (prostor sadašnje informatičke)
- nabavka i postavljanje nove sprave za vježbanje u teretanu u podrumskim prostorijama
- kontinuirano je nabavljana nova oprema za kuhinju i blagovaonicu prema zahtjevima HACCP-a (inventar i oprema za rad, radna i zaštitna odjeća i obuća za djelatnike)
- kontinuirano ulaganje u kompletan interijer cjelokupnog prostora
- proces legalizacije domskih zgrada je završen
- nabavka novih kreveta (4 kom) i madraca za krevete (22 kom)
- uređenje i krečenje spavaonica na ženskom katu, muškom katu i polukatu ,hodnika i zajedničkih prostorija
- osiguravanje svih potrebnih uvjeta za rad u izbornim programima
- uvođenje različitih oblika prehrane i uvođenje novih jela koje su predlagali sami učenici uz odobrenje odgajatelja ,kuhara, ekonoma i ravnateljice; pisanje jelovnika u suradnji sa kuharima, ekonomom i odgajateljima)

Smatram da možemo zaključiti da smo realizirali većinu zadataka i aktivnosti planiranih u Godišnjem planu i programu za školsku godinu 2017/18.

2.DRUŠTVENO – GOSPODARSKI UVJETI

Vrlo značajan preduvjet kvalitetne organizacije rada i realizacije programskih sadržaja svakako su uvjeti u kojima ustanova egzistira i izvori financiranja njene djelatnosti. I ove godine pojačana je promidžba našeg Doma prije upisa u novu školsku godinu kroz suvremene oblike propagande (Dan otvorenih vrata Doma, obilaženje osnovnih škola i održavanje promotivnih predavanja po školama , roditeljski sastanci –OŠ Lipovljani) ,reklamni sadržaji u različitim medijskim oblicima (plakati) ,medijsko praćenje različitih domskih aktivnosti, sudjelovanje i postizanje zapaženih rezultata u različitim programima na gradskom , lokalnom, županijskom , međužupanijskom i državnom nivou).

Decentralizirano financiranje naše djelatnosti od strane Sisačko – moslavačke županije koja je preuzela ulogu posrednika u plaćanju računa za ostale županije iz kojih dolaze učenici, teče uredno prema rokovima realizacije.

3.KADROVSKI UVJETI

I ove školske godine u realizaciji odgojno – obrazovnih zadataka tijekom školske godine sudjelovalo je 14 radnika: 1- ravnateljica, 3 odgajatelja na puno radno vrijeme, 1 tajnik, 1 voditelj računovodstva, 1 ekonom – domaćica, 3 kuhara/ice, 1 domar, 2 spremačice i 1 noćni pazitelj.

Kraj školske godine dočekujemo s 14 djelatnika.

Tijekom radnog procesa javljala se potreba za zamjenama opravdano nenazočnih djelatnika, kako bi radni proces tekao nesmetano. Zamjene su bile adekvatne.

Zamjena je prvenstveno bila potrebna zbog roditeljskog dopusta odgajateljice M.Čeh te dugotrajnog bolovanja kuhara D.Ivića.

Ove godine u mirovinu je otišla i tajnica- voditelj računovodstva, g-đa I.Krbot, te smo s obzirom da je ona radila na dva radna mjesta po pola radnog vremena (voditelj računovodstva i tajnik), od MZO dobili prethodnu suglasnost za raspisivanje natječaja za tajnika na puno radno vrijeme, kako bi konačno riješili ovaj problem s dva radna mjesta koja je radio jedan zaposlenik te odsada imamo 1 tajnika na puno radno vrijeme i voditelja računovodstva na puno radno vrijeme, koji je preuzeo sve financijsko računovodstvene poslove.

Treninzi nogometa odvijali su se pod vodstvom odgajatelja-voditelja sportske skupine u dvorani SŠ Tina Ujevića Kutina i bili su vrlo dobro organizirani i posječeni. Vanjski suradnik bio nam je potreban u vidu trenera u košarci, s obzirom da smo i ove godine imali zainteresiranih učenika za košarku. Također smo angažirali vanjske suradnike na području plesnog izraza, zbog nastavka rada na plesnom izrazu zainteresiranih učenika.

Sve ostale poslove, o kojima će kasnije biti više riječi u segmentu izbornih programa vodili su i realizirali odgajatelji – voditelji te ravnateljica prema svojim godišnjim zaduženjima. I ove smo godine nastavili s praksom održavanja radnih kolegija-radnih sastanaka na kojima smo analizirali realizirane projekte i programe, a također smo zajednički dogovarali i planirali sve elemente oko izvođenja predstojećih aktivnosti. Na tim radnim dogovorima koji su se u pravilu održavali jednom mjesečno, u pravilu su sudjelovali svi djelatnici Doma.

Održana su i različita predavanja za djelatnike koje je održala ravnateljica:

- Zaštita prava učenika
- Sigurnost u Domu
- Pravilnik o načinu postupanja odgojno obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika
- Najvažnije komunikacijske vještine

PEDAGOŠKI UVJETI:

1. ODGOJNA SKUPINA
2. ODGAJATELJI
3. VIJEĆE ODGAJATELJA
4. UČENIČKI DOM KAO CJELINA
5. VIJEĆE UČENIKA
6. VIJEĆE RODITELJA

1 . ODGOJNA SKUPINA

Odgojno – obrazovni proces odvijao se kroz rad tri odgojne skupine koje su činile društvenu i pedagošku jedinicu u kojoj su učenici učili osnove društveno poželjnog ponašanja, ali i usvajali osnove demokratskog pozitivnog ponašanja.

Skupine su formirane na osnovu dobne, intelektualne i dobne strukture, a vode ih odgajatelji koji prate, planiraju i organiziraju rad svoje skupine i odgovorni su za njihovo napredovanje.

Odgojne skupine izvršile su konstituiranje izborom predsjednika, dopredsjednika i zapisničara skupine.

a) **I. ODGOJNA SKUPINA** – Voditeljica : Džemila Lukač, prof.

Učenici I odgojne skupine polaznici su prvih razreda Tehničke škole Kutina i SŠ Tina Ujevića . Skupina je imala 16 učenika, tj. 11 mladića i 5 djevojaka. Na kraju školske godine skupina ima 14 učenika ,9 mladića i 5 djevojaka.

U TŠ Kutina učenici polaze 7 različitih usmjerenja – tehničar za računalstvo, industrijski mehaničar, elektroinstalater , instalater grijanja i klimatizacije, računalni tehničar za strojarstvo ,a u SŠ Tina Ujevića učenici su polazili opću i matematičku gimnaziju te ekonomsko usmjerenje.

Osnovni ciljevi i zadaci skupine sastojali su se u poticanju upoznavanja Grada i uspješnoj adaptaciji učenika životu u novoj sredini, razvijanje svijesti o pripadnosti skupini,postavljanje zajedničkog cilja,usvajanje i poštivanje pravila ponašanja,upućivanje na korištenje efikasnijih stilova učenja.

Svi navedeni ciljevi sadržani u programu adaptacije i ostalim planiranim programima započeli su u rujnu i nastavljeni kroz cijelu školsku godinu kroz praćenje i evaluaciju rezultata.

Proces adaptacije i integracije u novu životnu sredinu protekao je uspješno i zadovoljavajuće, što pokazuje podatak da se nijedan učenik prvih razreda nije ispisao.

Svi učenici uspješno su i pozitivno prihvatili uvjete života i rada u Domu , prilagodili se novoj sredini i zahtjevima učenja i školskih obveza i uključili se u različite programe, aktivnosti i procese u Domu.

II. ODGOJNA SKUPINA– Voditeljica: Irena Šuljok , prof.

Ovu skupinu čine učenici drugih i četvrtih razreda Tehničke škole i SŠ Tina Ujevića Kutina . Skupina na kraju II obrazovnog razdoblja ima 20 učenika-12 mladića i 8 djevojaka.

Učenici polaze nekoliko različitih usmjerenja u TŠ Kutina- ekološki tehničar ,tehničar za računalstvo ,računalni tehničar za strojarstvo, instalater kućnih instalacija , elektroinstalater, te matematičku gimnaziju i ekonomsko usmjerenje u Srednjoj školi Tina Ujevića.,kao i jedna učenica – farmaceutski tehničar.

Osnovni ciljevi rada ove odgojne skupine sastojali su se u uspješnom završetku školovanja ,razvijanju suradničkih odnosa, sposobnosti prihvaćanja odgovornosti, kulturnih navika, nenasilnog rješavanja sukoba te razvijanje samopouzdanja. Planirani ciljevi realizirani su kroz individualni , timski , skupni rad, tematska izlaganja uz poštivanje svakog učenika ,zadovoljavanje potreba svakog učenika uz uvažavanje želja i mogućnosti i poštivanju njegove osobnosti.

III. ODGOJNA SKUPINA – Voditelj/ica: Mario Hoško ,prof. ,Manuela Lukšić,prof.,I.Kovačević ,prof./ zamjena za odgajateljicu M.Čeh

U ovoj skupini imali smo dosta problema u svezi voditelja skupine nakon odlaska odgajatelja M.Hoška ,raspisana su dva natječaja za to radno mjesto te je izabrana kandidatkinja vrlo brzo pronašla drugo radno mjesto ,a nakon toga ponovno se prišlo raspisivanju natječaja i izabrana kandidatkinja radi sada na tom radnom mjestu od 10.4.2018.

Skupina je formirana od 16 učenika trećih razreda Tehničke škole i SŠ Tina Ujevića Kutina; od toga 12 mladića i 4 djevojke.

Učenici polaze nekoliko usmjerenja Tehničke škole Kutina – računalni tehničar za strojarstvo, ekološki tehničar ,ind.mehaničar, tehničar za računalstvo,tehn.za el.strojeve s prim.računalstvom te opću gimnaziju i ekonomsko usmjerenje.

Osnovni ciljevi u radu skupine koji su se odnosili na usvajanje zdravog načina života,usvajanje odluka o vlastitom ponašanju,razvijanje vještina dobrih odnosa s vršnjacima ,sposobnosti uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i odluka,razvijanje vještine suradnje ,jačanje motivacije za uspješan završetak školovanja, razvijanje nivoa tolerancije, razvijanje interesa i sposobnosti sa ciljem pozitivnog razvoja mlade osobe ,uspješna socijalizacija ,uključivanje u lokalnu zajednicu sa ciljem realizacije svojih vlastitih ciljeva na dobrobit zajednice.

ORGANIZACIJA RADA

Učenici Tehničke škole i Srednje škole Tina Ujevića polazili su nastavu samo u jutarnjoj smjeni, te je organizacija rada u Domu postavljena u cilju praćenja dnevnih aktivnosti i režima rada učenika, što znači da su odgajatelji bili raspoređeni u okviru radnog vremena od 12.30-22.00h, dok je prijepodneвно provođenje aktivnosti koje se sastoje u buđenju i pripremama za školu, upućivanju učenika u školu kao i skrb o oboljelim učenicima, razgovore s roditeljima i razrednicima učenika, organizaciju slobodnog vremena učenika koji su rano dolazili u Dom iz škole ili kuće preuzimala ravnateljica i domaćica (buđenje).

Veći dio odgojno – obrazovnog procesa odvijao se u poslijepodnevnim satima nakon dnevnog odmora. Učenje se odvijalo prema rasporedu, u tri skupine uz vođenje tri odgajatelja koji su vršili provjeru nazočnosti učenika u Domu u vrijeme predviđeno za učenje kao i uspješnost i efikasnost procesa učenja.

Učenje se organiziralo u vremenu od 16.00-18.30h, s pauzom od 17.15 do 17.30h, s mogućnošću odabira mjesta učenja te korištenja individualnog, timskog ili skupnog rada.

Zadaća odgajatelja sastojala se u upoznavanju i upućivanju učenika na korištenje racionalnih metoda u učenju, praćenju pravodobnog izvršavanja dnevnih školskih obveza te korištenju suvremene metodologije rada, a posebno osiguravanju svih uvjeta za nesmetano odvijanje procesa učenja.

Izborni programi odvijali su se u večernjim satima prema tjednom rasporedu odgajatelja – voditelja koji su određene aktivnosti istaknuli na oglasnoj ploči za učenike.

Učenici su bili raspoređeni na dežurstva u glavnoj zgradi i dvorištu. Dežurstvo u glavnoj zgradi odvijalo se za vrijeme učenja te je dežurni učenik obavještavao odgajatelje o uočenim promjenama ili dolasku posjeta u Dom, a nastavljalo se u vrijeme priprema za noćni počinak od 21.00 do 22.00h.

Raspored dežurstava učenika izrađen je po odgojnim skupinama koje su se izmjenjivale prema vrsti dežurstva, a dežurstva djelatnika organizirana su svakodnevno, dok je noćno dežurstvo obavljao noćni pazitelj.

Raspored učenika po spavaonicama izvršen je po osobnim željama učenika i dobnim skupinama. Urednost spavaonica se u ovoj školskoj godini ponovno ocjenjivala te se na panou za oglašavanje postavila tabela s prikazom dnevnih ocjena urednosti koju su učenici pomno pratili nakon dolaska iz škole, a najurednije i najvrjednije učenike nagrađivali smo malim i korisnim poklonima u okviru određenih programa.

Učenje, pisanje zadaće, čitanje lektire, uvježbavanje rada na računalu, pisanje izvješća i sastavaka organizirani su u određenim vremenskim intervalima, što znači u vrijeme obveznog učenja (16.00-18.30h), ali su se pokušale poštivati individualne potrebe učenika za produženim učenjem u večernjim satima ili u neko drugo vrijeme koje odgovara učenicima.

Radno vrijeme ostalih radnika Doma – vrlo važnih subjekata u radu s učenicima prilagođeno je dnevnom i večernjem režimu učenika, kako bi se tijekom cijelog dana zadovoljile potrebe učenika i učenica. Preraspodjelom radnog vremena organiziran je 5-dnevni radni tjedan i 40 – satno radno vrijeme. Rad noću vrednovan je prema odredbama Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

Odgojno – obrazovni rad u našem Domu realiziran je kroz rad sa svim učenicima Doma, rad u odgojnim skupinama, timski rad, među skupni rad, rad u malim skupinama, rad u potpornoj skupini, rad u interesnim skupinama kroz izborne aktivnosti, temeljne i posebne programe, uz primjenu različitih metoda kroz timski i individualni pristup, tematska predavanja, rasprave, interesne radionice i niz drugih, učenicima prihvatljivih oblika rada.

ODGAJATELJI

Odgajatelji su pedagoški voditelji i organizatori odgojnih aktivnosti u učeničkom domu i zbog toga su im potrebne sve osobine koje imaju i nastavnici.(Klapan,1996,1979).

Odgajatelj mora biti human, objektivan, tolerantan, povjerljiv, razumijevajući, obzirom na svoju ljudskost za koju je odgovoran samo sebi.(Pšunder,1998)

Povezivanje , usmjeravanje i usklađivanje odgojno – obrazovnog procesa provodila su tri odgajatelja koji zadovoljavaju osnovne pedagoške uvjete odgojno-obrazovnog procesa. Odgajatelji odgovaraju i osnovnim pedagoškim i stručnim uvjetima odgojno-obrazovnih zadataka-profesor pedagogije, profesor sociologije i profesor filozofije i religijske kulture/prof. informatike, socijalne pedagogije, povijesti.

I ove godine imali smo dugotrajnu zamjenu za odgajateljicu na roditeljskom dopustu koju je realizirao profesor informatike M.Hoško , a nakon njegovog odlaska dvije djelatnice radile su na tom radnom mjestu.

Rad odgajatelja organiziran je u tri smjene, ali uz popodnevni zajednički rad sa ciljem bolje i lakše organizacije procesa učenja i organizacije posebnih i prigodnih programa, protočnosti informacija , profesionalne komunikacije i pravovremenog, zajedničkog rješavanja problemskih situacija. Rad u prijedpodnevnom turnusu obavljala je ravnateljica ,uz pomoć domaćice.

Svaki odgajatelj voditelj je jedne odgojne skupine ,izabranih izbornih i posebnih programa i Povjerenstava na nivou Doma. Odgajatelji u neposrednom radu s učenicima realiziraju 28 sati tjedno, pripreme za rad -6 sati tjedno, te ostali poslovi-6 sati tjedno .

Zadace koje su odgajatelji realizirali su odgojno-obrazovni rad sa svim učenicima, rad s malim skupinama učenika, podizanje kvalitete rada, organizacija života i rada učenika, organizacija zaduženja, samoprocjena uspješnosti u realizaciji programa rada.

1. ODGAJATELJSKO VIJEĆE

Na sjednicama Odgajateljskog vijeća realizirani su sadržaji koji se odnose na pitanja cjelovite organizacije rada na nivou Doma, redovitu analizu učenja i ponašanja učenika, provođenje pedagoških mjera ,odluke o nagrađivanju učenika i organizaciju odgojno – obrazovnog procesa.

Na sjednicama Odgajateljskog vijeća provode se stručna predavanja,tematska izlaganja i prezentacije i ove smo godine na ovaj način realizirali sljedeće sadržaje:

***DONOŠENJE GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA UČENIČKOG DOMA KUTINA,USAVRŠAVANJA ODGAJATELJA , PROGRAMA AKTIVNOSTI ZA SPRJEČAVANJE NASILJA –AFIRMACIJOM POZITIVNIH VRIEDNOSTI PROTIV NASILJA ,PROGRAMA PREVENCIJE SREDSTAVA OVISNOSTI**

***PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE RADA ODGAJATELJA**

***POUČAVANJE I POTICANJE TOLERANCIJE**

***DOMSKO OZRAČJE I UČINKOVITOST DOMA**

***OVLADAVANJE VJEŠTINOM SLUŠANJA**

***MENTALNE MAPE**

***VOLONTIRANJE**

***...itd.**

VIJEĆE UČENIKA

Rad Vijeća učenika nastavljen je i ove školske godine sastancima u svakom polugodištu. Sastavljeno je od učenika , predstavnika svake odgojne skupine koji su sudjelovali u analizi aktualne problematike života u Domu, izvještavali o radu svoje odgojne skupine, donosili nove prijedloge , mišljenja i viđenja određenih problema. Predsjednik Vijeća učenika je učenik IV razreda – RENATO SUDETIĆ, a i ove godine izabran je zamjenik predsjednika – učenik IV razreda – PAVLE MARENIĆ ,dok je zapisničarka- učenica I razreda LUCIJA JAGATIĆ.

Vijeće učenika održalo je 4 sastanaka na kojima su obrađeni sljedeći sadržaji:

- Usvojen je Godišnji program rada Vijeća učenika

- Realiziran je posjet Gradskoj upravi uz razgovor s gradonačelnikom ,upoznavanje načina rada Gradske uprave u TJEDNU LOKALNE SAMOUPRAVE
- analizirani su prijedlozi za unapređivanje rada u Domu
- analiziran je uspjeh učenika u školi i pedagoške mjere u Domu
- obilježen je MEĐUNARODNI DAN SREDNJOŠKOLACA-16.11.
- obrađena tema –DOMSKI JELOVNICI , ODNOS PREMA IMOVINI
- organizacija obilježavanja DANA RUŽIČASTIH MAJICA
- upoznavanje učenika sa stanjem sigurnosti u ustanovi
- upoznavanje učenika s tekućim problemima

VIJEĆE RODITELJA

Vijeće roditelja radilo je u sastavu koji su činili predstavnici roditelja učenika svake odgojne skupine, od kojih je jedan roditelj član Domske odbora. Izbor Vijeća roditelja odvijao se na roditeljskom sastanku svake odgojne skupine.

PREDSJEDNIK VIJEĆA RODITELJA bio je g- din ŽELJKO ŠTEFANAC, zamjenica g-đa EDITA IVANKOVIĆ ,članica Vijeća je još g-đa SVETLANA GRGIĆ.

Održana su 3 sastanka Vijeća roditelja te su tako provedeni ovi sadržaji:

- analiza organizacije rada Doma
- analiza odgojno –obrazovnog stanja
- osvrt na smještaj i prehranu učenika
- upoznavanje s Godišnjim planom i programom rada Učeničkog doma
- donošenje Plana i programa rada Vijeća roditelja
- izvješća ravnateljice o stanju sigurnosti u ustanovi, o uočenim problemima u organizaciji učenja ,počinjenim štetama itd.
- upoznavanje roditelja s radovima u Domu, postignutim rezultatima na regionalnoj domijadi , s pedagoškim mjerama izrečenim učenicima
- donošenje i zajedničko razmatranje prijedloga za unapređenje i poboljšanje života i rada u Domu

POVJERENSTVO ZA PRIJAM UČENIKA U DOM

Na nivou Doma djeluje i Povjerenstvo za prijam učenika u Dom u čijem sastavu su odgajatelji i tajnica. Povjerenstvo provodi kompletan proces prijama učenika u Dom prema važećim kriterijima Ministarstva, tj. Odluke ministrice i uvjetima Natječaja koji je objavio Dom , vrši analizu dokumentacije i bodovanje rezultata prijavljenih učenika za upis u Dom za novu školsku godinu te vrši i upis učenika u Dom.

Ove godine prvi puta imamo besplatan upis učenika u naš Učenički dom Odlukom župana Sisačko-moslavačke županije o sufinanciranju troškova smještaja i prehrane u Učeničkom domu u Kutini (Kl.:402-08/18-01/50;Ur.br.:2176/01-02-18-1) za učenike koji upišu srednje škole u Kutini i Novskoj ,a imaju prebivalište izvan Grada Kutine .

4. UČENIČKI DOM KAO CJELINA

Učenički dom kao cjelina, kao dom svih odgojnih skupina, predstavlja važan subjekt u odgojno – obrazovnom procesu. Svi učenici i djelatnici sadržajno su povezani i ravnopravno sudjeluju u održavanju cjelovitosti ustanove, međusobnim povezivanjem u cjelinu koja egzistira kao Učenički dom – Kutina. Briga o ustanovi je zajednička ,a osobito dolazi do izražaja u određenim okolnostima- krajem tjedna ,kada učenici odlaze svojim kućama ili nedjeljom prilikom prihvata učenika nakon povratka od kuće .

Pripadnost Domu kao cjelini izražena je i prilikom prezentacije u drugim sredinama ,na susretima učeničkih domova , izletima ,izložbama , kazališnim priredbama ,promocijama i različitim programima kada odgajatelji vode brigu o svim učenicima .

3. ODGOJNO – OBRAZOVNI PROCES

Proces realizacije odgojno – obrazovnih sadržaja tekao je kroz tri razine:

1. **RAZINA TEMELJNIH PROGRAMA**
2. **RAZINA IZBORNIH PROGRAMA**
3. **RAZINA POSEBNIH PROGRAMA**

1. TEMELJNI PROGRAMI

a) Čuvanje i unapređivanje zdravlja

Temeljni programi zadovoljavaju individualizaciju potreba svakog pojedinog učenika.

Osnovni ciljevi ovog programa sastojali su se u razvijanju zdravstvenih i higijenskih navika učenika, preventivnim programima, zdravstvenom prosvjećivanju učenika ,planiranju zdrave i pravilne prehrane, ekološkom prosvjećivanju, poticanju učenika na bavljenje sportom i rekreacijom. Svi navedeni ciljevi realizirani su kroz raznolike sadržaje kako bi se učenici bolje motivirali za njihovu primjenu. Učenici su također poticani i usmjeravani na obilježavanje značajnih nadnevaka iz područja sporta,prehrane,zdravlja,ekologije.

Najvažniji ishod na ovom području je usvajanje zdravog načina života te uočavanje povezanosti načina života sa zdravljem pojedinca.

Zadaća razvijanja higijenskih navika provedena je kroz različite aktivnosti-ugled u redovito održavanje osobne higijene učenika ,svakodnevni savjeti u svezi čišćenja i održavanja urednosti spavaonica,ali i ostalih prostorija,poticanje pravilne njege tijela,odjeće,obuće,praćenje izvršavanja svakodnevnih dežurstava učenika u sanitarnim prostorima ,blagovaonici i učionicama.

Ovu zadaću u najvećoj mjeri su provodili članovi Povjerenstva za higijenu panoima ,plakatima, porukama.

Članovi Povjerenstva načinili su raspored dežurstava u spavaonicama ,organizirali su izbor najurednije spavaonice te je ravnateljica redovito i nagrađivala stanare te spavaonice ,kao i najboljeg pojedinca.

Vrlo uspješno obradili su teme:

HIGIJENA KOSE I TIJELA

DEZODORANSI I SAPUNI

HIGIJENSKE NAVIKE ADOLESCENATA

U okviru **preventivnih programa i zdravstvenog prosvjećivanja** realizirani su posebni programi:

-radionica RAZNOVRNA PREHRANA – radionica POREMEĆAJI HRANJENJA –I i II odg.skupina

-interaktivno izlaganje VAŽNOST PRVOG JUTARNJEG OBROKA

-posebni program MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI u organizaciji I odg. skupine

-MLADI U BORBI PROTIV AIDS-a –I odg.skupina

- SPOLNO PRENOSIVE INFEKCIJE I ADOLESCENTI

-HPV INFEKCIJA I RAK VRATA MATERNICE

-NE TONI U OVISNOST-ZASLUŽUJEŠ BOLJE

-VODA-NAJZDRAVIJE PIĆE -3D pano

-KAKO REĆI -program za sve učenike

- SVE ŠTO TREBAMO ZNATI O AIDS-u ...TABLETOMANIJA ...HUMANI PAPILOMA VIRUS
-HPV...ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE ...PREVENCIJA MALOLJETNIČKE
TRUDNOĆE

-posebni program – KAKO SPASITI ŽIVOT - zajednička radionica II i III odgojne skupine

- interaktivno izlaganje DIJABETES

-radionice: RAZNOVRNA PREHRANA

POREMEĆAJI HRANJENJA –zajednička radionica I i II odg.skupine gdje je obrađena
tema o anoreksiji i bulimiji

OPASNOSTI UPORABE PIROTEHNIČKIH SREDSTAVA

MITOVI O OVISNOSTIMA

PRAVILNO DRŽANJE TIJELA

Moramo naglasiti rad **POVJERENSTVA ZA PREHRANU** ,koje je bilo vrlo aktivno u promoviranju
važnosti zdrave prehrane za život. Tako su redovito uređivali pano u blagovaonici s različitim temama
... BILJKE U SLUŽBI ZDRAVLJA..EKOLOŠKI UZGOJ VOĆA I POVRĆA ..UŽIVAJTE U
JESENI ..SVJ.VEGANSKI DAN ...KUTINO,DUNJO MOJA ...BLAGDANSKI
STOL..UGLJIKOHIDRATI..

Posebna aktivnost ove školske godine ovog Povjerenstva bilo je uvođenje tjedana različitih kuhinja
,kao npr: TJEDAN STARIH RECEPTA –JELA IZ MOG KRAJA..JELAIZ BLISKIH REGIJA ...te
uvođenje novih jela...

Naglašavamo i rad **POVJERENSTVA ZA DEŽURSTVO I HIGIJENU** ,koji su redovito postavljali
popise dežurnih učenika u spavaonicama te savjetodavne poruke o poželjnom ponašanju u sanitarnim
čvorovima ,kao i organizaciju skupnih sastanaka s učenicima muškog i ženskog kata na temu osobne
higijene te urednosti prostora u kojima učenici borave. Teme koje su obradili su:

...HIGIJENSKE NAVIKE ADOLESCENATA ..MENTALNA HIGIJENA..GLJIVIČNA
OBOLJENJA STOPALA...KAKO SPRIJEČITI GRIPU ...MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI..

U okviru **programa aktivnosti za sprječavanje nasilja među mladima** provedeni su vrlo vrijedni
programi :

-provedene su radionice –KAKO IZBJEĆI SUKOB

- ASERTIVNA KOMUNIKACIJA

- OPASNOSTI UPORABE PIROTEHNIČKIH SREDSTAVA ...

Proveden je posebni program –**DAN RUŽIČASTIH MAJICA** –uz izlaganje učenika o vršnjačkom
nasilju poslije video klipova koji su poticali na diskusiju o sveprisutnom vršnjačkom nasilju te
obrađene teme na panoima

Organiziran je program susreta s policijom uz Svjetski dan policije ,uz posebno druženje s tzv.
kvartovskim policajcem koji je učenike posebno upozorio na sve moguće opasnosti života u
gradu, ali i poželjnom ponašanju u različitim situacijama .Program je nosio naziv POLICAJAC U
ZAJEDNICI.

Podizanje i razvijanje ekološke svijesti podrazumijevalo je aktivno uključivanje učenika u različite
akcije na nivou Doma i šire , praćenje ekološke literature-PRIRODA, GEO, MERIDIJANI , korištenje
sekundarnih sirovina u kreativne svrhe (slike, instalacije) ,uređenje ekoloških panoa uz važne
nadnevke i edukativnih plakata s ekološkim porukama .

Na ovom području spominjemo i obilježavanje DANA PLANETE ZEMLJA- edukativna šetnja do
bazene i provođenje slobodnog vremena na otvorenom ,istraživanje biljnog i životinjskog svijeta
Lonjskog polja (uz obilježavanje Dana grada Kutine) ,sudjelovanje na humanitarnom sajmu uz DAN
ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE i USKRSNOM SAJMU s radovima proizašlim iz naših
kreativnih radionica koji su uglavnom načinjeni od plodova zemlje .

Moramo istaknuti i posjet naših učenika i odgajateljice Lonjskom polju uz edukativne radionice u
organizaciji Grada Kutine (Koordinacijski odbor Kutina –grad prijatelj djece).

Zadaća poticanja učenika na bavljenje sportom i rekreacijom realizirana je u potpunosti- učenici su na
početku školske godine obavješteni o svim vrstama sportova kojima se u Domu mogu baviti , a
početkom rada interesnih skupina ,redovito su održavani treninzi malog nogometa, stolnog tenisa, šaha
i košarke.

Na našem igralištu organizirale su se svakodnevne rekreativne aktivnosti kao što su-košarka,
badminton, nogomet, odbojka, a učenici su redovito pratili sportska događanja kod nas i u svijetu.

Redovito su koristili i teretanu, u kojoj su postavljeni slikovni prikazi načina korištenja pojedinih sprava.

Obilježen je HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN sportskim igrama na domskom igralištu, 2. EUROPSKI TJEDAN KRETANJA uključivanjem učenika u gradske aktivnosti kretanja i trčanja gradom.

Obilježen je SVJETSKI DAN SPORTA odlaskom na TRIM STAZU na gradskom bazenu i provođenjem sportskih aktivnosti na igralištima kraj bazena. Na regionalnoj domijadi u Virovitici naši sportaši postigli su odlične i zapažene rezultate.

Tijekom cijele školske godine učenici su, uz vodstvo svojih odgajatelja obilježavali na različite načine niz već spomenutih nadnevaka iz područja zdravlja, sporta, prehrane, ekologije, itd. itd.

Ovdje moramo spomenuti i **PROGRAM ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA** koji je provoden kontinuirano, a uključivao je sljedeća područja:

-HIGIJENA I PREVENCIJA BOLESTI U DOMU (upoznavanje s psihofizičkim stanjem učenika pri dolasku u dom, svakodnevna kontrola urednosti spavaonice, blagovaonice i sanitarnih čvorova, tjedna kontrola ormara i posteljine, zamjena posteljine, kontrola suđa i stolnjaka, kontrola zdravstvenog osiguranja učenika, kontrola zdravstvenih listova osoblja koje dolazi u kontakt s učenicima i hranom od strane nadležnih službi itd.)

-ISHRANA UČENIKA I NJIHOV TJELESNI RAZVOJ (redoviti pregled osoblja koje je u kontaktu s hranom, kao i njihove radne odjeće, tjedno sastavljanje jelovnika, praćenje redovitosti uzimanja hrane učenika od strane odgajatelja, ravnateljice, kuharica, domaćice, itd.)

-ZDRAVSTVENI ODGOJ UČENIKA - sastavni dio temeljnog programa (ovisnosti, higijena, prehrana, sport i sl.)

-SPECIFIČNI ZADACI U DOMU - briga o bolesnim učenicima, pružanje prve pomoći, briga o priručnoj apoteci prve pomoći, kontinuirana nabavka lijekova za prvu pomoć, suradnja s kuharicama u slučajevima dijetne ili neke druge posebne prehrane – vegetarijanska kuhinja, prehrana u slučajevima bolesti-

- odgovorna za program - ravnateljica.

b) Socio - emocionalni razvoj

Osnovni ishodi ovog područja usmjereni su na stjecanje i razvijanje vještina uspostavljanja dobrih odnosa s vršnjacima i odraslim osobama, razumijevanja položaja i mišljenja drugih, razvijanja samopouzdanja i sigurnosti u osobne sposobnosti i identitet, usvajanja vještina suradničkog učenja i odnosa s uzajamnom komunikacijom, razvijanja sposobnosti uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka i odgovornog izvršavanja preuzetih obveza, kao i razvijanja sposobnosti javnih nastupa.

Jedna od zadaća ovog programa je stvaranje ugodnog ozračja za sve učenike i roditelje, a osobito nove učenike koji se trebaju uključiti u svoju novu sredinu. S tim ciljem organiziran je prvi roditeljski sastanak (3.9.2017.) kao i zajedničko druženje za učenike i roditelje na dan useljenja u Dom sa ciljem informiranja i upoznavanja s domskim prostorom i specifičnostima života u Domu. Tom prilikom, dakle, proveden je zajednički roditeljski sastanak s ravnateljicom, odgajateljima i ostalim djelatnicima Doma, smještaj učenika, pojedinačno zaduživanje za domsku imovinu, skupni i individualni razgovori s odgajateljima. Ovom prilikom učenicima su podijeljeni mali pokloni dobrodošlice koje im je uručila ravnateljica.

Početkom rujna proveden je program DOBRODOŠLICE NOVIM UČENICIMA pod nazivom MOJ ANĐEO kroz recitatorski izraz i igru ANĐEO ČUVAR, nakon koje je uslijedilo zajedničko druženje uz igru Voćna salata.

U prvom tjednu boravka učenika organiziran je obilazak nove sredine, u sklopu kojeg su posjetili srednje škole, župnu crkvu, Gradsko poglavarstvo, Dom sportova, Dom zdravlja, Kutinsku vilu, Park zdravlja, Gradsku knjižnicu i čitaonicu te se počastili u popularnoj kutinskoj palačinkarnici.

U periodu adaptacije organiziran je poludnevni izlet u Podravinu pod nazivom PODRAVSKA PRIČA koji je uključivao posjet Starom gradu Đurđevac, botaničkom rezervatu ĐURĐEVAČKI PESCI, Etno

selu ,Muzeju Ivana Lackovića Croate u selu Batinska ,a nakon toga osvježili smo se kupanjem u daruvarskom AQUA parku.

Organizirali smo i zajedničke posjete kino predstavama te smo tako gledali filmove ANKA (7.9.2017) i ČUDO (7.12.2017.).

Moramo istaknuti i posjet učenika i odgajateljice Gradske knjižnici i čitaonici pod nazivom GDJE STANUJU KNJIGE , te već spomenut program uz DAN HRVATSKE POLICIJE –predavanje o sigurnosti u Gradu, sigurnosti na Internetu ,problemima ovisnosti-učenicima su podijelili brošure – DROGE,OVISNOST I MLADI.

Redovito je ukrašavan i uređivan prostor u skladu s predstojećim blagdanima.

Tijekom perioda adaptacije ,posebno novih učenika , organizirane su igre upoznavanja i suradnje, osmišljavana su pravila za uspješan rad u odgojnim skupinama. Održane su radionice adaptacije za novoupisane učenike :

* STANARI PRVE ODGOJNE

* DUH STABLA

*ŽELIM TE BOLJE UPOZNATI—Vjetar puše..

* IZRADA PRAVILA RADA U GRUPI -BONTON

* KRAJ IZ KOJEG DOLAZIM –lociranje na karti Moslavine i opis svoga kraja

* BUDI MI PRIJATELJ

U radionicama adaptacije ,zajedno s učenicima I razreda , sudjelovali su i učenici II i III odgojne skupine u cilju zblizavanja ,povezivanja i stvaranja ugodnog i toplog ozračja .

Učenici su organizirano posjećivali izložbe, programe i aktivnosti u Gradske knjižnici i čitaonici, Muzeju Moslavine ,POU, Udruge OSI ,Volonterski centar, Sportski centar i ostale ustanove.

Organizirani su kvizovi na različitim područjima , plesne večeri ,zajedničke igre i niz drugih zanimljivih aktivnosti.

Kroz planirane sadržaje i aktivnosti učenici su se međusobno povezivali, emocionalno osamostaljivali , razvijali komunikacijske sposobnosti i jačali pripadnost novoj sredini i odgojnoj skupini.

Važan zadatak je rad na socijalizaciji učenika u okviru kojeg su provedeni programi-

-USVAJANJE ODREDBI KUĆNOG REDA

- MOJI IZBORI

- KAKO PROSUĐUJEM LJUDE

-DA SAM PTICA,BILJKA, ČOVJEK...

-UMIJEĆE SLUŠANJA ...itd.

Izuzetno važan zadatak u ovom segmentu je razvijanje socijalnih vještina , poticanje razvoja samostalnosti i samopoštovanja i komunikacijskih sposobnosti koje su realizirane kroz vrlo različite i zanimljive teme.

-VJEŠTINE ASERTIVNOG KOMUNICIRANJA

- KAKO REAGIRATI NA NASILJE -radionica I odg.skupine

- KAKO BIH JA RIJEŠIO ODREĐENI PROBLEM

- VRŠNJAČKA MEDIJACIJA

-ZAJEDNIČKO NAM JE DA SMO RAZLIČITI ...itd.

U okviru zadaće razvijanja pozitivne slike o sebi ,s učenicima se kontinuirano provode individualni razgovori sa ciljem naglašavanja pozitivnih osobina kod sebe i drugih,potiče ih se na donošenje dobrih odluka za budućnost. Ovdje posebno naglašavamo teme o samopoštovanju i kako ga steći na pravi način,kako odrediti koji fakultet odabrati ili što raditi ,ali i obradu tema , kao

...Vrijednosti izbora životnog stila , Pronalaženje osobnog puta , Tko sam ja, Tko je odgovoran, Moji planovi za budućnost, O čemu ovisi uspjeh, Utjecaj medija na formiranje slike o sebi...

Kroz zadatak pronalaženja adekvatnih načina za samoizražavanje ističe se rad učenika u izbornim programima – recitatorskoj skupini,sportskoj,informatičkoj,novinarskoj,knjižničarskoj,dramskoj , plesnoj ,glazbenoj i kreativnoj skupini koje su vodili odgajatelji i ravnateljica.

Svakako trebamo spomenuti i osmišljavanje kreativnih radionica u programima uz DANE ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE ,USKRŠNJI SAJAM, DAN OTVORENIH VRATA DOMA ,PROJEKTNI DAN ,ISTRAŽIVAČKA NASTAVA ,gdje su upravo učenici ,kao voditelji

određenih radionica imali istaknutu ulogu. Vrlo često učenici su voditelji radionica i u ostalim nadnevcima.

U okviru realizacije sadržaja ovog programa značajno mjesto pripada zadatku upoznavanja s općeprihvaćenim vrijednostima i normama prihvatljivog ponašanja kroz razvijanje pozitivnog odnosa prema okolini i poticanje na individualno izražavanje emocionalnih stanja u kome su se učenici upoznavali s vlastitim pravima, ali i obvezom poštivanja prava drugih

Održani su brojni programi i aktivnosti :

..Predrasude i stereotipovi, Položaj žena u današnjem društvu, Pravila rada i života u Domu, Međ.dan protiv rasne diskriminacije

-OBILJEŽAVANJE DANA KRUGA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE ,Uskrсни sajam POMOZIMO ZAJEDNO

-POSJET VOLONTERSKOM CENTRU ZAKLADE SANDRE STOJIĆ

-OBILJEŽAVANJE TJEDNA LOKALNE DEMOKRACIJE-POSJET GRADSKOJ UPRAVI –susret članova Vijeća učenika s gradonačelnikom i upoznavanje rada Gradske uprave

-održavanje različitih radionica – KAKO RAZGOVARATI , MOJE EMOCIJE

- DISKRIMINACIJA, STEREOTIPOVI I PREDRASUDE

- DAN LJUDSKIH PRAVA, STRAH OD RAZLIČITOSTI

U okviru ovog područja naglašavamo i obilježavanje Međ.dana borbe protiv fašizma i antisemitizma ,kao i Međ.dana tolerancije:

-posebni program- zajednički sastanak I i II odgojne skupine –PREVENCIJA PROBLEMA U PONAŠANJU

-OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA –sudjelovanje u akciji I U MOME GRADU VUKOVAR SVIJETLI ,uređivanje panoa ,čitanje poezije o herojskom Vukovaru

Učenici su obilježili DAN MEĐUNARODNOG PRIZNANJA RH .

Učenici su upoznati s odredbama iz Kućnog reda i Statuta UD Kutina, izradili su plakat BONTON PRVE ODGOJNE SKUPINE . Upoznali su se s PRAVILNIKOM O NAČINU POSTUPANJA ODGOJNO OBRAZOVNIH RADNIKA U PODUZIMANJU ZAŠTITE PRAVA UČENIKA te Protokolom o postupanju u slučaju nasilja .

Naglašavamo i zadovoljavanje potrebe za informacijama u smislu kontinuiranog uređivanja panoa s najnovijim informacijama iz zemlje i svijeta ,kao i obilježavanjem značajnijih nadnevak (Svjetski dan Roma,Svj.dan obitelji, Dan pobjede nad fašizmom i Dan Europe ,Dan rada, Dan nadarenih učenika, Dan solidarnosti, Svjetski dan izbjeglica i raseljenih osoba ,Dan ružičastih majica, Dan sjećanja na žrtve Holokausta ...)

Učenici su sudjelovali u brojnim organiziranim programima – projekcije filmova Anka i Čudo,program dobrodošlice, projektni dan JESEN JE TU (radionice –Otisci jeseni na eko vrećicama, Prijenos fotografija na drvo) , obilježavanje Međ.dana starijih osoba, , obilježavanje DANA NEOVISNOSTI , Tjedan lokalne demokracije ,obilježavanje Međ.dana borbe protiv fašizma i antisemitizma ,istraživačka nastava uz Dan Grada Kutine, posebni program UZ DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA, obilježavanje DANA LJUDSKIH PRAVA ,Božićni program , program BOJE LJUBAVI, Maskenbal u domu, POZDRAV PROLJEĆU-DAN NADARENIH UČENIKA ,REGIONALNA DOMIJADA u Virovitici, USKŠNJI HUMANITARNI SAJAM ,SVEČANI PROGRAM ISPRAĆAJA MATURANATA ...

c) Kognitivno područje

Dolaskom u novu sredinu mnogi učenici moraju usvajati nove radne navike i nove oblike usvajanja znanja ,susreću se s novim predmetima i novim oblicima provjere znanja što je za njih, uz promjene stanovanja i odlaska iz roditeljskog doma , često stresan period u kome treba biti strpljiv i ustrajan.

Zbog tog razloga, jedna od najvažnijih zadataka na ovom području razvoja je upoznavanje novih učenika s racionalnim metodama i oblicima učenja.

Odgajatelji se na početku nove školske godine upoznaju s navikama učenika pri usvajanju novih znanja ,a nakon toga im savjetuju i pomažu u ispravljanju uočenih pogrešaka i nedostataka.

Svakodnevno se prati rad i napredak svakog učenika i ,provode se individualni pristupi učenicima pri rasporedu rada i odmora, učenicima se pomaže pri svladavanju gradiva, upućuje se na načine efikasnijeg učenja, a također se provode različiti oblici provjere naučenog gradiva .

Odgajatelji savjetuju učenike i pri odabiru radnog mjesta, pri korištenju tehnika učenja i ponavljanja gradiva koristeći različite i učinkovite metode rada, upućuju učenike na literaturu i materijale s Interneta ,ukazuju na loše navike pri učenju(korištenje mobitela za vrijeme učenja).

U I odgojnoj skupini provedena je anketa o vlastitim navikama pri učenju kako bi se dobila polazna osnova za upućivanje učenika u promjene neučinkovitih metoda usvajanja znanja.

Provedene su vrlo kvalitetne teme na ovom području kroz različite oblike i metode rada :

....radionice – ZAŠTO UČITI REDOVITO

– MENTALNA HIGIJENA UČENJA I PAMĆENJA

- KAKO UČITI –posebni program Povjerenstva za učenje

-MOJA METODA UČENJA –IPPSI I KONCEPTUALNE MAPE–program Povjerenstva
Za učenje

... tematska i interaktivna izlaganja : KAKO SAMOSTALNO UČITI

KAKO ISPRAVITI NEGATIVNE OCJENE

KAKO UČITI ONO ŠTO NE VOLIM

MOZAK I UČENJE –uz 17.TJEDAN MOZGA U RH

DAN POGIBIJE ZRINSKOG I FRANKOPANA

...instruktivni rad –MLADI ZA MLADE –iz predmeta matematike, fizike, računovodstva i engl. jezika

..istraživačka nastava –Uz Dan Grada Kutine

...projektna nastava –JESEN JE TU (sakupljanje plodova jeseni u prirodi ,uređivanje panoa saznanjima o nađenim plodovima i održavanje dviju kreativnih radionica u Domu uz pomoć akademske slikarice Ivane Ožetski, izlaganje radova i prodaja ukrasnih predmeta na humanitarnom sajmu)

Razvijane su i jačane radne navike – radionica ZAŠTO UČITI REDOVITO, KAKO ISPRAVITI NEGATIVNE OCJENE ,kroz svakodnevno praćenje učenja svakog učenika i organizaciju učenja usmjerenu na individualnost procesa učenja i prilagođavanje procesa učenja svakom učeniku.

-provođenje instruktivnog rada iz matematike i računalstva pod vodstvom odgajatelja prof .M. Hoška Ovdje naglašavamo i informatičke radionice ,kao npr: Edukacija rada na web stranici, Izrada digitalne karte za program adaptacije, Kako reinstalirati operativni sustav na računalo, Uspostavljanje novih bežičnih pristupnika za Internet ...izrada videa –ZAŠTITA OKOLIŠA, edukacija u korištenju programa Sony Vegas Pro...

Kontinuirano je praćeno napredovanje pojedinih učenika kroz suradnju s razrednicima, profesorima i roditeljima koji redovito u pisanom ili usmenom obliku tijekom godine dobivaju izvješća o uspjehu i napredovanju učenika. Najuspješniji učenici pohvaljeni su na kraju školske godine za odličan uspjeh , uzorno vladanje i izuzetan angažman u radu domskih aktivnosti .

Prigodno su nagrađeni i istaknuti maturanti kojima su nagrade uručene na završnoj svečanosti za maturante.

Značajno je istaknuti i druge oblike rada koji su provedeni sa ciljem pomoći i poboljšanju kvalitete samostalnog rada i podizanja nivoa motivacije:

.... praćenje redovitosti dolaska na dnevno učenje , provjera usvojenog znanja , individualni rad ,rad u manjim interesnim skupinama, timski, instruktivni rad pomoć drugih učenika, pravilno korištenje stručne literature , enciklopedija, monografije , rječnika, Interneta ,te praćenje i uređivanje zanimljivih plakata i panoa...

Ističemo i pojačanu suradnju odgajatelja sa svim čimbenicima učenikovog sudjelovanja u nastavnom procesu,nastavnicima,pedagozima,razrednicima ,voditeljima praktične nastave,o čemu su odgajatelji vodili posebnu evidenciju i redovito o tome obavještavali roditelje.

Jedan od najvažnijih zadataka je upoznavanje učenika s metodama i načinima pravilno organiziranog učenja ,te su tako u periodu adaptacije realizirane brojne teme ,kao npr: KAKO UČITI , MOJA METODA UČENJA ,KAKO NAPRAVITI PLAN UČENJA, itd. , koje su realizirali članovi POVJERENSTVA ZA UČENJE u periodu adaptacije na nove životne i radne uvjete .

Članovi Povjerenstva za učenje provodili su i analizu izostanaka s učenja te proveli ,uz vodstvo odgajateljice, brojne programe ...Kako učiti...Moja metoda učenja...Vršnjačka medijacija ...dan

pobjede nad fašizmom...prevencija trgovanja ljudima...Navike učenja...Svj.dan mentalnog zdravlja...

Također su uređivali i brojne i zanimljive naslove na svom panou...Rosa Parks-život i djelo...Međ.dan prava na pristup informacijama ..Kako se motivirati za učenje...Dan ljudskih prava...itd.

Odgajatelji su učenicima pomagali i prilikom odabira odgovarajuće literature i proširivanju gradiva za samostalne uratke uz pomoć Interneta.

Radilo se i na razvijanju interesa za nove spoznaje i intelektualna dostignuća kroz obnavljanje i proširivanje znanja (panoi, planovi učenja, Internet),izbor literature za slobodno vrijeme, ponudu dnevnih novina i tiskovina ,časopisa kao što su MERIDIJANI,PRIRODA,ENTER ,GEO, UNIKAT, a na koje je Dom pretplaćen. Učenicima su prezentirani i kulturni programi u Gradu kao mogućnost razvijanja osobnih interesa i sposobnosti u slobodno vrijeme . Učenici su upućivani na korištenje domske knjižnice te Gradske knjižnice i čitaonice ,redovito su obavještavani o kulturnim aktivnostima u gradskim ustanovama .

Učenici su poticani na osamostaljivanje u učenju kroz poticanje individualnog pristupa učenju ,planiranja učenja prema potrebama učenika ,poticanje samoprovjere vlastitog napretka te procjenu uspjeha za sljedeće obrazovno razdoblje .

Ističemo i aktivnosti u III odgojnoj skupini-pripremanje maturanata za studij praćenjem prijava na željene fakultete i visoka učilišta, praćenje promjena na rang listama ,planiranje dodatnog učenja za potrebe polaganja državne mature, omogućavanje kopiranja ,ispisa dodatnih potrebnih materijala.

Potrebno je naglasiti veliki interes mladih za nove oblike rada ,kao npr. istraživačku nastavu ,koju smo uveli prošle školske godine pri obilježavanju DANA GRADA KUTINE ,te smo tako dobili prekrasna saznanja na teme:

... KUTINA-GRAD TEHNOLOGIJE -I odgojna

... VIZUALNI IDENTITET GRADA -II odgojna

... LONJSKO POLJE -III odgojna skupina

Svakako treba spomenuti i suradnju sa svim relevantnim čimbenicima u učenju, a što se svakako odnosi na suradnju s razrednicima i stručnim suradnicima, obavijesti i informacije za roditelje, roditeljski sastanci.

Sa ciljem kvalitetnije suradnje i boljeg informiranja, svaka odgojna skupina održavala je roditeljske sastanke u Domu na kojima su se uz redovite analize uspjeha i ponašanja, obrađivale teme za roditelje sa ciljem stručnog i detaljnijeg upoznavanja promjena koje nosi adolescentsko doba .

....I odgojna skupina – ADAPTACIJA I POTEŠKOĆE U ADAPTACIJI ... SUKOBI I NASILJE U ODGOJNO OBRAZOVNIM INSTITUCIJAMA ... ŠTO SU NOVE DROGE –prezentacija brošure INTERVJU S RODITELJIMA :ODGOVORI KOJE JE DOBRO ZNATI ...

....II odgojna skupina

.... KAKO POMOĆI DJETETU ODABRATI FAKULTET ...TINEJDŽERI I STRES ...DRŽAVNA MATURA ... ŠTO SU NOVE DROGE –prezentacija brošure

....III odgojna skupina

...SAMOPOUZDANJE KOD ADOLESCENATA...TIPOVI RODITELJSTVA...KAD DIJETE IMA PROBLEM...

Ove godine organizirali smo zajednički roditeljski sastanak svih odgojnih skupina na kome je obrađena tema –PROBLEMI KOMUNIKACIJE U PUBERTETU I ADOLESCENCIJI ,koju je obradila i roditeljima prezentirala psihologinja Greta Znika ,s mogućnošću individualnih razgovora s roditeljima poslije sastanka.

d) Kreativnost

Navedeno područje vrlo je opsežno i zahtijeva vrlo kompleksan pristup u postavljanju i realizaciji ciljeva i zadaća.

Motivirati učenike za uključivanje u različite kreativne aktivnosti , razvijanje sposobnosti estetskog doživljaja i djelovanja ,želja za afirmacijom i iskazivanjem kreativnosti na različitim područjima , poticanje na kompenzaciju uočenih poteškoća i problemskih situacija kroz rad izbornih aktivnosti (sporta, scenskog izražavanja, pjesme, plesa, likovnog izričaja) – samo su neki od važnih ciljeva ovog zanimljivog područja .

Zadaća osposobljavanja učenika za organizirano i korištenje slobodnog vremena započela je već početkom školske godine poticanjem na kreativno izražavanje i uključivanje u rad izbornih programa.

Učenici su sudjelovali u radionicama:

-panoi DOBRODOŠLICE, uređivanje prostora – Dan sjećanja na Vukovar, Božić, Uskrs, dolazak župana u naš dom

- radovi nastali u PROJEKTNOM DANU - POZDRAV JESENI za potrebe humanitarno prodajne izložbe uz DANE KRUGA I KOLAČA i prodajne izložbe za Uskrs (aranžmani od plodova u prirodi – otisci na eko vrećicama i prijenos fotografija na drvo)

- Anđeli i cvjetići

- Ružičasta majica uz obilježavanje Pink shirt day

- Adventski vjenčići, Šarene šibe za Sv.Nikolu

- Uskrsni vjenčići i šarene pisanice, Božićni vjenčići

- Kišobrančić moga grada ,Košulja bijela ,

- Program uz Valentinovo-BOJE LJUBAVI

- Radionica izrade pozivnica za program BOJE LJUBAVI i ISPRAĆAJA MATURANATA

- Poruke za kraj nastavne godine

- Crteži, rad s vunom, decoupage tehnika na podlošcima i okvirima za slike,

- Vitraj, rad s drvom.- ŠKRINJA ZA MIRAZ,

-TORBICE OD VUNE , FOTOMONTAŽA, DIZAJN ZA STOLICE

- uređenje prostora za svečanost ispraćaja maturanata

-sudjelovanje učenika i u kreativnim radionicama van Doma-u Muzeju Moslavine (Ukrasi za bor, izrada pisanica na tradicionalni način u Muzeju Moslavine, posjet Foto-video klubu Kutina

-PROJEKTI DAN u Domu pod vodstvom akademske slikarice Ivane Ožetski –POZDRAV JESENI- u kojoj su ,pored naših učenika ,sudjelovali i zainteresirani građani Kutine ,ponuđene su dvije kreativne radionice u kojima su korišteni podovi jeseni nađeni u prirodi

-izrada scenskih rekvizita za potrebe dramske i recitatorske skupine

-izrada Princa karnevala, OD SRCA DAR itd....

U okviru ovog zadatka treba spomenuti i upoznavanje učenika s različitim mogućnostima ,kao što su korištenje informatičke opreme za kreativno izražavanje -prezentacije u POWER-POINT-u ,prezentacije rada Doma, fotografski materijal za web stranicu Doma ,prezentaciju o maturantima ,panoi itd.

Održane su kreativne radionice - Izrada digitalne karte, Uređenje medija, Internet, Reci NE plastici (u okviru koje su izradili video isječak uz obilježavanje DANA ZAŠTITE OKOLIŠA.

- Izrada plakata za različite programa

- prigodne prezentacije za različite programe

- uređivanje fotografskog materijala za Web stranice Doma, KAKO SE ZAŠTITITI OD NASILJA NA INTERNETU, PROGRAMI U KUTINI, MAŠKARE U DOMU –PRINC KARNEVALA, BOJE LJUBAVI...

-prezentacija aktivnosti Doma na Web stranicama

Ističemo i veliki uspjeh naših učenika – MARKA MARGIĆA koji je svojim crtežom ČOVJEK SA ŠILT KAPOM,uz mentorstvo odgajateljice I.Šuljok osvojio 1.mjesto na Regionalnoj domijadi u Virovitici i predstavljao našu Regiju na Državnoj domijadi

Osvojeno je i 2. mjesto u kategoriji INDUSTRIJSKI DIZAJN – rad DIZAJN ZA STOLICE, rad učenika SANJE BIZOPEC i JOSIPA VIDAKOVIĆA,uz mentorstvo odgajateljice I.Šuljok, koji je predstavljao Regiju također na Državnoj domijadi .

Ističemo i osvojeno 3.mjesto u kategoriji SKULPTURE , koji je osvojila učenica IVANA IVANČEVIĆ ,uz mentorstvo odgajateljice Dž.Lukač ,svojim radom KOŠULJA BIJELA .

Učenici su osvojili i 1.mjesto nastupom naše DRAMSKE SKUPINE ,odličnom izvedbom scenskog izraza NORA (učenici MELANIA TOMAIĆ i ZVONIMIR MIJADŽIKOVIĆ, uz mentorstvo V.Vuković) skupine te 4.mjesto glazbene skupine. Osvojeno je i 2.mjesto u kategoriji plesnog izraza

(učenici –L. Bjondić, I. Mijadžiković, M. Drnić, Z. Mijadžiković, R. Katušić, uz mentorstvo V. Vuković, kao i 3.mjesto u kategoriji recitatorskog izraza –učenica MARTINA MARGIĆ, uz voditeljicu Dž.Lukač.

U okviru zadatke stvaranja kulturnih navika važno je istaknuti sudjelovanje naših učenika na priredbama , izložbama , radionicama, promocijama književnim susretima u Gradskoj knjižnici i čitaonici , izložbama u Galeriji i Muzeju Moslavine.

I,PJESNIČKA VEČER uz Dan žena i početak proljeća, postavljanje izložbe KAO DUNJA NA MOM DLANU...

...kino predstava ANKA i ČUDO

...projektni dan JESEN JE TU

...svečani program – ČESTIT BOŽIĆ, DOBRI LJUDI

...program BOJE LJUBAVI – -kolaž program

...posjet učenika Doma promocijama knjiga i izložbama (izložba fotografija Z.Podhraškog, izložba Staklo i priča o staklu..)

...večer čitanja –NOĆ KNJIGE –DANAS TI ČITAM JA...

...Doček Sv.NIKOLE za djecu udruge OSI i djecu zaposlenika kutinskih srednjih škola –dramska predstava KOŠARA SV.NIKOLE-PEPELJUGA u izvedbi naše dramske skupine



Kreativne radionice

Osjećaj za lijepo, visok stupanj kreativnosti , ljubav prema dramskom, pjesničkom , pisanoj riječi ,plesnom i likovnom izričaju pokazali su učenici sudjelovanjem u radu izbornih programa o kojima će biti riječi u tom segmentu.

IZBORNI PROGRAMI

Područje izbornih programa polazi od interesa učenika, formiranja interesnih aktivnosti koje su se javljale kao mogućnost zadovoljavanja psihičkih potreba, ali i kompenziranja emocionalnih potreba učenika.

A) KNJIŽNIČARSKO-RECITATORSKA SKUPINA VODITELJICA: DŽEMILA LUKAČ, prof.

Knjižničarska skupina vrlo je vrijedno realizirala aktivnosti iz svog Plana i programa rada tako da izdvajamo samo neke od realiziranih zadataka:

- evidentiranje novih članova i učlanjivanje u Gradsku knjižnicu i čitaonicu
 - sudjelovanje u prigodnom programu DOBRODOŠLICE NOVIM UČENICIMA recitatorskim izrazom
 - obilježavanje DANA NEOVISNOSTI RH – čitanje domoljubne poezije
 - MJESEC HRVATSKE KNJIGE – provođenje posebnih programa :
 - ... VEČER ČITANJA –DANAS TI ČITAM...N. Mrđen: Moj sin ovisnik
 - ... prigodni program KVIZ: ČITANJE NE DOLAZI U PITANJE
 - ... prigodni program uz DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR
 - svečani program ČESTIT BOŽIĆ,DOBRI LJUDI
 - DAN MEĐ.PRIZNANJA REPUBLIKE HRVATSKE – SPOMENDAN RH
 - pjesnička večer uz Međunarodni dan žena
 - posebni program POZDRAV PROLJEĆU-DAN DAROVITIH UČENIKA
 - prigodni program BOJE LJUBAVI pod nazivom LJUBAV POKREĆE SVIJET –kolaž program
 - posebni program DAN POBJEDE NAD FAŠIZMOM I DAN EUROPE
 - svečani program oprostaja s maturantima OSTAVI TRAG U SRCU
 - obrada tema i održavanje radionica :
 - 1.SVJETSKI DAN UČITELJA, .MEĐ.DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA, .FILMOVI O HOLOKAUSTU, DAN GRADA KUTINE, .55.GORANOVO PROLJEĆE, DAN HRVATSKOG KAZALIŠTA, OBILJEŽAVANJE SVJ.DANA ROMA itd.
- Redovito su uređivali knjige i ormariće u domskoj knjižnici, upoznavali ostale učenike s novim izdanjima knjiga ,izlagali ih i uređivali panoe.
- Najveći uspjeh članova ove skupine ove godine je sigurno postignuto 3.mjesto na Regionalnoj domijadi u Virovitici ,koje je postigla učenica M.Margić odličnom izvedbom djela W.Wordswortha – SJAJ U TRAVI, uz mentorstvo voditeljice skupine.

B) DRAMSKA SKUPINA Voditeljica: VESNA VUKOVIĆ, prof.

Vježbati lijepo i pravilno izražavanje, razvijati ljubav prema drami i poeziji ,obogaćivati maštu i jačati samopouzdanje – zadaće su ove skupine koja je u ovoj školskoj godini vrlo temeljito radila na njihovoj realizaciji koja je tekla kroz raznolike oblike izražavanja.

Razvijali smo sigurnost u javnom nastupu i svakodnevnom životu, govornu izražajnost, uživljenost u dramsku situaciju i likove, samostalno dramsko stvaranje .

Dramska skupina je i ove godine osmislila i provela program DOČEKA SVETOG NIKOLE – obradom i izvođenjem bajke PEPELJUGA u okviru šireg prigodnog programa KOŠARA SV.NIKOLE za najmlađe članove Udruge OSI i zaposlenike Tehničke škole Kutina i SŠ Tina Ujevića. Veliko oduševljenje mladih gledatelja izazvali su scenski rekviziti ,bogata kostimografija, te veliki dio izraza koji je otvoren za interakciju s gledateljima.

Ovaj program ima snažnu i veliku ulogu u jačanju humanitarnih i suosjećajnih osjećaja, razvijanju osjećaja empatije i tolerancije prema različitim i slabijim te zbog toga uživa veliku popularnost kod učenika i njihovu potpunu spremnost za sudjelovanje.

U programu BOJE LJUBAVI članovi dramske skupine sudjelovali su scenskim izrazom DOM UMIROVLJENIKA (ulomak iz djela Sve o ženama M.Gavrana) pod vodstvom odgajateljice Džemile Lukač te monolog N.Zagone –Brainstorming) te izazvali ovacije smijeha. Dvoje učenika –članova dramske skupine, (M.Tomaić i Z.Mijadžiković)uz vodstvo i prilagodbu teksta iz poznatog djela H.Ibsena –NORA ,voditeljice V.Vuković, svojom je izvedbom na 43.Regionalnoj domijadi u Virovitici ,osvojilo 1.mjesto te smo tako predstavljali našu regiju na Državnoj domijadi u Rovinju i osvojili 4-5.mjesto.

C) KUTINSKI ABECEDARIJ

VODITELJICA: DŽEMILA LUKAČ, prof.

Ovaj izborni program uveden je ove školske godine i pokazao se odličnim u ponudi naših programa ,jer je zainteresirao brojne učenike i u potpunosti opravdao svoje uvođenje.

Učenici su sa svojom voditeljicom obilježili Svjetski dan starijih osoba dokumentarnim filmom ZAUTAVIMO ZLOUPORABU STARIJIH LJUDI , realizirane su brojne teme i aktivnost

...Gustav Baron –uz Dan Grada Kutine

...Retrospektiva slika i biografija Ivice Marekovića

...Kako se ophoditi s osobama s invaliditetom

...11.Tjedan psihologije

...Uskrсни običaji u Moslavini

...Budućnost Smartfona-umjetna inteligencija ...itd.

Tijekom školske godine pratili su događanja u Kutini koje su i redovito posjećivali

...Polarni san –predavanje D.Rastuhara

...udruga Terakota-Keramičarska radionica

...FANI festival-gledanje filma VICTORIA

...predstavljanje časopisa MOSLAVAČKO ZRCALO

...film POTRESNO SVJEDOČANSTVO-OVČARA uz Dan sjećanja na Vukovar

...izložba S.Moslavac-Moslavčki božićni običaji i sudjelovanje na kreativnoj radionici iste autorice – Izrada pisanica voskom

...izložba fotografija Z.Podhraškog

...izložba stakla –STAKLO I PRIČA O STAKLU

Članovi ove skupine uključivali su se i u posebne programe u domu te u nekima od njih i sudjelovali- Obilježavanje Dana sjećanja na Holokaust, Dan darovitih učenika, obilježavanje Svj.dana Roma ...

D) SPORTSKA SKUPINA

Voditelj/ica: M.Hoško,prof., M.Čeh,prof. ,M.Lukšić, I.Kovačević

Ova skupina realizirala je svoje ciljeve kroz niz aktivnosti:

- Upoznavanje i usvajanje tehničkih elemenata kod pojedinih sportova
- Osnivanje ekipe za različite sportove –mali nogomet, košarka, stolni tenis, šah, badminton (ž)
- Određivanje kalendara treninga za pojedini sport
- Učenici su upoznati s ozljedama koje se mogu pojaviti kod bavljenja određenim sportovima
- Kontinuirano uređivanje teretane i postavljanje uputa o načinu korištenja pojedinih sprava za vježbanje
- Održavanje sprava i provjera ispravnosti pojedinih sprava
- Obrada različitih tema na sastancima sportske skupine
- ... Najveći sportski uspjesi u Hrvatskoj ..Hrvatski olimpijski dan...Zimski sportovi..
- Europsko prvenstvo u rukometu...Pravilan odnos prema tijelu i hrani.. Najuspješniji u sportu

- Organizirane su različite aktivnosti u slobodno vrijeme-košarkaški haklovi na domskom igralištu, nogometni turniri ,turniri u stolnom tenisu, stolnom nogometu, turniri u beli i šahu...
- Obilježen je EUROPSKI TJEDAN MOBILNOSTI , uz košarkaški hakl na dvorištu i sudjelovanjem u organiziranim aktivnostima na gradskom nivou-održane su IGRÉ BEZ GRANICA, povodom obilježavanja HRVATSKOG OLIMPIJSKOG DANA
- Obilježen je SVJETSKI DAN SPORTA upoznavanjem učenika s pravilima novog sporta-PIKADA
- Organiziran je rukometni kviz –KOLIKO ZNAŠ O KAUBOJIMA
- Organizirani su turniri u turniri u košarci i badmintonu povodom EUROPSKOG ŠKOLSKOG SPORTSKOG DANA
- Održan je kviz SVJETSKO PRVENSTVO U NOGOMETU ususret SP u Rusiji
- organizirano je zajedničko gledanje nogometnih utakmica hrvatske reprezentacije te tako razvijano zajedništvo i domoljubni osjećaji kod učenika

Kontinuirano je uređivan sportski pano različitim temama.-Svjetsko prvenstvo u nogometu – Pikado-itd.

Ostvaren je još jedan vrijedan zadatak ove skupine ,a to je stvaranje sportskog duha i povezanosti unutar ekipe ,što je očito posve ostvareno, jer su na već spomenutoj Domijadi, učenici postigli zavidne rezultate u sportskom dijelu natjecanja i osvojili:

- 2.mjesto- košarka -stolni tenis
- 3.mjesto- badminton (ž)
- 5.mjesto-mali nogomet
- 5.mjesto-šah

Ova je skupina doista marljivo realizirala sve svoje postavljene zadatke i okupljala mlade nastojeći im ponuditi sadržaje koji će utjecati na kvalitetu ispunjenosti slobodnog vremena.

F) INFORMATIČKA SKUPINA

Voditelj: M.Hoško, prof. , M.Čeh prof. , M.Lukšić, prof., I.Kovačević, prof.

Naglašavamo određene aktivnosti:

- proširivanje znanja na temelju korištenja Internet-a-učenici su usmjeravani na proučavanje tema i izradu tematskih plakata ,kao npr:- Dijelovi računala - Pirate bay- Privatnost na društvenim mrežama
- proširivanje znanja o mogućnostima korištenja računala -održavanje informatičkih radionica :
..Reinstalacija operativnog sustava,Izrada digitalne karte, instalacija računalnih programa, Konfiguriranje i postavljanje novih bežičnih pristupnika za Internet...
- korištenje opreme za proširivanje školskog znanja-pronalaženje dodatne literature za školske radove, pomoć maturantima...

Kreativna primjena znanja--učenje načina uređivanja fotografija, izrada čestitki, pozivnica, objava sadržaja na web stranicama , izrada VIDEO ISJEČKA prilikom obilježavanja DANA ZAŠTITE OKOLIŠA, uređivanje domskog lista ITD...

- za obilježavanje DANA ZAŠTITE OKOLIŠA članovi ove skupine odglumili su, snimili i režirali video RECI NE PLASTICI koji su prikazali na programu za kraj školske godine i time oduševili nazočne

-maturantima je omogućeno pisanje završnih radova i pomoć prilikom uređivanja radova

-informacija javnosti putem web stranica i ostalih pisanih materijala –

-vodila se redovita briga o pravilnoj uporabi i mogućoj zlouporabi opreme na način da su računala redovito pregledavana ,kao i povijest korištenja računala i provodila se zaštita od infiltracije zlonamjernih programa

-ažuriran je softver koji služi za zaštitu računala ,postavljene su zaštite i ograničenja korištenja igara na računalu u vrijeme učenja i drugo nedozvoljeno vrijeme

-članovi skupine pružali su pomoć svim učenicima kod korištenja opreme –održali su radionicu programiranja za sve učenike , pomoć kod izrade domaćih uradaka, pretraživanja Interneta
Kao zaključak možemo navesti odličan program rada skupine ,veliki broj dobro realiziranih ideja i učenje kroz računala ,koja su mladima tako blizak izvor učenja i rada.

G) PROGRAM KREATIVNOSTI

Voditeljica: Irena Šuljok, prof.

Program rada ovog ove interesne skupine baziran je na kreativnim radionicama kojima su nositelji bili članovi ove skupine ,ali su bile otvorene za sve zainteresirane, uređivanju prostora, izradi različitih pozivnica i plakata, suradnja s različitim ustanovama u Gradu, prezentacija radova..itd.

Realizirane su različite aktivnosti:

...panoi dobrodošlice i uređivanje prostora za program VEČER DOBRODOŠLICE

...radionica uz DANE KRUHA-ISPECI KRUH NAŠ SVAGDAŠNJI, JESEN JE TU(voditeljica – i.Ožetski), VOĆE I POVRĆE U AKVARELU, ANĐEO S PORUKOM, CVIJEĆE OD PAPIRA ...

...humanitarno-prodajna izložba povodom Dana zahvalnosti za plodove Zemlje i Uskrsni sajam ,izložba foto materijala LONJSKO POLJE , izložba STARI PREDMETI OČUVANI OD ZABORAVA-u suradnji s roditeljima učenika, izložbe radova učenika na svečanom programu ispraćaja maturanata, prilikom posjete g-dina župana Učeničkom domu Kutina, izložbe na Regionalnoj i državnoj domijadi

...radionica ADAPTIRANJE STAROG NAMJEŠTAJA –obnova dva stara predmeta ,škrinja...

.. adventske radionice

..Božićni vjenčići kao darovi, plakati, pozivnice itd...

Posebno ističemo radove ČOVJEK SA ŠILT KAPOM autora MARKA MARGIĆA koja je osvojila 1.mjesto na regionalnoj domijadi i odlazak na državnu domijadu te 2.mjesto DIZAJN ZA STOLICE , autora S.Bizomec i J.Vidakovića .Ističemo i radove –Torbe ukrašene vunom, Vodenica, Vitraj-Večera kod Tiffanyja, Škrinja za miraz...

H) NOVINARSKA SKUPINA

Voditeljica: Irena Šuljok, prof.

Rad ove interesne skupine realizirao se kroz aktivnosti članova na izvještavanju o događajima u domu ,koja su bila prezentirana na domskim web stranicama, a koje su kasnije bila ukomponirana u domskim novinama itd...,tako da su učenički samostalni radovi dodatno obrađivani i postajali članci za novine.

Ova skupina pripremala je i teme za raspravu na sastancima skupine te za prezentiranje na panoima kako bi teme bile pristupačne svim učenicima.

Također ističemo i pomoć u realizaciji posebnih i prigodnih programa.

Kroz diskusiju i panoe obradili su teme:

- DAN MIRA, KRAVATA U HRVATA, NASILJE NAD ŽENAMA, PREDRASUDE O SPOLOVIMA, VRŠNJAČKO NASILJE-DAN RUŽIČASTIH MAJICA, SVJ.DAN SOCIJALNE PRAVDE, VELIKE ŽENE, LJUBAV JE, --itd.

Provođena su i istraživanja o određenim temama ,kao npr. kod odlaska na izlet u Podravinu, kada su učenici istražili teme –Đurđevački pesci, Legenda o picokima, slikar naive –I.Lacković Croata, ,zatim istraživačke teme u posebnim programima –Nasilje nad ženama, Aids, Holokaust...

Ova skupina realizirala je novi broj domskog lista (br.9) pod nazivom **itd..**

I) PLESNA SKUPINA

Voditeljica : Vesna Vuković,prof.

Plesna skupina ove je godine marljivo radila pod vodstvom ravnateljice i vanjske suradnice Kladije Ožanić jednom tjedno ,počevši od vježbi zagrijavanja te plesa u paru i skupnog plesa.

Usvojeni su i realizirani svi zadaci skupine ,a posebno ističemo 2.mjesto na Regionalnoj domijadi te nastupe na programima u domu i gradskim programima.

Veseli nas što se veliki broj učenika prijavio za rad u ovoj skupini ,ali i pojavljivanje i aktivno sudjelovanje dva mladića . Na početku je bilo i tri mladića, ali je tijekom rada jedan mladić odustao, a što se znatno odrazilo na cjelokupnu koreografiju, jer su se morali ispočetka uvježbavati već usvojeni koraci ,što je dodatno usporilo rad, ali uz volju, motivaciju i optimizam, ništa nije nemoguće.

J) GLAZBENA SKUPINA

Voditeljica: Vesna Vuković,prof.

Kao i prošle školske godine ,glazbena skupina marljivo je i aktivno pratila sva događanja u domskim programima (BOJE LJUBAVI,OPROŠTAJ S MATURANTIMA) i gradskim programima ,ali nije sudjelovala na regionalnoj domijadi zbog nedostatka vokala, ali i učenika ,koji nisu svirali nijedan instrument.

I ove smo godine imali i vanjskog suradnika , absolventa Muzičke akademije, Mateja Vukovića, uz čiju su pomoć i zalaganje određene pjesme i postavljene i obrađene.

Glasovi su slagani u troglasnoj intonaciji ,učene su kretnje i ples na pozornici ,pjevanje a capela i uz glazbu.

Povjerenstva

Na nivou Doma djelovala su Povjerenstva formirana na početku školske godine u kojem su zainteresirani učenici- predstavnici svake odgojne skupine radili na realizaciji zadataka.

Zadatak im je bio organizirati ,koordinirati i povezati aktivnosti koje pokriva određeno Povjerenstvo. Tijekom ove školske godine na nivou Doma radila su 3 Povjerenstava uz vođenje odgajatelja zaduženih za pojedine segmente koje pokrivaju Povjerenstva.

Sva Povjerenstva realizirala su planirani program rada i svojom aktivnošću pridonijela obilježavanju različitih nadnevaka, organizaciji aktivnosti i sl.

To su:

1.POVJERENSTVO ZA DEŽURSTVO I HIGIJENU -voditelj :M. Hoško ,prof.,M.Lukšić,I.Kovačević

2.POVJERENSTVO ZA PREHRANU -voditeljica :Irena Šuljok ,prof.

3.POVJERENSTVO ZA UČENJE -voditeljica : Džemila Lukač ,prof.

POSEBNI PROGRAMI

A) Program adaptacije

Voditeljica programa: Džemila Lukač,prof.

U okviru ovog programa izuzetno je važno istaknuti uspješno uključivanje učenika u novu životnu sredinu . Značajni ishodi ovog programa odnosili su se na razvijanje osjećaja pripadnosti novoj sredini –sigurno i poticajno domsko okruženje ,razvijanje odgovornosti za svoje zdravlje, razvoj osobnosti, kreativnosti, prepoznavanje osobne uloge u rastu i razvoju.

Većina sadržaja ovog programa realizirana je u I polugodištu, ali je nastavljen kroz cijelu školsku godinu ,osobito u segmentu kognitivnog razvoja .

Na početku ove školske godine upriličen je roditeljski sastanak na kome su bili nazočni roditelji svih novoupisanih učenika , novoupisani učenici, ravnateljica , odgajatelji i ostali djelatnici.

Tom prigodom je prezentiran rad Doma, predstavljeni su osnovni elementi Plana i programa rada ,te upoznavanje s prostorom Doma i djelatnicima. Novim učenicima podijeljeni su mali darovi dobrodošlice, nakon čega je uslijedila mala zakuska i razgled prostora te sastanak roditelja i voditeljice skupine. U okviru zadaće upoznavanja s psihofizičkim zdravljem novih učenika obavljani su razgovori s učenicima i anketiranje u svrhe obiteljske anamneze.

U okviru zadaće održavanja higijene kao preduvjeta zdravlja realizirane su teme:

..Higijena tijela i kose...Uporaba sanitarnog čvora ..

U okviru zadaće pravilne prehrane i sporta realizirane su teme:

.. Teretana –kako je pravilno koristiti ...Raznovrsna prehrana ...Važnost prvog jutarnjeg obroka...Pravilno držanje tijela...

U okviru zadaće stvaranja ugodnog ozračja u novoj sredini učenici su poticani na zajedničko druženje , igre, rekreativne aktivnosti na dvorištu , uređivanje spavaonica i ostalih prostorija, uređivanje panoa i obilježavanje različitih nadnevak.

Od strane starijih učenika organizirani su programi upoznavanja.-Program dobrodošlice novim učenicima –MOJ ANĐEO...s upoznavanjem i međusobnim predstavljanjem te zabavnim sadržajima za sve učenike.

U prvom tjednu boravka učenika u Domu organiziran je obilazak svih najvažnijih ustanova i kulturnih dobara-župna crkva, čardaci u Crkvenoj, Športska dvorana, škole, Muzej MOSLAVINE, Gradsko poglavarstvo, Gradska knjižnica i čitaonica kroz program UPOZNAJMO KUTINU.

Učenici su posebno posjetili Gradsku knjižnicu i tom prilikom ostvarili program GDJE STANUJU KNJIGE.

Tijekom rujna održano je 5 radionica adaptacije:

-STANARI PRVE ODGOJNE..DUH STABLA... ŽELIM TE BOLJE UPOZNATI... BUDI MI PRIJATELJ..MEMORY

Ovdje ističemo i PROGRAM UPOZNAVANJA S KONTAKT POLICIJOM uz Dan hrvatske policije.

Održane su brojne radionice i posebni programi na području jačanja socijalnih vještina kao npr: KAKO RAZGOVARATI...MOJE EMOCIJE...KAKO IZBJEĆI SUKOB...VJEŠTINE ASERTIVNOG KOMUNICIRANJA...VRIJEDNOSTI IZBORA ŽIVOTNOG STILA...

Svim učenicima i odgojne skupine podijeljeni su materijali PRAVILA RADA U SPAVAONICI kako bi se od početka naviknuli na poštivanje prava drugih i izvršavanje svojih obveza.

U okviru zdravstvenog prosvjećivanja obrađene su teme-

-MITOVI I ČINJENICE O DROGAMA -radionica

- MLADI U BORBI PROTIV AIDS-a –posebni program

- NE TONI U OVISNOST –ZASLUŽUJEŠ BOLJE –posebni program

-posebni program Zavoda za javno zdravstvo SMŽ-BUDI SVOJ –RECI NE –o pušenju i alkoholu Vođena je briga o pravilnoj prehrani te se pratila redovitost uzimanja obroka ,ali i upućivalo učenike na pristojno ponašanje za stolom ili pristojno oblačenje za vrijeme blagovanja.

Sa ciljem razvoja jačanja komunikacijskih vještina i razvijanja socijalnih vještina, učenici su uključeni u rad izbornih programa, kreativnih radionica ,likovnih radionica, sportskih sadržaja u dvorištu ,knjižnici i teretani.

Ostvarivanje zadatka zadovoljenja potrebe za zabavom i druženjem realizirano je kroz različita i sadržajna druženja učenika ,kroz prigodne programe, plesne večeri, npr. VEČER DOBRODOŠLICE,BOŽIĆNA PRIREDBA,MASKENBAL,BOJE LJUBAVI,OPROŠTAJ S MATURANTIMA...

U okviru zadaća kognitivnog područja izvršeno je uvođenje novih učenika u racionalno učenje kroz analizu i upoznavanje s radnim navikama novih učenika ,kao i upoznavanjem učenika s organiziranim i obveznim učenjem koje je obvezno za sve učenike ,te s mogućnošću obraćanja odgajateljima za savjete pri učenju pojedinih predmeta, nabavke i obradu lektirnih sadržaja i sl.

..... KAKO UČITI...MOJA METODA UČENJA ...MOZAK I UČENJE...-posebni program Povjerenstva za učenje

Poneki učenici imali su određenih problema samo s nekim predmetima te su provedena suradnička pomoć vršnjaka u vidu instrukcija ,ali i odgajatelja M.Hoška ,koji je pomagao učenicima u matematici i računalstvu.

U okviru zadaće razvijanja socijalne svijesti učenici su poticani na sudjelovanje u brojnim humanitarnim aktivnostima i akcijama i uključivanje u slobodne aktivnosti.

B) PROGRAM OBOGAĆIVANJA ŽIVOTA –HUMANITARSTVO

Voditelj programa: Mario Hoško ,prof., M.Lukšić, prof. I.Kovačević ,prof.

Značajni ishodi ovog programa odnosili su se na razvijanje i jačanje humanih vrijednosti učenika te

ističemo humanitarne akcije-

-DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE -prodajna izložba kolača, zimnice i ukrasa od prirodnih elemenata na gradskom nivou pri čemu naglašavamo da smo veći dio donirali za pomoć bolesnim sugrađanima

-POMOZIMO ZAJEDNO-humanitarna akcija za Uskrs

-prigodni program BIJELI BOŽIĆ

-obilježavanje DANA SJECANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA

-posjet Udruzi OSI , program DOČEKA SVETOG NIKOLE za najmlađe članove UDRUGE, posjet ZAKLADI SANDRE STOJIĆ i upoznavanje s radom Zaklade

U okviru zadaće kvalitetnog provođenja slobodnog vremena ističemo aktivnosti- vezane uz pripremu spomenutih aktivnosti ,jer su brojne radionice održane vezane uz programe Dane zahvalnosti za plodove Zemlje, blagdan Božića i Uskrsa ,dočeka Sv.Nikole ,itd.

U okviru zadaće razvijanja empatije i suosjećanja ,obilježen je DAN RUŽIČASTIH MAJICA,MEĐ.PRAZNIK RADA čitanjem prigodnog teksta i projekcijom filma U potrazi za srećom ,obilježen je DAN SJECANJA NA HOLOKAUST gledanjem dokumentarnog filma, obilježen je TJEDAN CRVENOG KRIŽA uz izlaganje o organizaciji i održavanjem radionice PRUŽANJE PRVE POMOĆI, sudjelovanje u posebnom programu NE ZABORAVITE VUKOVAR , održana je radionica KAKO PREPOZNATI POREMEĆAJE HRANJENJA i kako pomoći osobi koja boluje od poremećaja hranjenja, upoznavanje s volontiranjem kroz posjet zakladi SANDRE STOJIĆ...

U okviru zadaće obilježavanja nadnevaka obilježeni su brojni nadnevcii..MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA-snimanje video isječka o zagađenju plastikom ...SVJETSKI DAN UČITELJA...MEĐ.DAN VOLONTERSTVA..DAN NEOVISNOSTI RH..MEĐ-PRIZNANJE RH...SVJ.DAN HRANE...DAN MOČVARA...DAN DARIVATELJA KRVI...itd.

Učenci se svakodnevno koriste internetom i svim informatičkim pomagalima, dostupna im je literatura domske knjižnice koja se sve više dopunjava enciklopedijama, priručnicima i beletristikom.

C) PROGRAM KULTURE ŽIVLJENJA

Voditelj: Mario Hoško,prof. **M.Lukšić, prof. I.Kovačević ,prof.**

U ovome programu treba naglasiti ishode kroz koje će učenici osjećati pripadnost Domu i novoj sredini,promicati zajedništvo ,usvojiti navike kulturnog i društveno poželjnog ponašanja.

Njegovanje kulturnog identiteta kraja iz kojeg učenici dolaze odvijao se kroz program Dani zahvalnosti za plodove Zemlje ,kada su učenici donijeli svoje narodne nošnje iz svoga kraja, zatim kontinuirano uvođenje novih jela i namirnica u domski jelovnik ,a radilo se o karakterističnim jelima i začinicima iz krajeva iz kojih dolaze učenici.

Svoju kulturnu i gastro baštinu prezentirali su na različite načine,npr. tematski razgovor i izrada plakata STARE SORTE VOČAKA uz poticanje na donošenje recepata, a kroz informatičku radionicu IZRADA DIGITALNE KARTE i označavanje na karti –MOJ GRAD/SELO NA ZEMLJOPISNOJ KARTI. Održan je i sastanak na temu POZNATI LJUDI MOGA KRAJA.

U ovom programu važan je i osjećaj pripadnosti novoj sredini koji se razvija kroz razne sadržaje-upoznavanje i poštivanje Pravilnika o Kućnom redu, poticanje na prihvaćanje nove sredine, upoznavanje s najvažnijim institucijama Grada Kutine, ali i istraživačka nastava povodom Dana grada Kutine,kada su učenici obilazili zadane ustanove i udruge i istraživali njihovo značenje i djelatnost. Na sam Dan grada Kutine prezentirane su svi dobiveni podaci istraživačkom nastavom kroz prezentaciju u Power Pointu i na taj način je i obilježen Dan našeg Grada. Obilježili su i Europski tjedan mobilnosti šetnjom kroz grad i tako se uključili u gradsku manifestaciju. Obilježili su i Hrvatski olimpijski dan s organizacijom IGARA BEZ GRANICA na domskom dvorištu, kao i EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN .

U ovom segmentu treba naglasiti i suradnju svih skupina ,te su tako održane i brojne radionice,a posebice u periodu adaptacije novih učenika, ali i prihvaćanjem načina rada odgojnih skupina i Doma u cjelini.

Poticanje zajedništva provedeno je kroz sudjelovanje učenika u prigodnim i posebnim programima o kojima je bilo riječi prije.

Zadaća razvijanja osjećaja pripadnosti prirodi kontinuirano je vođena briga o redovitom uređenju domskog okoliša. Naglašavamo radionicu RECI NE PLASTICI -razvrstavanje otpada, obrada tema starih nasada .

Obilježen je DAN PLANETE ZEMLJA izradom panoa i šetnjom na kutinski bazen.

Uređeni su i postavljeni panoi:..STARE SORTE VOĆAKA, KOLAČI IZ MOGA KRAJA, DAN MOČVARA , SVJ.DAN ČOVJEKOVE OKOLINE... EKO PATROLA –DOMSKO KOMPOSIŠTE-DVORIŠTE I JEZERCE te

Također su predlagali teme koje ih zanimaju za obradu i prezentaciju.

U Domu se prigodno organiziraju plesne večeri, druženja, okupljanja uz određene nadnevke i prigode kako bi se stvorio osjećaj pripadnosti ustanovi i skupini.

d) PROGRAM AKTIVNOSTI ZA SPRJEČAVANJE NASILJA

Voditeljica programa : Irena Šuljok, prof.

Jedan od značajnih ciljeva ovog programa odnosio se na jačanje i razvijanje humanih vrijednosti i odnosa učenika ,te uključivanje u društvenu zajednicu ,a paralelno s uključivanjem života i rada u samoj ustanovi.

Realizirajući ovu zadaću, ističemo motiviranje učenika i njihovo sudjelovanje u brojnim humanitarnim akcijama na domskom i gradskom nivou (Pomožimo zajedno ,Uskrsni sajam ,Za tisuću radosti...).

U okviru uočavanja problema i emocionalnih promjena kod učenika kontinuirano se pratila redovitost izvršavanja školskih i domskih obveza, poštivanje Kućnog reda Doma. Praćeni su socijalni kontakti i ponašanje učenika u konfliktnim situacijama i pravovremeno rješavane zablude i pogreške.

Zadaća usmjeravanja na nenasilno rješavanje sukoba ,provedena je na sastancima odgojnih skupina i različitim radionicama-

- ASERTIVNA KOMUNIKACIJA

- PREPOZNAVANJE EMOCIJA

- NAUČITE SE ZAUZETI ZA SEBE

U okviru zadaće upoznavanja učenika s njihovim pravima ističemo aktivnosti-

-sastanci između odgojnih skupina zajedničke radionice adaptacije, članci iz Kućnog reda Doma, određivanje pravila rada u odgojnoj skupini

-Panoj uz Dan OUN,isticanje Konvencije o ljudskim pravima

-radionica –LJUDSKA PRAVA

-DAN RUŽIČASTIH MAJICA -program organiziran prvi puta na domskom nivou kada su bili uključeni i učenici i djelatnici

Posebni program –NASILJE NA DRUŠTVENIM MREŽAMA –KAKO SE ZAŠTITITI –u organizaciji PU SMŽ

- Zadaća uključivanja učenika u društvenu zajednicu provedena je od dolaska učenika u Dom

-program uz DANE ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

-program –BOJE LJUBAVI

--DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA

-posjet članova vijeća učenika Gradskom poglavarstvu u TJEDNU LOKALNE SAMOUPRAVE

-sudjelovanje naših učenika u kreativnim radionicama u MUZEJU MOSLAVINE uz BOŽIĆNI i USKRŠNJI program

-nastup članova plesne skupine na programu u Gradu uz Međ.dan obitelji

Kroz zadaću prepoznavanja nasilja i reagiranja na nasilje

-radionice-

- KAKO PREPOZNATI NASILJE

- ZAČARANI KRUG NASILNIŠTVA

- KAKO REĆI NE U PROBLEMATIČNOJ SITUACIJI

-AKTIVNE STRATEGIJE ZA SUOČAVANJE S PROBLEMOM

U realizaciji zadaće poticanja razumijevanja i snošljivosti kroz radionice obrađene su teme...Kakve su žene, kakvi su muškarci (predrasude i diskriminacija),Sexizam, Dan borbe protiv nasilja nad

ženama i nasilja u obitelji, a na ostale načine obilježeni su i važniji nadnevcima... Dan mira... Dan borbe protiv nasilja nad novinarima... Dan vjerske tolerancije... dan sjećanja na žrtve Holokausta... Svjetlost dan socijalne pravde...

Rad na jačanju samopoštovanja provedene su radionice... Visoko i nisko samopoštovanje... Uzroci uspjeha i neuspjeha... prepoznavanje emocija i djelovanje... Stres u školi... itd

Rad na prepoznavanju nasilja realizirao se kroz različite radionice.. Kako prepoznati nasilje... Kako reći ne u problematičnoj situaciji, izradu plakata- Začarani krug nasilništva... itd.

U okviru zadaće jačanja socijalnih vještina provodile su se vježbe JA PORUKE kroz asertivnu komunikaciju, provedena je i IGRA ULOGA –NAČINJEN AMI JE NEPRAVDA U ŠKOLI-KAKO DJELOVATI?

Provedene su i radionice Asertivnost u svakodnevnom životu.. Kako biti siguran da si u dobroj vezi...

I u radu s roditeljima možemo istaknuti obradu značajnih tema za ovo vrlo važno područje te su im prezentirane teme:

-SAMOPOUDANJE KOD ADOLESCENATA

-TIPOVI RODITELJSTVA

-KAD DIJETE IMA PROBLEM-prema uputi MZO

-KOMUNIKACIJA U VRIJEME PUBERTETA I ADOLESCENCIJE

e) PROGRAM PREVENCIJE ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI

Aktivnosti u okviru ovog programa podijelili smo u tri područja, a to su :

-Čuvanje i unapređivanje zdravlja

-Sport i rekreativne aktivnosti

-Afirmacija uspješnog roditeljstva

II-Dodatne mjere-diskretni zaštitni programi

III-Posebne mjere zaštite

Naš provedeni program odnosio se na prvu grupu zaštite, a veliki dio vremena posvećen je upravo praćenju psiho-fizičkog zdravlja, kao i emocionalnog stanja učenika, suradnju s roditeljima, prikupljanje podataka o rastu i razvoju novih učenika.

Organizirane su tematske radionice, edukacije i diskusije na ovu temu, posebice u Mjesecu borbe protiv ovisnosti (od 15.11. –do 15.12.2017). navodimo teme:

-PUŠENJE I ZDRAVLJE...ŠTO TREBA ZNATI O MARIHUANI...DROGA –OD EUFORIJE DO PROVALIJE...ZAŠTO MLADI PIJU...ZA I PROTIV LEGALIZACIJE MARIHUANE (parlaonica)...

Kao poseban program na ovom području ističemo tematsko predavanje, ispunjavanje anketnog upitnika, razgovori i diskusija pod nazivom –RECI OVISNOSTIMA NE pod pokroviteljstvom Ministarstva zdravlja i Zavoda za javno zdravstvo Sisačko-moslavačke županije, a u okviru koje je obrađena ovisnost o pušenju, alkoholu i kocki.

Veliki dio vremena i sadržaja posvećen je i drugom zadatku u okviru prvog područja, koji se odnosio provođenje brojnih sportskih i rekreativnih aktivnosti. Posebno ćemo spomenuti svakodnevno bavljenje učenika sportskim aktivnostima, kao što su –mali nogomet, košarka, stolni tenis, šah, badminton, pikado, teretana i različiti sadržaji u teretani (ove godine bilo je više aktivnosti na vreći za boks, pikadu, stolnom nogometu) koji su učenike posve zaokupili.

Ističemo rad na zadatku AFIRMACIJA USPJEŠNOG RODITELJSTVA, a u okviru kojeg su provedeni razgovori s roditeljima kod učenih poteškoća ili promjena u ponašanju učenika, ali se nijedna od promjena nije dovela u povezanost sa zlouporabom sredstava ovisnosti.

Organizirani su roditeljski sastanci na kojima su obrađene teme-Samopouzdanje kod adolescenata, Tipovi roditeljstva, Kada dijete ima problem, a za sve roditelje organiziran je i jedan poseban sastanak na temu, koja sve roditelje zabrinjava –KOMUNIKACIJA U PUBERTETU I ADOLESCENCIJI, koju je obradila psihologinja, g-đa Greta Znika, i to na način da je svako roditelj mogao nakon zajedničkog dijela kontaktirati s doktoricom i tražiti savjet ili pomoć.

F) POSEBNI PROGRAM - LJUDSKA PRAVA

Voditeljica: Džemila Lukač,prof.

OU ovom programu ističemo ishode kroz koje će učenici nastaviti razvijati građanska znanja, vještine i stavove, znati koje su vrste prava, znati koja su njihova osobna prava i realizaciju sljedećih aktivnosti:

- osvješćivanje problema lokalne zajednice:-posebni program-KAKO BIH JA RIJEŠIO ODREĐENI PROBLEM

- upoznavanje s ljudskim pravima i razvijanje ljudskog dostojanstva –posebni program – DEMOKRACIJA uz upoznavanje s Općom deklaracijom o ljudskim pravima ,te zajednički program I i III odg.skupine DAN OUN

-održavanje sastanaka odgojne skupine i obrada tema :

...KAKO PROSUĐUJEM LJUDE

...DA SAM PTICA ,DA SAM BILJKA,DA SAM ČOVJEK (po čemu se ljudi razlikuju od drugih bića) uz igru STOLAC

-razvijanje uvažavanja i poštovanja svakog čovjeka

- razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i poticanje učenika na odgovorno donošenje odluka :

...radionica AKTIVNO GRAĐANSTVO; obilježavanje TJEDNA LOKALNE DEMOKRACIJE (prijem kod gradonačelnika)

--prepoznavanje vlastitih negativnih predrasuda i stereotipa –obilježavanje Međ.dana borbe protiv fašizma i antisemitizma –gledanje igranog filma LA VITA E BELLA ;obilježavanje Dana međ.priznanja Republike Hrvatske;Dana pobjede nad fašizmom i Dana Europe – prezentacija o važnosti Schumanove deklaracije, Eur.zajednici iz 1951...

-obilježavanje Svj. dana Roma –DISKRIMINACIJA,STEREOTIPI I PREDRASUDE-radionica

-radionica DIJELEĆI DISKRIMINACIJU

-osvješćivanje odnosa između učenika ,profesora, odgajatelja ,upoznavanje sa značenjem i funkcioniranjem školskog sustava – radionica:ŠTO ME SMETA U MOM RAZREDU/SKUPINI U DOMU

-razvijanje svijesti o važnosti i nužnosti tolerancije u svakodnevnom životu –radionica:DRUKČIJI I RAZLIČITI

-razvijanje sigurnosti u vlastite sposobnosti i jačanje identiteta-radionica:ZAJEDNIČKO NAM JE TO DA SMO RAZLIČITI

-razvijanje samopoštovanja i povjerenja u vlastite snage i sposobnosti: obrada tema : PREVENCIJA TRGOVANJA LJUDIMA

SURADNJA

Osnovni cilj ovog područja odnosi se na aktivno povezivanje svih čimbenika koji utječu na pravilan tijek odgojno – obrazovnog procesa .Aktivno povezivanje može se postići jedino dobrim i kvalitetnim suradničkim odnosom.

Kako bi proces suradnje tekao uredno i na vrijeme, potrebno je uskladiti protok informacija i komunikaciju između svih odgajatelja, noćnog pazitelja i ravnateljice u odgojno – obrazovnim poslovima te komunikaciju između svih djelatnika u svim ostalim poslovima..

Izuzetno je važna suradnja s roditeljima koja se tijekom školske godine provodila na nekoliko razina – kroz telefonske razgovore , individualne kontakte ,roditeljske sastanke ,posjete ,poruke, pismena izvješća o ocjenama i ponašanju učenika u školi i Domu koja su odgajatelji slali roditeljima na uvid .

Održavani su roditeljski sastanci na kojima su uz redovite analize uspjeha i ponašanja realizirane teme za roditelje sa ciljem lakšeg razumijevanja promjena kod adolescenata.

Tako su realizirane različite teme, a posebno naglašavamo organizaciju zajedničkog roditeljskog sastanaka za sve odgojne skupine pod nazivom KOMUNIKACIJA U PUBERTETU I ADOLESCENCIJI ,koji je vodila psihologinja g-đa G.Znika.

Roditelji su prema naputku iz MZO upoznati s Pravilnikom o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika u poduzimanju mjera zaštite prava učenika ,te Protokolom o postupanju u slučaju nasilja ,kao Pravilnikom o kućnom redu i Statutom Doma. Ove godine upoznati su i s brošurama o ovisnostima ,koju smo dobili iz MZO.

I Vijeće roditelja bilo je jako aktivno i uključivalo se u rad Doma, a odgajatelji su ih uredno upoznavali s problemima u organizaciji redovnog učenja i večernjih izlazaka.

Moramo naglasiti da smo odazivom roditelja na organizirane roditeljske sastanke ove godine dosta nezadovoljni, tako da ćemo nastojati takvu situaciju promijeniti.

Značajna i dobra suradnja ostvarena je sa školama koje polaze naši učenici. Osobito je izražena suradnja i pravovaljani protok informacija s pedagogima ,razrednicima i profesorima određenog predmeta. Usmene konzultacije kod razrednika važna su informacija u slučajevima kada učenik iskazuje oblike neprihvatljivog ponašanja ili su uočene negativne promjene u učenju. Tada se zajednički traži uzrok promjena.

Suradnja s ostalim domovima dolazi do izražaja na susretima domova sjeverozapadne Hrvatske, tzv. Domijade, koja se ove školske godine održala u učeničkom domu u Virovitici.

Suradnja s ostalim kolegama odvijala se kroz Aktive odgajatelja i ravnatelja domova koji djeluju na području sjeverozapadne Hrvatske, ali i na državnom nivou (Stručni skupovi ravnatelja srednjih škola i učeničkih domova RH ,koji su redovno posjećivani ,te Zimska i ljetna škola odgajatelja ...).

Suradnja s društvenom zajednicom odvija se doista uspješno i na obostrano zadovoljstvo.

Druženje u prostoru GRADSKE KNJIŽNICE I ČITAONICE već je uobičajeno i sastoji se u sudjelovanju naših učenika u radu kreativnih radionica, kroz nazočnost na književnim promocijama, susretima i izložbama. Suradnja s djelatnicima ove ustanove je godinama vrlo kvalitetna i uspješna.

Korektna suradnja ostvarena je i s PUČKIM UČILIŠTEM koja se sastoji u iznajmljivanju dvorane za probe naših učenika , posjet naših učenika Danima otvorenih vrata te ustanove ,zatim za izvođenje prigodnih programa (program BOJE LJUBAVI, za uključivanje naših učenika u programe na nivou grada, vježbanje i priprema za Domijadu).

Navodimo i suradnju s djelatnicima Policijske uprave Sisačko moslavačke županije ,koji kontinuirano provode različite oblike edukacije učenika na prevenciji ovisnosti ,opasnostima na društvenim mrežama i ostalim doista važnim temama.

Naglašavamo i suradnju s braniteljima Grada Kutine s kojima obilježavamo DAN NEOVISNOSTI REPUBLIKE HRVATSKE te DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA akcijom I U MOM GRADU VUKOVAR SVIJETLI...

Suradujemo sa svim gradskim ustanovama i školama i ističemo Udrugu OSI s kojima provodimo i projekte ,npr:JEDNAKA MOGUĆNOST-ZA OSI BOLJA BUDUĆNOST...

Ističemo i suradnju s dizajnerskim studijem ANGELINA i modnom kreatoricom g-đom Nadom Ajazaj koja nam je suradnica u kreacijama kazališnih kostima ,ali i haljina za modnu reviju u programu Boje ljubavi.

Naglašavamo suradnju sa Zavodom za javno zdravstvo koji su proveli tematski program u našim prostorima s našim učenicima na temu OVISNOSTI.

Također spominjemo suradnju i s Foto video klubom Kutina, Astronomskim društvom Ivan Štefek...

Novu suradnju ostvarili smo s Udrugom invalida GRADA KUTINE te realizirali brojne kreativne radionice s novim i atraktivnim tehnikama rada.

Aktivno smo sudjelovali u programu otvaranja izložbi i različitih programa i radionica u Galeriji Muzeja Moslavine i Muzeju Moslavine,s kojima održavamo odlične suradničke odnose.

Prisutna je i suradnja s DRUŠTVOM NAŠA DJECA KUTINA kroz različite programe u kojima mi zajednički sudjelujemo , a dramska skupina Društva vježba u našim prostorima.

I ove školske godine nastavili smo suradnju s našom župom Sv. Marije Snježne, posebice s kapelanom koji rado dolazi u naše prostore i obogaćuje naše duhovne programe, te paterom Marianom Passerini iz Družbe sinova Bezgriješne ,koji također obogaćuje duhovni život naših učenika.

I dalje se nastavlja suradnja s našom Županijom kao našim osnivačem na različitim temama i problematici na obostrano zadovoljstvo. Moramo istaknuti veliko zadovoljstvo posjetom g-dina župana, Ive Žinića našoj ustanovi, kao i g-dina dožupana, R. Rosavca i g-dina D. Vlahova, pročelnika Službe za društvene djelatnosti SMŽ.

Suradnja s gradskom upravom ove je godine bila uspješna – naši su učenici – članovi Vijeća učenika, sudjelovali u TJEDNU LOKALNE DEMOKRACIJE kroz već tradicionalni susret s gradonačelnikom. Važno je spomenuti i suradnju s medijima koji su doista pratili naše aktivnosti i programe koje smo provodili tijekom godine kao što su MREŽA TV, RADIO MOSLAVINA, MOSLAVAČKI LIST, internetske stranice Grada.

Ističemo suradnju s drugim domovima – UD Marije Jambrišak, UD Dore Pejačević, UD Križevci, UD Ivanić-Grad, UD A.G. Matoš...

Vrlo je značajno njegovati proces suradnje sa svim segmentima sa ciljem lakšeg uključivanja učenika i Doma kao cjeline u životnu sredinu.

3. PROMIDŽBA

Prezentacija postignuća svih oblika domskih aktivnosti izuzetno je važan zadatak u životu Doma. Otvaranjem Doma zajednici kojoj pripada – Gradu Kutini, Županiji Sisačko-moslavačkoj, postiže se kvalitetna osnova za daljnji rad.

Sudjelovanje naših učenika na prigodnom programu UZ DAN GRADA KUTINE, KUTINA-GRAD PRIJATELJ DJECE, MAJČIN DAN I DAN OBITELJI značajan je napredak u prezentaciji uvježbanih točaka.

Naglašavamo i prigodni program koji smo proveli i ove školske godine pod nazivom BOJE LJUBAVI, koji svake godine izaziva veliku zainteresiranost kutinske javnosti bogatim programom i velikim brojem sudionika, zatim sudjelovanje u gradskim programima uz Međunarodni dan obitelji. Uz dan Sv. Nikole organizirali smo svečani program dočeka sa scenskim izrazom – obradom bajke - PEPELJUGA za najmlađe članove udruge OSI te zaposlenike Tehničke škole Kutina i SŠ Tina Ujevića Kutina.

Svoja kreativna, kulturno – zabavna i sportska postignuća prezentirali smo na Regionalnoj DOMIJADI u Virovitici (21.4.2017.), te na Državnoj domijadi u Rovinju.

Naši učenici natjecali su se u nekoliko kategorija – sport – mali nogomet, košarka, stolni tenis, badminton (ž), kulturno stvaralaštvo (plesna skupina, glazbena skupina, recitacija), likovna umjetnost (modni dizajn, slika, crtež, fotografija, rukotvorine, industrijski dizajn)

SPORT

KOŠARKA -2. mjesto – voditelj Ivo Nikić/ Ines Kovačević
BADMINTON (ž) -2. mjesto – voditeljica: Dž. Lukač
STOLNI TENIS -5. mjesto – voditelj V. Stojić Filičić
MALI NOGOMET -6. mjesto – voditelj T. Šmit
ŠAH - - voditelj: A. Tutić

KULTURNO STVARALAŠTVO

GLAZBENO, SCENSKO I PLESNO PODRUČJE

Dramska skupina - -1. mjesto – voditelj: V. Vuković
Plesna skupina - -2. mjesto – voditelj Vesna Vuković
Vanjski suradnik Klaudija Ožanić
Recitacija - -3. mjesto – voditelj Džemila Lukač

LIKOVNA UMJETNOST

- CRTEŽ - -1. mjesto – ČOVJEK SA ŠILT KAPOM, autor: M. Margić

- voditelj Irena Šuljok
-INDUSTRIJSKI DIZAJN -2 mjesto – DIZAJN ZA STOLICE
-autori :S.Bizomec, Josip Vidaković
-voditelj:I.Šuljok
- SKULPTURA 3. mjesto – KOŠULJA BIJELA
-autor : Ivana Ivančević
-voditelj Dž.Lukač

Učenici Učeničkog doma Kutina 4.,5. i 6.05.2018. sudjelovali su na 43.DRŽAVNOJ DOMIJADI u Rovinju te su se vrlo lijepo prezentirali, ali nisu osvojili jedno od prva tri mjesta ,što doista nije bilo ni važno, jer je puno važnije da su predstavljali cijelu regiju ,upoznali se s učenicima iz drugih domova, naučili i proširili svoja saznanja i spoznaje o određenim temama domskih izričaja.

Vrlo dojmljivo djeluju prezentacije u samom Domu vezane za određene nadnevke i prigode.

U ovim programima sudjeluju i naši gosti-poznati kulturni i javni djelatnici našeg Grada.

Pred kraj svibnja ispratili smo naše maturante , a uspješnim učenicima podijeljene su prigodne nagrade .

Sve naše aktivnosti, uspjehe s Domijade i programe u Domu medijski je osmislila i pratila RADIO MOSLAVINA te MOSLAVAČKI LIST, a sva događanja mogla su se pratiti i na internetskim stranicama Grada.No najvažnije da su sva ta događanja zabilježena u novom broju domskog lista ...itd., kojeg vode i uređuju naši učenici i odgajateljica I.Šuljok.

OSVRT NA REALIZACIJU PROGRAMA

Tijekom školske godine izuzetna je pažnja posvećena adaptaciji i socijalizaciji novih učenika ,ali i međusobnoj komunikaciji i povezanosti učenika i svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa. Posebna pažnja posvećivala se radu u izbornim i posebnim programima te suradnji sa socijalnom sredinom, uvođenju novih oblika rada i suradnje.

Novi oblici rada –PROJEKTNI DAN,ISTRAŽIVAČKA NASTAVA,TERENSKA NASTAVA ,SAT POVIJESTI...,vrlo brzo pokazali su se učinkovitima i interesantnima i učenicima i odgajateljima.

Radom na realizaciji Godišnjeg plana i programa rada osiguravali smo učinkovitost školovanja ,smještaja u Domu, prehrane, ali i ono što nam je osnovni cilj-podrška cjelovitom razvoju učenika.

Odgojni rad zasnivali smo na načelima socijalizacije, individualizacije, poštivanja osobnosti svakog učenika ,jedinstva odgojnih utjecaja.

Kontinuirana potreba rada u Domu je promicanje timskog rada ,suradničkih odnosa kao i stvaranje ugodne okoline za život učenika i djelatnika. U radu s učenicima poštivala se sloboda odabira izbornih i drugih sadržaja u korištenju slobodnog vremena , a osobito je važno istaknuti uvođenje novih metoda i oblika rada sa ciljem podizanja motivacije, jačanja kreativnosti , ekološke i kognitivne svijesti. Mišljenja sam da se tijekom realizacije u većoj mjeri poštivala suvremena koncepcija rada zasnovana na humanističko – integralnoj metodi koja kroz učenje i stjecanje novih znanja, razvija socijalne i komunikacijske vještine i kompetencije.

Kvalitetu svog rada gradimo na povjerenju u učenika i njegove sposobnosti, suradnji sa svim relevantnim čimbenicima, timskom radu, empatiji i sposobnosti razumijevanja mladog čovjeka.

Vjerujemo da smo ostvarili temeljna prava učenika, pravo na napredovanje i razvoj ,pravo na izbor sadržaja u kojima učenik želi sudjelovati, pravo na zaštitu ljudskih prava i slobodu odabira aktivnosti u kojima će svaki učenik maksimalno izraziti svoje individualne sposobnosti.

Ravnateljica:

Vesna Vuković, prof.

Predsjednica Domskog odbora:

Džemila Lukač, prof.

IZVJEŠĆE O USPJEHU UČENIKA NA KRAJU I OBRAZOVNOG RAZDOBLJA ŠK.GOD. 2017/2018.

U Učeničkom domu Kutina je na kraju I obrazovnog razdoblja školske godine 2017/2018. bilo 50 učenika.

Od toga je :

- 12 učenika I razreda
- 13 učenika II razreda
- 13 učenika III razreda
- 12 učenika IV razreda

POZITIVNO OCIJENJENO - 20 učenika ili 40,00 %

NEGATIVNO OCIJENJENO – 30 učenika ili 60,00 %

Od negativno ocijenjenih učenika

- s 1 negativnom ocjenom je 13 učenika
- s 2 negativne ocjene je 8 učenika
- s 3 negativne ocjene je 3 učenika
- s 4 neg.ocjene je 3 učenika
- s 5 negativnih ocjena je 1 učenik
- sa 6 neg.ocjena je 1 učenik
- sa 7 neg.ocjena je 1 učenik

IZVJEŠĆE PREMA ODGOJNIM SKUPINAMA

I ODGOJNA SKUPINA

- skupina ima 16 učenika, ispivala se jedna učenica (L.Blažeković)
- POZITIVNO OCIJENJENO - 7 učenika ili 43,75 %
- NEGATIVNO OCIJENJENO – 9 učenika ili 56,25 %
- Pedagoških mjera u školi nema.

- Pedagoške mjere u Domu :1 opomena (M.Slijepčević)
- Pedagoške mjere poticanja -7 učenika za rad u posebnim, izbornim i prigodnim programima te za uređivanje spavaonica)

Od negativno ocijenjenih učenika

- S 1 neg.ocjenom je ocijenjeno 3 učenika
- S 2 neg.ocjene ocijenjeno je 3 učenika
- S 3 negativne ocjene ocijenjen je 1 učenik
- Sa 4 neg.ocjene ocijenjeno je 2 učenika

II ODGOJNA SKUPINA

-skupina ima 18 učenika ,13 učenika II razreda i 5 učenika III razreda

POZITIVNO OCIJENJENO JE 6 UČENIKA ILI 33,33%

NEGATIVNO OCIJENJENO JE 12 UČENIKA ILI 66,66%

Od negativno ocijenjenih učenika

-s 1 neg.ocjenom je 5 učenika

S 2 neg.ocjene je 2 učenika

-s s 3 neg.ocjene je 2 učenika

-sa 4 neg.ocjene je 1 učenica

-s 6 neg.ocjena je 1 učenik

-sa 7 neg.ocjena je 1 učenik

Pedagoških mjera u školi nema .

Pedagoške mjere u Domu

-opomena -1 učenik

-mjere poticanja 4 učenika za zalaganje i rad u posebnim,izbornim i prigodnim programima .

III ODGOJNA SKUPINA

Skupina ima 16 učenika;4 učenika III razreda i 12 učenika IV razreda.

POZITIVNO OCIJENJENO JE 7 učenika ili 43,75 %

NEGATIVNO OCIJENJENO JE 9 UČENIKA ILI 56,25%

Od negativno ocijenjenih učenika je

-s 1 negativnom ocjenom 5 učenika

-sa 2 negativne ocjene 3 učenika

-sa 5 neg.ocjena 1 učenik

Pedagoških mjera u školi nema.

Pedagoške mjere u domu

-opomena -3 učenika

Mjere poticanja – 8 učenika ,za rad u posebnim,izbornim i prigodnim programima.

ZAKLJUČAK:

Možemo zaključiti da je preveliki broj učenika s negativnim ocjenama (20 učenika ili 40 %), te se odgajateljima savjetuje da provjere i točno vode evidenciju gdje i na koji način uče učenici koji imaju problema sa svladavanjem nastavnog gradiva.

Učenike koji imaju veći broj negativnih ocjena (od 3 pa do 7) obvezno staviti pod pojačani nadzor za vrijeme učenja ,nikako prepustiti da uče sami nego s odgajateljem u organiziranom prostoru.

Roditeljima učenika koji imaju negativne ocjene iz prirodoslovnih predmeta predložiti obvezne instrukcije ,jer će se nastavno gradivo nadovezivati na ovo koje je obrađeno , ali nije pozitivno usvojeno.

Vesna Vuković, prof.

ZAVRŠNO IZVJEŠĆE O USPJEHU NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE 2017/2018.

U Učeničkom domu Kutina je na početku školske godine bilo 53 učenika. Na kraju školske godine u Učeničkom domu je bilo 50 učenika, odnosno 33 mladića i 17 djevojaka.

- **POZITIVNO OCIJENJENO - 48 učenika ili 96 %**
- **NEGATIVNO OCIJENJENO – 2 učenika ili 4 %**
- **SREDNJA OCJENA SVIH UČENIKA je 3,11(dobar)**-ova srednja ocjena izračunata je na osnovu pretpostavke da će dvoje učenika koji su upućeni na produžnu nastavu pozitivno završiti)
- **Od pozitivno ocijenjenih učenika**
- ocjenom odličan je ocijenjeno 7 učenika
- ocjenom vrlo dobar je ocijenjeno 13 učenika
- ocjenom dobar ocijenjeno je 26 učenika
- ocjenom dovoljan ocijenjen je 2 učenika
- ocjenom nedovoljan ocijenjena su 2 učenika koja su upućena na ponavljanje nastavne godine (jedan je učenik I razreda ,a drugi učenik II razreda)

Srednja ocjena na nivou Učeničkog doma je 3,42 (dobar)

IZVJEŠĆE PREMA ODGOJNIM SKUPINAMA

I ODGOJNA SKUPINA

- na početku 16 učenika, na kraju šk.godine 16 učenika, 12 učenika I.razreda i 4 učenika III razreda ,10 mladića i 6 djevojaka
- **POZITIVNO OCIJENJENO - 14 učenika ili 87,50 %**
- **NEGATIVNO OCIJENJENO – 2 učenika ili 12,50 %**
- Od negativno ocijenjenih učenika
- S 3 negativne ocjene –Mihael Slijepčević

- (matematika, fizika, algoritmi i programiranje), učenik je upućen na ponavljanje nastavne godine)
- S 2 negativne ocjene -Luka Bilandžija (matematika, obrada materijala), učenik je upućen na produžnu nastavu
Nakon provedene produžne nastave u ljetnom roku ,učenik nije zadovoljio na predmetu matematika te je upućen na jesenski rok iz matematike)
- **SREDNJA OCJENA SKUPINE – 3,19 (dobar)**
- Od pozitivno ocijenjenih učenika
- ocjenom odličan je ocijenjeno je 2 učenika-A.Đilas, K.Štefanac
- ocjenom vrlo dobar ocijenjeno je 4 učenika –S.Bizomec, I, Drnić, D.Grgić, L.Jagatić
- ocjenom dobar ocijenjeno je 7 učenika –
D.Adrinek, I.Božić, M.Duvnjak, V.Brkić, G.Čolić, I.Čop, G.Hrnjkaš
- ocjenom dovoljan ocijenjen je 1 učenik-M.Margić
- Pedagoške mjere u školi

Opomena -3 učenika –zbog neopravdanih izostanaka

Ukor -1 učenik – V.Brkić zbog nedoličnog ponašanja

Opomena pred isključenje –Luka Bilandžija zbog 50 neopravdanih izostanaka

Pedagoške mjere u Domu

Opomena -3 učenika –zbog narušavanja reda i mira i uznemiravanja i ugrožavanja drugih učenika

Opomena pred isključenje –zbog ponavljanja prekršaja radi kojih su izrečene mjere opomene i ugrožavanja sigurnosti i tjelesnog integriteta drugog učenika nedozvoljeno i opasno korištenje upaljača) -1 učenik

Mjere poticanja u Domu

-nagrade učenicima za rad i zalaganje u izbornim programima te za urednost spavaonica (14 nagrada

II ODGOJNA SKUPINA

Skupina ima kontinuirano 18 učenika, 13 učenika II razreda i 5 učenika III razreda ,9 mladića i 9 djevojaka

- **POZITIVNO OCIJENJENO - 16 učenika ili 88,90 %**
- **NEGATIVNO OCIJENJENO – 2 učenika ili 11,10 %**
- Od negativno ocijenjenih učenika
- S 1 negativnom ocjenom –Rene Katušić
učenik je upućen na produžnu nastavu iz organske kemije koja se produžuje do 13.7.2018. zbog toga što učenik nije savladao zadano gradivo do tog roka
- S 4 negativne ocjene - Saša Ujčić (hrvatski jezik, matematika, fizika ,tehnička mehanika),učenik je upućen na ponavljanje nastavne godine (učenik se i ispisao iz Učeničkog doma)
- **SREDNJA OCJENA SKUPINE – 3,22 (dobar)**

Od pozitivno ocijenjenih učenika

- ocjenom odličan je ocijenjeno je 2 učenika- M.Babić, M.Margić
- ocjenom vrlo dobar ocijenjeno je 4 učenika –
M.Došlović, I.Mijadžiković, Z.Mijadžiković, A.Paunović
- ocjenom dobar ocijenjeno je 10 učenika-

- L.Bjondić,D.Bingula,L.Djurić,M.Drnić,P.Marenić,N.Pelegrin,I.Slijepčević,I.Santo,M.Tomaić,M.Kanjuh

Pedagoške mjere u školi

Opomena -5 učenika –zbog neopravdanih izostanaka

Pedagoške mjere u Domu

Opomena -3 učenika –zbog narušavanja reda i mira i uznemiravanja i neprimjerenog odnosa prema mlađem učeniku

Mjere poticanja u Domu

Nagrade za osvojena mjesta na Regionalnoj i Državnoj domijadi ,za rad u izbornim i posebnim programima -15 učenika

III ODGOJNA SKUPINA

- na početku 17 učenika, na kraju šk.godine 16 učenika, 12 učenika IV razreda i 4 učenika III razreda (završni razredi),12 mladića i 4 djevojke
- **POZITIVNO OCIJENJENO - 16 učenika ili 100 %**
- **NEGATIVNO OCIJENJENO – 0 učenika ili 0 %**
- **SREDNJA OCJENA SKUPINE – 3,68 (vrlo dobar)**
- Od pozitivno ocijenjenih učenika
- ocjenom odličan je ocijenjeno je 3 učenika- M.Došen,D.Huška,L.Jagatić
- ocjenom vrlo dobar ocijenjeno je 5 učenika – K.Čumurđić,L.Grgić,A.Jugović,A.M.Lengelić,D.Šepović
- ocjenom dobar ocijenjeno je 8 učenika – F.Blažević,N.Crnić,S.Galešić,I.Ivančević,V.Pavlek,D.Rukavina,R.Sudetić,J.Vidaković
- ocjenom dovoljan nije ocijenjen nijedan učenik
- Pedagoške mjere u školi
- Opomena -2 učenika –zbog neopravdanih izostanaka

Ukor -1 učenik – –zbog neopravdanih izostanaka

Pedagoške mjere u Domu

Opomena Odborničkog vijeća -3 učenika – zbog kršenja Pravilnika o Kućnom redu

Ukor – 1 učenik ,zbog neprimjerenog odnosa prema mlađem učeniku

Mjere poticanja u Domu

7 nagrada za rad u izbornim programima ,1 nagrada za sveukupni angažman u svim programima te nagrade za rezultate na regionalnoj i Državnoj domijadi

Broj učenika prema školi i usmjerenju:

TEHNIČKA ŠKOLA KUTINA: 35 učenika

- tehničar za računalstvo – 8 učenika
- tehničar za elektrostrojarstvo s prim.računalstvom – 3 učenika
- računalni tehničar za strojarstvo – 5 učenika
- ekološki tehničar – 11 učenika
- industrijski mehaničar – 2 učenika
- instalater grijanja i klimatizacije – 5 učenika
- elektroinstalater -1 učenik

SREDNJA ŠKOLA TINA UJEVIĆA: 15 učenika

- opća gimnazija – 6 učenika
- ekonomija – 9 učenica

ZAKLJUČAK:

Uspjeh učenika ove godine nije zadovoljavajući ,jer je od 50 učenika u Domu, dvoje učenika upućeno na ponavljanje nastavne godine ,jedan je učenik I razreda (smjer tehničar za računalstvo; negativne ocjene iz matematike, fizike, algoritama i programiranja ,drugi je učenik II razreda ,smjer računalni tehničar za strojarstvo ,negativne ocjene iz hrvatskog jezika, fizike, matematike i tehničke mehanike).

Dvoje učenika upućeno je na produžnu nastavu te rezultati još nisu poznati ,međutim, vidljivo je da nisu savladali predviđeno gradivo (jedan je upućen i na jesenski rok).

ZAVRŠNO IZVJEŠĆE O USPJEHU NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE 2017/2018. NAKON JESENSKOG ISPITNOG ROKA

U Učeničkom domu Kutina je na početku školske godine bilo 53 učenika. Na kraju školske godine u Učeničkom domu je bilo 50 učenika, odnosno 33 mladića i 17 djevojaka.

- POZITIVNO OCIJENJENO - 48 učenika ili 96 %
- NEGATIVNO OCIJENJENO – 2 učenika ili 4 %
- SREDNJA OCJENA SVIH UČENIKA je 3,11(dobar)-ova srednja ocjena izračunata je na osnovu pretpostavke da će dvoje učenika koji su upućeni na produžnu nastavu pozitivno završiti)

Od pozitivno ocijenjenih učenika

- ocjenom odličan je ocijenjeno 7 učenika
- ocjenom vrlo dobar je ocijenjeno 13 učenika
- ocjenom dobar ocijenjeno je 26 učenika
- ocjenom dovoljan ocijenjen je 2 učenika
- ocjenom nedovoljan ocijenjena su 2 učenika koja su upućena na ponavljanje nastavne godine (jedan je učenik I razreda ,a drugi učenik II razreda)
-
- Srednja ocjena na nivou Učeničkog doma je 3,42 (dobar)

IZVJEŠĆE PREMA ODGOJNIM SKUPINAMA

I ODGOJNA SKUPINA

- na početku 16 učenika, na kraju šk.godine 16 učenika, 12 učenika I.razreda i 4 učenika III razreda ,10 mladića i 6 djevojaka
- POZITIVNO OCIJENJENO - 15 učenika ili 93,75 %
- NEGATIVNO OCIJENJENO – 1 učenik ili 6,25 %
- Od negativno ocijenjenih učenika
- S 3 negativne ocjene –Mihael Slijepčević

- (matematika, fizika, algoritmi i programiranje), učenik je upućen na ponavljanje nastavne godine)
- SREDNJA OCJENA SKUPINE – 3,25 (dobar)

Od pozitivno ocijenjenih učenika

- ocjenom odličan je ocijenjeno je 2 učenika-A.Đilas, K.Štefanac
- ocjenom vrlo dobar ocijenjeno je 4 učenika –S.Bizomec, I, Drnić, D.Grgić, L.Jagatić
- ocjenom dobar ocijenjeno je 7 učenika –
D.Adrinek, I.Božić, M.Duvnjak, V.Brkić, G.Čolić, I.Čop, G.Hrnjkaš
- ocjenom dovoljan ocijenjeno je 2 učenika-M.Margić i L.Bilandžija

Pedagoške mjere u školi i domu naveli smo u prethodnom izvješću.

II ODGOJNA SKUPINA

- SKUPINA IMA KONTINUIRANO 18 učenika, 13 učenika II razreda i 5 učenika III razreda ,9 mladića i 9 djevojaka
 - POZITIVNO OCIJENJENO - 17 učenika ili 94,45 %
 - NEGATIVNO OCIJENJENO – 1 učenik ili 5,55 %
 - Od negativno ocijenjenih učenika
 - S 4 negativne ocjene - Saša Ujčić (hrvatski jezik, matematika, fizika ,tehnička mehanika), učenik je upućen na ponavljanje nastavne godine (učenik se i ispisao iz Učeničkog doma)
 - SREDNJA OCJENA SKUPINE – 3,27 (dobar)
 - Od pozitivno ocijenjenih učenika
 - ocjenom odličan je ocijenjeno je 2 učenika- M.Babić, M.Margić
 - ocjenom vrlo dobar ocijenjeno je 4 učenika –
M.Došlović, I.Mijadžiković, Z.Mijadžiković, A.Paunović
 - ocjenom dobar ocijenjeno je 10 učenika-
 - L.Bjondić, D.Bingula, L.Djurić, M.Drnić, P.Marenić, N.Pelegrin, I.Slijepčević, I.Santo, M.Tomaić, M.Kan
 - ocjenom dovoljan ocijenjen je 1 učenik (R.Katušić)
- Pedagoške mjere u školi i Domu naveli smo u prethodnom izvješću.

III ODGOJNA SKUPINA

- na početku 17 učenika, na kraju šk.godine 16 učenika, 12 učenika IV razreda i 4 učenika III razreda (završni razredi), 12 mladića i 4 djevojke
- POZITIVNO OCIJENJENO - 16 učenika ili 100 %
- NEGATIVNO OCIJENJENO – 0 učenika ili 0 %
- SREDNJA OCJENA SKUPINE – 3,68 (vrlo dobar)
- Od pozitivno ocijenjenih učenika
- ocjenom odličan je ocijenjeno je 3 učenika- M.Došen, D.Huška, L.Jagatić
- ocjenom vrlo dobar ocijenjeno je 5 učenika –
K.Čumurđić, L.Grgić, A.Jugović, A.M.Lengelić, D.Šepović
- ocjenom dobar ocijenjeno je 8 učenika –
F.Blažević, N.Crnić, S.Galešić, I.Ivančević, V.Pavlek, D.Rukavina, R.Sudetić, J.Vidaković

- ocjenom dovoljan nije ocijenjen nijedan učenik
- Pedagoške mjere u školi i domu naveli smo u prethodnom izvješću, kao i broj učenika prema školi i usmjerenjima.

ZAKLJUČAK:

Uspjeh učenika ove godine nije zadovoljavajući ,jer je od 50 učenika u Domu, dvoje učenika upućeno na ponavljanje nastavne godine ,jedan je učenik I razreda (smjer tehničar za računalstvo; negativne ocjene iz matematike, fizike, algoritama i programiranja ,drugi je učenik II razreda ,smjer računalni tehničar za strojarstvo ,negativne ocjene iz hrvatskog jezika, fizike, matematike i tehničke mehanike).

Razloge ovom neuspjehu potrebno je potražiti u nerazvijenim radnim navikama pri učenju ,slabom predznanju , nedovoljnoj motivaciji za završetak upisanog smjera , nedovoljnom zalaganju ,ali najviše u nepoznavanju i nekorištenju metode sustavnog kvalitetnog učenja (jer je svaki korak te metode poveznica ka uspješnijem učenju), nevjebanje sustava smislenih asocijacija ili slaba uporaba mentalnih mapa ,nekorištenje aktivnosti planiranja rada i vremena potrebnog za pojedinu mentalnu aktivnost, nepostavljanje ili nerealno postavljanje ciljeva ,pomanjkanje odgovornosti i samostalnosti u učenju.

Ono što moramo istaknuti da su gotovo svi objektivni uvjeti potrebni za rad ,a to je mjesto za rad, stolice za sjedenje, temperatura u radnoj prostoriji (učionicama ,spavaonicama),rasvjeta , itd. u potpunosti ispunjeni ,kao i prisutnost odgajatelja ,njihova stalna dostupnost, ali i uporno podizanje motivacije i kontinuirana briga i skrb o svakom učeniku .

Isti ćemo i kontinuirano obavještavanje roditelja o stanju u školi jednom tjedno ,koje smo uveli ove godine ,a koje je dalo dosta rezultata, tako da ćemo nastaviti i iduće godine s tom praksom ,a ono što ćemo još uvesti je i obavještavanje roditelja o izostancima učenika s obveznog organiziranog učenja jednom tjedno .Raspored aktivnosti učenja za učenike koji se bave sportom mora biti transparentniji i kontroliran od svih sudionika procesa učenja ,kao i aktivnosti učenika u vrijeme organiziranog učenja koji imaju praksu cijeli tjedan (planiranje njihovog rada ili korisno ispunjavanje vremena).

Također moramo pojačati i vršnjačku pomoć ,instruktivni rad u kojem učenici koji imaju bolje ocjene u školi pomažu onima sa slabijim uspjehom ,kao i pravovremeno upućivanje roditelja na potrebu polaznja instrukcija učenika.

U Kutini, 31.8.2018.

Ravnateljica :

Predsjednica Domske odbora:

Vesna Vuković, prof.

Džemila Lukač, prof.

Kl:602-03/18-01/01

Ur.br.:2176-64-01-18-49