

UČENIČKI DOM – KUTINA

CRKVENA 26, KUTINA

TEL.044/683-542 ; FAX.044/692-496



GODIŠNJI

PLAN I PROGRAM RADA

ZA ŠK.GOD.2018./19.



Sadržaj:

I UVOD	3
1. O DOMU	3
II. CILJEVI I ISHODI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA	4
III ORGANIZACIJA RADA	4
3.1. MATERIJALNO-PROSTORNI UVJETI	5
3.2. DRUŠTVENO-GOSPODARSKI UVJETI	6
3.3. KADROVSKI UVJETI	8
3.4. PEDAGOŠKI UVJETI	11
IV. ODGOJNO-OBRAZOVNI PROCES	13
4.1. IZVJEŠĆE O UPISU UČENIKA U ŠK. GOD. 2018/2019	13
4.2. SASTAV ODGOJNIH SKUPINA	16
4.3. SASTAV UČENIKA PO RAZREDIMA I ŽUPANIJAMA	17
4.4. ODGOJNE SKUPINE	19
4.5. POVJERENSTVA	20
4.6. GODIŠNJI KALENDAR RADA ZA ŠK. GOD. 2018/2019	21
V DNEVNA ORGANIZACIJA RADA	30
VI. GODIŠNJI PLANovi I PROGRAMI RADA	
6.1. PROGRAM RADA RAVNATELJICE ZA ŠK. GOD. 2018/2019	35
6.2. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ODGAJATELJA	47
6.3. PLAN I PROGRAM RADA DOMSKOG ODBORA ZA ŠK. GOD. 2018/2019	52
6.4. PLAN I PROGRAM RADA ODGAJATELJSKOG VIJEĆA	53
6.5. PLAN I PROGRAM RADA VIJEĆA UČENIKA	60
6.6. PLAN I PROGRAM RADA VIJEĆA RODITELJA	61
VII STRUČNO OSPOSOBLJAVANJE	62
VIII EVALUACIJA	64
IX ODGOJNO-OBRAZOVNI PROGRAMI U DOMU	65
9.1. IZBORNI PROGRAMI	66
9.2. TEMELJNI (MENTORSKI) PROGRAMI	66
9.3. POSEBNI PROGRAMI	69
9.3.1. PROGRAM ADAPTACIJE	70
9.3.2. PROGRAM KULTURE ŽIVLJENJA	71
9.3.3. PROGRAM OBOGAĆIVANJA ŽIVOTA-HUMANITARSTVO	71
9.3.4. PROGRAM LJUDSKA PRAVA	72
9.3.5. PREVENTIVNI PROGRAM AKTIVNOSTI ZA SPRJEČAVANJE NASILJA	73
9.3.6. PROGRAM PREVENCIJE ZLOUPORABE SRREDSTAVA OVISNOSTI	74
X SURADNJA	76
XI PROMIDŽBA	81

I.UVOD

U Godišnjem Planu i programu koji slijedi planiran je cjelokupni odgojno –obrazovni rad s učenicima koji su smješteni u naš Dom. Plan i program sadrži sva područja rada koja se kroz planirane sadržaje realiziraju s učenicima tijekom školske godine.

U programu su prikazani uvjeti koji trebaju biti zadovoljeni kako bi se ostvarili ciljevi programa Učeničkog doma – Kutina od pedagoških, kadrovskih ,materijalno –prostornih, do društveno – gospodarskih koji u svom središtu imaju učenika i razvoj njegove osobnosti. Konceptija Godišnjeg plana i programa temelji se na principu humanizma ,integrativnosti ,specifičnosti i otvorenosti prema društvenoj zajednici.

1. O DOMU

Učenički dom Kutina je javna srednjoškolska ustanova odgojno obrazovna ustanova u kojoj se ,u sklopu odgojno obrazovnog programa za učenike, osigurava i primjeren boravak, smještaj i prehrana tijekom pohađanja srednjoškolskog obrazovanja . Dom je ustrojen na Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Zakonu o ustanovama i drugim pozitivnim zakonima, Statutu Doma.Ustrojen je kao jedinstvena i samostalna srednjoškolska ustanova.

Dom je organiziran kao jedinstveni radni proces sa sljedećim radnim područjima(skupine poslova):

- poslovi rukovođenja
- poslovi odgojnog i drugog stručno-pedagoškog rada
- poslovi smještaja i prehrane učenika
- stručno-administrativni poslovi
- računovodstveno-financijski poslovi
- poslovi održavanja i čistoće
- poslovi održavanja građevina i prostora

POVIJESNI PODACI

Dom je svoju djelatnost započeo u dvorišnoj zgradi današnjeg Zavoda za zapošljavanje 1960. godine te nakon dvije godine dolazi u zgradu u kojoj se i danas nalazi .Sama zgrada stara je preko sto godina (izgrađena je za vrijeme I svjetskog rata) , a imala je dvije namjene ; u početku se tu nalazio Kotarski sud, a nakon II svjetskog rata dograđena je i gruntnica.

Od 14.lipnja 1962. godine u zgradi djeluje Dom za smještaj djece iz socijalno ugroženih obitelji svih dobnih skupina ,a od 1990.godine ova ustanova ulazi u sustav odgoja i obrazovanja srednjoškolske populacije kao Učenički dom-Kutina.14. lipanj Dom obilježava kao svoj dan-Dan Učeničkog doma – Kutina. Dom se nalazi u zaštićenom kulturnom području, u Crkvenoj ulici u kojoj se nalaze zgrade s kraja 18.stoljeća –barokna crkva sv. Marije Snježne, osnovna škola u kojoj je radio Mate Lovrak (danas škola Mate Lovraka), prekrasni moslavački trijemovi (poznata graditeljska baština moslavačkog kraja).S ponosom ističemo da se nalazimo u najljepšoj ulici u gradu, u blizini nam je centar grada, srednje škole koje učenici pohađaju, novouređeni trg, sportski centar te svi ostali važni sadržaji.

2. SMJEŠTAJNI KAPACITET

Smještajni kapacitet Doma je 80 ležaja raspoređenih u dvije etaže te polukat na kojima se nalaze muške spavaonice. Na donjem katu nalazi se 8 muških spavaonica, na ženskom 7 spavaonica te na polukatu 4 spavaonice, dakle ukupan broj spavaonica je 19.

Uz adekvatan smještaj i prehranu učenici su uključeni u cjelodnevni odgojno – obrazovni proces, izborne, kreativne i sportske sadržaje i programe.

Korisnici Doma su učenici Srednje škole Tina Ujevića i Tehničke škole Kutina te učenici sisačkih srednjih škola- Srednja škola Viktorovac, Industrijsko-obrtnička škola Sisak, Strukovna škola Sisak.

II. CILJEVI I ISHODI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

Sadržaji odgojno – obrazovnog rada prilagođeni su potrebama i interesima učenika, poštivanju njihove osobnosti i individualnosti. Uvažavajući navedene komponente uspješno ćemo ostvariti i opći i osnovni cilj odgoja i obrazovanja.

Vrijednosti koje promičemo u svom radu su **ZNANJE, SOLIDARNOST, IDENTITET i ODGOVORNOST** kao temeljne vrijednosti u svom radu, a koje nastojimo implementirati u temeljne, izborne i posebne programe te na tim osnovama obogaćivati svoj svakodnevni rad.

Opći ciljevi i ishodi odnose se na uspješno savladavanje nastavnog plana i programa obrazovanja u srednjoj školi koju učenik polazi, dakle, stjecanje temeljnih i strukovnih kompetencija, osiguravanje sustavnog načina poučavanja učenika, poticanje njihovog intelektualnog, tjelesnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i obvezama, poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti, osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Rad stručnog osoblja učeničkog doma zasniva se na temeljnim, posebnim i izbornim programima koji su prilagođeni svakoj odgojnoj skupini u cjelini i učeniku kao pojedincu i osobi, a koji su temeljeni na uzajamnom poštovanju, podržavanju, otvorenoj i pozitivnoj komunikaciji.

III. ORGANIZACIJA RADA

Organizacija rada i života u Domu omogućava funkcioniranje različitih sektora u cilju realizacije postavljenih odgojno-obrazovnih ciljeva i ishoda.

Za ostvarivanje ciljeva i ishoda cjelokupnog programa učeničkog doma izuzetno je važna pravilna unutarnja organizacija života i rada. Cjelokupna organizacija omogućava skladno funkcioniranje svih podsustava. Da bismo izvršili pravilnu organizaciju života i rada učenika i

odraslih, te ostvarili planirane ciljeve i zadaće odgojno – obrazovnog rada moramo osigurati određene uvjete :

OPĆI UVJETI SU:

- 1. MATERIJALNO – PROSTORNI**
- 2. DRUŠTVENO – GOSPODARSKI**
- 3. KADROVSKI**

PEDAGOŠKI UVJETI SU:

- 1. ODGOJNA SKUPINA**
- 2. ODGAJATELJI**
- 3. VIJEĆE ODGAJATELJA**
- 4. UČENIČKI DOM KAO CJELINA**
- 5. VIJEĆE UČENIKA**
- 6. VIJEĆE RODITELJA**

3.1. MATERIJALNO – PROSTORNI UVJETI

Učenički dom – Kutina je dom namijenjen smještaju djevojaka i mladića – polaznika srednjih škola u našem gradu – Srednje škole Tina Ujevića i Tehničke škole Kutina, ali ove godine imamo i polaznike sisačkih srednjih škola.

Smještajni kapacitet i ove godine je 80 kreveta s kojima Dom raspolaže.

Cjelokupan odgojno-obrazovni proces odvija se na oko 1100 m² unutrašnjeg prostora, u dvije zgrade, glavnoj i dvorišnoj.

U glavnoj zgradi, na I. katu i polukatu nalazi se 11 spavaonica za smještaj mladića ,a na II katu nalaze se spavaonice za djevojke (7 spavaonica).Kupaonice se ne nalaze u sklopu spavaonica, nego su smještene na katovima. Jednu spavaonicu pretvorili smo u dnevnu sobu na polukatu.

U svim spavaonicama proveli smo renoviranje u smislu krečenja i nadopune elementima koji su nedostajali ili su bili u dotrajalom stanju, kupili 14 novih kreveta ,te 12 novih garderobnih ormara.

U prizemlju su dobro opremljena kuhinja , renovirana i ručno oslikana odabranim motivima blagovaonica s 30 sjedećih mjesta ,prostor za druženje učenika i primanje posjeta.

Na I. katu su, osim spavaonica, ured ravnateljice, računovodstvo i tajništvo, kancelarija odgajatelja-zbornica, soba za ekonomu-domaćicu i noćnog pazitelja.

U dvorišnoj zgradi je prostor namijenjen isključivo za učeničke aktivnosti, učenje, sport i zabavu. Ove godine izvršili smo određene prenamjene prostora koje su se sastojale u premještanju teretane u podrumski dio glavne zgrade , implementacija računalne učionice u prostor učionice knjižnice ; u prostoru gdje se nalazila informatička učionica, uredili smo prostoriju za rad glazbene i dramske skupine.

U prostoru dvorišne zgrade nalaze se i dvije suvremeno uređene učionice; u sklopu jedne je knjižnica koja broji preko 1700 naslova različitih književnih vrsta. Svake školske godine planski se nabavljaju knjige za obveznu lektiru svih razreda srednjih škola. U planu je daljnje opremanje knjižnice i stručnom literaturom, priručnicima, tematskim enciklopedijama i beletristikom za mlade.

U ovoj zgradi nalazi se još jedna učionica koja uključuje u svom prostoru i prostor za sportske i zabavne aktivnosti, koje se naravno ,provode nakon dnevnih radnih obveza učenika u kojoj su i sportski rekviziti, a obogaćena je različitim radovima naših učenika koji se tako čuvaju od zaborava, ali i doprinose estetskom izgledu prostora.

Prostor teretane redovito je pregledavan i kontroliran u pogledu sigurnosti prema preporuci nadležnog Ministarstva. Takva se kontinuirana briga vodi i o višenamjenskom igralištu, kojeg ove godine namjeravamo rekonstruirati izgradnjom čelične konstrukcije. U tijeku smo ishoda građevinske dozvole.

Vanjski prostor (1 100 m²) je potpuno obnovljen ,i učenici mogu uživati u odmoru u sjenici uz žubor vode iz naše male fontane i jezera ,u kojoj su ribice ,lopoči i ostale močvarne biljke, a s lijeve strane dvorišta nalazi se predivan rekreativan kutak za odmor i zajedničko druženje, a može se koristiti i kao učionica na otvorenom . Okolni prostor obogatili smo raznovrsnim ukrasnim grmljem i stablima ,koje redovito održavamo i uređujemo. Tako smo uređili i vanjski prostor ispred kotlovnice s klupama za odmor i nasadima lavande i ukrasnog bilja. Iz navedenih razloga uveli smo i Eko patrole učenika u programski dio rada kao bi se učenici poticali na brižljiv i primjeren način prema svojoj okolini. Tijekom ljeta izgradili smo novu nadstrešnicu na glavnom ulazu u Dom, a koja će znatno doprinijeti energetske učinkovitosti , i to u vlastitoj izvedbi.

Poboljšanje prostornih i materijalnih uvjeta svakako ovisi o financijskim sredstvima koja planiramo koristiti racionalno i namjenski .

3.2. DRUŠTVENO – GOSPODARSKI UVJETI

Vrlo značajan faktor u realizaciji programskih sadržaja i unapređenju života i rada u učeničkom domu svakako su financijska sredstva koja se osiguravaju iz više izvora –

Ministarstva znanosti i obrazovanja RH, osnivača Doma –Sisačko-moslavačke županije, uplata roditelja učenika koji borave u domu i iz vlastitih prihoda koje Dom ostvari na tržištu (iznajmljivanje prostora, organizacija različitih programa, festivala, turnira, kolonija i sl.).

Bolja financijska situacija može se postići racionalnim korištenjem vlastitih sredstava realiziranih pružanjem usluga smještaja i prehrane za vrijeme kada su slobodni kapaciteti doma uz prethodnu suglasnost osnivača, racionalnim ulaganjem osiguranih sredstava i nastavljanjem promidžbenih aktivnosti u svezi upisa u Dom učenika prvih razreda na širem području Županije, ali i susjednih.

Ove godine iznajmljivanjem prostora naše ustanove planiramo uprihoditi vlastita sredstva koja koristimo u poboljšanju učeničkog standarda.

Postojeća sredstva i dalje planiramo koristiti racionalno, isključivo u svrhu podrške planu razvoja djelatnosti ustanove, unapređivanja učenja i poučavanja ,te poboljšanja pedagoškog standarda učenika i uvjeta rada svih zaposlenika doma.

Odlukom župana Sisačko-moslavačke županije, troškove smještaja i prehrane učenika u Učeničkom domu Kutina za sve učenike koji pohađaju dom u šk.god. 2018/2019. sufinancirat će Sisačko-moslavačka županija za vrijeme trajanja srednjoškolskog obrazovanja (Kl:402-08/18-01/50, Ur.br:2176/01-02-18-1).

ZADAĆE	AKTIVNOSTI	OBLICI	NOSITELJI	VRIJEME
Racionalno koristiti sredstva u svrhu poboljšanja kvalitete življenja	- praćenje prihoda i rashoda u domu Svakodnevni uvid u potrebe ,donošenje odluka o nabavkama -uključivanje u Školsku shemu voća i povrća	- uvid u nabavke; prikupljanje ponuda na propisani način i pravilan odabir -javljanje na natječaj	- ravnateljica - tajnica -odgajatelji -domar -ravnateljica	- mjesečno - početkom godine Tijekom školske godine -rujan, listopad
	- organizacija različitih programa - najam prostora uz suglasnost D.odbora i osnivača -raditi na uvođenju mjera za povećanje energetske učinkovitosti Pratiti i uspoređivati dnevne, mjesečne , polugodišnje i	-promidžba organizacija različitih aktivnosti u nenastavne dane -završetak radova na nadstrešnici -praćenje troška energenata i ušteda zbog rada toplinske i solarne elektrane Obračuni, analize troškova, jelovnika	- ravnateljica -članovi D.odbora -svi djelatnici -domar -kotlovničar -domar ,tajnica Ravnateljica Voditelj računovodstva	-lipanj -srpanj, kolovoz, prosinac -listopad, studeni -tijekom šk. Godine Mjesečno Godišnje

	godišnje troškove			
--	-------------------	--	--	--

3.3. KADROVSKI UVJETI

Za ostvarivanje cjelokupnog programa rada planiramo osigurati dovoljan broj adekvatno osposobljenih radnika poštujući Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Pravilnik o normi u srednjoškolskoj ustanovi kao i Državni pedagoški standard srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja te Pravilnik o djelokrugu rada tajnika te administrativno-tehničkim i pomoćnim poslovima

Naša kadrovska struktura bazirana je na odgojno – obrazovnom procesu i administrativno – tehničkim poslovima.

U realizaciji odgojno – obrazovnih poslova sudjeluju sljedeći djelatnici:

- ravnatelj – 1
- odgajatelji – 3
- noćni pazitelj – 1

Ukupno - 5 djelatnika

U administrativno – tehničkim poslovima sudjeluju:

- tajnica - 1
- voditelj računovodstva – 1
- ekonom –skladištar – 1
- kuhar/ice – 3
- domar – 1
- spremačica - 2

Ukupno - 9 djelatnika

Sveukupno 14 djelatnika

U ovoj školskoj godini u Domu će na realizaciji planiranih poslova i zadataka raditi 14 djelatnika.

Osoblje Doma koje nije neposredno u odgojno – obrazovnom procesu sudjelovat će, kao i dosada na sastancima radnog kolegija, početkom ili krajem tekućeg mjeseca. Na svakom radnom kolegiju rješavaju se pitanja vezana uz kvalitetniju organizaciju boravka učenika u Domu, a uvedena su i različita tematska predavanja vezana uz važnost pozitivne međuljudske komunikacije te potrebe stvaranja i održavanja što ugodnijeg, pozitivnog i prepoznatljivog ozračja u Domu, važnost timskog rada itd. .Ove godine planiramo i suradnju s vanjskim suradnicima na realizaciji pojedinih tema.

Na temelju čl.104.Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br.87/2008.) i odredaba Pravilnika o normi nastavnika u srednjoškolskoj ustanovi (NN 87/08,86/09.i 92/10.) utvrđuju se obveze radnika u okviru 40-satnog radnog tjedna.

TABLICA –KADROVSKI UVJETI

DJELATNICI UČENIČKOG DOMA KUTINA		
Ime i prezime	Školska sprema	položaj ili radno mjesto
1.VESNA VUKOVIĆ	VSS	ravnatelj učeničkog doma
2.DŽEMILA LUKAČ	VSS	odgajatelj u učeničkom domu
3.IRENA ŠULJOK	VSS	odgajatelj u učeničkom domu
4.MARTINA ČEH	VSS	odgajatelj u učeničkom domu
5.INES KOVAČEVIĆ	VSS	Odgajatelj-zamjena za djelatnicu M.Čeh
6.VESNA STOJIĆ FILIČIĆ	VSS	tajnica
7.ANA TUTIĆ	VŠS	Voditelj računovodstva
8.TOMISLAV ŠMIT	SSS	noćni pazitelj-kotlovničar
9.ŠTEFICA CINGEL	KV	ekonom, domaćica, vešarica
10.MIRJANA BENEDETTI	KV	Kuharica
11.RUŽICA SMOLA	KV	Kuharica
12.DOMINIK IVIĆ	KV	Kuhar
13.ROBERT BRANDEIS	KV	Domar

14.MAJA PODOLJNJAK	SSS	spremačica
15.VEDRANA VIDA	SSS	spremačica

REPUBLIKA HRVATSKA
 ŽUPANIJA SISAČKO-MOSLAVAČKA
 UČENIČKI DOM - KUTINA
 KLASA: 113-02/17-01/01
 Ur.BROJ: 2176-64-01-17-4
 Kutina,03.09.2018.

**RADNO VRIJEME RAVNATELJA ,ODGAJATELJA I ADMINISTRATIVNO –
 TEHNIČKOG OSOBLJA U UČENIČKOM DOMU – K U T I N A
 u prvom obrazovnom razdoblju šk. god. 2018 /2019.**

1. RAVNATELJICA – VESNA VUKOVIĆ , prof. - 7,30 – 15,30

2. ODGOJITELJI – IRENA ŠULJOK , prof.
 DŽEMILA LUKAČ, prof.
 MARTINA ČEH, prof.- zamjena INES KOVAČEVIĆ, prof.

PREMA TJEDNOM I MJESEČNOM RASPOREDU

3. TAJNICA -VESNA STOJIĆ FILIČIĆ 7,00 – 15,00
 4. VODITELJ RAČUNOVODSTVA – ANA TUTIĆ 7,00 – 15,00
 5. SKLADIŠTAR-EKONOM – ŠTEFICA CINGEL 6,00 – 14,00
 6. KUJAR/ICE – MIRJANA BENEDETTI
 RUŽICA SMOLA
 DOMINIK IVIĆ

**PRIJEPODNE
 PONEĐJELJAK - PETAK 6,00 – 14,00**

**POSLIJEPODNE
 PONEĐJELJAK - ČETVRTAK 12,30 – 20,30
 PETAK 06,00- 16.00
 MEĐUSMJENA 10,00 - 18,00
 NEDJELJA 18,00 - 20,00**

7. DOMAR – ROBERT BRANDEIS 07,00 - 15,00

8. SPREMAČICE:
 MAJA PODOLJNJAK
 VEDRANA VIDA
 PRIJEPODNE (pon-četvrtak) 6,00- 14,00
 POSLIJEPODNE (pon-četvrtak) 14,00 – 22,00
 PETAK 6,00-14,00 i 14,00 - 22,00

9. NOĆNI PAZITELJ – TOMISLAV ŠMIT 22,00 – 6,00

DNEVNI ODMOR

*Prijepodnevena smjena : 12,00 – 12,30
 Poslijepodnevena smjena: 17,00 – 17,30*

Odgajatelji : 17,00-17,30 (rad od 12,30h) ; 18,00-18,30 (rad od 14,00h);18,30-19,00(rad od 16,00h) ;petkom 12,00-12,30 i 18,00-18,30h

**Ravnateljica:
VESNA VUKOVIĆ, prof.**

3.4. PEDAGOŠKI UVJETI

a) ODGOJNA SKUPINA

Program odgojno – obrazovnog rada u domovima učenika ostvaruje se u ODGOJNIM SKUPINAMA, koje čine osnovu ustroja, društvenu i pedagošku jedinicu u kojima je učenicima omogućeno izražavanje stavova i interesa te dogovori o svim važnim pitanjima koji se odnose na njihov život i rad u Domu. Obilježja odgojne skupine su postojanje zajedničkog cilja, razvijanje interakcijskih odnosa između svojih članova, svijest o pripadnosti skupini, usvajanje i poštivanje pravila ponašanja te podjela zadaća radi ostvarenja zajedničkog cilja.

U našem Domu rad će se odvijati u 3 odgojne skupine ustrojene na osnovu dobne strukture. Odgojne skupine vode odgajatelji – profesori koji zastupaju skupinu i prate njezin rad i napredovanje, ali i međusobne odnose i suradnju učenika unutar skupine ,ali i između skupina. Odgojne skupine odabiru svoje predsjedništvo te predstavnika učenika u Vijeće učenika.

b) ODGAJATELJI

Struktura odgajatelja u našem Domu odgovara zahtjevima odgajateljskog poziva koje propisuje Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, tako da u odgojno-obrazovnom radu sudjeluje tri odgajatelja –profesor sociologije, profesor pedagogije i profesor filozofije i religijske kulture, čije je radno vrijeme prilagođeno potrebama učenika i pokriva njihove 24 – satne potrebe. S obzirom da je odgajateljica Martina Čeh na roditeljskom dopustu ,poslove odgajatelja na zamjeni obavljat će Ines Kovačević, profesor povijesti s kojom je potpisan Ugovor o radu na određeno vrijeme na osnovu natječajnog postupka .

Na izvođenju odgojno-obrazovnih programa u odgojnim skupinama te izbornih i posebnih programa, odgajatelji će realizirati 28 sati tjedno u neposrednom radu u što je uključeno 2 sata vođenje odgojne skupine; 2 sata za stručno usavršavanje; za pripreme 6 sati i ostali poslovi -4 sata.

Sukladno programskim zadaćama i sadržajima odgojno-obrazovnog rada poslovi odgajatelja su:

Neposredni rad

-odgojno-obrazovni rad u odgojnoj skupini

- rad u malim skupinama

-individualni rad s učenicima

- rad sa svim učenicima
- izborni programi učenika
- slobodno vrijeme učenika
- zdravstvena zaštita učenika

Ostali poslovi su :

- poslovi u svezi početka i završetka nastavne i školske godine
- izrada godišnjeg i mjesečnog plana i programa rada odgojne skupine i izbornih aktivnosti
- izrada Izvješća o ostvarivanju Godišnjeg i mjesečnog programa rada
- izrada dnevnih i tjednih priprema rada i priprema za posebne oblike rada
- vođenje pedagoške dokumentacije
- rad u komisijama i Povjerenstvima
- suradnja
- rad u stručnim i upravnim tijelima doma
- stručno usavršavanje odgajatelja
- javna i kulturna djelatnost Doma

c) VIJEĆE ODGAJATELJA

Vijeće odgajatelja je stručno tijelo na nivou Doma koje čine svi odgajatelji Doma i ravnatelj. U okviru svog redovnog djelokruga rada Vijeća odgajatelja prati i valorizira realizaciju Plana i programa rada Doma, procjenjuje rezultate odgojno-obrazovnog rada i donosi različite odluke sa ciljem unapređivanja rada i rješavanja problema i poteškoća.

Na sjednicama Vijeća u našem Domu provode se već ustaljeni oblici stručnog usavršavanja koje realiziraju svi nazočni članovi Vijeća. Osim izvješća sa seminara i aktiva, članovi Vijeća odgajatelja planiraju i prezentaciju stručnih tema iz područja psihologije, domske pedagogije, sociologije, komunikologije, didaktike, metodike, suvremene metodologije rada i ostalih znanstvenih područja važnih za napredovanje i stjecanje novih znanja o metodama i oblicima rada s učenicima. Planiramo stručna predavanja na sjednicama Odgajateljskog vijeća iz pojedinih područja.

d) UČENIČKI DOM KAO CJELINA

Subjekte odgojnog rada u učeničkom domu ne čine samo učenik, pojedinac ili odgojna skupina nego i učenički dom kao cjelina. U našem Domu ta cjelovitost dolazi do izražaja osobito tijekom odlaska učenika krajem tjedna kada jedan odgajatelj brine o zgradi i manjoj skupini učenika koja se smanjuje odlaskom kući ili tijekom izleta, odlaska na sportske priredbe kada svi učenici pripadaju samo jednoj cjelini, svome Domu ili prigodom organizacije aktivnosti na nivou Doma kao cjeline.

Ovdje posebno treba spomenuti odlaske na regionalne i državne domijade kada su učenici i posebno motivirani te tako osjećaju istinsku pripadnost svojoj skupini i svome Domu. Na toj cjelovitosti i pripadnosti planiramo raditi tijekom cijele školske godine.

e) VIJEĆE UČENIKA

Vijeće učenika čine predstavnici svake odgojne skupine i mogu sudjelovati u radu tijela Doma kada se odlučuje o pravima i obvezama, ali bez prava odlučivanja. Djelokrug rada ovog Vijeća sastoji se od davanja prijedloga o izbornim programima, radu Doma, aktima Doma kada se radi o pitanjima koja su od interesa za učenike, pedagoškim mjerama, jelovnicima, Kućnom redu.

Zadaće koje se odnose na poticanje učenika na aktivniju ulogu pri određivanju određenih zahtjeva, pravila i odgovornosti kroz zajedničku izradu pravila domskog života i ispunjavanja školskih i domskih obveza.

Vijeće učenika čine učenici:

- Maja Mikeloti -I odgojna skupina
- Saša Ujčić -II odgojna skupina
- Matea Došlović -III odgojna skupina

f) VIJEĆE RODITELJA

Vijeće roditelja je savjetodavno tijelo koje surađuje s tijelima Doma o pitanjima koja su u vezi sa smještajem učenika, njihovim odgojem i obrazovanjem, pravima i obvezama učenika.

Izbor članova Vijeća roditelja odvija se na roditeljskim sastancima svake odgojne skupine, a čine ga predstavnici roditelja iz svake odgojne skupine.

Vijeće roditelja daje svoja mišljenja i prijedloge u svezi organizacije života i rada u domu. Program rada Vijeća roditelja ove godine nastavljamo suradnjom na kreativnom području, organizacijom kreativnih radionica koje bi vodili zainteresirani roditelji, a svakako i odlascima na zajedničke izlete kako bi se roditelji neposrednije uključili u život i rad učenika.

IV. ODGOJNO – OBRAZOVNI PROCES

4.1. IZVJEŠĆE O UPISU I SASTAV SKUPINA

IZVJEŠĆE O UPISU UČENIKA U UČENIČKI DOM KUTINA NA POČETKU 2018/19. ŠKOLSKE GODINE					
VRSTA ŠKOLE -	I.Razred	II.Razred	III.Razred	IV.Razred	I. - IV. Razred

PROGRAMA										
	Odjela	Učenika	Odjela	Učenika	Odjela	Učenika	Odjela	Učenika	Odjela	Učenika
a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Gimnazija	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4

Umjetnička škola	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-godišnja strukovna škola	5	8	4	8	4	9	6	11	19	36
Ukupno: 3-godišnja strukovna škola										
3 -godišnja strukovna škola (industrijska i srednja škola)	3	8	1	2			-	-	4	10
3 -godišnja strukovna škola (obrtnička - klasični model)	-	-	-	-	1	2	-	-	1	2
3 -godišnja strukovna škola (obrtnička - dvojni model, VOB)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3 -godišnja strukovna škola (obrtnička - jedinstveni model, JMO)			1	1					1	1
UKUPNO	9	17	7	12	6	12	7	12	29	53

IZVJEŠĆE O UKUPNOM BROJU SMJEŠTENIH U UČENIČKE DOMOVE NA POČETKU 2018/2019.ŠKOLSKE GODINE

UKUPNO SMJEŠTENI UČENICI			OD TOGA DJEVOJKE	
53			21	

SKUPINA	ODGAJATELJ	SOCIJALNA POMOĆ	RODITELJI				RODITELJ/STARATELJ		STRUČNA SPREMA				
			BEZ	RAZV	JEDAN	M/Ž	zaposlen	nezaposlen	OŠ	SSS	VŠS	VSS	BEZ
I	MARTINA ČEH/ INES KOVAČEVIĆ	0	0	6	2	M	11	3	4	10	0	0	0
						Ž	8	7	5	10	0	0	0
II	DŽEMILA LUKAČ	3	0	4	2	M	10	7	6	10	0	0	0
						Ž	9	8	7	10	0	0	0
III	IRENA ŠULJOK	0	1	2	0	M	16	1	3	13	2	1	1
						Ž	11	6	7	9	1	0	1

4.2. SASTAV ODGOJNIH SKUPINA

SASTAV ODGOJNE SKUPINE

SKUPINA	ODGAJATELJ	R A Z R E D					TRAJANJE ŠKOLE			Š K O L E			UKUPNO ŠKOLA	UKUPNO RAZREDA	UKUPNO USMJER.
		I	II	III	IV	UKUPNO	3 god.	4 god.	GIMN.	EKONOM.	TEH.	OBRTN.			
I	MARTINA ČEH/ INES KOVAČEVIĆ	17				17	9	8	1	2	11	1	5	9	10
II	DŽEMILA LUKAČ		12		6	18	3	15	2	5	8	3	3	12	8
III	IRENA ŠULJOK			12	6	18	2	16	1	4	11	2	3	8	6

4.3.SASTAV UČENIKA PO RAZRREDIMA I ŽUPANIJAMA

STRUKTURA UČENIKA PO RAZREDIMA I ŠKOLAMA U ŠK. GOD 2018/19.

SASTAV UČENIKA PO ŽUPANIJAMA					
SISAČKO MOSLAVAČKA	BJELOVARSKO BILOGORSKA	POŽEŠKO SLAVONSKA	BRODSKO POSAVSKA	ZAGREBAČKA	

4.4.ODGOJNE SKUPINE

ODGOJNA SKUPINA	GLAVNE ZADAĆE
<p>I. ODGOJNA SKUPINA – sastavljena od 17 učenika 1. razr. Srednje škole Tina Ujevića i Tehničke škole Kutina</p> <p>Odgajateljica skupine: Martina Čeh, prof./zamjena Ines Kovačević, prof.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje odgajatelja s psihofizičkim razvojem učenika ,obiteljskim prilikama, navikama itd. -postavljanje zajedničkih pravila ponašanja i pravila rada u skupini (pano Bonton skupine) -uspješna adaptacija i prilagodba životu u novoj sredini; istraživanje i upoznavanje Kutine -jačanje higijenskih, kulturnih i radnih navika -razvoj međusobnog razumijevanja, pozitivne identifikacije i tolerancije -razvoj afektivno-emocionalne empatije - usvajanje navika redovnog učenja ,odlaska u školu i praktičnu nastavu -otkrivanje posebnih oblika izražavanja i specifičnih sposobnosti i sklonosti učenika
<p>II. ODGOJNA SKUPINA – sastavljena od 12 učenika 2. razreda Srednje i Tehničke škole i 6 učenika 4. razreda SŠ Tina Ujevića i Tehničke škole Kutina</p> <p>Ukupno-18 učenika</p> <p>Odgajateljica skupine: Džemila Lukač ,prof.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -rad na pozitivnim interakcijskim odnosima učenika u skupini - razvijati odnose međusobne suradnje - jačati motivaciju za učenje i napredovanje -razvijati toleranciju i poštivanje različitosti kroz različite programe -stjecanje i razvijanje kulturnih navika -razvijati spos. odgovornog donošenja odluka -razvijanje spos. nenasilnog rješavanja sukoba -razvijanje samopouzdanja i samopoštovanja
<p>III. ODGOJNA SKUPINA – sastavljena od 12 učenika 3. razr. Srednje i Tehničke škole Kutina i 6 učenika 4. razreda SŠ Tina Ujevića i Tehničke škole Kutina</p> <p>Ukupno-18 učenika</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kvalitetnu komunikaciju -razvijati kognitivno-intelektualne sposobnosti -učenike upoznati s timskim radom-razvoj suradničkih odnosa -rad na zajedničkim projektima - uspješan završetak školovanja - razvijati nivo tolerancije i prihvaćanje različitosti -zajednička analiza rada skupine

<p>Odgajatelj/ca: Martina Čeh ,prof./ Ines Kovačević,prof.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -motiviranje jačanjem samopouzdanja -razvijanje sposobnosti nenasilnog rješavanja sukoba -uključivanje u projekte lokalne sredine -razvijati interes za cjeloživotno obrazovanje -usmjeravati učenike za nastavak obrazovanja ili odlazak na tržište rada
--	---

4.5. POVJERENSTVA

U ovoj školskoj godini planiramo rad sljedećih Povjerenstava:

1. Povjerenstvo za prehranu

-ZADACI:

2. Povjerenstvo za dežurstvo i higijenu

-ZADACI:

3. Povjerenstvo za učenje

-ZADACI: *upoznavanje učenika s metodama racionalnog i planiranog učenja*

Izrada knjige za evidenciju učenika na organiziranom učenju

Izrada popisa učenika koji ne dolaze na učenje

Suradnja s odgajateljima kod provođenja posebnih programa na

kognitivnom području

4.6.GODIŠNJI KALENDAR RADA ZA ŠK.GOD.2018/19.

AKTIVNOSTI	SADRŽAJ AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI
Doček učenika i njihovih roditelja i upoznavanje s Domom	<ul style="list-style-type: none"> -zajednički roditeljski sastanak -pokloni novim učenicima -domjenak -zaduživanje učenika posteljinom, ključevima -raspoređivanje učenika u spavaonice 	<ul style="list-style-type: none"> - rujan (2.9.2018.) -2.9.2018. 	<ul style="list-style-type: none"> - roditelji - novoupisani učenici - stariji učenici -djelatnici Doma -ravnateljica
Upoznavanje novih učenika s Gradom i važnijim ustanovama	<ul style="list-style-type: none"> -posjet važnijim ustanovama u Kutini ,upoznavanje s prometnim mogućnostima prijevoza i sl. -posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici-GDJE STANUJU KNJIGE... 	<ul style="list-style-type: none"> - - 	<ul style="list-style-type: none"> -odgajatelj/ica I odgojne skupine -učenici 1. razreda -ravnateljica Gradske knjižnice -ravnateljica Doma
PROGRAM ADAPTACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -radionice adaptacije -sudjelovanje u gradskom programu Europski tjedan kretanja -predavanje o sigurnosti u Gradu uz Dan hrvatske policije -upoznavanje s Kontakt policijom-Prigodni program -Međ.dan kulturne baštine – Običaji u mome kraju 	<ul style="list-style-type: none"> tijekom rujna -17-21.9. -29.9.2018. -23.9.2018. 	<ul style="list-style-type: none"> -odgajatelj/ica I odg. /svi odgajat. učenici I razreda i vršnjaci-pomagači -ravnateljica -djelatnici Policijske postaje Kutina -kontakt policajac -program adaptacije i obogaćivanja života

Dobrodošlica novim učenicima MOJ ANĐEO	Dobrodošlica novim učen.-program predavljanja novih učenika u parovima –stariji učenici s novoupisanima Plesna večer uz slatke zalogaje i sokove	-	-odgajatelj/ica I odgojne skupine -učenici I razreda -stariji učenici -ravnateljica -svi odgajatelji
Međ. dan demokracije Međ. dan mira	- urediti pano sa životom Nelsona Mandele -provesti anketu LJUTIMIR	-15.9.	- program ljudskih prava -Povjerenstvo za učenje
NACIONALNI DAN BORBE PROTIV NASILJA NAD ŽENAMA	-upoznavanje s kampanjom Amnesty Internationala Zaustavi nasilje nad ženama - gledanje prigodnog edukativnog filma	-22.9.2018.	-učenici svih skupina -odgajatelji -voditelj/ica preventivnih programa
Pozdrav JESENI	-projektni dan –JESEN JE TU pjesme, priče i raznovrsne kreat. radionice	-prvi tjedan listopada	-ravnateljica, odgajatelji,učenici gošća umjetnica –Ivana Ožetski, akad.slikarica -
Obilježavanje Međunarodnog dana starijih osoba	- interaktivan razgovor-tematski pano -gledanje filma - odabir odg.	1.10.2018.	- program humanitarstvo
DJEČJI TJEDAN	-sudjelovanje u gradskim aktivnostima -razgovor u Domu s predsjednicom DND	1.-7.10. 2018.	-DND, dječje udruge ,program obogaćivanja života

Obilježavanje Dana učitelja	-pano -domjenak -druženja nastavnika na gradskom nivou	-5.10.2018.	-ravnateljica -odgajatelji -Gradske udruge
Obilježavanje DANA NEOVISNOSTI RH	-paljenje svijeće kod spomenika braniteljima - organ. Večeri domoljubne poezije -sat povijesti –kako je stečena neovisnost domovine	-8.10.2018.	- predstavnici odg.skupina - ravnateljica - članovi recitatorske skupine -članovi Vijeća učenika - program obogaćivanja života, ljudskih prava
Obilježavanje Svj. dana mentalnog zdravlja	- gledanje filma <i>Blagi fantastični gorostas /U srcu mora</i>	10.10.2018.	-sve odgojne skupine -program kulture življenja
Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove Zemlje	izložba kruha i kolača na gradskom trgu humanitarna akcija	-12.10.2018.	-Koordinacijski odb.–Kutina-grad prijatelj djece -učenici i roditelji -kuhari ,domaćica -ravnateljica -odgajatelji
Obilježavanje Svjetskog dana hrane i Svjetskog dana jabuke	-demonstracija jela iz kraja iz kojih učenici dolaze- jela nac. manjina Jela kod raznih prigoda -izložba jabuka, kolača i sokova od jabuke Jabuke u modernom ruhu- inovativni kolači	-16.10.2018. -20.10.2017.	-učenici Doma -program obogaćivanja života i adaptacije -kuhari, domaćica -roditelji-uzgajivači voća i povrća -odgajatelj-voditelj
TJEDAN LOKALNE DEMOKRACIJE	-uz Dan otvorenih vrata Gradske uprave -posjet učenika Doma Gradskoj upravi SUSRET S GRADONAČELNIKOM Kako djeluje lokalna samouprava -predavanja u domu na temu lokalne samouprave	drugi tjedan u listopadu	-3 predstavnika učenika Doma -Vijeće učenika -ravnateljica -odgajatelj -Ured za informiranje Gradsko poglavarstvo -voditelj progr. ljudska prava i povjer.za učenje
Jesen sa Zagorkom	Poludnevni izlet u Zagreb, upoznavanje sa životom M.J.Zagorke , ŠETNJA SA	- 11.10. 2018.	-svi učenici -svi odgajatelji

	ZAGORKOM u organizaciji Društva M. J. Zagorke, posjet Memorijalnom stanu -obilazak užeg središta grada Zagreba – Tkalčićeva ulica ,Tunel Grič, Dolac 8		-ravnateljica -zainteresirani djelatnici -učenici - novinari
DAN OUN	-povijesni sat putem razglasa -tematski panoi -info pult –izrada brošura	- 24.10.2018.	-Voditelj prog. ljudska prava -odgajatelji i odgojne skupine, Vijeće učenika
Međunarodni dan školskih knjižnica	-posjet Knjižnici u Kutini -posjet sajmu knjiga u Zagrebu INTERLIBER -izložba novih knjiga u dom. knjižnici	-29.10.2018. -13-18.11.2018.	-učenici, ravnateljica Gradske knjižnice -voditelj knjižnice -ravnateljica, knjižničari, novinari
Svi sveti –blagdan RH	- obilazak kutinskog groblja -običaji u raznim krajevima uz ovaj datum -paljenje svijeće kod Križa.	-1.11.2018.	-ravnateljica -učenici I razreda -voditeljica I skupine-program adaptacije
Obilježavanje Međ.dana borbe protiv fašizma i antisemitizma	-korištenje digitalnih nast. materijala – ...Židovi-najstariji narod na svijetu ...Koncentracijski logor –Auschwitz -tematska izložba knjiga	-9.11.2018.	-voditelji programa „ljudska prava i obog. života -učenici Doma -knjižničari i novinari
Obilježavanje Dana Grada Kutine	-istraživačka nastava 1.Kutinski suveniri 2.Novi projekti u Kutini 3.Crkvena ulica -izrada zajedničke prezentacije i postera -Zanimljivosti vezane uz Kutinu: Organizacija izložbe: Iz arhive Muzeja Moslavine -izložba i pano - Kutinski suveniri	-do 8.11.2018. -do 8.11.2018. -do 8.11.2018. -do 10.11.2017. -od 30.10.-8.11.2017.- prikupljanje materijala -otvorenje izložbe 8.11.2018.	-I odgojna skup. -II odg. skupina - III odg. skupina -voditelj projekta u suradnji s Foto-video klubom Kutina, novinari knjižnič. skupina -voditelj prog. obilježavanja dana Grada Kutine -voditelj prog. Kreativnosti i Kutinske kulturne scene

DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	- literarna večer -tematski povijesni sat - sudjelovanje u prog.-I u mome gradu Vukovar svijetli ..	18.11.2018. 18.11.2018.	-voditeljica knjižnice učenici, odgajatelji, ravnateljica - knjižničari -Udruga branitelja Kutina
DAN HRVATSKOG KAZALIŠTA	posjet kazalištu Komedija u Zagrebu	-24.11.2018.	-ravnateljica -članovi dramske ,plesne , glaz., skupine
MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI SVJETSKI DAN AIDS-a	-Kako reći ovisnostima NE-program -Sve što trebamo znati o AIDS-u -filmovi Dobri Dinosaur ;Zauvijek Alice	U Mjesecu borbe protiv ovisnosti; 15.11.-15.12.2018.	-psiholog –gošća: Greta Znika -voditelj preventivnih programa -Zavod za javno zdravstvo SMŽ -voditelji progr. Zdrav za pet iz MUP-a -odgajatelji po skupinama
Doček Sv. Nikole i obilježavanje Međunarodnog dana osoba s invaliditetom	prigodni program za najmlađe članove Udruge osoba s invaliditetom ... BAJKOVITI SVIJET -edukativni panoi –Kako se ophoditi s osobama s invaliditetom	- 3.12.2018.	-članovi dramske skup., ravnateljica -članovi Udruge OSI i voditelji -odgajatelji -kuhari, domaćica
Dan ljudskih prava TJEDAN SOLIDARNO-STI-Hrvatski crveni križ-8.-15.12.2017.	- skupni sastanak na temu –Svatko od nas ima neki talent -film Pijev život; analiza filma -posjet Udruzi OSI i Zakladi Sandre Stojić- upoznavanje s projektima za lokalnu zajednicu -uključivanje učenika u programe -izrada Podsjetnika na deset pravila pristojnog ponašanja -s roditeljima provesti teme pozitivnog roditeljstva	10.12.2018. -8-15.12.2018.	-voditelj prog. Ljudska prava -odgojne skupine, Vijeće učenika -ravnateljica -članovi Udr. OSI, Zaklade S.Stojić -posebni program: humanitarstvo -ravnateljica -roditelji, voditelji skupina
Obilježavanje blagdana Božića	-svečani program- NA DOBRO MI DOŠEL MALI BOŽIĆU -vanjsko i unutarne ukrašavanje – pokloni učenicima -kićenje bora -izrada božićnih ukrasa - radionica za građanstvo -tematske radionice-povezivanja i zajedništva –Život Viktora Frankla	- 25.12.2018. -tijekom prosinca -Božićne radionice anđela ,čizmica i ukrasa - adventsko vrijeme	-odg. (odg.I.Šuljok), ravnateljica, domaćica -članovi rec.,glazbene i dramske skupine -učenici Doma izborni programi -program kreativnosti -sat povijesti (odg.I.Kovačević)

Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske -SPOMENDAN RH	-panoi -tematska izlaganja –sat povijesti - izrada plakata – Hrvatski velikani -gledanje video isječaka iz serijala Hrvatski velikani	-15.1.2019.	-novinari i knjižničari - program obogaćivanja života i kulture življenja -učenici I odg. skupine - Vijeće učenika,ravnateljica
Dan sjećanja na Holokaust	- http://www.holocaustaskforce.org -upoznavanje s projektom LEPTIRA- SJEĆANJE NA DJECU HOLOKAUSTA -dramatizacija teksta Elie Weiesel: NOĆ	27.1.2018.	-program ljudska prava - novinari -knjižničari -recitatorska skupina
Međunarodni dan zaštite močvara	-ekološki panoj, izlet u prirodu (Lonjsko polje)	-2.2.2018.	-program obogaćivanja života i adaptacije (zaštita okoliša)
Maškare u Domu	-kreativne radionice izrade maski -spaljivanje fašnika	13.2.2018.	-odgajatelji -Vijeće učenika

Valentinovo	-posebni program BOJE LJUBAVI otvoren za građanstvo u POU -kreativne radionice u Domu –izrada ukrasa i poruka za Valentinovo i međusobno darivanje	14.2.2019.	Odgajatelj-voditelj programa (I.Šuljok) -učenici –sudionici revije i programa dramska skupina, novinari -modna dizajnerica Angelina studio, frizerski salon Marija, Kutina,
Međunarodni dan žena	-povijesna priča o borbi žena za svoja prava-Jednakost...mir...sloboda- MALALA YOUSAFZAI pjesnička večer	-8.3.2019.	- voditeljica programa Ljudska prava -učenici -novinari
Pozdrav proljeću	-natječaj za najljepšu liriku: <i>Bijeli, sanjarski cvjetovi u šumoru zlatnijeh pčela,</i> <i>Sunce i raskošni svjetovi i kristalni glasovi vrela ! F. Galović</i>	-ožujak (21.3)	- dramska skupina -novinari -knjižničari -voditelj knjižničarske i novinarske skupine
Dan darovitih učenika	-posebni program- Emocionalna inteligencija –prikaz knjige i film- Društvo mrtvih pjesnika; izrada video prikaza jednog dana u domu	-21.3.2019.	- Povjerenstvo za učenje -knjižničari, novinari - učenici –članovi informatičke skupine
Međunarodni dan kazališta za mlade i Svj. dan kazališta Svjetski dan knjige i autorskih prava	-posjet kazališnoj predstavi u Zagrebu - posebni program –Knjige koje su obilježile moje djetinjstvo	-20.- 27.3.2019. -23.4.2019.	-Vijeće učenika ;dramska skupina -istaknuti pojedinci s područja izbornih i posebnih programa -knjižničari i novinari
Obilježavanje blagdana Uskrsa	-ukrašavanje Doma -radionice bojanja pisanica -tradicijske igre s pisanicama	- 21.4.2019.	-program kreativnosti -odgajatelji (odg .I. Kovačević) -str. suradnik iz Muzeja Moslavine
Svjetski dan zdravlja	-posebni program	-7.4.2019.	-voditelj preventivnih programa

Svjetski dan Roma	-tematski panoi -program u POU	-8.4.2019.	- Povjerenstvo za učenje ,novinari -voditelj prog. ljudska prava -voditelj programa obogaćivanja života
Dan planete Zemlje	-šetnja do bazena -ukrasi od bilja, gledanje filma, izložba fotografija	- 22.4.2019.	-sportska skupina -program kreativnosti
Dan hrvatske knjige Svjetski dan knjige	- posjet putopisca Hrvoja Ivančića domu	23.4.2019.	-knjižničarska skupina -Hrvoje Ivančić
Dan pogibije Petra Zrinskog i Krste Frankopana –Spomendan RH	-edukativni pano -povijesni sat-gledanje serijala Hrvatski velikani -GRAD ZRIN- izrada povijesne karte	-30.4.2019.	- I odgojna skupina -odgojne skupine -Muzej Moslavine
Praznik rada	-edukativni film Borba radnika za svoja prava – Moderna vremena – Skitnica u kapitalističkom stroju(C.Chaplin) -pisanje utisaka i poruka nakon filma ,analize emocija	-1.5.2019.	-program obogaćivanja života -ravnateljica -Vijeće učenika -program- ljudska prava
Dan pobjede nad fašizmom i dan Europe	-zajedničko gledanje filma po izboru voditelja programa	-9.5.2019.	-ljudska prava
Susret domova sjeverozapadne regije – DOMIJADA Državna domijada	-prezentacija učenika u sportu, kulturi, likovnom i filmskom izrazu	Sredina mjeseca -početak svibnja	-svi odgajatelji -voditelji izbornih programa -učenici i djelatnici Doma -vanjski suradnici -ravnateljica
Obilježavanje Majčinog dana i Dana obitelji na nivou Grada	prigodni program -plakati, panoi -pismo majci-natječaj	-13.5.2019.	-suradnja s knjižnicom OŠ Z.Frank ,DND ,Gradskom knjižnicom . -knjižničarska sk., novinari
Završna svečanost za maturante-	-svečani program ispraćaja maturanata	-do 22.5.2019.	-odgajatelji

Oproštaj s maturantima -	-igre na dvorištu -zajednička večera -domjenak za roditelje -darivanje -izložba uč. radova		-učenici -ravnateljica -roditelji-dramska skupina -plesna skupina -glazbena skupina
Obilježavanje Svjetskog dana sporta	-Igre bez granica -predstavljanje novog sporta, panoi -otvorenje sportskog parka iza domskog igrališta (Street work out)	30.5.2019.	-sportska skupina -str. suradnik iz Doma sportova (Ž. Mezak)
Dan oružanih snaga RH	-pano kopnene vojske	28.5.2019.	-Vijeće učenika -ravnateljica -I odgojna skupina
Dan Hrvatskog sabora –spomendan RH	-povijest na panou -HRVATSKI SABOR	30.5.2019.	-Vijeće učenika -ravnateljica
Svjetski dan zaštite čovjekove okoline	-poruke i panoi -šetnja do parka i bazena -kreativna radionica Naplavine –izložba radova - <i>skupno gledanje filma Ledeno doba /Čudesna šuma</i>	5.6.2019.	-program kreativnosti -sportska skupina -ravnateljica -informatičari

Stručna Ekskurzija – jednodnevni izlet OPATIJA –KRALJICA KVARNERA	-upoznavanje grada Opatije i znamenitosti – na putu upoznavanje Gorskog kotara Parkovi Opatije, Staza slavnih,hoteli	-9.6.2019.	-ravnateljica , odgajatelji -učenici, djelatnici Doma
Obilježavanje 58.godišnjice postojanja i djelovanja Doma Završetak nastavne godine	-svečani program -Dan otvorenih vrata Doma -druženje -izlet djelatnika i učenika –Moslavačka gora	-14.6.2019. -15.6.2019.	-svi djelatnici -članovi Domskog odbora -učenici, roditelji i gosti -učenici i djelatnici

V.DNEVNA ORGANIZACIJA RADA

Za vrijeme boravka u Domu ,učenici se trebaju pridržavati sljedećeg rasporeda obveza:

BUĐENJE-U 6,45 sati ili jedan sat prije početka nastave. Spavaonice moraju biti zaključane kada učenici u njima ne borave.

OBJEDOVANJE RADNIM DANIMA-

- doručak -od 6,45 do 8,00 sati
- ručak -od 13,00 do 14,45 sati
- večera -od 18,30 do 20,00 sati
- užina -od 17,15 do 17,30 sati

UČENJE

- od 16,00 sati do 17,15 i od 17,30 sati do 18,30 sati
- od 20,00 do 21,30 sati- dopunsko učenje
- od 21,30 do 23,00 sata- produženo učenje uz dozvolu dežurnog odgajatelja

ODLASCI I IZLASCI IZ DOMA

Svaki odlazak iz Doma učenici trebaju najaviti dežurnom odgajatelju koji je dužan evidentirati odlazak i dolazak učenika.

Učenicima prvog i drugog razreda tijekom radnog dana ,dopušten je izlazak u grad do 21,00 sat.

Učenicima trećeg i četvrtog razreda dopušten je izlazak tijekom radnog dana do 21,45 sati, a u dane tjednog odmora i blagdana do 22,00 sata.

Odgajatelj i noćni pazitelj mogu odobriti izlazak učeniku i nakon 23,00 sata, ali samo u opravdanim slučajevima i uz dozvolu roditelja učenika i voditelja odgojne skupine.

DNEVNI RED RADA

U Domu se provodi sljedeći red:

- 6,45 - ustajanje
- 6,45-8,00 - doručak
- 13,00-14,45 - ručak
- 14,45-16,00 - dnevni odmor
- 16,00-18,30 - učenje (pauza od 17,15-17,30sati)
- 18,30-20,00 - večera-18,30-21,30
- slobodno vrijeme ,posebni i izborni programi
- 21,30-22,00 - priprema za počinak i provjera nazočnosti učenika
- 22,00 - odlazak na počinak
- učenici su u spavaonicama ,osim ako odgajatelji ne odobre opravdane aktivnosti
- 23,00 - gašenje svjetla u svim prostorijama osim na ulazu i hodnicima

DEŽURSTVA

REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA SISAČKO-MOSLAVAČKA
UČENIČKI DOM - KUTINA
KLASA: 113-02/17-02/01
Ur.BROJ: 2176-64-01-17-5
Kutina,06.09.2018.

DEŽURSTVO DJELATNIKA I KONTROLA ULASKA POSJETITELJA U UČENIČKOM DOMU – K U T I N A

PONEDJELJAK

od 6.00 - 13.00	MAJA PODOLJNJAK/VEDRANA VIDA
od 12.30 - 22.00	DEŽURNI ODGAJATELJ
od 22.00 - 06.00	NOĆNI PAZITELJ

UTORAK

od 6.00 - 13.00	ŠTEFICA CINGEL
od 13.00 - 22.00	DEŽURNI ODGAJATELJ
od 22.00 - 06.00	NOĆNI PAZITELJ

SRIJEDA

od 6.00 - 7.00	ŠTEFICA CINGEL
od 7.00 - 13.00	ROBERT BRANDEIS
od 13.00 - 22.00	DEŽURNI ODGAJATELJ
od 22.00 - 06.00	NOĆNI PAZITELJ

ČETVRTAK

od 6.00 - 7.00	MAJA PODOLJNJAK/VEDRANA VIDA
od 7.00 - 13.00	ANA TUTIĆ
od 13.00 - 22.00	DEŽURNI ODGAJATELJ
od 22.00 - 06.00	NOĆNI PAZITELJ

PETAK

od 6.00 - 7.00	ŠTEFICA CINGEL
od 7.00 - 13.00	IRENA KRBOT
od 13.00 - 19.00	DEŽURNI ODGAJATELJ

NEDJELJA

od 16.30 - 22.00	DEŽURNI ODGAJATELJ
od 22.00 - 06.00	NOĆNI PAZITELJ

Ravnateljica:
VESNA VUKOVIĆ, prof.

Ovaj raspored dežurstava detaljno se mjesečno razrađuje prema mjesečnom rasporedu rada djelatnika .

ZADUŽENJA

ODGAJATELJA u šk.god:2018/2019.

Pripreme	Br. sati tjedno u odg skup	Ukupno neposredni rad	Odgojna skupina	Izborni programi	Posebni programi	Aktivnosti iz kalendara rada	Prigodni programi	Povjerenstva
6	17	28	PRVA (I) Odgajateljica: M.Čeh/I. Kovačević	Sportska skupina Informatička skupina	Program adaptacije, program obogaćivanja života-humanitarstvo	Međ.dan starijih osoba, Hrvatski olimpijski dan, Dan neovisnosti, Međ.dan kulturne baštine, Dan sjećanja na Vukovar, Tjedan solidarnosti, Međ.priznan je RH, Dan Hrv. sabora, obljetnica pogibije Zrinski-Frankopana, Međ.dan zaštite močvara, Dan darovitih osoba, Svj.dan sporta Svj.dan Roma, Dan planete Zemlje	Program dobrodošlice, Gdje stanuju knjige, Moj anđeo, Upoznajmo Kutinu, Europski tjedan kretanja, Jesen sa Zagorkom, Svi sveti, Međ.dan zaštite prirode-izlet Uskrs, Domijada, Dan Doma	Povjerenstvo za dežurstvo i higijenu

6	17	28	DRUGA (II) Odgajtelji ca: Dž.Lukač	Knjižničari i recitatori Kutinska kulturna scena (KKS)	Program kulture življenja , Program-ljudska prava	Međ.dan demokracije, Svj.dan mentalnog zdravlja, Dan neovisnosti, Međ.dan školskih knjižnica, Međ.dan borbe protiv fašizma i antisemitizma, Dan sjećanja na Vukovar,Dan ljudskih prava, Dan međ priznanja RH,Dan sjećanja na Holokaust, Svj.dan Roma, Dan hrvatske knjige, Dan pobjede nad fašizmom	Moj anđeo, Pozdrav jeseni, Jesen sa Zagorkom, Dan grada Kutine, Maskenbal, Dan žena Pozdrav proljeću- natječaj lirike, Svj.dan knjige, Praznik rada , Domijada	Povjerenstvo za prehranu
---	----	----	---	--	--	---	---	-----------------------------

6	17	28	TREĆA (III) Odgajate- ljica: I.Šuljok	Program kreativnosti Novinari	Program prevencije nasilja , Program prevencije ovisnosti	Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad ženama, tjedan lokalne demokracije, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Dan međ.priznanja RH, Dan sjećanja na Holokaust, Dan darovitih učenika, Svj.dan zdravlja, Dan planete Zemlje, Lila tjedan-tjedan ženskog zdravlja Svj.dan zaštite čovjekove okoline	Moj anđeo,Pozdrav jeseni, Jesen sa Zagorkom, Dan zahvalnosti za plodove Zemlje, Svj.dan hrane, Svj.dan jabuke, Božić,Boje ljubavi, Domijada,Oproštaj s maturantima	Povjerenstvo za učenje
---	----	----	--	-------------------------------------	--	---	--	---------------------------

	roditelje	Doma	
OTVARANJE DOMA	Raspored učenika po odgojnim skupinama	Formiranje I,II i III odgojne skupine i voditelja skupina	Kolovoz
	skupinama	Raspored kreveta po spavaonicama	Kolovoz
	Otvaranje Doma, prijam i smještaj učenika	Organizacija programa dočeka učenika, izrada rasporeda rada svih djelatnika	Rujan
	Roditeljski sastanak	Nabavka poklona za novoupisane učenike (kolegij blok i kem. olovka)	Rujan
		Održavanje roditeljskog sastanka, domjenak i druženje	2.9.2018.
	-razgled Doma -predst. roditelja u Vijeće roditelja	Simbolično darivanje učenika prikladnim poklonima –razgovor s roditeljima i učenicima, poslijepodnevno druženje na dvorištu	3.9.2018. 50
PLANIRANJE I	Izraditi planove i programe	Izrada Godišnjeg plana i programa Učeničkog doma-posebni, temeljni i izborni programi Izrada Godišnjeg programa rada Vijeća učenika i Vijeća roditelja Izrada Godišnjeg programa rada Odgajateljskog vijeća, Domskog odbora	- kolovoz, rujan
PROGRAMIRANJE	u cilju bolje organizacije	Izrada Godišnjeg plana i programa ravnateljice	- rujan
	rada Uč.doma	Izrada Programa stručnog usavršavanja	- rujan
		Tjedno planiranje aktivnosti	- tijekom školske godine
	Plan i program rada odgajatelja	Sudjelovanje u izradi programa rada odgajatelja za I,II i III odg. skupinu Organizacija sjednice Odgajateljskog vijeća Izrada Kalendara rada Doma (rujan) Planiranje sjednica OV, Domskog odbora, Radnih kolegija, sjednica Vijeća roditelja i Vijeća učenika	-rujan -tijekom školske godine -mjesečno

	Planiranje stručnog usavršavanja	Sudjelovanje u radu UHSR, UUDRH,MSVRUD, Aktiva ravnatelja srednjih škola Sisačko-moslavačke županije, Aktiva str. suradnika Grada Kutine, Hrv. pedagoškog društva ,HPKZ Izrada tjednog i mjesečnog rasporeda rada djelatnika Doma Planiranje izleta	- prema pozivu -prema pozivu -tjedno i mjesečno -na početku školske godine	220
		Planiranje domjenaka i posebnih programa	-rujan	
	Izraditi sve ostale planove	Izrada planova i programa važnih za funkcioniranje Doma	-početkom godine	
	i programe	Izrada kalendara kulturnih i javih aktivnosti Doma Izrada Godišnjeg plana i programa rada izbornih programa kao voditelj tih programa –dramska, plesna i glazbena skupina	-rujan	
		Redovita izvješća i analize rada Učeničkog doma Kutina	Lipanj, prosinac ,travanj, rujan	
PRAĆENJE I	Organizacija i uvid u rad Svih djelatnika	Tjedni i mjesečni radni dogovori i sjednice Odg.vijeća	- tijekom školske godine	
EVALUACIJA		Utvrđivanje stupnja realizacije zadataka,	-jednom mjesečno	
		Rad na postupcima za poboljšanje realizacije zadataka		
		Redovita polugodišnja izvješća i analize realizacije programa	-na kraju polugodišta, kraj šk. god.	
		Pomoć pri vođenju pedagoške dokumentacije (posebice kod zamjena odgajatelja),uvesti i Knjigu zamjena nenazočnih djelatnika	tijekom godine	
		Analiza podataka i postignuća za izradu novih planova i programa rada evaluacija i samoevaluacija ,Izvješće Tima za kvalitetu	-kraj I obr.razdoblja -kraj školske godine	

		Provođenje ankete o zadovoljstvu životom i radom u Domu kod učenika i roditelja	
		Praćenje i primjena Zakona ,provedbenih propisa i naputaka	430
RAD S UČENICIMA	Pružanje pomoći učenicima kod kojih su uočene poteškoće u radu (emocionalne smetnje, teškoće socijalizacije, separacije ,uključivanja u rad	-organiziranje individualnih rada, individualizirani pristup u radu s učenicima s TUR-om -savjetodavni rad s učenicima i roditeljima -upućivanje učenika na psihološku pomoć u slučaju potrebe -suradnja s liječnicima i razrednicima te ravnateljima škola	po potrebi
	rad skupina itd.	-praćenje ponašanja	- tijekom godine
		-sugestija , savjeti	
		-ankete, igre radionice	- jednom mjesečno
		-skupna druženja - izleti, rođendani, sitni pokloni, nagrađivanje	- tijekom godine
	Skrb o pravima učenika Problemske situacije	-organizacija rada i vođenje Vijeća učenika -razmatranje i analiza prijedloga i primjedbi učenika -uvažavanje ideja za unapređenje standarda -individualni razgovori s učenicima ,rješavanje tekuće problematike individualno skupno	-1x mjesečno -svakodnevno
	Rad sa svim učenicima	- sastanci, dogovori, rad na poboljšanju životnog standarda, programi, proglašenje najuspješnijih pojedinaca u razl. područjima domskog života	- kontinuirano -mjesečno, tromjesečno, na kraju obr. razdoblja

		- obiteljska anamneza	- po potrebi
	Upoznavanje s psihofizičkim	- suradnja s roditeljima i liječnicima	- rujan
	sposobnostima učenika	-intervju s učenicima	-prema potrebi
	Izborni programi	-vođenje dramske ,glazbene i plesne skupine, kreativne radionice -nastupi na programima na grad. nivou, susretima uč.domova -suradnja s različitim ustanovama	-2-3x tjedno—70 sati godišnje 130 sati
RAD	Praćenje organizacije	- procjena potreba učenika tijekom dana	- svakodnevno
	radnog vremena	- usklađivanje 40-satnog radnog vremena	- rujan
		- izrada Odluke o tjednom i godišnjem rasporedu radnih obveza odgajatelja	-rujan
S ODGAJATELJIMA		-izmjene u tjednom rasporedu	- tijekom godine
	Organizacija zaduženja	- izrada rasporeda rada i dežurstva - uvođenje zamjena (odg.-obr.rad i admin.-tehnički)	-krajem svakog mj. i tjedna - po potrebi
		- izrada rasporeda individualnih razgovora s roditeljima učenika po skupinama	- svaki mjesec
		-pružanje pomoći u savjetodavnim razgovorima	-tijekom godine,prema potrebi
	Unapređenje rada i	- zadovoljavanje potrebe za stručnim usavršavanjem -uvođenje novih metoda rada (projekti,istraživanja..)	-prema raspor.u God.katalogu stručnih skupova
	komunikacije	- poticati stalna stručna druženja (Vijeće odgajatelja ,aktivni, ljetne i zimske škole)	- prema potrebi i dogovoru -prema pozivu
		l-savjetovanje u radu s učenicima s teškoćama	-prema potrebi
	Poticati stručno	- organiziranje stručnih predavanja odgajatelja kroz obradu tema iz	- jednom mjesečno

	usavrša-	str. područja	
	vanje na nivou Doma	-poticanje stručnog usavršavanja svih segmenata –odgajatelji, tajništvo ,kuhari ,domar, kotlovnica -razmjena iskustava kroz posjete drugim domovima -uvođenje novih metoda i oblika rada –istraživačka, projektna nastava ,projekti ,gostovanja poznatih gostiju, skupne aktivnosti i programi	-prema rasporedu Agencije za odgoj i obrazovanje i MZO -prema ciljevima i ishodima programa i projekata
		- izvješća sa seminara -tijekom godine	
	Samoprocjena uspješnosti	- prezentacija suvremenih metoda i oblika rada-samoevaluacija	- kontinuirano
	u realizaciji programa	-prikaz rada u radionicama, nove metode rada - rad Tima za kvalitetu	-kontinuirano 200
UNAPREĐENJE	Osmisliti oblike pohvale	- sitni pokloni uz određene prigodne aktivnosti	- tijekom školske godine
	i nagrade kao motivacije	(uređenje spavaonica, natjecanja, uspjeh u učenju)- izleti, kazališne predstave, sportska događanja	- svaki mjesec/tromjesečno
RADA U DOMU	učenika	-pohvalnice za uspjeh i zalaganje	
	Povećati mogućnost	- uređenje prostora u estetskom smislu - blagovaonica,	- rujan – listopad
	funkcionalnosti i udobnosti	video sala, knjižnica, spavaonice - Uređenje učionice br.1 u smislu kombiniranja s informatičkom učionicom Rekonstrukcija domskog igrališta	-travanj-svibanj 2019.

		- Uređenje učionice za rad glazbene i dramske skupine	
	prostora učenika i djelatnika	-uređenje kancelarije računovodstva ,info učionice -izgradnja ulaznog prostora u glavnu zgradu(nadstrešnice) ,uređenje ulazne prostorije ,nove učionice ,sanitarni prostori u gl. zgradi za djelatnike (u podrumu zgrade)	-rujan, listopad, -ožujak ,travanj, svibanj
			70

PODRUČJA	ZADAĆE	AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVOĐENJA
		- uređenje teretane	
	Obnavljanje opreme	-nabavka novih kreveta(14 za djevojke), jastuka(20) novih sprava za vježbanje ,računala i printer	-listopad -studeni
		-nabavka novih ormarića za knjižnicu	-listopad-studeni
	Preseliti duhovni kutić	-urediti duhovni kutić na mirnom mjestu	-rujan, listopad
ESTETSKO	Uređenje prostora za	-izgradnja čelične konstrukcije za igralište - nabavka novih golova za mali nogomet i koševa za košarku	- rujan - listopad
UREĐENJE I	sportske aktivnosti	- nabavka nove sprave za vježbanje ,Street work out	-svibanj-lipanj
OPLEMENJIVANJE	Oprema prostora za	- nabavka novih igara za unutrašnje prostore-zabavne igre	- listopad
PROSTORA	društvene igre	- uređenje prostora za posjete	
	Prihvatanje novih ideja	- uvođenje novih aktivnosti i programa	- mjesečno
	učenika	- prihvaćanje prijedloga o novim jelima	- mjesečno
	Estetsko uređenje Doma	- oplemeniti prostor toplim bojama, slikama i cvijećem, Proširiti ETNO i DUHOVNI KUTAK -daljnje uređenje prostorije za dnevni boravak	- tijekom godine-rujan, listopad
PROSTORNIH I	Osiguravanje uvjeta	- opremanje informatičke učionice	- studeni
			35

MATERIJALNIH UVJETA	za bolji rad	- opremanje video-sale - osiguravanje prostora za individualni rad	
	Poticanje ekološke svijesti kod učenika	- organizacija izleta u cilju jačanja ekološke svijesti -izleti u prirodu uz pojedine nadneveke	- listopad , lipanj
	Omogućiti primjenu suvremenih Pomagala u radu	-nabavka printera za učenike, novih društvenih igara -nabavka knjiga i priručnika, lektirnih naslova, računala -nabavka video kamere i novog foto aparata	-kontinuirano -listopad -listopad-studeni
			100
PODRUČJA	ZADAĆE	AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVOĐENJA
	Uređenje informatičke	- izmjestiti računala u učionicu –knjižnicu ,kupiti novo računalo - pratiti korištenje računala kao izvora znanja	-listopad, studeni -kontinuirano
	učionice -knjižnice	- praćenje uvođenja knjiga iz domske knjižnice u računalnu bazu podataka –osiguravanje stručne pomoći	-Listopad-veljača
		- stručno vođenje informatičke učionice - -uvođenje suvremenih oblika rada	-tijekom godine
SURADNJA S RODITELJIMA	Organizacija roditeljskih sastanaka Priprema sjednica Vijeća roditelja	-roditeljski sastanci -zajednički roditeljski sastanak u rujnu i veljači uz stručno vođenje sastanka psihologinje G.Znika -individualni razgovori po dolasku i pozivu -pomoć u rješavanju problemskih situacija -suradnja s roditeljima sa ciljem pomoći kod problema adaptacije uče -rad s roditeljima u Vijeću roditelja	- rujan -2x u svakom obr. razdoblju -prema potrebi -2x u svakom obr. razdoblju
	Rješavanje tekućih problema	-individualni razgovori po dolasku i pozivu -pomoć u rješavanju problemskih situacija - suradnja s pedagogima i ravnateljima škola	- prema potrebi

		-suradnja s roditeljima sa ciljem pomoći kod problema adaptacije učenika i prihvaćanja pravila	- rujan-listopad
	Uključivanje roditelja u rad ustanove		
		-uključivanje roditelja u programe i aktivnosti Doma (Dan otv. vrata, izleti, kreativne radionice)	-prosinac -lipanj
			40
PRAĆENJE	Neposredan rad s učenicima Sudjelovanje u praćenju	- praćenje i analiza uspješnosti u školi - organizacija obveznog učenja za učenike koji idu poslijepodne na nastavu	- kontinuirano - svakodnevno
RADA	kognitivnih sposobnosti	- individualne konzultacije u slučaju konfliktnih situacija	
UČENIKA	Sudjelovanje u realizaciji	- praćenje kvalitete obroka	- kontinuirano
	poboljšanja kvalitete	- uvid u izradu tjednog jelovnika	- 1x tjedno.
	prehrane	- uvođenje novih namirnica	-1x mjesečno
	Raditi na promicanju i	- pomoć pri organiziranju prigodnih svečanosti	- po potrebi
	razvijanju kreativnih	- poticanje na ponudu kulturnih sadržaja izvan Doma	-organizirati posjet učenika kulturnim programima u gradu i Zagrebu
	sposobnosti učenika		
	Jačati komunikaciju	- održavanje sastanaka Vijeća učenika	- 1 mjesečno
	Aktivno sudjelovanje u	- nabavka potrebnih materijala za radionice	- jednom tjedno ili po dogovoru
	radu dramske,	-rad prema programu rada skupina, izrada plana i programa rada	-2 x tjedno

	glazbene i plesne skupine	,vođenje ped. evidencije	
		-završna evaluacija rada, nastup u domskim programima, domijadi, gradskim svečanostima	-prema programu rada 100
VREDNOVANJE	Poticati samoprocjenu	- iznošenje mišljenja i stavova	- 2 x mjesečno
	učenika - vlastitog angažmana	- samokritično iznošenje svog angažmana	- periodično
	u realizaciji	- sudjelovanje u realizaciji programa	
	domskih obaveza		
	Poticati samoprocjenu	- prezentacija dostignuća u određenom području kroz programe i analizu rezultata	- jednom mjesečno
	uspješnosti odgajatelja u		- tijekom školske godine 100

PODRUČJA	ZADAĆE	AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVOĐENJA
	realizaciji programa	- izvješća u pisanom ili usmenom obliku	
	Jačanje bolje komunikacije	- radni kolegiji -prezentacija različitih tema iz komunikacije	- 1x mjesečno
	u svim segmentima	- individualni radni dogovori s pojedinim radnicima	-1x tjedno
	Suradnja s roditeljima	- uključivanje u rad roditeljskih sastanaka	
SURADNJA		- održavanje Vijeća roditelja	- 1 mjesečno
	Suradnja s odgajateljima	- Vijeće odgajatelja, radni dogovori, izvješća, prijedlozi	- kontinuirano
	Suradnja sa Srednjom i Tehničkom školom	- poboljšanje suradnje u svezi informacija o učenicima	- tijekom školske godine
	Suradnja s društvenom sredinom	- upoznavanje s razrednicima I. razreda	- rujan – listopad
	Suradnja s učeničkim domovima naše regije	- uključivanje u rad Grada i gradskih organizacija	- prigodno
		- POU , Gradska knjižnica, Muzej Moslavine,OGŠ B.Papandopula ,osnovne škole ,udruge ,društva	- prigodno
		DND, humanitarne Udruge, SMŽ,MZO,AZOO	- po potrebi
		- susreti domova – DOMIJADA (regionalna i državna)	- travanj
		- suradnja s drugim Domovima (A.G. Matoš Zagreb, UD Ivanić –Grad, UD Virovitica	- listopad, prema dogovoru -završni izlet
		Učenički dom Križevci, UD Marija Jambrišak	-prosinac
	Promicanje i uključivanje	- uključivanje kroz kulturne aktivnosti u gradu	- po potrebi
	u život Grada i šire	- uključivanje u rad stručnih suradnika Grada Kutine -partnerstvo i rad na projektu Udruge OSI i zaklade Sandre Stojić, KCM ,KOMA	- travanj - tijekom godine

	društvene zajednice	- obilježavanje DANA NEOVISNOSTI, TJEDNA LOKALNE DEMOKRACIJE ,SPOMENDANA HRV.SABORA,DANA SREDNJOŠKOLACA,DANA DOMA itd.	- listopad -tijekom godine	
		- humanitarne akcije na nivou Grada-pomoć potrebitim sugrađanima	- prosinac,travanj	
		-stručni aktivni ,skupovi ,žup. vijeća ravnatelja srednjih škola i ravnatelja uč. domova na državnoj razini (UHSR i UUDRH)		100
STRUČNO	Sudjelovanje u svim	- seminari , aktivni za ravnatelje, međužupanijska vijeća	- prema kalendaru str.usavr.	
USAVRŠAVANJE	oblicima	- individualno usavršavanje; kolektivno- Vijeće odg.	-ind.usavršavanje –svaki odg.i r	
	usavršavanja	-suradnja u savjetodavnim potrebama i pedagoškom radu	-kontinuirano	
		sa MZO i AZOO -upoznavanje sa zakonskom regulativom i svim propisima na području prosvjete (individualno i organizirano)		70
PROMIDŽBA	Iznalaženje oblika	-izvješćivanje javnosti o radu putem web stranica i -sudjelovanje u kreiranju web stranica Doma	- travanj - svibanj	
	prezentacije Doma	- informiranje o aktivnostima u Domu putem sredstava javnog informiranja - radio MOSLAVINA,MREŽA TV, web stranice	- 1 mjesečno -prigodno -kontinuirano	
		-skupni roditeljski sastanci s roditeljima učenika 8.razreda OŠ	-lipanj	
	Menadžerski poslovi	- iznalaženje izvora financiranja, zastupanje Doma -učenje u zajednici –suradnja i partnerstvo - oblikovanje domskog znaka –LOGO DOMA -ojačati specifičnu domsku kulturu (mogućnosti, skupni uspjesi, sloboda, povjerenje),MISIJA i VIZIJA DOMA,	- kontinuirano tijekom godine	100

6.2. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ODGAJATELJA

ZADAĆE	AKTIVNOSTI	NAČIN RADA-KAKO	VRIJEME-KADA
NEPOSREDNI ODGOJNO OBRAZOVNI RAD	Rad na realizaciji temeljnih/mentorskih programa: <ul style="list-style-type: none"> - Čuvanje i unapređivanje zdravlja - Socio – emocionalno područje - Kognitivno područje - Kreativno područje - Rad na realizaciji posebnih programa: - Program adaptacije - Program kulture življenja - Preventivni programi - -Program obogaćivanja života- humanitarstvo - Program Ljudska prava 	Izrada plana i programa rada (mjesečno i tjedno) Tem. predavanja, savjeti, upute -radionice, rasprave, parlaonice ,debate Organizacija obveznog učenja, dodatnog i dopunskog rada -uključivanje učenika u život i rad Doma - praćenje ponašanja i psihofizičkog stanja učenika (zdravlje-bolest) -izrada Plana i programa rada -program Zav. za javno zdravstvo SMŽ humanitarstvo, volontiranje praćenje kulturno-zabavnih događanja -praćenje tematike s područja ljudskih prava	Rujan Tijekom školske godine -Tijekom školske godine - studeni(Mjesec borbe protiv ovisnosti) - Tijekom cijele šk. godine

RAD S MALIM SKUPINAMA UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> - Rad u Povjerenstvu za higijenu i dežurstvo, prehranu i učenje -individualni rad s učenicima s teškoćama u učenju i pamćenju ,instruktivni i savjetodavni rad 	<ul style="list-style-type: none"> -sastanci, teme izrada dežurstva u spavaonicama -izrada plana dežurstva učenika razgovor diskusije, uređivanje panoa 	1x tjedno
UNAPREĐIVANJE RADA I KOMUNIKACIJE	<ul style="list-style-type: none"> Praćenje i vrednovanje uvođenja inovacija i kreativnosti Rad na programu obogaćivanja života i kulture življenja ,ljudska prava, humanitarstvo,preventivnim programima Postavljanje informacija o događanjima u Gradu Dodatna stručna usavršavanja i suradnje s drugim domovima Poticanje stalnih stručnih druženja odgajatelja 	<ul style="list-style-type: none"> -prijedlozi za unapređivanje rada -razgovor -rasprave -donošenje ideja - uvid, savjet pouke - razmjena iskustava i znanja -razgovor ,diskusije 	<ul style="list-style-type: none"> 2 x u obr.razdoblju Tijekom cijele školske godine na početku šk. godine Svakodnevno-prema programu -prema programu
STRUČNO USAVRŠAVANJE	<ul style="list-style-type: none"> Izrada Individualnog plana i programa stručnog usavršavanja Osobno stručno usavršavanje Skupni oblici usavršavanja Prva pomoć- svi odgajatelji Tematska izlaganja na sjednicama O.V. Praćenje stručne literature –Pedagogijska istraživanja, Napredak, Školske novine Posjet uč. domovima drugih regija 	<ul style="list-style-type: none"> -tematska izlaganja na OV planiranje i programiranje -praćenje stručne literature, savjetovanje -seminari i radionice, - stručni skupovi prema kalendaru MZO i AZOO - izlaganje i obrada određenog ped.problema -prikaz stručnog članka -razmjena iskustava /Domijade,Aktivi... 	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano -Početak školske Godine ,I. i II. obr. razdoblje, kraj školske godine - kontinuirano - prema programu MZO i AZOO-tijekom šk.god.
ORGANIZACIJA ŽIVOTA I RADA	<ul style="list-style-type: none"> Unapređivanje uvjeta za optimalno izvođenje odgojno obrazovanog procesa (sudjelovanje u nabavi opreme za 	<ul style="list-style-type: none"> -Godišnji plan i program odgajatelja i odg. skupine 	

UČENIKA U DOMU	odgojno obrazovni rad, rad izbornih programa , stručne literature za učenike, osmišljavanje sadržaja i načina obrade određene teme Organizacija procesa učenja i svrsishodnog provođenja slobodnog vremena učenika - Skrb o pravilnom psihofizičkom razvoju učenika, Izmjena odmora i rada	-God. plan i program rada izbornih programa -Izvješća o radu u izbornim, posebnim i temeljnim programima -praćenje razvoja , ponašanja i uspjeha	-kontinuirano
PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE	- Izvedbeno planiranje i prog. Godišnjeg rada odgojne skupine - Izrada godišnjeg plana i programa odgajatelja - Izrada Godišnjeg plana i programa rada izbornih aktivnosti, - Izrada osvrta	-izrada programa rada -prema programu adaptacije -uvid, pregled, razgovor s učen. i djelatnicima	- - rujan,svaka 3 mjeseca - rujan ,svaka 3 mjeseca -prema programu
PRIPREME ZA RAD	- Stručno- metodička priprema za rad u mentorskim,posebnim i izbornim programima te prema zaduženjima iz Godišnjeg rada ustanove	-upitnici o radu -posebni programi prema sklonostima	-prema programu -mjesečne,tjedne i dnevne
OSTALI POSLOVI	- Rad u stručnim tijelima Doma i izvan Doma - Sudjelovanje u org. izleta, Domijada - Dežurstvo u Domu	-Izvješća -Praćenje realizacije programa rad na pedagoškoj dokumentaciji	-kontinuirano -tijekom cijele godine
RAD S UČENICIMA	-Identificiranje učenika s teškoćama u razvoju i snalaženju u novoj socijalnoj sredini	-vođenje evidencije o učenicima	-početkom šk. Godine

S POSEBNIM POTREBAMA I NADARENIM UČENICIMA	-rad s darovitim učenicima -rad s novoupisanim učenicima -osiguravanje uvjeta za zadovoljavanje posebnosti učenika	-razgovor, informacije -prema potrebi i organizirano na nivou ustanove	-svakodnevno -I obr.razdoblje -kontinuirano
VREDNOVANJE	Samovrednovanje Realizacija programa Izrada Izvješća o radu Razmjene iskustava	-Aktivi odg. ,Ljetne i Zimske škole odgajatelja	Mjesečno -na kraju I obr. razdoblja -na kraju nast. godine
PEDAGOŠKA DOKUMENTACIJA I EVIDENCIJE	Dnevnik rada odgojne skupine Pregled rada uč. aktivnosti Matična knjiga/registar Dnevnik zapažanja Očevidnici u radu stručnih tijela Evidencija učenja Evid. nazočnosti i izlazaka učenika Evidencija odlazaka u teretanu, uzimanja sportskih rekvizita, odlazaka u glazbenu učionicu Evidencija bolesnih učenika i poduzetih radnji Evidencija odlazaka učenika kućama za vikend Evidencija dnevnih izlazaka iz Doma	rasprave, izvješća, predavanja tematska izlaganja -upisi i zapažanja -upisi i zapažanja	Svakodnevno Svakodnevno -svakodnevno -prema potrebi -krajem tjedna (petkom) -svakodnevno
SURADNJA	S roditeljima, razrednicima ,voditeljima praktične nastave	-telefonski, usmeno i e-poštom	-1 x tjedno -prema potrebi ili

	<p>Sa stručnjacima i vanjskim suradnicima</p> <p>S ostalim djelatnicima doma iz drugih poslova</p> <p>S odg. iz drugih domova</p> <p>S kult. i dr. ustanovama u gradu, školama ,MZO,AZZO</p>	<p>-telefonski i osobno</p> <p>-prema potrebi i događaju</p> <p>-aktivni i škole, predavanja</p> <p>-prema događanjima</p>	<p>dogođanju</p> <p>-svakodnevno</p> <p>-tijekom godine</p>
<p>RAD U STRUČNIM TIJELIMA DOMA</p>	<p>Odgajateljsko vijeće</p> <p>Povj. za prijam učenika u Dom,</p> <p>Domski odbor</p>		<p>-prema kalendaru rada</p> <p>2-3 x mjesečno</p> <p>2-3 x u obr. razdoblju</p> <p>Na početku šk. godine</p> <p>Prema pozivu</p>

6.3. PLAN I PROGRAM RADA DOMSKOG ODBORA ZA ŠK.GOD.2018/19.

1. Razmatranje i donošenje **GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA UČENIČKOG DOMA-KUTINA** za šk.god.2018/19.i praćenje njegovog ostvarivanja
2. Prihvatanje **GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA RAVNATELJICE** za šk.god.2018/19. i praćenje njegovog ostvarivanja
3. Razmatranje i donošenje općih akata Doma u skladu s odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi
4. Praćenje rezultata odgojno-obrazovnog rada
5. Razmatranje i donošenje odluke o :
 - izvješćima ravnatelja Doma, izvješćima odgajatelja, tajnika, voditelja računovodstva
 - žalbama učenika , roditelja i skrbnika, pojedinačnim pravima djelatnika u skladu sa Statutom Doma
6. Donošenje i praćenje ostvarivanja proračuna Doma i godišnjeg obračuna
7. Odlučivanje o ostalim pitanjima predviđenim aktima Doma kao što su ulaganja i nabavka opreme, stjecanje i otuđivanje pokretne imovine čija je vrijednost od 20.000,00 do 100.000,00 kn
8. Odlučivanje o ostalim pitanjima predviđenim aktima Doma kao što su ulaganja i nabavka opreme, stjecanje i otuđivanje pokretne imovine čija vrijednost prelazi 100.000,00kn uz prethodnu suglasnost osnivača
9. Domski odbor daje ravnatelju
 - mišljenje i prijedloge o pitanjima od interesa za rad Doma
 - prethodnu suglasnost u svezi sa zasnivanjem i prestankom radnog odnosa radnika u Domu
 - prijedloge mjera poslovne politike Doma
10. Domski odbor predlaže i podnosi osnivaču:
 - promjenu naziva i sjedišta Doma
 - dopunu djelatnosti, promjenu djelatnosti, statusne promjene, izvješća o radu Doma
 - prijedloge i mišljenja o pitanjima važnim za rad i sigurnost u Domu

11. Odlučivanje uz suglasnost osnivača o davanju u zakup objekata i prostora ili mijenjanje namjene objekata i prostora

12. Razmatranje prijedloga i predstavki građana o pitanjima od interesa za rad Doma.

13. Sudjelovanje u domskim programima i svečanostima

14. Obavljanje i drugih poslova u skladu sa Zakonom i Statutom Učeničkog doma –Kutina

Domski odbor će se sastajati, razmatrati i donositi odluke u skladu s Poslovníkom o radu Domskog odbora, prema potrebi i u dogovoru s ravnateljem Doma.

PREDSJEDNIK /CA DOMSKOG ODBORA

Džemila Lukač, prof.

6.4. PLAN I PROGRAM RADA ODGAJATELJSKOG VIJEĆA ZA ŠK.GOD.2018/2019.

SADRŽAJ RADA	MJESEC	NOSITELJI
Održati dva sastanka Vijeća Formiranje odgojnih skupina i razmještanje po spavaonicama Dogovor u svezi posebnih, izbornih i prigodnih programa te rada povjerenstava Održati roditeljske sastanke u Domu; izbor članova Vijeća roditelja i Vijeća učenika - razgovor s učenicima prvih razreda –motivacija i potpora –organizacija PROGRAMA DOBRODOŠLICE-MOJ ANĐEO Osvrt na rezultate rada u prošloj školskoj godini 2017/18. Provesti anketu i prezentaciju izbornih programa	Rujan	Ravnateljica Odgajatelji

<p>Organizirati program upoznavanja novoupisanih učenika s gradom Kutina, Gradskom knjižnicom i čitaonicom</p> <p>Izraditi raspored rada odgajatelja</p> <p>Izrada planova i programa rada odgajatelja</p> <p>Plan i program rada Vijeća odgajatelja</p> <p>Donošenje Godišnjeg plana i programa rada Učeničkog doma Kutina</p> <p>Usvajanje rasporeda rada i izrada ind. planova i programa usavršavanja</p> <p>Uvođenje programa VRŠNJAKA –POMAGAČA</p> <p>Održati dva sastanka Vijeća odgajatelja</p> <p>–Analiza postignutih rezultata, uočene poteškoće i osvrt na adaptaciju i socijalizaciju učenika I razreda</p>		<p>Odgajatelji</p> <p>Ravnateljica</p> <p>Ines Kovačević</p>
<p>Organizacija programa JESEN SA ZAGORKOM</p> <p>Projektna nastava (kreativne radionice)-POZDRAV JESENI</p> <p>Početak posebnih programa vezanih uz učenje</p> <p>Zaduženja i aktivnosti uz Dan zahvalnosti za plodove Zemlje-dogovoriti i precizirati kreativne radionice</p> <p>Organizacija sudjelovanja naših učenika na humanitarnoj izložbi uz Dane kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje</p> <p>Ponašanje učenika tijekom noćnog odmora –analiza adaptacije učenika</p> <p>Organizacija sudjelovanja učenika u TJEDNU LOKALNE DEMOKRACIJE-SUSRET SA GRADONAČELNIKOM</p> <p>Problemi u zajednici</p> <p>Obilježavanje DANA NEOVISNOSTI-</p>	<p>Listopad</p>	<p>Ravnateljica</p> <p>Vanjska suradnica –I. Ožetski</p> <p>-odgajatelji</p> <p>I.Šuljok ,prof.</p> <p>Ravnateljica ,Koord. Odbor Kutina-prijatelj djece</p> <p>-noćni pazitelj</p> <p>Gradonačelnik, stručni suradnici u Grad. upravi, Vijeće učenika</p> <p>Ravnateljica, Vijeće učenika, recitatorska skup.</p>

<p>Obilježavanje DANA UČITELJA Stručna izlaganja na temu: GDPR KREATIVNOST KAO PODRŠKA RAZVOJU UČENIKA</p>		odgajatelji ravnateljica Irena Šuljok, prof.
<p>Osvrt na realizirane programe i aktivnosti u 9.i 10.mj. Osvrt na PROGRAM ADAPTACIJE s prikazom radionica adaptacije i ostalih didaktičko- metodičkih oblika rada Stručno izlaganje- INOVATIVNA NASTAVA PREVENTIVNI PROGRAMI Osvrt na realizaciju programa rada u odgojnim skupinama i rada sa svim učenicima Prikaz tijeka suradnje s roditeljima učenika, razrednicima i voditeljima praktične nastave Prikaz rada u izbornim i posebnim programima Obilježavanje DANA GRADA KUTINE Dogovoriti elemente istraživačke nastave-Kutina Organizacija posjeta učenika i djelatnika INTERLIBERU Obilježavanje DANA SJEĆANJA NA VUKOVAR i Međ.dana borbe protiv nasilja nad ženama Organizirati aktivnosti i programe za obilježavanje MJESECA BORBE PROTIV OVISNOSTI</p>	Studenii	Ravnateljica -Ines Kovačević -ravnateljica -Irena Šuljok, Snježana Čipor- voditeljica ŽSA za preventivne programe Odgajatelji Kordinatorica: Džemila Lukač ,prof. I.Kovačević, prof. ravnateljica -Irena Šuljok, prof. Irena Šuljok, prof.

<p>Dva do tri sastanka Odgajateljskog vijeća</p> <p>OSVRT NA POSEBNE PROGRAME-</p> <p>-Analiza postignutih rezultata učenika u školi i u Domu</p> <p>Definiranje metoda i pomoći učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva</p> <p>Izvješća odgajatelja o radu u skupinama i izbornim programima</p> <p>Obilježavanje blagdana Sv.Nikole i Božića-suradnja sa članovima Udruge OSI</p> <p>Obilježavanje DANA LJUDSKIH PRAVA</p> <p>Uplate za štete u računovodstvu-rad Povjerenstva za štete</p> <p>Tematska izlaganja-</p> <p>- NEUROSENZOMOTORIČKA OSNOVA UČENJA</p> <p>- NEVERBALNA KOMUNIKACIJA</p> <p>Provođenje TJEDNA SOLIDARNOSTI- posjet Zakladi S.Stojić i Udruzi OSI</p>	<p>Prosinac</p>	<p>Ravnateljica</p> <p>Svi odgajatelji</p> <p>Ravnateljica</p> <p>Odgajatelji</p> <p>Dž.Lukač, prof.</p> <p>Voditelj računovodstva</p> <p>-psihologinja G.Znika</p> <p>-ravnateljica</p> <p>-I. Kovačević</p>
<p>Planiranje aktivnosti u II polugodištu</p> <p>Izvješća o radu odgojnih skupina i uspjehu učenika</p> <p>Izvješća o radu u izbornim i posebnim programima</p> <p>Održati dvije do tri sjednice Odgajateljskog vijeća</p> <p>Analiza suradnje s roditeljima, razrednicima</p> <p>Prijedlozi za rad u programima za domijadu</p> <p>Stručno izlaganje</p> <p>– SUVREMENE METODE U POUČAVANJU</p> <p>- INDIVIDUALNI RAD</p> <p>-ORGANIZACIJA SAMOSTALNOG UČENJA</p> <p>Individualna pomoć za učenike s negativnim ocjenama</p>	<p>siječanj</p>	<p>Ravnateljica</p> <p>Odgajatelji</p> <p>-ravnateljica</p> <p>-Džemila Lukač, prof.</p> <p>-Džemila Lukač,prof.</p> <p>-I.Šuljok ,prof.-Povjerenstvo za učenje</p>

<p>Program MLADI ZA MLADE</p> <p>Dogovor o programu MEĐUNARODNO PRIZNANJE REPUBLIKE HRVATSKE DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST</p>		<p>Odgajatelji i učenici svih o.skupina</p> <p>Vijeće učenika, Ravnateljica</p> <p>Vijeće uč., Džemila Lukač, prof.,I.Kovačević</p>
<p>Održati dvije sjednice Odgajateljskog vijeća</p> <p>Praćenje uspješnosti u ispravljaju negativnih ocjena ,Uspjeh učenika u školi</p> <p>Praćenje us učenika na praktičnom radu</p> <p>Tematsko izlaganje –</p> <p>- PROBLEMSKA,PROJEKTN I ISTRAŽIVAČKA NASTAVA</p> <p>- IZBORNI PROGRAMI-IZAZOV U RADU – prikaz po izb. programima</p> <p>-Analiza realizacije programa AKTIVNOSTI ZA SPRJEČAVANJE NASILJA-dodatni programi senzibilizacije</p> <p>Priprema i organizacija programa BOJE LJUBAVI</p> <p>Analiza suradnje sa školama – Pozitivna suradnja sa školom</p> <p>PRIKAZ OBRAD E T E M E I Z Z D R A V S T V E N O G P O D R U Č J A</p> <p>Planiranje zajedničkog odlaska na kino predstavu</p>	<p>Veljača</p>	<p>Ravnateljica</p> <p>Odgajatelji</p> <p>ravnateljica</p> <p>-svi odgajatelji</p> <p>-voditelj preventivnih programa</p> <p>I.Šuljok, prof.</p> <p>I.Kovačević-prikaz tematskog izlaganja s Ljetne škole za odgajatelje</p> <p>Svi odgajatelji</p>
<p>Utvrđivanje metoda i oblika rada u cilju pomoći učenicima koji imaju negativan uspjeh u školi</p> <p>Izvešća odgajatelja o radu u odgojnim skupinama i posebnim program</p> <p>Izvešće voditelja posebnih programa</p> <p>Pripreme za Domijadu i prijedlozi za sudjelovanje</p> <p>Osvrt na štete u Domu, Osvrt na ponašanje učenika u Domu u noćnim satima –suradnja s</p>	<p>Ožujak</p>	<p>odgajatelji</p> <p>Voditelji posebnih programa</p> <p>Ravnateljica</p> <p>Odgajatelji</p>

<p>noćnim paziteljem, sastanci s maturantima</p> <p>Tematsko izlaganje –</p> <p>- OVISNOST O INTERNETU I VIDEOIGRICAMA</p> <p>- SIGURNOST U DOMU I GRADU</p> <p>-Ponašanje učenika tijekom noćnog odmora</p> <p>Dva do tri sastanka Odgajateljskog vijeća</p> <p>Planiranje aktivnosti Uz obilježavanje Dana darovitih učenika i Međ. dana žena</p> <p>Obilježavanje dana kazališta –planiranje izleta u Zagreb</p>		<p>Noćni pazitelj</p> <p>-I. Kovačević, predstavnik info-skupine Policajska uprava SMŽ</p> <p>-noćni pazitelj</p> <p>I.Šuljok, prof. ;Dž.Lukač, prof.</p> <p>Ravnateljica</p>
<p>Izvješća o provođenju radionica u neposrednom radu s učenicima –iskustveno učenje</p> <p>Dvije do tri sjednice Odgajateljskog vijeća</p> <p>Regionalna domijada-pripreme i sudjelovanje</p> <p>Utvrđivanje metoda i oblika rada u travnju</p> <p>Izvješće o uspjehu učenika u školi</p> <p>Suradnja s roditeljima –analiza</p> <p>Dogovor s maturantima o programu oprostaja</p> <p>Dogovor o aktivnostima za DAN PLANETE ZEMLJA i</p> <p>DANA HRVATSKE KNJIGE</p> <p>Planiranje aktivnosti za blagdan USKRSA</p> <p>Stručna usavršavanja:</p> <p>KAKO MOTIVACIJA UTJEČE NA UČENJE</p> <p>KADA KORISTITI GLAZBU U UČENJU</p> <p>ODGOJ-TEMELJ PREVENCIJE</p> <p>Organizacija posjeta putopisca Hrvoja Ivančića domu</p>	<p>Travanj</p>	<p>Ravnateljica</p> <p>Odgajatelji</p> <p>-odgajatelji</p> <p>-ravnateljica</p> <p>-sportska skupina, knjižničari ,voditeljica knjižnice</p> <p>-I.Kovačević,prof.</p> <p>- Džemila Lukač,prof.</p> <p>Ravnateljica</p> <p>Irena Šuljok,prof.</p> <p>-ravnateljica</p>

<p>Izvješća odgajatelja o uspjehu učenika</p> <p>Osvrt na sudjelovanje na Domijadi</p> <p>Priprema i provođenje programa oprostaja s maturantima</p> <p>Pripreme nagrada učenicima koji završavaju boravak u domu</p> <p>Tematska izlaganja</p> <p>- PRIPREMANJE, VOĐENJE I ZAKLJUČIVANJE SASTANAKA</p> <p>-Prijedlog kreativnih radionica</p> <p>-Prijedlog tema za obradu na sastancima skupine</p> <p>-Organizacija programa za Majčin dan ; Svjetski dan sporta</p> <p>Analiza odgojno-obrazovnih rezultata</p> <p>Ankete za učenike završnih razreda i njihove roditelje</p> <p>Suradnja s razrednicima</p>	<p>Svibanj</p>	<p>-Odgajatelji po skupinama</p> <p>-voditelji izbornih programa</p> <p>-I.Šuljok, prof.</p> <p>-ravnateljica</p> <p>-ravnateljica</p> <p>-Vijeće učenika ,odgajatelji</p> <p>Odgajatelji, predsjednici odg. skupina</p> <p>-Dž.Lukač, I.Šuljok; I.Kovačević</p> <p>-ravnateljica ,odgajatelji</p> <p>-I.Šuljok,prof.</p> <p>-svi odgajatelji</p>
<p>Izvješća odgajatelja o radu u odgojnim skupinama</p> <p>Metode podrške učenicima u poboljšanju uspjeha u školi</p> <p>Donošenje odluke o nagrađivanju učenika na kraju šk. godine</p> <p>Dvije do tri sjednice Odgajateljskog vijeća</p> <p>Suradnja s razrednicima</p> <p>Pripreme za odlazak učenika iz Doma, ispunjavanje Liste zaduženja</p> <p>Priprema pedagoške dokumentacije</p> <p>Prikupljanje materijala i pisanje izvješća o radu i prijedlozi za poboljšanje rada u narednoj godini</p> <p>Ankete za učenike i roditelje o zadovoljstvu radom u učeničkom domu</p>	<p>lipanj</p>	<p>odgajatelji</p> <p>odgajatelji, Vijeće učenika</p> <p>-razrednici</p> <p>-računovodstvo</p> <p>-odgajatelji</p> <p>-odgajatelji</p> <p>Učenici i roditelji</p>

6.5. PLAN I PROGRAM RADA VIJEĆA UČENIKA ZA ŠK.GOD.2018/19.

VIJEĆE UČENIKA – formirano je na početku školske godine na nivou Doma u skladu sa Zakonom i Statutom doma .Članovi VIJEĆA UČENIKA birani su iz redova odgojnih skupina glasovanjem na sastanku skupine(3 učenika). Iz redova Vijeća učenika odabire se jedan učenik koji može sudjelovati u radu Vijeća odgajatelja ili Domskog odbora kada se odlučuje o pravima i obvezama učenika ,ali bez prava odlučivanja.

Vijeće učenika ove godine čine učenici:

Maja Mikeloti (I odgojna skupina),

Saša Ujčić (II odgojna skupina)

Matea Došlović (III odgojna skupina).

Članovi Vijeća učenika imaju i svoje zamjenike, redovito održavaju sastanke i realiziraju svoj program rada .

Osnovne aktivnosti:

- Praćenje problematiku svih odgojnih skupina
- Suradnja s učenicima drugih domova – s Vijećem učenika UD A.G.Matoš, Garešnica, Ivanić-Grad
- donošenje zaključaka o određenim pitanjima vezanim za život u Domu
- donošenje prijedloga o unapređenju rada u Domu koji se odnose na život i rad učenika
- uključivanje u kulturne i javne aktivnosti Doma
- rad na obogaćivanju sadržaja slobodnog vremena učenika
- pomoć u organizaciji različitih programa posjeta Muzeju Moslavine, kazališnim predstavama u POU, radionicama i programima u Gradskoj knjižnici i čitaonici
- posjete sportskim priredbama (skupne i individualne)
- posjete glazbenim događanjima u Kutini i Zagrebu
- organizacija različitih događaja i programa koje obrađuju tematiku koja zanima mlade ljude (volontiranje , kultura slobodnog vremena i sl.)
- organizacija izleta u bližu okolicu u dogovoru s ravnateljicom
- organizacija parlaonica i debatnih klubova, projektnog dana ,izleta U Zagreb i Opatiju
- sudjelovanje na različitim programima tijekom školske godine
- -obilježavanje **MEĐUNARODNOG DANA SREDNJOŠKOLACA ,DANA NEOVISNOSTI, DANA SJEĆANJA NA VUKOVAR, TJEDNA SOLIDARNOSTI, DANA HRVATSKOG SABORA**

- obilježavanje **TJEDNA LOKALNE DEMOKRACIJE -SUSRET S GRADONAČELNIKOM(6.10.)**
- suradnja s odgajateljima u izradi programa oproštaja s maturantima
- suradnja s ravnateljicom u svezi nabavke poklona za najbolje uređivane spavaonice i najbolje pojedince

6.6. PLAN I PROGRAM RADA VIJEĆA RODITELJA

VIJEĆE RODITELJA – bira se iz redova predstavnika roditelja svake odgojne skupine učenika ,tako da svaka odgojna skupina ima jednog roditelja člana Vijeća (3 člana).

Roditelji su izabrani na početku školske godine .Javnim glasovanjem roditelji biraju predsjednika Vijeća.

Vijeće roditelja surađuje s Odgajateljskim vijećem radi što boljeg ostvarivanja odgojno – obrazovne djelatnosti i obveza utvrđenih godišnjim planom i programom .

AKTIVNOSTI

- daje mišljenje i prijedloge pri donošenju Godišnjih planova i programa
- raspravlja o izvješćima ravnatelja o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada
- praćenje izvršenja Godišnjeg plana i programa Doma
- praćenje smještaja i prehrane učenika i davanje prijedloga
- sudjelovanje u radu Domskog odbora putem svog predstavnika
- sudjelovanje u rješavanju nastale problematike u rješavanju sporova između učenika i odgajatelja
- rješava ostala pitanja vezana za ostvarivanje prava učenika u Domu
- uključuje se u obilježavanje Dana Doma, Dana otvorenih vrata Doma
- daje svoje prijedloge koji se odnose na poboljšanje i unapređenje rada u Domu
- surađuje s Vijećem odgajatelja u pitanjima vezanim uz adaptaciju učenika, organizaciju učenja, slobodnog vremena, izlazaka učenika
- i ove godine nastavljamo suradnju s Vijećem roditelja u smislu organizacije različitih kreativnih radionica koje će u Domu organizirati i provoditi zainteresirani roditelji i u taj rad uključivati će učenike, uz suradnju s ravnateljicom i odgajateljima

Sjednice Vijeća roditelja održavaju se prema potrebi, a najmanje 4 puta u školskoj godini.

VII. STRUČNO OSPOSOBLJAVANJE I USAVRŠAVANJE

Cilj stručnog usavršavanja je sistematsko usavršavanje u struci u smislu unapređivanja odgojno-obrazovnog rada s učenicima , a na osnovu organizirane izmjenice informacija ,iskustava, sustava znanja ili iskustvenih učenja i uvida.

Stručno usavršavanje predstavlja važan segment u radu odgajatelja, ravnatelja , računovodstvenih radnika, kuhara, kotlovnika, domara i ostalih radnika na nivou Doma i ovom obliku rada se tijekom školske godine pridaje izuzetna važnost.

Ono će ove godine teći kroz tri oblika , individualni u Domu koje određuje svaki odgajatelj prema osobnim potrebama i zanimanju ,individualni programi usavršavanja kroz grupne oblike rada u Domu (stručni aktivni, Odgajateljsko vijeće, suradnja sa voditeljicom Županijskog stručnog vijeća za odgajatelje, suradnja s psihologinjom G. Znikom) i kolektivni izvan ustanove, prema kalendaru u Katalogu Ministarstva znanosti i obrazovanja , Agencije za odgoj i obrazovanje, regionalnih i županijskih aktiva odgajatelja i ravnatelja te ovlaštenih financijskih službi(seminari, savjetovanja, radionice, edukacije, okrugli stolovi, demonstracije rada ,rasprave).

Ostali radnici svoje će stručno usavršavanje provoditi prema programu usavršavanja i prema pozivu(edukacije za tajnicu i računovodkinju, HACCP edukacije za kuhare, ekonomu i spremačice, Zimska škola za kuhare, edukacija domara i kotlovnika u području energetske učinkovitosti).

ZADAĆE	AKTIVNOSTI	NOSITELJI	ROKOVI
Kontinuirano individualno stručno usavršavanje sa ciljem unapređenja rada	- izrada plana stručnog usavršavanja na nivou Doma	- ravnateljica	- rujan
	- prihvaćanje plana na Vijeću odgajatelja	- odgajatelji	- rujan
	-izrada i prihvaćanje Ind. planova stručnog usavršavanja	- odgajatelji	- rujan
	-vođenje evidencije o stručnom usavršavanju	-ravnateljica	- tijekom školske godine
-tematska predavanja na Vijeću odgajatelja	- ravnateljica	- 1 x mjesečno	
		- voditeljica ŽSVO	-1x godišnje
		-vanjski suradnik- psihologinja G.Znika	- 1x u obr.razdoblju

Procjena interesa odgajatelja i ostalih radnika za skupnim usavršavanjem	- sudjelovanje na stručnim skupovima - uključivanje u proces usavršavanja i ostalih radnika Sudjelovanje na Aktivima regije i županije -pedagoška stručna literatura -teme iz područja psih.,metodike, didaktike, komuniko- logije, pedagogije, sociologije -Zakon o radu - Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (izmjene)	-MZO,AZOO - stručni savjetnici -odgajatelji - vod.računovodstva -tajnik -kuhari/ce -domar, kotlovnica - ravnatelj - odgajatelji -ravnateljica -tajnik -ravnateljica	- prema rasporedu u Katalogu stručnih skupova - po pozivu -po pozivu -tijekom školske godine
--	---	--	--

O aktualnoj problematici u odgoju i obrazovanju ,odgajatelji će se upoznavati putem ŠKOLSKIH NOVINA ,časopisa NAPREDAK,PEDAGOGIJSKA ISTRAŽIVANJA i ostale stručne literature koju Dom kontinuirano nabavlja.

Zadaće stručnog usavršavanja su:

- razvijanje i usvajanje znanja i sposobnosti u prepoznavanju svojih i tuđih potreba
- podrška djelatnicima pri organizaciji i realizaciji zadaća i aktivnosti
- pravovremeno reagiranje na potrebe učenika
- razvijanje i usvajanje različitih oblika komunikacije
- usmjeravanje na stalno vrednovanje
- razvijanje metodologije timskog rada
- integralni pristup u rješavanju problemskih situacija
- upoznavanje odgajatelja sa različitim psihoterapijskim pristupima
- suradnja i razmjena iskustava s odgajateljima iz ostalih domova RH

VIII. EVALUACIJA RADA

Uz realizaciju Plana i programa radit ćemo na kvalitetnom i funkcionalnom vođenju dokumentacije učenika u odgojno – obrazovnom procesu, te analizirati uspješnost operacionalizacije zadataka kroz navedene modele :

Planiranje i programiranje

- ciljeva ,zadaca ,aktivnosti s vremenskom strukturom
- rujan : program adaptacije učenika : **I .RAZDOBLJE**
- listopad , studeni , prosinac: **II RAZDOBLJE**
- siječanj, veljača, ožujak : **III RAZDOBLJE**
- travanj, svibanj, lipanj : **IV RAZDOBLJE**

Planiranje i programiranje vrše ravnateljica ,odgajatelji ,tajnica ,voditelj računovodstva.

1.Operacionalizacija zadataka

- tjedno
- dnevno : realizacija – DNEVNIK RADA
- zapažanje o učenicima – praćenje ponašanja-svaka odgojna skupina
- organizacija učenja-evidencija nazočnosti
- pregled rada učeničkih aktivnosti-izborni programi
- dnevnik zapažanja
- individualno praćenje učenika, individualno učenje (1 učenik)
- evidentiranje sastanaka odgojne skupine i Odgajateljskog vijeća

Operacionalizaciju zadataka vrše odgajatelji po navedenim vremenskim periodima te ravnateljica po razdobljima navedenim u točki-Planiranje i programiranje.

2. Pripremanje

- priprema temeljnih, posebnih i izbornih programa
- priprema tematskih radionica
- izrada individualnih programa za nadarene učenike i učenike kojima je potrebna pomoć
- priprema individualnog rada (TUR)
- Pripremu za rad vrše Odgajatelji i ravnateljica za rad u izbornim programima

3. Vrednovanje i samovrednovanje

- obrazac za samovrednovanje nastavnog procesa-analiza sata (radionice, skupne aktivnosti sastanka skupine i sl.)

(Bezinović, Marušić, Ristić-Dedić :Opažanje i unapređivanje školske nastave, AZOO, Institut za društ.istraživanja,Zagreb,2012.)

-Protokol opažanja nastavnog sata-obrazac

(Bezinović, Marušić, Ristić-Dedić :Opažanje i unapređivanje školske nastave, AZOO, Institut za društ.istraživanja,Zagreb,2012.)

Evaluaciju odgojno-obrazovnog rada vrše odgajatelji na kraju nastavne godine anketiranjem korisnika i njihovih roditelja ,a ona se temelji na :

- 1.uspjehnosti i stupnju procesa adaptacije, socijalizacije i inkulturacije korisnika ,ali i u kvaliteti njihovih međusobnih odnosa
- 2.usvojenim normama kulturnog i društveno poželjnog ponašanja
- 3.rezultatima u školi
4. interesu ,uključivanju, aktivnosti i postignutim rezultatima u izbornim, posebnim i mentorskim programima

IX. ODGOJNO-OBRAZOVNI PROGRAMI U DOMU

Svaka ljudska djelatnost ostvaruje se na temelju određenog programa rada. Planovi i programi su dva usko povezana pojma koja određuju sadržajnu i vremensku strukturu u sustavu odgoja i obrazovanja. Oni su humanistički i razvojno usmjereni uvažavajući psihološke i fiziološke potrebe svih učenika . Zadaće koje su sadržane u njima naglašavaju potrebu aktivnog odnosa svih sudionika u procesu ,uzajamno uvažavanje i podržavanje, otvorenu komunikaciju , timski pristup u radu i nenasilno rješavanje sukoba.

Programi koje Dom realizira:

- odgojno – obrazovni rad koji ćemo realizirati kroz rad sa svim učenicima Doma, rad s odgojnim skupinama, rad u malim skupinama, timski i individualni rad.
- program smještaja i boravka (24 sata dnevno uz pripadajuće sadržaje)
- program prehrane(tri obroka dnevno uz užinu, prema prehrambenim standardima prilagođenim psihofizičkim potrebama i uzrastu korisnika.

Odgojno – obrazovni proces odvijat će se na tri razine :

1.RAZINA IZBORNIH PROGRAMA – koji polaze od interesa učenika, stvaranja i izbora pojedinih aktivnosti koji se javljaju kao mogućnost zadovoljavanja potreba i smislenog korištenja slobodnog vremena

2. RAZINA TEMELJNIH (MENTORSKIH) PROGRAMA koji imaju individualni pristup učenicima i naglašena odgojno-obrazovna područja s obzirom na godišta

3. RAZINA POSEBNIH PROGRAMA – koji polaze od organizacije pomoći i podrške učenicima ,osobito tijekom prvih mjeseci boravka u Domu, prilagodbe na Dom, školu, grad, nove obveze i odgovornosti samostalnog života kao i razvijanje humanih vrijednosti učenika

9.1. IZBORNI PROGRAMI

Izborni programi u našem domu su sljedeći:

- 1. DRAMSKA SKUPINA**
- 2. GLAZBENA SKUPINA**
- 3. PLESNA SKUPINA**
- 4. INFORMATIČKA SKUPINA**
- 5. KNJIŽNIČARSKA I RECITATORSKA SKUPINA**
- 6. NOVINARSKA SKUPINA**
- 7. KUTINSKA KULTURNA SCENA**
- 8. SPORTSKA SKUPINA**
- 9. PROGRAM KREATIVNOSTI**

Izborne programe planiraju odgajatelji 2 sata tjedno, godišnja satnica 70 sati.

9.2. TEMELJNI (MENTORSKI) PROGRAMI

- a) Čuvanje i unapređivanje zdravlja

Ciljevi:-upoznavanje i analiza zdravstvenih potreba i higijenskih navika

- zdravstveno prosvjeđivanje
- razvoj zdravstvenih navika učenika
- prevencija rizičnih ponašanja
- poticanje učenika na bavljenje sportom

Ishodi:- učenici će:

- usvojiti navike pravilnog rasporeda i potrebe izmjene dnevnih aktivnosti
- primjenjivati stečena znanja o pravilnoj prehrani i usvojiti zdrave prehrambene navike
- prepoznati opasnosti različitih opijata
- se odgovorno odnositi prema svom zdravlju
- se baviti sportskim i rekreativnim aktivnostima u Domu i van Doma

Aktivnosti:-razvijanje higijenskih i prehrambenih navika

- **Metode rada:-**
- **Nositelji :**
- **Rokovi:**

b) Socio – emocionalno područje

Ciljevi:-razvijanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi

- razvijanje osjećaja pripadnosti novoj sredini
- poticanje međusobne suradnje i povjerenja između učenika i učenika i učenika i odgajatelja
- upoznavanje s asertivnom komunikacijom i poticanje na pozitivno rješavanje problema u komunikaciji

Ishodi:- učenici će:

- usvojiti i primjenjivati asertivnu komunikaciju u životnim uvjetima
- razviti svoje samopouzdanje i stvoriti dobru sliku o sebi
- aktivno se uključiti u život i rad domske i životne sredine
- rješavati sukobe na društveno prihvatljiv i konstruktivan način
- moći prepoznati problemske situacije u komunikaciji kod drugih i znati pružiti pomoć

Aktivnosti:- poticanje zajedništva (velika domska obitelj)

- **Metode rada:-**izborni programi ,
- **Nositelji :**
- **Rokovi:**

c) Kognitivno područje

Ciljevi:- upućivanje učenika na organizirano i plansko učenje

- razvijanje pozitivnog stava prema učenju i osobnom razvoju
- razvijanje sposobnosti za primjenu stečenog znanja u životnim situacijama

- postizanje dobrih rezultata u usvajanju novih znanja

Ishodi:-

- znati organizirati i planirati svoje učenje,
- znati upotrijebiti racionalne metode učenja i pamćenja
- koristiti zakonitosti pamćenja, koncentracije, motivacije
- razvijati svoje interese za nova znanja , za prezentaciju vlastitih ideja
- upotrebljavati računalnu tehnologiju na društveno prihvatljiv i odgovoran način

Aktivnosti:- organizacija svakodnevnog učenja

- **Metode rada:-**

- **Nositelji :**

- **Rokovi:**

d) Kreativnost

Ciljevi:- upućivanje učenika na sadržajno korištenje slobodnog vremena

- razvijanje originalnosti, inicijativnosti, stvaralačkog načina rješavanja problema
- formiranje sposobnosti estetskog djelovanja
- razvijanje samopouzdanja i samopoštovanja ,poštovanja prema drugima

Ishodi:- učenici će:

- znati organizirano i kreativno ispuniti svoje slobodno vrijeme
- uključivati se u različite izborne programe
- znati izraziti svoje osjećaje i stavove

- razvijati pozitivan odnos prema radu
- upoznati kulturnu scenu nove sredine

Aktivnosti:- rad učenika u izbornim programima

- **Metode rada:-**

- **Nositelji :**

- **Rokovi:**

9.3. POSEBNI PROGRAMI

Ove školske godine realizirat ćemo sadržaje šest posebnih programa za čiju su realizaciju zaduženi odgajatelji.

1.PROGRAM ADAPTACIJE- Voditeljica: Martina Čeh ,prof./Ines Kovačević,prof.

2.PROGRAM KULTURE ŽIVLJENJA –

voditeljica: Džemila Lukač prof.

3.PROGRAM OBOGAĆIVANJA ŽIVOTA- HUMANITARSTVO

voditeljica: Martina Čeh, prof./Ines Kovačević, prof.

4.PREVENTIVNI PROGRAMI –

AFIRMACIJOM POZITIVNIH VRIJEDNOSTI PROTIV NASILJA

5.PROGRAM PREVENCIJE ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI-

voditeljica: Irena Šuljok, prof.

6.POSEBNI PROGRAM-LJUDSKA PRAVA

Voditelj/ica: Džemila Lukač ,prof.

9.3.1. PROGRAM ADAPTACIJE

ISHODI:-učenici će razviti osjećaj pripadnosti novoj sredini

-učenici će se sigurno i ugodno osjećati u domskoj sredini

-učenici će povezati svoju odgovornost za svoje zdravlje, razvoj svoje osobnosti, kreativnosti

-prepoznati svoju ulogu u osobnom rastu i razvoju

-učenici će donositi odgovorne odluke (pušenje, prehrana, spolno ponašanje)

ZADAĆE:- upoznavanje s psihofizičkim zdravljem novih učenika

-zdravstveno prosvjeđivanje

- higijena kao preduvjet zdravlja

- pravilna prehrana i sport- preduvjeti zdravlja

- stvaranje ugodnog ozračja u novoj sredini

- razvoj i jačanje socijalnih vještina i komunikacije u novoj sredini

- uvođenje novih učenika u racionalno učenje

- utvrđivanje stupnja razvijenosti radnih navika

- razvijanje socijalne svijesti kroz odgojne, obrazovne, rekreativne i zdravstvene zadaće

AKTIVNOSTI:- praćenje osobne higijene učenika i poučavanje u slučaju zamijećenih propusta

-skrb o bolesnim učenicima

-praćenje prehrambenih navika učenika

-kontinuirano ukazivanje na značenje pravilne i raznovrsne prehrane

-radionice adaptacije

-dobrodošlica novim učenicima

-obrada tema o sigurnosti u Domu i gradu-susret s kontakt policijom

-obrada tema o razvoju socijalnih vještina na skupnim sastancima

- upoznavanje novih učenika sa pravilima racionalnog i planiranog učenja

- upućivanje učenika na kreativno i organizirano provođenje slobodnog vremena, na uključivanje u rad izbornih programa

METODE RADA: intervju, upitnik, tribine, radionice, razgovor, tematska izlaganja, uređivanje panoa, pisanje poruka, Brainstorming, sportski treninzi, demonstrativne vježbe

NOSITELJI: odgajatelji, noćni pazitelj, vanjski suradnici, ravnateljica, voditelji izbornih programa, kuhari, domaćica-ekonom, spremačice

ROKOVI :tijekom školske godine

9.3.2. KULTURA ŽIVLJENJA

ISHODI : -učenici će osjećati pripadnost domu i skupini

-učenici će negovati vrijednosti svoga kraja

- učenici će promicati zajedništvo

-učenici će usvojiti navike kulturnog i društveno poželjnog ponašanja

ZADAĆE:- negovanje kulturnog identiteta kraja iz kojeg učenici dolaze

- razvijanje i jačanje osjećaja pripadnosti Domu i skupini

- prihvaćanje pravila vezanih za život u Domu

- ekološko prosvjeđivanje –briga za okoliš Doma

- raznolikost sadržaja u Domu

AKTIVNOSTI:- prezentacija kulture kraja i prikaz običaja po županijama i regijama

- upoznavanje novih učenika s gradom, regijom i SMŽ županijom

- upoznavanje učenika s poviješću Doma

- zajedničko obilježavanje važnijih nadnevakâ u skupini

- briga o okolišu Doma i biljnom svijetu

- organizacija i djelovanje eko patrole u Domu

- organizacija kreativnih radionica od pronađenih predmeta u prirodi

METODE RADA: izložbe nošnji i hrane ,starih predmeta od kuće, radionice, razgovor, tematska izlaganja, uređivanje panoa ,pisanje poruka, projektna i istraživačka nastava

NOSITELJI: odgajatelji, vanjski suradnici, ravnateljica, voditelji izbornih programa, roditelji

ROKOVI :tijekom školske godine

9.3.3. OBOGAĆIVANJE ŽIVOTA - HUMANITARSTVO

ISHODI : -učenici će obogatiti i proširiti moralne obzore

-učenici će razviti odgovarajuću kulturu ophođenja

-učenici će usvojiti navike kulturnog ponašanja

-učenici će se uključiti u humane akcije za potrebite

-učenici će znati prepoznati potrebe drugih

-učenici će biti spremni darovati svoje slobodno vrijeme bez naknade/volontirati

-učenici će razvijati empatiju i suosjećanje

ZADAĆE:- jačanje i razvijanje humanih vrijednosti učenika

- usmjeravanje učenika na kvalitetno provođenje slobodnog vremena

- razvijanje empatije za probleme pojedinaca i okoline

- osnivanje programa volonterstva u domu
- obilježavanje različitih nadnevaka u organizaciji učenika

AKTIVNOSTI:- organizacija cjelovečernjeg programa za najmlađe članove Udruge uz dan Sv.Nikole

- izrada radova u kreativnim radionicama i prodaja u humanitarnim akcijama uz Zahvalnosti za plodove Zemlje, uz blagdan Uskrsa
- obilježavanje Međ.dana bijelog štapa, Dan narcisa
- posjeta Volonterskom centru Udruge OSI i Zakladi SANDRE STOJIC-upoznavanje s programom rada
- međusobno darivanje uz blagdan Valentinova , program Boje ljubavi
- posjeta SŠ Tina Ujevića i uključivanje u akciju - OBOROVO

METODE RADA: prigodni programi, humanitarno-prodajne izložbe, radionice, razgovor, tematska izlaganja, uređivanje panoa, posjete udrugama, volontiranje

NOSITELJI: odgajatelji, Udruga OSI, Zaklada Sandre Stojić, ravnateljica, voditelji izbornih programa, učenici –volonteri, pedagoginja SŠ Tina Ujevića

ROKOVI :tijekom školske godine

9.3.4. POSEBNI PROGRAM-LJUDSKA PRAVA

ISHODI: učenici će nastaviti razvijati građanska znanja ,vještine i stavove

učenici će znati nabrojiti vrste prava

učenici će znati koja su njihova osobna prava

učenici će zastupati prava koja se oslanjaju na općeprihvaćene demokratske vrednote

učenici će razvijati svoje samopoštovanje

ZADAĆE:- osvješćivanje problema lokalne zajednice

- razvijanje pozitivnog stava i zanimanja za ljudska prava i ljudsko dostojanstvo
- razvijanje sposobnosti kritičkog razmišljanja
- razvijanje svijesti o pravima ,dužnostima i odgovornostima pojedinca
- razvijanje sposobnosti shvaćanja posljedica svojih i tuđih postupaka
- potaknuti učenike na prepoznavanje vlastitih predrasuda i stereotipova
- razvijanje sigurnosti u osobne sposobnosti i jačanje identiteta

AKTIVNOSTI:- rješavanje problema-Kako bih ja riješio određeni problem

- izrada pravila za rad u grupi, Bonton skupine, Pravilnik o Kućnom redu
- igre uloga u kojima učenici preuzimaju određene odgovornosti

- upoznavanje s Deklaracijom o ljudskim pravima
- upoznavanje s vršnjačkom medijacijom
- rješavanje sukoba na konstruktivan način

METODE RADA: igre uloga, skupne aktivnosti, radionice, razgovor, tematska izlaganja, uređivanje panoa, tematski eseji (prevencija trgovanja ljudima)

NOSITELJI: odgajatelji, gradonačelnik, ravnateljica, voditelji izbornih programa, župni Caritas, Vijeće učenika

ROKOVI : tijekom školske godine

9.3.5. PREVENTIVNI PROGRAMI

9.3.5. a) PROGRAM AKTIVNOSTI ZA SPRJEČAVANJE NASILJA

ISHODI: -učenici će naučiti prepoznati negativne emocije

- učenici će znati kontrolirati ljutnju i bijes
- učenici će razviti vještine empatije, aktivnog slušanja, komunikacije ,grupne povezanosti i prihvaćanja u skupini
- učenici će naučiti nenasilno rješavati sukobe
- učenici će razvijati samopoštovanje ,prepoznavati svoje osjećaje

ZADAĆE:- uključivanje učenika u rad odgojnih skupina i društvenu zajednicu

- usmjeravanje učenika na pozitivno ponašanje u sportu i društveno poželjno rješavanje sukoba
- razvijanje sposobnosti kritičkog razmišljanja
- upoznavanje učenika s posljedicama nasilnog ponašanja
- razvijanje vještina vrednovanja drugih i samoga sebe
- poticanje međusobnog razumijevanja i tolerancije
- stjecanje vještina suradnje s drugima i dolaženja do nenasilnog rješavanja problema

AKTIVNOSTI:- obrada različitih tema –Nasilnik-Žrtva

- upoznavanje s problemima humanih odnosa među spolovima
- izrada pravila u skupini i Bontona
- obilježavanje međunarodnih nadnevaka u svezi zaštite osobnih prava
- upoznavanje s općeprihvaćenim vrijednostima
- poticanje učenika na bavljenje sportom i rekreacijskim aktivnostima
- prepoznavanje vlastitih emocija

METODE RADA: igre uloga, skupne aktivnosti, radionice, razgovor, tematska izlaganja, uređivanje panoa, skupni odlasci na sportske događaje , individualni rad , skupni rad

NOSITELJI: odgajatelji, zavod za javno zdravstvo, policija –kontakt-policajac, ravnateljica, voditelji izbornih programa, Vijeće roditelja

ROKOVI :tijekom školske godine

9.3.5. b) PREVENTIVNI PROGRAMI

PROGRAM PREVENCIJE ZLOPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI

CILJ programa je smanjivanje interesa mladih osoba za uzimanjem sredstava ovisnosti (cigareta, alkohola, droge, tableta i drugih opijata).

AKTIVNOSTI koje su planirane mogu se podijeliti u 3 skupine:

- 1. ZA SVE UČENIKE DOMA (I., II. i III odgojna skupina)**
- 2. DODATNE MJERE U OKVIRU DISKRETNIH ZAŠTITNIH PROGRAMA**
- 3. POSEBNE MJERE S CILJEM ŠTO RANIJEG OTKRIVANJA KONZUMENATA SREDSTAVA OVISNOSTI**

1. Aktivnosti koje možemo planirati za sve učenike provodimo kroz sljedeća područja:

I ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE TJELESNOG I PSIHIČKOG ZDRAVLJA

- a) upoznati psihofizičko zdravlje učenika i emocionalni status,
- b) intervju s učenicima i roditeljima, upitnik za roditelje
- c) organizacija tematskih radionica i tribina – **reproduktivno zdravlje i odgovorno ponašanje, zdrava prehrana, droga, mladi i AIDS , kladenje, alkohol , pušenje, tabletomanija, nove droge na tržištu, vrijednosti učenja i rada, kompjuterske igrice i internet (teme: obilježavanje Hrvatskog dana nepušenja, Međ. dana borbe protiv zlouporabe droge, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Dan bez duhanskog dima –UGASITE CIGARETU!...)**
- d) održavanje higijene tijela i prostora kao preduvjeta zdravlja –suradnja s domaćicom i spremačicama u vidu posebnih zahtjeva i specifičnih bolesti (alergije i sl.)
- e) upoznavanje sa zaraznim bolestima, njihovim štetnim djelovanjem, načinom širenja i mogućnostima zaštite-suradnja s liječnicima školske medicine (obrada tema)
- f) prepoznavanje i praćenje učenika kojima je potrebna pomoć.

II SPORT I REKREATIVNE AKTIVNOSTI

- a) razvijanje ljubavi prema sportu
- b) upućivanje na kvalitetno korištenje slobodnog vremena (organ. različitih turnira)
- c) povezivanje sporta i zdravlja učenika –izrada panoa **BIRAM ZDRAVLJE**

- d) stvaranje uvjeta za bavljenje raznovrsnim sportovima – košarkom, nogometom, odbojkom, badmintonom, šahom, stolnim tenisom, te vježbanje u teretani
- e) organizacija sportskih, rekreativnih i društvenih igara u Domu i izvan – domski sportski turniri, treninzi izvan Doma – sportska dvorana, igrališta, sportsko-zabavne večeri u Domu, obilježavanje važnijih nadnevaka
- f) organizacija rada u radionicama s raznom tematikom (PANO UTJECANJA, ŠTO JE ZA MENE VAŽNO, A ŠTO ZA DRUGE)
- g) poticanje učenika u traženju osobnog puta i osamostaljivanja u svim psihosocijalnim aspektima kroz strukturirane aktivnosti, skupne radionice i igre uloga i ostale metode rada
- h) uključivanje učenika u rad izbornih programa- program kreativnosti, dramska, recitatorska, plesna, knjižničarska, glazbena, informatička, sportska, novinarska skupina te prezentacija rada
- i) poticanje na kreativno izražavanje - različite i raznovrsne kreativne radionice i sudjelovanje na različitim natjecanjima, programima, društvenim događanjima
- j) suradnja u realizaciji programa izvan Doma – DRUŠTVO NAŠA DJECA, GRADSKA KNJIŽNICA I ČITAONICA, MUZEJ MOSLAVINE, OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE GRADA KUTINE, PUČKO OTVORENO UČILIŠTE, UDRUGA OSI, ZAKLADA SANDRE STOJIĆ, HUMANITARNE IZLOŽBE I AKCIJE NA NIVOU GRADA, POLICIJSKA POSTAJA KUTINA-KONTAKT POLICAJAC, ASTRONOMSKO DRUŠTVO...

III AFIRMACIJA USPJEŠNOG RODITELJSTVA

- a) roditeljski sastanci s tematikom koja obrađuje poteškoće u procesu psihosocijalnog sazrijevanja i osamostaljivanja, uz pozivanje stručnjaka u cilju edukacije roditelja – dr. S. Fabijanić, prof. G. Znika, dr. M. Starčević- RAZGOVOR S TINEJDŽEROM, PROBLEMI U KOMUNIKACIJI, JAČANJE KOMPETENCIJA RODITELJA...)
- b) individualni razgovori s roditeljima sa ciljem upućivanja na uvažavanje potreba mladih i razumijevanja u procesu odrastanja,
- c) poticati roditelje da uče djecu njegovati i održavati socijalne uloge, uz pravovremeno i točno izvršavanje školskih obveza

2. DODATNE MJERE U OKVIRU DISKRETNIH ZAŠTITNIH PROGRAMA I DISKRETNI ZAŠTITNI OSOBNI PROGRAMI

- a) permanentno poticanje učenika visokorizičnih skupina pohvalama i za najmanji pomak napredovanja,

- b) poticanje motivacije za učenjem i ispunjavanjem ostalih obveza sa ciljem ljepšeg, bogatijeg i zdravijeg života,
- c) sastanci odgojnih skupina – obrada tema različite tematike (čuvanje i unapređivanje zdravlja, socio-emocionalni razvoj, kreativnost, učenje i usvajanje novih spoznaja, ljudska prava, zaštita okoliša, humanitarstvo...
- d) pohvala za visokorizične učenike u slučaju uspješnog rješenja problema ukoliko je to učinjeno s voljom i željom za uspjehom i razvijanju skladnih međuljudskih odnosa,
- e) skupna izrada programa rješavanja problema u kome će učenik ili učenici s visokorizičnim ponašanjem dati svoje mišljenje i prijedloge s ciljem rješavanja problema,
- f) donošenje i usvajanje određenih pravila ponašanja , pomoć u učenju određenih predmeta, skupne radionice, tematska izlaganja .

3. POSEBNE MJERE

- a) rano otkrivanje neuroza i depresivnih stanja u suradnji s liječnicima školske medicine, pedagozima, defektolozima i drugim stručnim suradnicima
- b) stručna dijagnostika i liječenje pod nadzorom liječnika
- c) adekvatna skrb i praćenje djeteta,
- d) individualni razgovori – potpora, razumijevanje i pomoć,
- e) učenje komunikacijskih vještina u svim životnim situacijama,
- f) uvažavanje individualnih potreba i osobnosti mladog čovjeka.

X. SURADNJA

ZADAĆE	AKTIVNOSTI	OBLICI	NOSITELJI	ROKOVI
Suradnja s roditeljima	- poticanje obostrane suradnje - pronalaženje novih oblika suradnje (tribine, roditelji –	- razgovori - roditeljski sastanci-4 x god.- obrada prigodnih teme(problemi u pubertetu, potpora i pomoć uč.,slobodno	-odgajatelji ravnateljica - roditelji odgajatelji	- redovito 4 x godišnje -po potrebi -u planu održavanje

<p>Suradnja sa školom</p>	<p>voditelji radionica ,anketiranje roditelja o kvaliteti suradnje na kraju nast.godine)</p> <p>- informiranje roditelja o učeniku</p> <p>-upoznavanje odgajatelja s razrednicima ,posebice učenika I razreda ili razrednika novih učenika u Domu</p> <p>– analiza problematike doma i škole</p>	<p>vrijeme)</p> <p>- radionice</p> <p>- telefonski razgovori</p> <p>-međ.razmjena iskustava</p> <p>-tel. pism. i usmeno obav.</p> <p>-početkom nove nast.godine-</p> <p>upoznavanje i pismo suradnje-obavijest o odg. I načinima održavanja kontakata</p> <p>- razgovori s razrednicima</p> <p>- posjete Domu</p> <p>- obavijesti o adaptaciji uč. I razreda</p> <p>-zajednički dogovor razrednika i odgajatelja o napretku učenika</p> <p>-uvid odg. u redovitost polazjenja nastave</p> <p>- telefonske informacije o napredovanju učenika</p>	<p>-dr.Greta Znika,psihologinja</p> <p>Dr.med.Suzana Fabijanić.spec.šk. medicine</p> <p>-odgajatelji -ravnateljica</p> <p>- nastavnici</p> <p>- pedagozi</p> <p>- razrednici</p> <p>- ravnatelj škole</p> <p>odgajatelji</p> <p>-upoznavanje prostora Doma</p> <p>-odgajatelji</p> <p>-razrednici</p> <p>-odgajatelji</p> <p>-pedagozi</p> <p>- voditelj stručne prakse - odgajatelji</p>	<p>radionica koje će voditi roditelji-2x godišnje</p> <p>2 x mjesečno obvezno pismeno</p> <p>-jednom tjedno informacije</p> <p>-rujan</p> <p>listopad</p> <p>-listopad</p> <p>-početak godine</p> <p>-tijekom školske godine</p> <p>-tjedno -mjesečno</p> <p>-tijekom školske godine</p>
<p>Suradnja s voditelji ma praktične</p>	<p>suradnja s voditeljem praktične nastave u svezi općeg</p>	<p>učenika</p>	<p>- voditelj stručne prakse - odgajatelji</p>	<p>-tijekom školske godine</p>

<p>nastave</p>	<p>snalaženja učenika, redovnog dolaženja, nošenja potrebnog pribora, svlad. praktičnih vještina, drugih vidova prakt.nastave u suradnji s roditelj.</p>	<p>-odlazak odgajatelja na praksu i razgovor s voditeljima</p>	<p>- učenici</p>	<p>ili na poziv pedagoga ili voditelja praktične nastave</p>
<p>Suradnja s drugim domovima</p>	<p>- poticanje suradnje kroz razmjene iskustava ,druženja na Domijadama (reg. i državnim) -radionice na domijadama gdje sudjeluju i učenici i odg. -suradnja s učeničkim domom A.G.MATOŠ , UD IVANIĆ GRAD , MARIJE JAMBRIŠAK</p>	<p>- aktivni - druženja - domijade - posjete posjet Domu;radionice druženja. sportski susreti u našem Domu -kreativne radionice UD MARIJE JAMBRIŠAK</p>	<p>-voditelj ŽSVO -odgajatelji -ravnatelji -ravnateljica -učenici -odgajatelji -sportske ekipe -interesne skupine, odgajat.</p>	<p>-PREMA POZIVU -travanj -listopad -veljača -prosinac</p>
<p>Suradnja s društvenom zajednicom</p>	<p>- suradnja s gradskim organizacijama, Poglavarstvo, županija</p>	<p>-sudjelovanje u TJEDNU LOKALNE DEMOKRACIJE -sudjelovanje u programima koje</p>	<p>-gradonačelnik -djelatnici u Gradskoj upravi -gradonačelnik -učenici</p>	<p>6.listopad</p>

	DND-KUTINA	organizira Županija -sudjelovanje u različitim programima- Dan Grada ,Majčin dan i Međ.dan obitelji- Gostovanje Kud-a MOSLAVINA Izložbe radionice Programi Muzeja u kojima sudjeluju učenici Doma -program za učenike I razreda -susreti s književnicima -učlanjivanje u Knjižnicu -pjesnička večer u Domu DOČEK SVETOG NIKOLE -program Bajkoviti svijet...	-odgajatelji -nositelji projekta -Vijeće učenika - voditelji na nivou grada - odgajatelji - ravnatelj -dramska,plesna, recitatorska ,glazbena skupina učenici -ravnateljica -odgajatelji -dramska skupina -djelatnici Knjižnice -učenici I razreda -odgajateljica -djelatnici Knjižnice -učenici -ravnateljica -učenici i djelatnici Doma -članovi Udruge OSI -članovi Udruge slabovidnih osoba -članovi dramske i glaz.skupine	-listopad -studeni - svibanj -prema kalendaru -prigodno -tijekom školske godine -rujan -tijekom školske godine -listopad -5.12.2018. 3.prosinac -Uz Dane kruha i kolača-listopad uz Dan Svetog NIKOLE -rujan
	Muzej MOSLAVINE			
	Knjižnica i čitaonica			
	Humanitarne Udruge Udruga osoba s invaliditetom Udruga slabovidnih osoba MREŽA TV RADIO			

	<p>MOSLAVINA QUIRINNUS Web stranice Grada</p> <p>Likovne Udruge</p> <p>Foto-video klub KUTINA</p> <p>Osnovne i srednje škole</p> <p>Astronomsko Društvo IVAN</p>	<p>programa u Domu</p> <p>-prikaz života i rada učenika u Domu</p> <p>-prezentacije rada-oglašavanje slobodnih mjesta u Domu</p> <p>- kreativne Radionice u Domu</p> <p>-izložba radova u Domu</p> <p>-predavanje o kvaliteti i načinu fotografiranja</p> <p>POSJET FOTO VIDEO KLUBU PROJEKCIJA FILMA U DOMU</p> <p>-sudjelovanje u skupnim projektima-Dan zaštite planete Zemlje; Dan zahvalnosti za plodove Zemlje</p> <p>-zajednički izlet u Lonjsko polje</p> <p>-sudjelovanje u projektima</p> <p>-prom.zvijezda teleskopom u Zvezdarnici</p> <p>-organizirani</p>	<p>-članovi glazbene Skupine</p> <p>-ravnateljica odgajateljji,učen.</p> <p>-kuhar/ice,dom.-novinari</p> <p>-slikari iz SULIKUMA I KLIKA</p> <p>-članovi FOTO – VIDEO KLUBA KUTINA</p> <p>-voditelj V.Matijević</p> <p>-vanjski suradnici</p> <p>-odgajateljji</p> <p>-učenici</p> <p>-nastavnici</p> <p>-članovi astronomskog društva Kutina</p>	<p>-prema pozivu i dogovoru</p> <p>-lipanj</p> <p>-kolovoz</p> <p>-listopad</p> <p>-travanj</p> <p>siječanj</p> <p>-travanj</p> <p>-tijekom godine</p> <p>-lipanj-tijekom godine</p> <p>-prosinac</p> <p>-siječanj</p> <p>-travanj</p> <p>-svibanj</p> <p>-tijekom godine</p>
--	--	---	---	---

	ŠTEFEK Kutina	posjet kino i kazališnim predstavama-		
	Pučko otvoreno učilište	-sudjelovanje u programima - nastupi u Domu -zajednički	-učenici -odgajatelji	-tijekom godine -listopad
	Glazbena škola BORISA PAPANDOPULA	projekti – KREATIVNO PROVOĐENJE SLOBODNOG VREMENA	-učenici -učenici glazbene škole	-tijekom šk.godine
	UDRUGA SLIJEPIH I SLABOVIDNIH OSOBA UDRUGA UMIROVLJENIKA GRADA KUTINE	-osmišljavanje i sudjelovanje u volonterskim akcijama u suradnji s Lokalnim Volonterskim centrom Kutina i zakladom Sandre Stojić	-članovi Udruge -raznovrsne kreativne radionice	-tijekom šk.godine
	LOKALNI VOLONTERSKI CENTAR KUTINA Zaklada Sandre Stojić		-volonterske akcije i programi -posjete LVC -posjete i uključivanje u programe	-prigodno uz nadnevke

XI. PROMIDŽBA

Redovita prezentacija postignuća u svim oblicima domskih aktivnosti značajan je pokazatelj uratka tijekom školske godine.

Osim prezentacije rada u okviru domskih programa, aktivnosti i svečanosti, i u ovoj školskoj godini planiramo sudjelovati na tradicionalnim susretima domova sjeverozapadne regije u svim segmentima – sportu, kulturi i likovnim izrazima, a također na prigodnim kulturnim programima na

nivou Grada, gradskim humanitarnim akcijama, sportskim natjecanjima, te izložbama učeničkih radova. Ističemo i promociju svojih aktivnosti i raznovrsnih programa u domskim novinama.

Već u listopadu imamo priliku prezentirati rad učenika i djelatnika Doma na smotri DANI KRUGA i humanitarno-prodajnoj izložbi u Kutini pod nazivom POMOZIMO ZAJEDNO.

Proširujemo i našu suradnju s drugim domovima, osobito s Učeničkim domom ANTUN GUSTAV MATOŠ iz Zagreba, Učeničkim domom VIROVITICA i Učeničkim domom DORA PEJAČEVIĆ (osobito sportski susreti i posjete). Također naglašavamo i suradnju s Učeničkim domom MARIJA JAMBRIŠAK, kroz sudjelovanje na kreativnim radionicama uoči Božića.

Tijekom školske godine planiramo suradnju s MREŽOM TV koja rado izvještava o aktivnostima u Domu, RADIO MOSLAVINOM, RADIO QIURINUSOM, na promidžbi naših domskih aktivnosti s kojima smo već započeli suradnju, kao i obavještavanje javnosti o slobodnim upisnim mjestima u Domu. Također, u promidžbene aktivnosti koje smo uveli je i aktivnost-DAN OTVORENIH VRATA DOMA kada svi zainteresirani učenici, roditelji i građani mogu doći u Dom i razgledati prostor Doma te razgovarati s učenicima i djelatnicima.

U promidžbene aktivnosti ubrajamo i plakate Učeničkog doma koje na kraju školske godine dostavljamo na veliki broj osnovnih škola koje gravitiraju Gradu Kutina, ali i škola koje su dosta udaljene od našeg grada kako bi učenicima i njihovim roditeljima dali potrebne informacije o smještaju, ukoliko se odluče za nastavak školovanja u Kutini.

Naglašavamo i različite programe koje ćemo upriličiti uz suradnju različitih gradskih organizacija te ih medijski popratiti, a što je također promidžba našeg rada i zalaganja.

Naša vizija:

UČENIČKI DOM –KUTINA-DOM JEDNAKIH I DRUGAČIJH

Naša misija:

IZ RAZLIČITIH KRAJEVA I POZICIJA

DO JEDNAKOSTI UVJETA OBRAZOVANJA

KOJI U NAMA BUDE HUMANOST,

ŽELJU ZA ZNANJEM I RADOST ŽIVOTA...

Ravnateljica :

Predsjednik/ca Domskeg odbora:

Vesna Vuković, prof.

Džemila Lukač, prof.