**PROGRAM ADAPTACIJE za I. odgojnu skupinu**

**za školsku godinu 2022./2023.**

ISHODI:-učenici će razviti osjećaj pripadnosti novoj sredini

-učenici će se sigurno i ugodno osjećati u domskoj sredini

-učenici će razvijati samopouzdanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi

-učenici će razvijati osjećaj pripadnosti svojoj odgojnoj skupini

**-**učenici će povezati svoju odgovornost za svoje zdravlje, razvoj svoje osobnosti

-prepoznati svoju ulogu u osobnom rastu i razvoju

-razvijati se u različitim poljima djelovanja i doprinositi životu i radu Doma u cjelini

**u području čuvanja i unapređivanja zdravlja**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZADAĆE** | **AKTIVNOSTI** | **OBLICI** |  |  |
| Upoznati psihofizičko zdravlje novih učenika  Vršiti zdravstveno prosvjećivanje  Promicati higijenu kao preduvjet zdravlja  Razvijanje higijenskih navika  Provođenja osobne higijene i higijene prostora  Promicati pravilnu prehranu  Promicati sport- kao preduvjeti zdravlja  Jaćanje svijesti i odgovornosti za okoliš | razgovor s roditeljima, liječnicima i učenicima  -upoznavanje svih aktera o specifičnoistima i kroničnim bolestima te o specifičnim potrebama učenika  Početno zbrinjavanje i  skrb o bolesnim učenicima  **ZARAZNE I NEZARAZNE BOLESTI-PROMJENE U PUBERTETU,**  **HIGIJENA JE POLA ZDRAVLJA**  - pojačana higijena , osobna, higijena prostora  -panoi  **-KAKO PRAVILNO PRATI RUKE**  **-TUŠIRANJE**  **-HIGIJENA TIJELA**  -poticanje na održavanje osobne higijene i higijene prostora  - organizacija dežurstva u spavaonicama i praćenje provedbe  Praćenje navika i prijedlozi za unaprijeđivanje  Ankete o uzimanju obroka, raznovrsnost prehrane,  Navike i posebne potrebe vezane uz zdravlje  Teme prezentirane na panoima  **-Važnost odgovarajuće prehrane**  **- Tradicionalna jela- jela moga kraja**  ukazivanje na značenje pravilne i raznovrsne prehrane  - značenje sporta u razvoju mlade osobe  -povezanost sporta i prehrane  „**Prehrana i sport**“  Akcije u Domu, događanja u Gradu,  Briha o zbrinjavanju otpada i o okolišu Doma | - intervju  -upitnik , anketa za roditelje  - obiteljska anamneza  - uvid u ljiečničku dokumentaciju ( po potrebi)  -zbrinjavanje bolesnih učenika u domu  zdravstvene radionice  - praćenje higijenskih navika  - izlaganja  - radionice  - primjer pranje ruku  - rad Povjerensrva za higijenu  - praćenje navika  - uključivanje , učenika u Povjerenstvo za higijenu  - tematski panoi  -tematsko predavanje  -radionice  -svakodnevno praćenje  -razgovor  -radionice i tematska izlaganja  Povjerenstva za jelovnik  - tem.izlaganja,panoi  **- obilježavanje različitih nadnevaka, blagdanski običaji u krajevima iz kojih učenici dolaze**  - upoznavanje s različitim prehrambenim stilovima,  Pafirmacija zdravih navika  -sportski treninzi u Domu  Uključivanje u sportske interesne skupine  - rekreacija  - razgovor  -tem. izlaganje  Akcije, panoi, časopisi,  Odlagališta za otpad |  |  | |
| **područje**  Stvaranje ugodnog ozračja u novoj sredini  Zajedničko obilježavanje važnih nadnevaka  Jačanje vještine komunikacije  Poticati razvoj i jačanje socijalnih vještina  Poticati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi  **Područje : KOGNICIJE** | **soc. emocionalnog**    poticati druženje sa starijim učenicima  - dobrodošlica novim učenicima  **MOJ ANĐEO ČUVAR**  -roditeljski sastanak za I odg.skup.  -radionice adapt I SASTANCI SA STARIJIM odgojnim SKUPINAMA  ŠETNJA GRADOM – OBILAZAK VAŽNIJIH USTANOVA  Sudjelovanje na gradu-EUROPSKI TJEDA MOBILNOSTI  -posjet Gradskoj knjižnici  SATANCI ODGOJNE SKUPINE – teme za otkrivanje zajedničkih osobine , jačanje zajedništva i upoznavanje  **SVI SVETI** –obilazak kutinskog groblja- Križ za sve poginule i nestale u Domovinskom ratu  BOŽIĆ S MOJOM ODGOJNOM SKUPINOM  **VAŽNOST VERBALNE I NEVERBALNE KOMUNIKACIJE**  Poticanje na sudjelovanje u raspravama i iznošenje vlastitih stavova  -tolerancija , poštivanje različitosti  Kako bih ja postupio/la u pojedinoj situaciji?  NENASILNO RJEŠAVANJE SUKOBA    Poticanje na izražavanje u različitim  područjima djelovanja.  Radionice jačanja samopouzdanja | **razvoja**  međuskupni rad  radionice i igra na dvorištu Doma  Posebni program : MOJ DOBRI ANĐELE  -darivanje učenika  - individualni razgovori , usmjeravanje,savjeti za roditelje  - šetnja, čašćenje sladoledom  -radionice 1x tjedno    Paljenje svijeća  Igre i darivanje  - teme na sastancima odg. skupine  Pravila rada u radionici i pravila odgojne skupine za uključivanje i jednakopravno sudjelovanje svih  Radionice na sastancima odgojne skupine  -  - kreativne radionice  -radionica  -vježbe i provjere samopouzdanja kroz različite upitnike |  |  |
| Uvoditi nove učenike u racionalno učenje  Utvrditi nivo radnih navika | - upoznavanje učenika s pravilima racionalnog i planiranog učenja  - praćenje navika vezanih uz učenje  i školske obaveze  :**KAKO PRAVILNO UČITI, EFIKASNE METODE UČENJA**  radionice-**UČENJE PRIRODNIH I DRUŠ.PREDMETA –KAKO SE SPREMITI ZA ISPIT**  PRAVILNA UPOTREBA NOVIH TEHNOLOGIJA  - jačanje motivacije i koncentracije za rad  -ORGANIZACIJA VRŠNJAČKE POMOĆI I RADA U MANJIM GRUPAMA  -proširivanje znanja izvan školskog gradiva  -prepoznavanje nadarenih učenika i učenika s posebnim potrebama | -predavanje: suradnja s roditeljima i školom  - redovito praćenje  - praćenje efikasnosti uratka  - predavanja i radionice  upute za korištenje računala,  opasnosti i prednosti novih medija  -ind.programi učenja  -uključivanje uč. u program vršnjačke pomoći  Upućivanje na rad uinteresnih skupina , u izvanškolske aktivnosti i informiranje o ponuđenom u drugim ustanovama u gradu |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Područje : KREATIVNOSTI**  Upoznavanje s mogućnostima kreativnog izražavanja u Domu  Ponuda različitih oblika rada,  Zajedničko uređivanje zajedničkih prostora i spavaonica | -  - ponuda interesnih skupina i kreativnih radionica    Ponuda različitih oblika izražavanja i različitih materijala,  Prihvačanje novih ideja i prijedloga  Radionice za uvid u sposobnosti JESEN STIŽE | Praćenje i upućivanje učenika s primječenim sklonostima  Praćenje uspjeha i poticanje na osnovu toga, izlaganje i prezentiranje uradaka |  |  |

Voditeljica programa :

Odgajateljica: Irena Šuljok, prof.