**PROGRAM ADAPTACIJE za I. odgojnu skupinu**

**za školsku godinu 2022./2023.**

ISHODI:-učenici će razviti osjećaj pripadnosti novoj sredini

 -učenici će se sigurno i ugodno osjećati u domskoj sredini

 -učenici će razvijati samopouzdanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi

 -učenici će razvijati osjećaj pripadnosti svojoj odgojnoj skupini

 **-**učenici će povezati svoju odgovornost za svoje zdravlje, razvoj svoje osobnosti

 -prepoznati svoju ulogu u osobnom rastu i razvoju

 -razvijati se u različitim poljima djelovanja i doprinositi životu i radu Doma u cjelini

**u području čuvanja i unapređivanja zdravlja**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZADAĆE** | **AKTIVNOSTI** | **OBLICI** |  |  |
| Upoznati psihofizičko zdravlje novih učenika Vršiti zdravstveno prosvjećivanje Promicati higijenu kao preduvjet zdravljaRazvijanje higijenskih navikaProvođenja osobne higijene i higijene prostoraPromicati pravilnu prehranu Promicati sport- kao preduvjeti zdravljaJaćanje svijesti i odgovornosti za okoliš | razgovor s roditeljima, liječnicima i učenicima-upoznavanje svih aktera o specifičnoistima i kroničnim bolestima te o specifičnim potrebama učenika Početno zbrinjavanje iskrb o bolesnim učenicima**ZARAZNE I NEZARAZNE BOLESTI-PROMJENE U PUBERTETU,****HIGIJENA JE POLA ZDRAVLJA** - pojačana higijena , osobna, higijena prostora-panoi**-KAKO PRAVILNO PRATI RUKE****-TUŠIRANJE** **-HIGIJENA TIJELA** -poticanje na održavanje osobne higijene i higijene prostora- organizacija dežurstva u spavaonicama i praćenje provedbePraćenje navika i prijedlozi za unaprijeđivanje Ankete o uzimanju obroka, raznovrsnost prehrane,Navike i posebne potrebe vezane uz zdravljeTeme prezentirane na panoima**-Važnost odgovarajuće prehrane** **- Tradicionalna jela- jela moga kraja**ukazivanje na značenje pravilne i raznovrsne prehrane- značenje sporta u razvoju mlade osobe-povezanost sporta i prehrane„**Prehrana i sport**“Akcije u Domu, događanja u Gradu,Briha o zbrinjavanju otpada i o okolišu Doma | - intervju -upitnik , anketa za roditelje- obiteljska anamneza- uvid u ljiečničku dokumentaciju ( po potrebi)-zbrinjavanje bolesnih učenika u domuzdravstvene radionice- praćenje higijenskih navika- izlaganja- radionice- primjer pranje ruku- rad Povjerensrva za higijenu- praćenje navika - uključivanje , učenika u Povjerenstvo za higijenu- tematski panoi -tematsko predavanje-radionice-svakodnevno praćenje -razgovor-radionice i tematska izlaganjaPovjerenstva za jelovnik- tem.izlaganja,panoi **- obilježavanje različitih nadnevaka, blagdanski običaji u krajevima iz kojih učenici dolaze**- upoznavanje s različitim prehrambenim stilovima,Pafirmacija zdravih navika -sportski treninzi u DomuUključivanje u sportske interesne skupine- rekreacija- razgovor-tem. izlaganjeAkcije, panoi, časopisi,Odlagališta za otpad |  |  |
| **područje**Stvaranje ugodnog ozračja u novoj srediniZajedničko obilježavanje važnih nadnevakaJačanje vještine komunikacijePoticati razvoj i jačanje socijalnih vještina Poticati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi **Područje : KOGNICIJE** |  **soc. emocionalnog** poticati druženje sa starijim učenicima - dobrodošlica novim učenicima**MOJ ANĐEO ČUVAR** -roditeljski sastanak za I odg.skup.-radionice adapt I SASTANCI SA STARIJIM odgojnim SKUPINAMAŠETNJA GRADOM – OBILAZAK VAŽNIJIH USTANOVASudjelovanje na gradu-EUROPSKI TJEDA MOBILNOSTI -posjet Gradskoj knjižnici SATANCI ODGOJNE SKUPINE – teme za otkrivanje zajedničkih osobine , jačanje zajedništva i upoznavanje**SVI SVETI** –obilazak kutinskog groblja- Križ za sve poginule i nestale u Domovinskom ratuBOŽIĆ S MOJOM ODGOJNOM SKUPINOM**VAŽNOST VERBALNE I NEVERBALNE KOMUNIKACIJE**Poticanje na sudjelovanje u raspravama i iznošenje vlastitih stavova-tolerancija , poštivanje različitostiKako bih ja postupio/la u pojedinoj situaciji?NENASILNO RJEŠAVANJE SUKOBAPoticanje na izražavanje u različitim područjima djelovanja.Radionice jačanja samopouzdanja |  **razvoja**međuskupni radradionice i igra na dvorištu DomaPosebni program : MOJ DOBRI ANĐELE-darivanje učenika- individualni razgovori , usmjeravanje,savjeti za roditelje- šetnja, čašćenje sladoledom-radionice 1x tjedno Paljenje svijećaIgre i darivanje- teme na sastancima odg. skupinePravila rada u radionici i pravila odgojne skupine za uključivanje i jednakopravno sudjelovanje svihRadionice na sastancima odgojne skupine - - kreativne radionice-radionica -vježbe i provjere samopouzdanja kroz različite upitnike |  |  |
| Uvoditi nove učenike u racionalno učenjeUtvrditi nivo radnih navika | - upoznavanje učenika s pravilima racionalnog i planiranog učenja- praćenje navika vezanih uz učenjei školske obaveze:**KAKO PRAVILNO UČITI, EFIKASNE METODE UČENJA**radionice-**UČENJE PRIRODNIH I DRUŠ.PREDMETA –KAKO SE SPREMITI ZA ISPIT**PRAVILNA UPOTREBA NOVIH TEHNOLOGIJA- jačanje motivacije i koncentracije za rad-ORGANIZACIJA VRŠNJAČKE POMOĆI I RADA U MANJIM GRUPAMA -proširivanje znanja izvan školskog gradiva-prepoznavanje nadarenih učenika i učenika s posebnim potrebama | -predavanje: suradnja s roditeljima i školom - redovito praćenje - praćenje efikasnosti uratka- predavanja i radioniceupute za korištenje računala,opasnosti i prednosti novih medija-ind.programi učenja-uključivanje uč. u program vršnjačke pomoći Upućivanje na rad uinteresnih skupina , u izvanškolske aktivnosti i informiranje o ponuđenom u drugim ustanovama u gradu |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Područje : KREATIVNOSTI**Upoznavanje s mogućnostima kreativnog izražavanja u DomuPonuda različitih oblika rada,Zajedničko uređivanje zajedničkih prostora i spavaonica | -- ponuda interesnih skupina i kreativnih radionica Ponuda različitih oblika izražavanja i različitih materijala,Prihvačanje novih ideja i prijedlogaRadionice za uvid u sposobnosti JESEN STIŽE  | Praćenje i upućivanje učenika s primječenim sklonostimaPraćenje uspjeha i poticanje na osnovu toga, izlaganje i prezentiranje uradaka |  |  |

Voditeljica programa :

Odgajateljica: Irena Šuljok, prof.