**UČENIČKI DOM – K U T I N A**

**CRKVENA 22, KUTINA**

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA**

**ZA ŠK.GOD.2023./24.**



****

**U Kutini, 28.09.2023.**

**Sadržaj:**

[1.UVOD 1](#_Toc115700385)

[1.1. O DOMU 1](#_Toc115700386)

[1.2. POVIJESNI PODACI 1](#_Toc115700387)

[1.3. SMJEŠTAJNI KAPACITET 2](#_Toc115700388)

[2. CILJEVI I ISHODI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA 3](#_Toc115700389)

[3. ORGANIZACIJA RADA 4](#_Toc115700390)

[3.1. MATERIJALNO – PROSTORNI UVJETI 4](#_Toc115700391)

[3.2. DRUŠTVENO – GOSPODARSKI UVJETI 6](#_Toc115700392)

[3.3. KADROVSKI UVJETI 9](#_Toc115700393)

[3.4. PEDAGOŠKI UVJETI 14](#_Toc115700394)

[4. ODGOJNO – OBRAZOVNI PROCES 17](#_Toc115700395)

[4.1. IZVJEŠĆE O UPISU I SASTAV SKUPINA 17](#_Toc115700396)

[4.2. SASTAV ODGOJNIH SKUPINA 19](#_Toc115700397)

[4.3. SASTAV UČENIKA PO RAZREDIMA I ŽUPANIJAMA 20](#_Toc115700398)

[4.4. ODGOJNE SKUPINE 21](#_Toc115700399)

[4.5. POVJERENSTVA 23](#_Toc115700400)

[4.6. GODIŠNJI KALENDAR RADA ZA ŠK.GOD.2023/24. 24](#_Toc115700401)

[5. DNEVNA ORGANIZACIJA RADA 3](#_Toc115700402)4

[6. GODIŠNJI PLANOVI I PROGRAMI RADA 3](#_Toc115700403)9

[6.1. PLAN I PROGRAM RADA RAVNATELJICE ZA ŠK. GOD. 2023/24. 3](#_Toc115700404)9

[6.2. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ODGAJATELJA 5](#_Toc115700405)2

[6.3. PLAN I PROGRAM RADA DOMSKOG ODBORA ZA ŠK.GOD.2023/24. 5](#_Toc115700406)6

[6.4. PLAN I PROGRAM RADA ODGAJATELJSKOG VIJEĆA ZA ŠK.GOD.2023./2024. 5](#_Toc115700407)8

[6.5. PLAN I PROGRAM RADA VIJEĆA UČENIKA ZA ŠK.GOD.2023/24. 6](#_Toc115700408)4

[6.6. PLAN I PROGRAM RADA VIJEĆA RODITELJA 6](#_Toc115700409)5

[7. STRUČNO OSPOSOBLJAVANJE I USAVRŠAVANJE 6](#_Toc115700410)6

[8. EVALUACIJA RADA 68](#_Toc115700411)

[9. ODGOJNO-OBRAZOVNI PROGRAMI U DOMU](#_Toc115700412) 70

[9.1. IZBORNI PROGRAMI 72](#_Toc115700414)

[9.2. TEMELJNI (MENTORSKI )PROGRAMI 7](#_Toc115700414)3

[9.2.1. PROGRAM ADAPTACIJE ZA I. ODGOJNU SKUPINU 7](#_Toc115700414)6

[9.2.2.GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA I. ODG.SKUPINE](#_Toc115700415) 78

[9.2.3.GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA II. ODG.SKUPINE](#_Toc115700415) 83

[9.2.4.GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA III. ODG.SKUPINE](#_Toc115700415) 90

[9.3. POSEBNI PROGRAMI](#_Toc115700415) 96

[9.4. PREVENTIVNI PROGRAMI](#_Toc115700415) 97

[10. SURADNJA](#_Toc115700416) 100

[11. PROMIDŽBA](#_Toc115700417) 104

# 1.UVOD

U Godišnjem Planu i programu koji slijedi planiran je cjelokupni odgojno –obrazovni rad s učenicima koji su smješteni u naš Dom. Plan i program sadrži sva područja rada koja se kroz planirane sadržaje realiziraju s učenicima tijekom školske godine.

U programu su prikazani uvjeti koji trebaju biti zadovoljeni kako bi se ostvarili ciljevi programa Učeničkog doma – Kutina od pedagoških, kadrovskih, materijalno – prostornih, do društveno – gospodarskih koji u svom središtu imaju učenika i razvoj njegove osobnosti. Koncepcija Godišnjeg plana i programa temelji se na principu humanizma, integrativnosti ,specifičnosti i otvorenosti prema društvenoj zajednici.

## 1.1. O DOMU

Učenički dom Kutina je javna srednjoškolska odgojno obrazovna ustanova u kojoj se, u sklopu odgojno obrazovnog programa za učenike, osigurava i primjeren boravak, smještaj i prehrana tijekom pohađanja srednjoškolskog obrazovanja. Dom je ustrojen na Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Zakonu o radu, Zakonu o ustanovama i drugim pozitivnim zakonima, Statutu Doma. Ustrojen je kao jedinstvena i samostalna srednjoškolska ustanova.

Dom je organiziran kao jedinstveni radni proces sa sljedećim radnim područjima (skupine poslova):

* poslovi rukovođenja
* poslovi odgojnog i drugog stručno-pedagoškog rada
* poslovi smještaja i prehrane učenika
* stručno-administrativni poslovi
* računovodstveno-financijski poslovi
* poslovi održavanja i čistoće
* poslovi održavanja građevina i prostora

## 1.2. POVIJESNI PODACI

Dom je svoju djelatnost započeo u dvorišnoj zgradi današnjeg Zavoda za zapošljavanje 1960. godine te nakon dvije godine dolazi u zgradu u kojoj se i danas nalazi .Sama zgrada stara je preko sto godina (izgrađena je za vrijeme I svjetskog rata) , a imala je dvije namjene ; u početku se tu nalazio Kotarski sud, a nakon II svjetskog rata dograđena je i gruntovnica.

Od 14.lipnja 1962. godine u zgradi djeluje Dom za smještaj djece iz socijalno ugroženih obitelji svih dobnih skupina, a od 1990.godine ova ustanova ulazi u sustav odgoja i obrazovanja srednjoškolske populacije kao Učenički dom-Kutina. Nadnevak 14. lipanj Dom obilježava kao svoj dan - Dan Učeničkog doma – Kutina. Dom se nalazi u zaštićenom kulturnom području, u Crkvenoj ulici, u kojoj se nalaze zgrade s kraja 18.stoljeća –barokna crkva sv. Marije Snježne, osnovna škola u kojoj je radio Mate Lovrak (danas OŠ Mate Lovraka), prekrasni moslavački trijemovi (poznata graditeljska baština moslavačkog kraja).S ponosom ističemo da se nalazimo u najljepšoj ulici u gradu, u centru grada, u blizini srednjih škola koje učenici pohađaju, novouređeni trg, novouređene šetnice i biciklističke staze, sportski centar te svi ostali važni sadržaji.

## 1.3. SMJEŠTAJNI KAPACITET

Smještajni kapacitet Doma je 80 ležaja raspoređenih u dvije etaže te polukat na kojima smo ove godine, zbog povećanog upisa djevojaka, uredili ženske spavaonice. Na donjem katu nalazi se 8 muških spavaonica , na ženskom 7 spavaonica te na polukatu 4 spavaonice za djevojke, dakle ukupan broj spavaonica je 19.Zbog povećanog upisa djevojaka, ove godine na ženskom katu i polukatu smjestili smo samo djevojke.

Uz adekvatan smještaj i prehranu učenici su uključeni u cjelodnevni odgojno – obrazovni proces, izborne, kreativne i sportske sadržaje i programe.

Korisnici Doma su učenici Srednje škole Tina Ujevića i Tehničke škole Kutina te učenici sisačkih srednjih škola- Srednja škola Viktorovac, Industrijsko-obrtnička škola Sisak, Strukovna škola Sisak i Tehnička škola Sisak, Srednja škola Novska.

# 2. CILJEVI I ISHODI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

Sadržaji odgojno – obrazovnog rada prilagođeni su potrebama i interesima učenika, poštivanju njihove osobnosti i individualnosti. Uvažavajući navedene komponente uspješno ćemo ostvariti i opći i osnovni cilj odgoja i obrazovanja.

**Vrijednosti** koje promičemo u svom radu su **ZNANJE, SOLIDARNOST, IDENTITET i ODGOVORNOST** kao temeljne vrijednosti u svom radu, a koje ugrađujemo u temeljne, izborne i posebne programe te na tim osnovama obogaćujemo svoj svakodnevni rad.

**Opći ciljevi i ishodi**  odnose se na razvoj kompetencija potrebnih u 21.stoljeću,cjeloviti razvoj učenika, uspješno savladavanje nastavnog plana i programa obrazovanja u srednjoj školi koju učenik polazi, dakle, stjecanje temeljnih i strukovnih kompetencija, osiguravanje sustavnog načina poučavanja učenika ,poticanje njihovog intelektualnog, tjelesnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i obvezama, poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti, razvijanje svijesti o nacionalnoj pripadnosti.

Naglasak stavljamo na rješavanje problema i razvoj kritičkog mišljenja kod učenika te poticanje samostalnosti, inovativnosti i kreativnosti kod učenika te osposobljavanje za život u multikulturalnom svijetu.

Rad stručnog osoblja učeničkog doma zasniva se na temeljnim, posebnim i izbornim programima koji su prilagođeni svakoj odgojnoj skupini u cjelini i učeniku kao pojedincu i osobi, a koji su temeljeni na uzajamnom poštovanju, podržavanju, otvorenoj i pozitivnoj komunikaciji.

# 3. ORGANIZACIJA RADA

Organizacija rada i života u Domu omogućava funkcioniranje različitih sektora u cilju realizacije postavljenih odgojno-obrazovnih ciljeva i ishoda.

Za ostvarivanje ciljeva i ishoda cjelokupnog programa učeničkog doma izuzetno je važna pravilna unutarnja organizacija života i rada. Cjelokupna organizacija omogućava skladno funkcioniranje svih podsustava. Da bismo izvršili pravilnu organizaciju života i rada učenika i odraslih, te ostvarili planirane ciljeve i zadaće odgojno – obrazovnog rada moramo osigurati određene uvjete :

**OPĆI UVJETI SU:**

1. **MATERIJALNO – PROSTORNI**
2. **DRUŠTVENO – GOSPODARSKI**
3. **KADROVSKI**

**PEDAGOŠKI UVJETI SU:**

1. **ODGOJNA SKUPINA**
2. **ODGAJATELJI**
3. **VIJEĆE ODGAJATELJA**
4. **UČENIČKI DOM KAO CJELINA**
5. **VIJEĆE UČENIKA**
6. **VIJEĆE RODITELJA**

## 3.1. MATERIJALNO – PROSTORNI UVJETI

Učenički dom – Kutina je dom namijenjen smještaju djevojaka i mladića – polaznika srednjih škola u našem gradu – Srednje škole Tina Ujevića i Tehničke škole Kutina, ali već četiri godine godine imamo polaznike sisačkih srednjih škola, kaomi srednjih škola u gradu Novskoj .

Smještajni kapacitet i ove godine je 80 kreveta s kojima Dom raspolaže. Cjelokupan odgojno-obrazovni proces odvija se na oko 1100 m2 unutrašnjeg prostora, u dvije zgrade, glavnoj i dvorišnoj.

**U glavnoj zgradi, na I. katu nalazi se :**

- 8 spavaonica za smještaj mladića

- kancelarije odgajatelja i noćnog pazitelja , računovodstva i tajništva te ravnateljice

- kancelarija ekonoma i garderoba za kuhare

- dva etažna sanitarna čvora ( na 1.katu, za učenike i djelatnike)

**- na II katu i polukatu glavne zgrade nalaze se:**

- 11 spavaonica za djevojke

- dva etažna sanitarna čvora

- prostor za druženje djevojaka na hodniku ( uz TV aparat, sjedeću garnituru).

**U prizemlju su smještene:**

- dobro opremljena kuhinja s novom opremom i sredstvima za rad

- blagovaonica s 30 sjedećih mjesta koju smo proširili na prostor ispred blagovaonice i tako dobili 12 novih mjesta, a zbog povećanog broja učenika

- dnevni boravak koji smo nakon olujnog nevremena i poplave u podrumskim prostorima preuredili na moderan i funkcionalan način, koji koriste učenici za druženje i učenje

- teretana

- prostor robnog skladišta ( tri prostorije) koji je također teško oštećen u poplavi te smo ga ove godine potpuno preuredili i sanirali vlagu, postavili nove metalne police

- prostor za grubu pripremu hrane

- sanitarni prostor za osoblje kuhinje

**U zgradi** **br.2** je prostor namijenjen isključivo za učeničke aktivnosti, učenje, sport i zabavu kojeg čine

- dvije suvremeno uređene učionice; u sklopu jedne je knjižnica koja broji oko 1900 naslova različitih književnih vrsta

- u drugoj učionici je prostor za učenje kombiniran sa sportskim i zabavnim sadržajima ( stol za stolni tenis i stolni nogomet)

U dvorišnoj zgradi nalaze se :

- nova suvremena kotlovnica koju smo prošle godine pustili u rad

- prostor za domara

- praonica i sušionica rublja

- prostor za spremačice

Prostor teretane redovito je pregledavan i kontroliran u pogledu sigurnosti prema preporuci nadležnog Ministarstva. Početkom šklske godine uspostavljamo suradnju s profesorom kineziologije koji nove učenike obučava za rad sa spravama, ali nam daje i upute za pojedine sprave. U već spomenutoj poplavi uništena nam je i traka za trčanje te ćemo nabaviti novu. Vanjski prostor ( 1 100 m2 ) je potpuno obnovljen i učenici mogu uživati u odmoru u sjenici uz žubor vode iz naše male fontane i jezera, koje je oplemenjeno lopočima i ostalim močvarnim biljkama, a s lijeve strane dvorišta nalazi se predivan rekreativan kutak za odmor i zajedničko druženje, a može se koristiti i kao učionica na otvorenom .Sjenica koja je potpuno uređena može se koristiti kao učionica na otvorenom za različite projektne i istraživačke zadatke, ali i kao mjesto zajedničkog druženja svih učenika.

Ove godine smo novu ogradu i potporni zid do susjeda sanirali od posljedica potresa

( pukotine) te potpuno zaštitili novom bojom. Prostor oko igrališta oplemenjivat ćemo novim sportskim sadržajima tijekom ove školske godine, mada smo poduzeli potrebne radnje kako bismo pravilno uredili prostor koji će služiti rekreativnim aktivnostima učenika na siguran način. Okolni prostor obogatili smo raznovrsnim ukrasnim grmljem i stablima, koje redovito održavamo i uređujemo.Tijekom mjeseca rujna slijedi popločavanje staze do sportskih sadržaja iza zgrade br.2.

Poboljšanje prostornih i materijalnih uvjeta svakako ovisi o financijskim sredstvima koja planiramo koristiti racionalno i namjenski .

## 3.2. DRUŠTVENO – GOSPODARSKI UVJETI

Vrlo značajan faktor u realizaciji programskih sadržaja i unapređenju života i rada u učeničkom domu svakako su financijska sredstva koja se osiguravaju iz više izvora :

- Ministarstva znanosti i obrazovanja RH,

- osnivača Doma, tj Sisačko-moslavačke županije,

- uplate roditelja za slobodne aktivnosti,

- iz vlastitih prihoda koje Dom ostvari na tržištu (iznajmljivanje prostora, organizacija različitih programa i sl.), prihodi od naplata šteta.

Bolja financijska situacija može se postići racionalnim korištenjem vlastitih sredstava realiziranih pružanjem usluga smještaja i prehrane za vrijeme kada su slobodni kapaciteti doma uz prethodnu suglasnost osnivača, racionalnim ulaganjem osiguranih sredstava i nastavljanjem promidžbenih aktivnosti u svezi upisa u Dom učenika prvih razreda na širem području Županije, ali i susjednih. Ove godine iznajmljivanjem prostora naše ustanove planiramo, kao i svake godine, uprihoditi vlastita sredstva koja koristimo u poboljšanju učeničkog standarda.

Postojeća sredstva i dalje planiramo koristiti racionalno, isključivo u svrhu podrške planu razvoja djelatnosti ustanove, unapređivanja učenja i poučavanja, te poboljšanja materijalno-prostornih uvjeta za učenike i djelatnike, pedagoškog standarda učenika i uvjeta rada svih djelatnika doma.

Odlukom župana Sisačko-moslavačke županije g-dina Ivana Celjaka, troškove smještaja i prehrane učenika u Učeničkom domu Kutina za sve učenike koji pohađaju dom u šk.god. 2023./2024. sufinancirat će Sisačko-moslavačka županija za vrijeme trajanja srednjoškolskog obrazovanja. Već šestu godinu zaredom troškove smještaja i prehrane sufinancira Županija za sve učenike.

(Odluka o sufinanciranju troškova smještaja i prehrane u Učeničkom domu Kutina; KLASA:602-03/23-01/15;URBROJ:2176-02-23-1; objavljena u Službenom glasniku Sisačko-moslavačke županije).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZADAĆE** | **AKTIVNOSTI** | **OBLICI** | **NOSITELJI** | **VRIJEME** |
| Racionalno koristiti sredstva poboljšanja kvalitete življenja  učenika | - praćenje prihoda i rashoda u domu-uređenje glazbenog kabineta i pros.za razgovor  -dodatno uređenje Street Work parka te prostora iza igrališta( ljuljačke)  - uređenje pametne učionice  -uključivanje u Školsku shemu voća  - postavljanje TV prijemnika u  spavaonice na ženskom katu  -nabavka časopisa i literature za učenike | - uvid u nabavke; --org.proces jednostavne nabave  - odabir sprava i najpovoljnijeg licenciranog  ponuđača  -opremanje pametne učionice  ( suradnja s osn.)  - suradnja s osniv. i odabir najpovoljnijeg ponuditelja voća  -odabir kvalitetnih TV prijemnika  - prema planu | - ravnateljica  - tajnica  -odgajatelji  -najpovoljniji izvođač  -domar  -pročelnica  -ravnateljica  -vod.infor. sku.  -odabrani izvođač  -ravnateljica  -voditeljica  računovodstva  -najpovoljniji odabrani izvođač  -ravnateljica, odgajatelji | - mjesečno – poč..i krajem godine  -studeni  -veljača  -listopad-studeni  -rujan  - siječanj  2024.  -tijekom šk.god. |
| Osiguranje materijalnih i prostornih uvjeta za kvalitetnu realizaciju programa  Uređivanje garderobe za kuhare  Izgradnja Zelenog otoka za odvojeno prikupljanje otpada  Rad na sigurnosti učenika i djelatnika | - organizacija različitih programa  - najam prostora uz suglasnost D.odbora i osnivača  - najam dvorane za organizaciju sportskih aktivnosti učenika  - uvođenje klime u spavaonice na muškom katu  Pratiti i uspoređivati dnevne, mjesečne , polugodišnje i godišnje troškove  Nabavka novih rashladnih uređaja i stroja za pranje rublja  -opremanje prostora ormarima za odjeću i obuću,  Kupnja vješalice  -izgradnja posebnih sabirnica radi odvojenog prikupljanja otpada između kotlovnice i zgrade br.2  -redovito servisiranje i održavanje svih strojeva za rad, alata, popravci , umjeravanje instrumenata,  Pridržavanje Plana evakuacije i izvođenje vježbe 1x godišnje  -izgradnja novih parkirališnih mjesta  Hidroizolacija sjevernog dijela zgrade  Saniranja podne površine u uč.br.1  Nabavka 7 novih kreveta na kat za potrebe učenica | -promidžba -organizacija različitih aktivnosti u nenastavne dane  -ugovor o iznajmljivanju dvorane  -prikupljanje ponuda i odabir izvođača  Praćenje troškova energ. i ušteda zbog rada toplinske i solarne elektrane  Obračuni,  analize troškova,  jelovnika  -stroj za pranje rublja  -kupovina potrebnog materijala osim  garderobnih ormara koji udovoljavaju  -postavljanje ograde za kontejnere i oblikovanje Zelenog otoka  radovi na uklanjanju kvarova  potrebne radnje za uklanjanje kvarova  -izvođenje predviđene vježbe evakuacije  - traženje sugl. Upr.odj. za kom.sustava Grada Kutine  -odabir najpov.izvođača i izvođenje radova  - izvođenje radova  -odabir najpovoljnije ponude | - ravnateljica  -djelatnici Doma  -članovi Domskog odbora  -SŠ T.Ujevića  -ravnateljica   * Predstavnici naručitelja   -domar, voditeljica računovodstva za unošenje u Isg-e sustav  Ravnateljica  Vod.računovodstva  Ekonom  -ravnateljica, voditelj računovodstva  domar  -ravnateljica, domar,voditelj računovodstva  specijalizirane službe, majstori,  domar  -ravnateljica, domar, ekonom ,voditelj računovodstva  - JVP Kutina  svi učenici, djelatnici  -ravnateljica  - Kom.sustav Grada Kutine  -članovi D.odbora  -najpovoljniji izvođač, nadzor  - najpovoljniji izvođač, nadzor  -ravnateljica, vod.računovodstva | - rujan, lipanj  -studeni do travnja   * Svibanj   2024.  -tijekom šk.  godine  Mjesečno  Godišnje  -listopad-studeni   * Ožujak   2024.  -listopad  -studeni  tijekom školske godine i prema potrebama  -2.polug.  školske godine  -siječanj-veljača  -lipanj  -kolovoz  2024.  -lipanj 2024.  -siječanj 2024. |

## 

## 3.3. KADROVSKI UVJETI

Za ostvarivanje cjelokupnog programa rada planiramo osigurati dovoljan broj adekvatno osposobljenih radnika poštujući Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Pravilnik o normi u srednjoškolskoj ustanovi kao i Državni pedagoški standard srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja te Pravilnik o djelokrugu rada tajnika te administrativno-tehničkim i pomoćnim poslovima te ostale zakonske akte.

Moramo naglasiti da smo tijekom ljeta ( 31.7.2023.) dobili suglasnost nadležnog Ministarstva za otvaranje novog radnog mjesta i to za odgajatelja, kako bi omogućili organizaciju rada za boravak učenika u Domu za cijeli tjedan te zbog povećanog upisa u ustanovu, a ponovno smo uputili zahtjev za kuhara na puno radno vrijeme, noćnog pazitelja, jer imamo samo jednog te vratara-telefoniste-pazikuće. Novo radno mjesto za noćnog pazitelja nam je doista potrebno, zbog povećanja broja učenika i sigurnosne razine, ali i mogućnosti pružanja usluga smještaja u Domu tijekom cijelog tjedna, što je ovim brojem djelatnika nemoguće.Potrebe za ostajanjem učenika i preko vikenda u Domu iskazuju se sve više upisom učenika iz udaljenijih mjesta i županija. Ukoliko dobijemo potvrdan odgovor za tražena radna mjesta iz našeg Ministarstva, moći ćemo postaviti drugačiji raspored rada koji će pratiti potrebnu kadrovsku strukturu za dodatnim ostajanjem i radom vikendom. Naša kadrovska struktura bazirana je na odgojno – obrazovnom procesu i administrativno – tehničkim poslovima. U realizaciji odgojno – obrazovnih poslova sudjeluju sljedeći djelatnici:

* ravnatelj – 1
* odgajatelji – 4
* noćni pazitelj – 1
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ukupno - 6 djelatnika

U administrativno – tehničkim poslovima sudjeluju:

* tajnica - 1
* voditeljica računovodstva – 1
* ekonom –skladištar – 1
* kuhar/ice – 3 ( 1 kuharica na pola radnog vremena)
* domar – kotlovničar 1
* spremačica - 2

Ukupno 9 djelatnika

Sveukupno 15 djelatnika

U ovoj školskoj godini u Domu će na realizaciji planiranih poslova i zadataka raditi 15 djelatnika. Smatramo da ovaj broj djelatnika još uvijek ne odgovara propisanim standardima te ćemo redovno komunicirati s nadležnim Ministarstvom, kako bi riješili problem nedostatka potrebnog kadra, a koji se posebno odnosi na dobivanje suglasnosti za kuhara/icu na puno radno vrijeme, noćnog pazitelja i vratara-telefonistu-pazikuću, te 1 pralju ( poslove pranja i peglanja posteljine i ostale robe sada dijele spremačice).Nadamo se da će sa strane nadležnog Ministarstva ipak biti razumijevanja te ćemo dobiti tražene suglasnosti. Nova radna mjesta omogućila bi funkcionalnije obavljanje naše djelatnosti, ali i mogućnost organizacije rada tijekom cijelog tjedna, koji u ovim uvjetima ne možemo organizirati. Osoblje Doma koje nije neposredno u odgojno – obrazovnom procesu sudjelovat će, kao i dosada na sastancima radnog kolegija, na kojima se djelatnike redovito izvješćuje o radovima, aktivnostima ,programima rada, ali obrađuju teme iz psihologije i komunikologije kako bi rad bio učinkovitiji, produktivniji, ali i s pravilnom međusobnom komunikacijom. Na temelju čl.104.,st.1.Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br.87/2008.) i odredaba čl.2.Pravilnika o normi nastavnika u srednjoškolskoj ustanovi (NN 87/08,86/09.i 92/10.) utvrđuju se obveze radnika u okviru 40-satnog radnog tjedna

**TABLICA –KADROVSKI UVJETI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DJELATNICI UČENIČKOG DOMA KUTINA** | | |
| **Ime i prezime** | **Školska sprema** | **položaj ili radno mjesto** |
| 1.VESNA VUKOVIĆ | VSS | ravnateljica |
| 2.IRENA ŠULJOK | VSS | odgajateljica |
| 3.DŽEMILA LUKAČ | VSS | odgajateljica |
| 4. INES KOVAČEVIĆ | VSS | odgajateljica |
| 5. PETRA KOVAČEVIĆ | VSS | odgajateljica |
| 6. VESNA STOJIĆ FILIČIĆ | VSS | tajnica |
| 7.ANA TUTIĆ | VŠS | voditeljica računovodstva |
| 8.TOMISLAV ŠMIT | SSS | noćni pazitelj |
| 9.MIRJANA BENEDETTI | SSS | ekonom-skladištar |
| 10.RUŽICA SMOLA | KV | kuharica |
| 11.DOMINIK IVIĆ | KV | kuhar |
| 12.ROBERT BRANDEIS | KV | domar-kotlovničar |
| 13.MAJA PODOLJNJAK | SSS | spremačica |
| 14.VEDRANA VIDA | SSS | spremačica |
| 15.MIRJANA PŠENKO | KV | kuharica |

**REPUBLIKA HRVATSKA**

**ŽUPANIJA SISAČKO-MOSLAVAČKA**

**UČENIČKI DOM - KUTINA**

**KLASA:113-02/22-01/01**

**UR.BROJ:2176-64-01-22-2**

**Kutina, 28.09.2023.**

**RADNO VRIJEME RAVNATELJA ,ODGAJATELJA I ADMINISTRATIVNO – TEHNIČKOG OSOBLJA U UČENIČKOM DOMU – K U T I N A**

**u prvom obrazovnom razdoblju šk. god. 2023. /2024.**

1. **RAVNATELJICA** – VESNA VUKOVIĆ , prof. 7,00 – 15,00 h

Utorak i četvrtak 12,00- 20,00 h

2. **ODGAJATELJI** – IRENA ŠULJOK , prof.

DŽEMILA LUKAČ, prof.

INES KOVAČEVIĆ, prof.

PETRA KOVAČEVIĆ, mag.hist.

Prema tjednom i mjesečnom rasporedu

7.00-13.00h; 13-19h; 16-22h; 18-23h

3.**TAJNICA** -VESNA STOJIĆ FILIČIĆ 7,00 – 15,00 h

4.**VODITELJ RAČUNOVODSTVA** – ANA TUTIĆ 7,00 – 15,00 h

5. **SKLADIŠTAR-EKONOM** 6,00 – 14,00 h

6.**KUHAR/ICE** RUŽICA SMOLA

DOMINIK IVIĆ

MIRJANA PŠENKO

**PRIJEPODNE**

PONEDJELJAK - PETAK 5,30 – 13,30 h

**POSLIJEPODNE**

PONEDJELJAK - ČETVRTAK 13,00 – 21,00 h

MEĐUSMJENA 8,00 - 16,00 h

7.**DOMAR** ROBERT BRANDEIS ( ponedjeljak-četvrtak) 6,00 - 14,00 h

Petak 6,00 -13,00; 20,00-21,00 h

8.**SPREMAČICE:**

MAJA PODOLJNJAK

VEDRANA VIDA

PRIJEPODNE ( pon- petak) 6,00- 14,00 h

POSLIJEPODNE (pon-petak) 14,00 – 22,00 h

9. **NOĆNI PAZITELJ** – TOMISLAV ŠMIT 22,00 – 6,00 h

**DNEVNI ODMOR**

**Svi djelatnici**-Prijepodnevna smjena: 11,30 – 12,00; Poslijepodnevna smjena: 16,30 – 17,00

**Odgajatelji**:10,00-10,30 (rad od 7,00-13,00h);19,00-19,30 (rad od 13,00h-19,00h);19,30-20,00 (rad od 16-do 22 h);20,00-20,30h ( rad od 18 h do 23 h)

Ravnateljica:

Vesna Vuković, prof.

RASPORED RADA ODGAJATELJA

ZA MJESEC: LISTOPAD 2023.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NADNEVAK | IRENA ŠULJOK, prof. | DŽEMILA LUKAČ, prof. | INES KOVAČEVIĆ  prof. | PETRA KOVAČEVIĆ  mag.hist. |
| 1.10.2023. |  |  |  | 16-22 |
| 2.10.2023. | 13-19 | 17-23 | 7-13 | 16-22 |
| 3.10.2023. | 7-13 | 13-19 | 16-22 | 18-23 |
| 4.10.2023. | 16-22 | 7-13 | 17-23 | 13-18 |
| 5.10.2023 | 17-23 | 16-22 | 13-19 | 7-13 |
| 6.10.2023. | 18-21 | 10-14 | 14-18 | ZTO za 1.10. |
| 8.10.2023. |  | 16-22 |  |  |
| 9.10.2023. | 7-13 | 16-22 | 17-23 | 13-19 |
| 10.10.2023. | 16-22 | 18-23 | 13-19 | 7-13 |
| 11.10.2023. | 17-23 | 13-18 | 7-13 | 16-22 |
| 12.10.2023. | 13-19 | 7-13 | 16-22 | 17-23 |
| 13.10.2023. | 14-18 | ZTO za 8.10. | 10-14 | 18-21 |
| 15.10.2023. |  |  | 16-22 |  |
| 16.10.2023. | 17-23 | 13-19 | 16-22 | 7-13 |
| 17.10.2023. | 13-19 | 7-13 | 18-23 | 16-22 |
| 18.10.2023. | 7-13 | 16-22 | 13-18 | 17-23 |
| 19.10.2023. | 16-22 | 17-23 | 7-13 | 13-19 |
| 20.10.2023. | 10-14 | 18-21 | ZTO za 15.10. | 14-18 |
| 22.10.2023. | 16-22 |  |  |  |
| 23.10.2023. | 16-22 | 7-13 | 13-19 | 17-23 |
| 24.10.2023. | 18-23 | 16-22 | 7-13 | 13-19 |
| 25.10.2023. | 13-18 | 17-23 | 16-22 | 7-13 |
| 26.10.2023. | 7-13 | 13-19 | 17-23 | 16-22 |
| 27.10.2023. | ZTO za 22.10. | 14-18 | 18-21 | 10-14 |
| 30.10.2023. | JESENSKI PRAZNICI | | | |
| 31.10.2023. | JESENSKI PRAZNICI | | | |
| 1.11.2023. | SVI SVETI – DOLAZAK UČENIKA | |  | 16-22 |
| 2.11.2023. | 7-13 | 18-23 | 16-22 | 16-22 |
| 3.11.2023. | 18-21 | 11-15 | 14-18 | 7-11 |
| 5.11.2023. |  |  |  |  |

## 3.4.PEDAGOŠKI UVJETI

a) ODGOJNA SKUPINA

Program odgojno – obrazovnog rada u domovima učenika ostvaruje se u ODGOJNIM SKUPINAMA, koje čine osnovu ustroja, društvenu i pedagošku jedinicu u kojima je učenicima omogućeno izražavanje stavova i interesa te dogovori o svim važnim pitanjima koji se odnose na njihov život i rad u Domu. Obilježja odgojne skupine su postojanje zajedničkog cilja, razvijanje interakcijskih odnosa između svojih članova, svijest o pripadnosti skupini, usvajanje i poštivanje pravila ponašanja te podjela zadaća radi ostvarenja zajedničkog cilja.

U našem Domu rad će se odvijati u 4 odgojne skupine ustrojene na osnovu dobne strukture. Odgojne skupine odabiru svoje predsjedništvo te predstavnika učenika u Vijeće učenika.

b) ODGAJATELJI

Struktura odgajatelja u našem Domu odgovara zahtjevima odgajateljskog poziva koje propisuje Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, tako da u odgojno-obrazovnom radu sudjeluje od ove školske godine 4 odgajatelja –profesor sociologije, profesor pedagogije i profesor povijesti i profesor .

Na izvođenju odgojno-obrazovnih programa u odgojnim skupinama te izbornih i posebnih programa, odgajatelji će realizirati 28 sati tjedno u neposrednom radu u što je uključeno 2 sata vođenje odgojne skupine ( sukladno odredbi čl.4.,(adf)., Pravilnika o normi rada nastavnika u serdnjoškolskoj ustanovi ( NN 94.od 30.srpnja 2010.9); 2 sata za stručno usavršavanje; za pripreme 6 sati i ostali poslovi 4 sata. Odgajatelji su zaduženi za 1 sat izbornih programa i 2 sata posebnih programa.

Sukladno programskim zadaćama i sadržajima odgojno-obrazovnog rada poslovi odgajatelja su**:**

**Neposredni rad**

- odgojno-obrazovni rad u odgojnoj skupini

- rad u posebnim programima

- individualni rad s učenicima

- rad sa svim učenicima

- izborni programi učenika

- slobodno vrijeme učenika

- zdravstvena zaštita učenika

**Ostali poslovi su :**

- poslovi u svezi početka i završetka nastavne i školske godine

- izrada Godišnjeg i mjesečnog plana i programa rada odgojne skupine, izbornih i posebnih programa

- izrada Izvješća o ostvarivanju Godišnjeg i mjesečnog programa rada te uspjeha učenika

- pripreme za neposredni odgojno- obrazovni rad-za sastanke odgojne skupine

- radionice, individualne razgovore, roditeljske sastanke

- vođenje pedagoške dokumentacije

- rad u komisijama i Povjerenstvima

- suradnja s roditeljima, školom i društvenom zajednicom

- rad u stručnim i upravnim tijelima doma

- stručno usavršavanje odgajatelja

- javna i kulturna djelatnost Doma

c) VIJEĆE ODGAJATELJA

Vijeće odgajatelja je stručno tijelo na nivou Doma koje čine svi odgajatelji Doma i ravnatelj. U okviru svog redovnog djelokruga rada Vijeća odgajatelja prati i valorizira realizaciju Plana i programa rada Doma, procjenjuje rezultate odgojno-obrazovnog rada i donosi različite odluke sa ciljem unapređivanja rada i rješavanja problema i poteškoća.

Na sjednicama Vijeća u našem Domu provode se već ustaljeni oblici stručnog usavršavanja koje realiziraju svi nazočni članovi Vijeća. Osim izvješća sa seminara i aktiva, članovi Vijeća odgajatelja planiraju i prezentaciju stručnih tema iz područja psihologije, domske pedagogije, sociologije, komunikologije, didaktike, metodike, suvremene metodologije rada i ostalih znanstvenih područja važnih za napredovanje i stjecanje novih znanja o metodama i oblicima rada s učenicima. Planiramo stručna predavanja na sjednicama Odgajateljskog vijeća iz pojedinih područja.

d) UČENIČKI DOM KAO CJELINA

Subjekte odgojnog rada u učeničkom domu ne čine samo učenik, pojedinac ili odgojna skupina nego i učenički dom kao cjelina. U našem Domu ta cjelovitost dolazi do izražaja osobito tijekom odlaska učenika krajem tjedna kada jedan odgajatelj brine o zgradi i učencima koji dolaze nedjeljom u Dom ili tijekom izleta ,odlaska na sportske priredbe kada svi učenici pripadaju samo jednoj cjelini, svome Domu ili prigodom organizacije aktivnosti na nivou Doma kao cjeline. Ovdje posebno treba spomenuti odlaske na regionalne i državne domijade kada su učenici i posebno motivirani te tako osjećaju istinsku pripadnost svojoj skupini i svome Domu. Na toj cjelovitosti i pripadnosti planiramo raditi tijekom cijele školske godine, jer ta pripadnost mora se razvijati kontinuirano i svakodnevno.

e) VIJEĆE UČENIKA

Vijeće učenika čine predstavnici svake odgojne skupine i mogu sudjelovati i u radu stručnih tijela Doma kada se odlučuje o pravima i obvezama ,ali bez prava odlučivanja. Djelokrug rada ovog Vijeća sastoji se od davanja prijedloga o izbornim programima, radu Doma, aktima Doma kada se radi o pitanjima koja su od interesa za učenike, pedagoškim mjerama, jelovnicima, Kućnom redu. Zadaće koje se odnose na poticanje učenika na aktivniju ulogu pri određivanju određenih zahtjeva, pravila i odgovornosti kroz zajedničku izradu pravila domskog života i ispunjavanja školskih i domskih obveza. Članovi Vijeća učenika imaju svoje zamjenike.

Vijeće učenika čine učenici:

- Lucija Hegna -I odg. skupina- predsjednik Vijeća učenika

- Sara Martić -II odgojna skupina – članica Vijeća učenika

- Lucija Oštrić - III odgojna skupina- članica Vijeća učenika

f) VIJEĆE RODITELJA

Vijeće roditelja je savjetodavno tijelo koje surađuje s tijelima Doma o pitanjima koja su u vezi sa smještajem učenika, njihovim odgojem i obrazovanjem, pravima i obvezama učenika.

Izbor članova Vijeća roditelja odvija se na roditeljskim sastancima svake odgojne skupine, a čine ga predstavnici roditelja iz svake odgojne skupine.

Vijeće roditelja daje svoja mišljenja i prijedloge u svezi organizacije života i rada u domu, kao na Godišnji plan i program rada ustanove. Program rada Vijeća roditelja ove godine nastavljamo suradnjom kroz sudjelovanje roditelja u nekim domskim programima, kao što su Dan Doma, Dani otvorenih vrata, Ispraćaj maturanata, Dani zahvalnosti za plodove Zemlje, Svjetski dan jabuka, pripreme za Sv.Nikolu, itd.

Vijeće roditelja ove godine čine predstavnici triju odgojnih skupina:

-I odgojna skupina – Ivana Juretić

- II odgojna skupina – Katarina Matošić

-III odgojna skupina – Nedeljko Pišković

# 4. ODGOJNO – OBRAZOVNI PROCES

## 4.1. IZVJEŠĆE O UPISU I SASTAV SKUPINA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IZVJEŠĆE O UPISU UČENIKA U UČENIČKI DOM KUTINA NA POČETKU 2023./24. ŠKOLSKE GODINE** | | | | | | | | | | |
| **VRSTA ŠKOLE - PROGRAMA** | **I.Razred** | | **II.Razred** | | **III.Razred** | | **IV.Razred** | | **I. - IV. Razred** | |
|  | Odjela | Učenika | Odjela | Učenika | Odjela | Učenika | Odjela | Učenika | Odjela | Učenika |
| a |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Gimnazija** | 1 | **1** |  |  | 2 | **5** | 2 | **2** | **5** | **8** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Umjetnička škola** | - | **-** | - | **-** | - | **-** | - | **-** | - | **-** |
| **4-godišnja strukovna škola** | 6 | **14** | 9 | **17** | 5 | **20** | 10 | **12** | **30** | **63** |
| **Ukupno: 3-godišnja  strukovna  škola** | **3** | **3** | 3 | **3** | 1 | **3** | **-** | **-** | **7** | **9** |
| **3 -godišnja strukovna škola** (industrijska i srednja škola) |  |  | - | **-** |  |  | - | **-** |  |  |
| **3 -godišnja  strukovna škola**  (obrtnička - **klasični**  model) | - | - | - | - | - | **-** | - | **-** | - | **-** |
| **3 -godišnja**  **strukovna škola**  (obrtnička - **dvojni**  model, VOB) | - | - | - | - | - | **-** | - | **-** | - | **-** |
| **3 -godišnja strukovna škola** (obrtnička - **jedinstveni** model, JMO) |  |  |  |  |  |  | - | **-** |  |  |
| **UKUPNO** | 10 | **18** | 12 | **20** | 8 | **28** | 12 | **14** | 42 | **80** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IZVJEŠĆE O UKUPNOM BROJU SMJEŠTENIH U UČENIČKE DOMOVE NA POČETKU 2018/2019.ŠKOLSKE GODINE** | | |
| **UKUPNO SMJEŠTENO UČENIKA** | **OD TOGA DJEVOJKE** |  |
| **80** | **45** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***SKUPINA*** | ***ODGAJATELJ*** | ***SOCIJALNA POMOĆ*** | **R O D I T E LJ I** | | | | **RODITELJ/STARATELJ** | | | **STRUČNA SPREMA** | | |  |
| BEZ | RAZV | JEDAN | M/Ž | zaposlen | nezaposlen | OŠ | SSS | VŠS | VSS | BEZ |
| **I** | **DŽEMILA LUKAČ** | **2** | - | 3 | 1 | **M** | 13 | 5 | 2 | 12 | 1 | 2 | 1 |
| **Ž** | 12 | 5 | 2 | 13 | 1 |  | 1 |
| **II** | **IRENA ŠULJOK** |  | - | 2 | 1 | **M** | 19 |  | 4 | 12 | 3 |  |  |
| **Ž** | 10 | 9 | 3 | 11 | 5 |  |  |
| **III** | **INES KOVAČEVIĆ** | **1** |  | 5 |  | **M** | 14 | 5 | 1 | 17 | 1 |  |  |
| **Ž** | 12 | 9 |  | 18 |  | 2 |  |
| **IV** |  |  |  | 1 | 1 | **M** | 17 | 1 | 3 | 13 | 2 |  |  |
| **Ž** | 12 | 6 | 4 | 10 | 1 | 3 |  |

## 4.2. SASTAV ODGOJNIH SKUPINA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SASTAV ODGOJNE SKUPINE | | | | |  |  |  |  |  |  | | | | | |  |  |  |  |  |
| ***SKUPINA*** | ***ODGAJATELJ*** | **R A Z R E D** | | | | | **TRAJANJE ŠKOLE** | | | **Š K O L E** | | | | | | | | **UKUPNO** | **UKUPNO** | **UKUPNO** |
|  |  | I | II | III | IV | UKUPNO | 3 god. | 4 god. | 5  god. | Gimna.  Kutina | Ekonom.  Kutina | SŠ Vikt. | Teh.  Kutina | SŠ  Novska | Teh. Sisak | Strukov.  Sisak | Ind.-obrtnička  Sisak | **ŠKOLA** | **RAZREDA** | **USMJER.** |
| **I** | **DŽEMILA LUKAČ** | 18 |  |  |  | **18** | 3 | 15 |  | 1 |  | 1 | 14 |  |  | 1 | 1 | 5 | 9 | 9 |
| **II** | **IRENA**  **ŠULJOK** |  | 20 |  |  | **20** |  |  |  | 3 | 1 |  | 14 |  |  | 2 |  | 3 | 9 | 8 |
| **III** | **INES**  **KOVAČEVIĆ** |  |  | 22 |  | **22** | 2 | 20 |  | 4 | 1 |  | 17 |  |  |  |  | 2 | 7 | 8 |
| **IV** |  |  |  | 6 | 14 | **20** | 1 | 19 |  | 3 | 4 | 1 | 10 | 1 | 1 |  |  | 5 | 17 | 8 |

## 4.3. SASTAV UČENIKA PO RAZREDIMA I ŽUPANIJAMA

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STRUKTURA UČENIKA PO RAZREDIMA I ŠKOLAMA U ŠK. GOD 2023./2024.** | | | |  |  |  |  |
| ŠKOLA | | USMJERENJE | | I. | II. | III. | IV. |
|
| Strukovna škola Sisak | | Vozač motornog vozila | |  | 1 |  |  |
|  | | Tehničar cestovnog prometa | | 1 |  |  |  |
|  | | stolar | |  | 1 |  |  |
|  | | Web dizajner | |  | 1 |  |  |
| Industrijsko-obrtnička škola, Sisak | | Automehatroničar | | 1 |  |  |  |
| Tehnička škola Kutina | | Strojarski računalni tehničar | | 2 | 2 | 2 | 3 |
|  | | Tehničar za elektrostr. S prim. Računalstvom | | 1 |  |  | 3 |
|  | | Elektroinstalater | | 1 | 1 | 1 |  |
|  | | Instalater grijanja i klimatizacije | |  |  | 2 |  |
|  | | Farmaceutski tehničar | | 9 | 8 | 10 |  |
|  | | Tehničar za računalstvo | | 1 | 2 | 5 | 1 |
| SŠ Tina Ujevića Kutina | | Opća gimnazija | |  | 3 | 5 | 2 |
|  | | Matematička gimnazija | | 1 |  |  |  |
|  | | Ekonomist | |  | 1 | 3 | 2 |
| Srednja škola Viktorovac | | Farmaceutski tehničar | |  |  |  | 1 |
| Kuhar | | 1 |  |  |  |
| Tehnička škola Sisak | | Tehničar za razvoj video igara | |  |  |  | 1 |
| Srednja škola Novska | | Tehničar za razvoj video igara | |  |  |  | 1 |
| **UKUPNO** | |  | | 18 | 20 | 28 | 14 |
| **SASTAV UČENIKA PO ŽUPANIJAMA** | |  | |  |  |  |  |
| **Sisačko-moslavačka županija**  **37** | **Bjelovarsko-bilogorska**  **13** | **Požeško-slavonska**  **13** | **Brodsko-posavska**  **7** | **Virovitičko-podravska**  **5** | | **Koprivničko-križevačka**  **1** | **Zagrebačka**  **4** |

## 4.4. ODGOJNE SKUPINE

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNA SKUPINA** | **GLAVNE ZADAĆE** |
| I. ODGOJNA SKUPINA – sastavljena od 18 učenika I razreda  Ukupno: 18 učenika  Odgajateljica skupine: Džemila Lukač, prof. | - upoznavanje odgajatelja s psihofizičkim razvojem učenika ,obit. prilikama i odnosima  -postavljanje zajedničkih pravila ponašanja i pravila rada u skupini (pano Bonton skupine )  -uspješna adaptacija i prilagodba životu u novoj sredini; istraživanje i upoznavanje Kutine  -jačanje higijenskih, kulturnih i radnih navika  -razvoj međusobnog razumijevanja, pozitivne identifikacije i tolerancije  -razvoj afektivno-emocionalne empatije  - usvajanje navika redovnog učenja  - uključivanje u rad izbornih i posebnih progr. |
| II. ODGOJNA SKUPINA – sastavljena od 20 učenika II razreda  Ukupno: 20 učenika  Odgajateljica skupine: Irena Šuljok,prof. | -rad na pozitivnim interakcijskim odnosima učenika u skupini  - razvijati odnose međusobne suradnje  - jačati motivaciju za učenje i napredovanje  -razvijati toleranciju i poštivanje različitosti  -stjecanje i razvijanje kulturnih navika  -razvijati spos. odgovornog donošenja odluka  -razvijanje spos. nenasilnog rješavanja sukoba  -razvijanje samopouzdanja i samopoštovanja te kreativnost  uključivanje u rad izbornih i posebnih progr. |
| III. ODGOJNA SKUPINA – sastavljena od  22 učenika III razreda  Ukupno- 22 učenika  Odgajateljica: Ines Kovačević, prof. | - razvijati kvalitetnu komunikaciju  -razvijati kognitivno-intelektualne sposobnosti  -učenike upoznati s timskim radom-razvoj suradničkih odnosa  - razvijati nivo tolerancije i različitosti  -zajednička analiza rada skupine  -razvijanje samostalnosti , inovativnosti i kreativnosti, kritičkog mišljenja  -razvijanje sposobnosti procjene vlastitih kompetencija  uključivanje u rad izbornih i posebnih programa |
| IV ODGOJNA SKUPINA - sastavljena od 14 učenika IV razreda i 6 učenika III razreda  Ukupno- 20 učenika  Odgajateljica: Petra Kovačević, mag.hist. | -poticati i organizirati vršnjačku pomoć MLADI ZA MLADE  -razvIjati suradničke odnose i motivaciju za postignuće  - postaviti cilj uspješnog završetka školovanja  - uključivanje u projekte građanskog odgoja  - uključivanje u volonterske programe  -uključivanje u projekte lokalne sredine  -razvijati interes za cjeloživotno obrazovanje  -usmjeravati učenike za nastavak obrazovanja ili odlazak na tržište rada  -razvijanje sposobnosti procjene vlastitih kompetencija  uključivanje u rad izbornih i posebnih progr. |

## 

## 4.5. POVJERENSTVA

U ovoj školskoj godini planiramo rad sljedećih Povjerenstava:

* 1. **POVJERENSTVO ZA PREHRANU- VODITELJICA: Džemila Lukač, prof.**

**-ZADACI: -** razvijanje pravilnih prehrambenih navika kod učenika

- Prijedlozi tjednih jelovnika uz uvažavanje preporučenih vrsta hrane i jela u okviru programa **Živjeti zdravo**

- Kontinuirano uređivanje edukativnih panoa (10 pravila za pravilnu prehranu prema programu **Živjeti zdravo)**

**-** obilježavanje Svjetskog dana hrane 16.listopada, Dana zahvalnosti za plodove Zemlje, Dana jabuka, prezentacije egzotičnog voća, prezentacije jela po hrvatskim regijama

* 1. **POVJERENSTVO ZA ZDRAVSTVENO PROSVJEĆIVANJE I HIGIJENU –VODITELJICA: Irena Šuljok, prof.**

**- ZADACI: -**upoznavanje učenika s važnošću razvijanja i očuvanja tjelesnog, mentalnog i spolnog zdravlja

- provođenje preventivnih programa

- zdravstveno prosvjećivanje kroz 4 modula-Živjeti zdravo, prevencija nasilničkog

ponašanja i ovisnosti, spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje

- rad na razvijanju higijenskih navika

- uređivanje i postavljanje edukativnih panoa

- prijedlozi za estetsko uređenje prostora

- kontinuirano uređivanje edukativnih panoa i obilježavanje nadnevaka

* 1. **POVJERENSTVO ZA SPORT-VODITELJICA: Petra Kovačević, mag. hist.**

**-ZADACI:** *-razvijanje svijesti o važnosti čuvanja, unapređivanja i promicanja važnosti bavljenja sportom*

*-upućivanje učenika na pravilno vježbanje i uključivanje u izborni program sporta u Domu, obrada teme i razvijanje* ***NAVIJAČKE KULTURE***

*-tjelesnim vježbanjem trajno poticati skladan rast i razvoj učenika*

*-učenike poučavati samostalnom izvođenju vježbi koje oni sami mogu izvoditi*

*-uključivanje u program“ Europski tjedan mobilnosti“-obilježavati važne sportske nadnevke*

*-kontinuirano učenike obavještavati o novostima u sportskom svijetu iz različitih sportskih kategorija*

*-brinuti se o provođenju vremena na otvorenom s učenicima –organizirati različite rekreativne sadržaje na novouređenom sportskom igralištu Doma*

**4. POVJERENSTVO ZA UČENJE –VODITELJICA** :**Ines Kovačević, prof**.

**-ZADACI:** *upoznavanje učenika s metodama racionalnog i planiranog učenja*

*Izrada knjige za evidenciju učenika na organiziranom učenju*

*Rad s učenicima na podizanju motivacije za učenje*

*Organizacija instruktivnog rada –program* ***MLADI ZA MLADE*** *–vršnjačka pomoć*

*Suradnja s odgajateljima kod provođenja posebnih programa na*

*kognitivnom području ( osmišljavanje i planiranje zajedničkih programa na temu važnosti organiziranog i racionalnog učenja)*

*Obilježavanje važnih nadnevaka prema programu rada*

*Intrinzična i ekstrinzična motivacija*

4.6. GODIŠNJI KALENDAR RADA ZA ŠK.GOD.2023./24.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **SADRŽAJ AKTIVNOSTI** | **VRIJEME REALIZACIJE** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** |
| **Doček učenika i njihovih roditelja i upoznavanje s Domom** | -zajednički roditeljski sastanak novoupisanih učenika  -odabir člana za Vijeće roditelja  -upoznavanje  -zaduživanje učenika posteljinom, ključevima, ormarićima za obuću  -raspoređivanje učenika u spavaonice, formiranje stalnog sastava spavaonica | - rujan (3.9.2023.)   * 3.9.2023. | - roditelji  - novoupisani učenici  -djelatnici Doma  -ravnateljica  -voditeljica I odg. skupine  -domar  -odgajatelji, ravnateljica |
| **Upoznavanje novih učenika s Gradom i važnijim ustanovama** | -posjet važnijim ustanovama u Kutini ,upoznavanje s prometnim mogućnostima prijevoza i sl.  -posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici-  **GDJE STANUJU KNJIGE...**  Učlanjivanje učenika u Gradsku knjižnicu | - prvi/drugi tjedan boravka u Domu  - drugi tjedan listopada | -odgajatelj/ica I odgojne skupine -učenici 1. razreda  -ravnateljica Gradske knjižnice  -ravnateljica Doma |
| **PROGRAM ADAPTACIJE** | -radionice adaptacije  -sudjelovanje u gradskom programu  **Europski tjedan mobilnosti –gradski program „Bolja povezanost“**  **Hrvatski olimpijski dan –sportski dan**  -obilježavanje Dana hrvatske policije  Međ.dan kulturne baštine i Dan europske baštine –selo ČIGOČ | tijekom rujna  -16-22.9.2023.  -22.9.2022.  -8.9.2023.  -29.9.2023.  -23.9.2023. | -odgajatelj/ica I odg.,učenici I razreda  - posebni program Sport i zdravlje  -po odg. skupinama  - Igre bez granica, bijele majice  -edukativni pano, tem.izlaganje  - edukativni pano  -program kulture življenja i obogaćivanja života |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dobrodošlica novim učenicima**  **Program MOJ ANĐEO ČUVAR- DOBRO DOŠLI PRIJATELJI** | Dobrodošlica novim učen.-program predstavljanja novih učenika u parovima – stariji učenici s novoupisanima u malim skupinama | -21.9.2023. | -odgajatelj/ica I odgojne skupine  -učenici I razreda,stariji učenici  -ravnateljica, svi odgajatelji  -dramsko-recitatorska skupina, glazbena skupina |
| **Međunarodni dan demokracije**  **Međunarodni dan mira** | -urediti pano Međ.dan demokracije;  Prava i odgovornosti u demokraciji  - Govor mira kroz sliku i riječ-radionice | -15.9.2023.  -21.9.2023. | - Vijeće učenika – izrada STABLA MIRA s mislima o demokraciji  - građanski odgoj  -posebni program obogaćivanja života, građanski odgoj |
| **NACIONALNI DAN BORBE PROTIV NASILJA NAD ŽENAMA** | -upoznavanje s vrstama nasilja i kako se od njega zaštititi  -upoznati učenike s Protokolom o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima | -22.9.2023. | -učenici svih skupina  -odgajatelji  - građanski odgoj i obrazovanje |
| **Pozdrav JESENI** | -projektni dan – **Sve tiše, tiše, rumena šuma diše… ( S.Jakševac)**  Kreativne radionice s plodovima jeseni  po skupinama u učionicama | 9.-13.10.2023. | -ravnateljica, odgajatelji, učenici  Gošća Vlatka Vidiček Dam –vođenje kreativnih radionica na temu jeseni |
| **Obilježavanje Međunarodnog dana starijih osoba**  **Međunarodni dan glazbe**  **Obilježavanje Međ. dana školskih knjižnica** | - tematsko izlaganje uz izradu plakata i zajedničko gledanje filma  - glazba u našem Domu-puštanje glazbe različitih vrsta i žanrova kroz dan, pano s vrstama glazbe  -uključivanje u program Gradske knjižnice i čitaonice Kutina  - tematska izložba knjiga u Domu | 1.10.2023.  1.10.2023.  1.10. 2022. | - posebni program obogaćivanja života –humanitarstvo  -program kulture življenja  -glazbena skupina  -novinarsko-knjižničarska skupina  -I odgojna skupina –istraživanje čitalačkih navika –voditelj skupine |
| **DJEČJI TJEDAN** | -sudjelovanje u gradskim aktivnostima  - susret s gradonačelnikom  -izrada panoa na temu prava i obveza u domu-Kućni red | 5.10. 2023. | * Vijeće učenika |
| **Obilježavanje Svjetskog dana učitelja** | - izrada panoa „**Moja prva učiteljica/učitelj** „  -domjenak i druženje odgajatelja | -5.10.2023. | -ravnateljica  -odgajatelji |
| **Obilježavanje DANA HRVATSKOG SABORA SPOMENDANA RH** | -Hrvatski sabor – značenje, ustroj i djelovanje -izlaganje putem razglasa i izrada panoa | -8.10.2023. | -građanski odgoj |
| **Obilježavanje Svjetskog dana mentalnog zdravlja** | - tema na skupnim sastancima<https://www.mentalhealth.org.uk/publications/how-to-mental-health>  <https://www.hzjz.hr/wp-content/uploads/2018/06/Mentalno-LETAK.pdf>  Jačanje otpornosti učenika, njegovanje pozitivne klime u Domu | 10.10.2023. | -sve odgojne skupine  - temeljni program Čuvanje i unapređivanje zdravlja / prema odabiru voditelja odgojne skupine-otvoreni model  -voditelj preventivnih programa |
| **Obilježavanje Dana**  **zahvalnosti za plodove Zemlje** | * Organizacija domskog programa Dani kruha 2023.-KRUH MOJE BAKE-izrada kruha u kreativnoj radionici; sudjelovanje na gradskoj trad.manifestaciji | -12.10.2023. | -učenici i roditelji  -kuhari, ravnateljica  -zaduženi odgajatelj |
| **Obilježavanje Svjetskog dana hrane**  **i**  **Svjetskog dana jabuke** | **-**demonstracija jela iz kraja iz kojih učenici dolaze- tjedan tradicionalnih jela  -izložba jabuka, kolača i sokova  od jabuke **JABUKE NA MODERAN NAČIN** – kolači i sok od jabuka  -radionica JABUKE od vune | -16.10.2023.  -20.10.2023. | -učenici Doma  -program kulture življenja i adaptacije  -kuhari, domaćica  -roditelji-uzgajivači voća  -Povjerenstvo za prehranu  -temeljni program KREATIVNOST-sve odg.sk. |
| **Dan ružičaste vrpce**  **TJEDAN LOKALNE**  **DEMOKRACIJE** | -izrada ružičaste vrpce po skupinama  Značenje ružičaste vrpce  - fotografiranje po malim skupinama  u ružičastim majicama  Kako djeluje lokalna samouprava  -predavanja u domu na temu lokalne samouprave  -izrada panoa nakon susreta u Domu | 7.10.2023.  -drugi tjedan u listopadu  -drugi tjedan u listopadu | -preventivni programi u svim odg. skupinama    -Vijeće učenika  -voditelj programa Građanski odgoj |
| **Jesen u Zagrebu** | Poludnevni izlet u Zagreb, edukativni program, posjet Zoološkom vrtu i kazališnoj predstavi | - zadnji tjedan u listopadu po odgojnim skupinama | - program adaptacije  -svi učenici i odgajatelji  -ravnateljica, zainteresirani djelatnici  -učenici - novinari |
| **DAN OUN**  Svjetski dan audio-vizualne baštine | -povijesni sat putem razglasa  -tematski panoi  -info pult – izrada brošura  -izrada video-zapisa o audiovizualnoj baštini Hrvatske | - 24.10.2023.  -27.10.2023. | -voditelj programa građanski odgoj  -program kulture življenja  -informatičko-filmska skupina |
| **Svi sveti – blagdan RH**  **JESENSKI ODMOR ZA UČENIKE OD 30.10.2023 DO DO 1.11.** | - obilazak kutinskog groblja  -običaji u raznim krajevima uz ovaj datum -paljenje svijeće kod Križa za sve poginule i nestale u Domovinskom ratu | -1.11.2023.  Od 25.10. do 27.10.  2023. | -učenici I razreda  -voditeljica I skupine-program adaptacije |
| **Obilježavanje Međ. dana borbe protiv fašizma i antisemitizma** | -korištenje digitalnih nast. materijala –…. **HOLOKAUST**  - izrada panoa sa početkom Holokausta te postavljanje izložbe knjiga koje obrađuju ovu tematiku  -gledanje filma po izboru odgajatelja vod.programa građanskog odgoja i informatičko-filmske skupine -korelacija | -9.11.2023. | -voditelji programa : građanski odgoj, posebni program obogaćivanja života  -učenici Doma  - informatičko-filmska skupina  -novinarsko-knjižničarska skupina |
| **Dan hrvatskih knjižnica –Gradska knjižnica Kutina** | - posjet knjižničarske skupine Gradskoj knjižnici-razmjena iskust. | - 11.11.2023. | -novinarsko-knjižničarska skupina  -novinarsko-knjižničarska skupina |
| **DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA**  **DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE**  **Dan sjećanja na žrtvu Borova naselja 1991. –dan domovinskog pijeteta**  **Dan sjećanja na žrtve Veleprometa i Ovčare –dan domovinskog pijeteta**  **Dan sjećanja na prestanak otpora hrvatskih branitelja iz Domovinskom rata u Vukovaru- dan domovinskog pijeteta** | - literarna večer  -tematski povijesni sat  - sudjelovanje u programu -I u mome gradu Vukovar svijetli …  - stradavanja u Borovom naselju  -stradavanja na Ovčari  -otpor Vukovara – pano i izlaganja | 18.11.2023.  18.11.2023.  19.11.2023.  -20.11.2023.  -20.11.2023. | - dramsko-recitatorska skupina  - posebni program - građanski odgoj  - učenici, odgajatelji, ravnateljica  - novinarsko - knjižničarska skupina  - prema odabiru –poseban program –građanski odgoj i program obogaćivanja ži- prema odabiru  –poseban program –građanski odgoj i program obogaćivanja života vota |
| **DAN HRVATSKOG KAZALIŠTA** | -nastup dramske skupine u Domu  - KAZALIŠTE U DOMSKOM DVORIŠTU ( uživo ili online) | -24.11.2023.  (u tjednu od 20. do 24.11.2022.) | -ravnateljica  -članovi svih izbornih programa |
| **MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI**  **SVJETSKI DAN AIDS-a** | -Kako reći ovisnostima NE- program  - **HIV/AIDS**  -Sportom protiv ovisnosti-programi u domu i izvan doma  - radionice **Crvena vrpca** –kao simbol borbe protiv AIDS-a-  -radionice iz preventivnih programa | U Mjesecu borbe protiv ovisnosti; 15.11.-15.12.2023.  -1.12.2022.-Svjetski dan AIDS-a (WHO) | - svi odgajatelji u okviru temeljnih programa  -voditelj programa Sport i zdravlje  -Zavod za javno zdravstvo SMŽ  -odgajatelji po skupinama  -koordinator I.Šuljok |
| **Doček Sv. Nikole i obilježavanje Međunarodnog dana osoba s invaliditetom** | prigodni program za  najmlađe članove Udruge osoba s invaliditetom **… uprizoreje bajke**  -film **TU SAM PRED TOBOM** –analiza i razgovor na temu | - 3.12.2023.  -3.12.2023. | -članovi dramske skup., ravnateljica  -članovi Udruge OSI i voditelji  - pos.program obogaćivanja života  - domar, noćni pazitelj,gđa J.Kranjčec  -informatičko-filmska skupina |
| **Dan ljudskih prava: dan dodjele Nobelove nagrade**    **TJEDAN SOLIDARNOSTI-Hrvatski crveni križ-8.-15.12.2023.**  **Obilježavanje Međ. dana volontera -3.12.** | - skupni sastanak za sve učenike**- Načini zaštite ljudskih prava u zajednici**  - **Učenik kao građanin hrvatske domovinske zajednice te građanin europske i međunarodne zajednice**  - Važnost volonterskih programa i način uključivanja u rad istih | 10.12.2023.  -8. -15.12.2023. | -voditelj programa građanski odgoj( + sadržaji na temu :Nobelova nagrada)  -odgojne skupine, Vijeće učenika  -ravnateljica  -članovi Udruge OSI, Zaklade S.Stojić  -posebni program: obogaćivanja života  -ravnateljica,odgajatelji |
| **Obilježavanje**  **Blagdana Božića**  **Zimski odmor učenika 1.dio-od 27.12. 2023. do 5.1.2024.** | -svečani program**- BOŽIĆ U NAŠEM DOMU**  - aktivno sudjelovanje učenika o zajedničkom domskom projektu –oslikavanje zidova u dnevnom boravku ili video sali /međupredmetna tema: poduzetništvo, osobni i socijalni razvoj | - 25.12.2023.-od 12.12. do 22.12.2023.)  -tijekom prosinca  -Božićne radionice  anđela ,čizmica i ukrasa  - adventsko vrijeme | -zaduženi odgajatelj, ravnateljica, kuhari  -članovi rec.,glazbene i dramske skupine  -učenici Doma  - izborni programi  -temeljni program kreativnosti  -ravnateljica,Vijeće učenika  -posebni program građanski odgoj,vanjski suradnik, domar |
| **Dan sjedinjenja Međimurja s maticom zemljom Hrvatskom-spomendan RH**  **Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske-spomendan RH**  **Dan mirne reintegracije hrvatskog Podunavlja –spomendan RH** | -panoi  -tematska izlaganja –sat povijesti  - izrada tematskih plakata  -gledanje video isječaka iz serijala Hrvatski velikani | -9.1.2024.  -15.1.2024.  -15.1.2024. | - posebni program Građanski odgoj  - Vijeće učenika, ravnateljica  -posebni program Građanski odgoj  -program obogaćivanja života |
| **Dan sjećanja na Holokaust** | - Nacistički logori u Europi-panoi  -gledanje filma PIJANIST  -dramatizacija teksta- prije gledanja filma | 27.1.2024. | * Program obogaćivanja života   -informatičko-filmska skupina  - dramska skupina |
| **Međunarodni dan zaštite močvara** | -BUDUĆNOST NA RUBU MOČVARE  -izrada panoa s fotografijama močvare-šetnja do Bajera –intrevju s posjetiteljima | -2.2.2024. | -program Kulture življenja; novinarsko-knjižničarska skupina  -program Sport i zdravlje |
| **Zimski odmor učenika -2.dio**  **od 19.2.do 23.2.2022.**  **Maškare u Domu** | 2.dio zimskog odmora učenika  -kreativne radionice izrade maski –Karneval u Učeničkom domu Čakovec  -suđenje i spaljivanje fašnika u našem Domu | 19.2.2024.  (1.3.2024.) | -odgajatelji- prema zaduženju  -Vijeće učenika |
| **Valentinovo** | -posebni program BOJE LJUBAVI otvoren za građanstvo u ARCUS klubu  -kreativne radionice-Valentinovo u Domu – izrada ukrasa i poruka za Valentinovo i međusobno darivanje | 14.2.2024. | -svi odgajatelji  -učenici – sudionici revije i programa  -dramska skupina, novinari  -kuhari  - POU, građani Kutine, gosti |
| **Međunarodni dan žena** | -povijesna priča o borbi žena za svoja prava- **zajedničko gledanje filma uz odabir i analizu filma voditeljice programa**  - Borba žena za svoja prava kroz povijest | -8.3.2023. | - voditelji posebnog programa Građanskog odgoja i obogaćivanja života  -učenici, odgajatelji  - Vijeće učenika |
| **Pozdrav proljeću**  **Svjetski dan pjesništva** | -natječaj za najljepšu liriku:  To je opet proljeće. Zemlja je kao dijete koje zna pjesme napamet.“ **– Rainer Maria Rilke**  -dodjela nagrada najuspješnijima | -ožujak (20.3.2024.) | -voditelj knjižničarsko- novinarske skupine  -ravnateljica |
| **Dan darovitih učenika** | -posebni program- Kreativnost -darovitost –otvoreni program po izboru voditeljica  **Predstavljamo vam jedan izborni program –suradnja s Europian Talent Support Network ( ETSN)** | -21.3.2023. | -ravnateljica  -knjižničarsko- novinarska skupina  - učenici – članovi informatičko-filmske skupine  ETSN |
| **Međunarodni dan kazališta za mlade i Svjetski dan kazališta** | -posjet kazališnoj predstavi u Kutini | -18.- 22.3.2024. | -Vijeće učenika  - zainteresirani učenici |
| **Obilježavanje blagdana Uskrsa**  **Proljetni odmor učenika od 28.3.do 5.4.2024.** | -ukrašavanje Doma  -radionice bojanja pisanica  -tradicijske igre s pisanicama | - 31.3. 2024.  (od 20.3.do 26.3.2024.) | - temeljni program- kreativnost -sve odgojne skupine  -odgajatelji (odg.Irena Šuljok ) |
| **Svjetski dan zdravlja** | -posebni program-Šetnja prirodom uz odabir odgajatelja  - zdrav. prosvjećivanje- Vježbanje na otvorenom Street Work Out park – pokazne vježbe | -7.4.2024. | - posebni program Sport i zdravlje  Sportska skupina |
| **Svjetski dan Roma** | -tematski panoi  - Poštivanje različitosti i tolerancija drugog i drugačijeg – odabir filma i izrada PORUKA O VAŽNOSTI TOLERANCIJE na šarenim maramama  -odabir romske glazbe –slušanje na razglas Doma | -8.4.2024. | - VIJEĆE UČENIKA  -glazbeno-plesna skupina |
| **Dan planete Zemlje** | -šetnja do bazena, panoi, ukrasne grane (aranžmani i instalacije od granja)  -istraživačka nastava – Turski stol – šetnja poučnom stazom i izrada filma | - 22.4.2024. | - posebni program SPORT I ZDRAVLJE  - informatičko filmska skupina  - sportska skupina |
| **Dan hrvatske knjige**  **Svjetski dan knjige** | - posebni program – Koju knjigu čitam? – dramatizacija odlomaka u domskoj knjižnici – prema želji učenika članova knjižničarske skupine (knjige domaćih autora i svjetskih) | 22.4.2024.  23.4.2024. | -novinarsko-knjižničarska skupina |
| **Dan pogibije Petra Zrinskog i**  **Krste Frankopana –Spomendan RH** | -edukativni pano  -povijesni sat  - izrada video isječka obrade ovog sadržaja ( materijali u Muzeju iz tog doba) | -30.4.2024. | - posebni program obogaćivanje života  - informatičko filmska skupina  -Muzej Moslavine |
| **Praznik rada- blagdan** | -edukativni film **Borba radnika za svoja prava – tema- Važnost kolektivnog pregovaranja** | -1.5.2024. | -Vijeće učenika -predsjednik  -posebni program- građanski odgoj |
| **Dan pobjede nad fašizmom u Europi –Spomendan RH**  **Dan Europe – Spomendan RH** | -zajedničko gledanje filma  po izboru voditelja programa  -povijesni sat – Dan Europe | -9.5.2023. | -posebni program građanski odgoj  -informatička skupina |
| Susret domova regije sjever –**DOMIJADA**  **Državna domijada** | -prezentacija učenika u sportu, kulturi,  multimedijalnom sadržaju | Od sredine travnja do prve pol.svibnja  -početak svibnja | -svi odgajatelji  -voditelji izbornih programa  -učenici i djelatnici Doma  -vanjski suradnici  -ravnateljica |
| Obilježavanje **Majčinog dana i Dana obitelji** na nivou Doma i Grada | prigodni program, plakati, panoi  - Izrada knjižice s porukama majkama  Dramatizacija pjesama upućenih majkama | -14.5.2024. | -suradnja s Gradskom knjižnicom, DND  -knjižničarsko- novinarska skupina  -dramsko-recitatorska skupina |
| Završna svečanost za maturante-  **Oproštaj s maturantima - ODGOVORNA SAMOSTALNOST** | -svečani program ispraćaja maturanata  - darivanje maturanata, izložba radova učenika  -zajednička večera;domjenak za roditelje | - do 24.5.2024. | -odgajatelji  -učenici-maturanti  -ravnateljica, roditelji/skrbnici |
| **Obilježavanje Svjetskog dana sporta** | - sportske igre na novom igralištu  - **Hodanjem do zdravlja**- šetnice Grada Kutine  -predstavljanje novog sporta, panoi | 31.5.2024. | - posebni program Sport i zdravlje  -str. suradnik iz Doma sportova ( Ž. Mezak)  -sportska skupina |
| **DAN DRŽAVNOSTI REPUBLIKE HRVATSKE** – BLAGDAN RH | -povijest na panou –  **ZNAČENJE DANA DRŽAVNOSTI** | 30.5.2024. | -Vijeće učenika  -ravnateljica |
| **Svjetski dan zaštite čovjekove okoline** | -poruke i panoi  -šetnja po šumi oko bazena -kreativna radionica od biljaka iz prirode-izrada HERBARIJA  **Obrada teme na svim odg.skupinama**  **VAŽNOST KLIMATSKIH PROMJENA / UTJECAJ NA NAŠ SVAKODNEVNI ŽIVOT** | 5.6.2024.  - u tjednu od 3. do 7.6. 2024. | -posebni program Sport i zdravlje i kultura življenja  -ravnateljica  -informatičko-filmska skupina  Sve odgojne skupine uz korištenje različitih metoda i nastavnih izvora |
| Stručna  Ekskurzija – jednodnevni izlet  **CRIKVENICA – zvijezda Kvarnera** | -terenska nastava,razgledanje i obilazak mjesta Fužine u Gorskom kotaru, obilazak Crikvenice i njezinih najljepših dijelova, kupanje na crikveničkim plažama | -14.6.2024. | -ravnateljica , odgajatelji  -učenici, djelatnici Doma  - turistički vodiči |
| **Obilježavanje**  **64.godišnjice postojanja i djelovanja Doma**  **Završetak nastavne godine** | -svečani program  -Dan otvorenih vrata Doma  -druženje  -izdavanje svečanog izdanja domskih novina – **NAŠIH 64.GODINE** | -14.6.2023.  -tijekom lipnja 2023. | -svi djelatnici  -članovi Domskog odbora  -učenici, roditelji i gosti  -učenici i djelatnici |

# 5. DNEVNA ORGANIZACIJA RADA

Za vrijeme boravka u Domu ,učenici se trebaju pridržavati sljedećeg rasporeda obveza:

**BUĐENJE**-U 6,45 sati ili jedan sat prije početka nastave. Spavaonice moraju biti zaključane kada učenici u njima ne borave.

OBJEDOVANJE RADNIM DANIMA-

- doručak - od 6,00 do 8,00 sati

- ručak - od 12,30 do 15,00 sati ( za učenike putnike od 11,00 do 16,00 sati)

- večera - od 18,30 do 21,00 sati

UČENJE

- Zbog pohađanja učenika nastave u dva turnusa učenje je organizirano na sljedeći način:

- prijepodnevno učenje –od 9,00 sati do 11,00 sati

- poslijepodnevno učenje od 16,00 sati do 18,30 sati

-pauza u vremenu učenja-od 17,15 do 17,30 sati

- od 20,00 do 21,30 sati- dopunsko učenje

- od 21,30 do 23,00 sata- produženo učenje uz dozvolu dežurnog odgajatelja

ODLASCI I IZLASCI IZ DOMA

Svaki odlazak iz Doma učenici trebaju najaviti dežurnom odgajatelju koji je dužan evidentirati odlazak i dolazak učenika.

Učenicima prvog i drugog razreda tijekom radnog dana,dopušten je izlazak u grad do 21,00h.

Učenicima trećeg i četvrtog razreda dopušten je izlazak tijekom radnog dana do 21,45 sati, a u dane tjednog odmora i blagdana do 22,00 sata.

Odgajatelj i noćni pazitelj mogu odobriti izlazak učeniku i nakon 23,00 sata, ali samo u opravdanim slučajevima i uz dozvolu roditelja učenika i voditelja odgojne skupine.

DNEVNI RED RADA

U Domu se provodi sljedeći dnevni red:

-6,45 - ustajanje

-6,00-8,00 - doručak

-9,00-11,00 h - prijepodnevno učenje

-12,30-15,00 - ručak ( za učenike koji putuju u druge gradove u školu u 11,00 h)

-15,00-16,00 - dnevni odmor

-16,00-18,30 - poslijepodnevno učenje

-18,30-21,00 - večera

-20,00-21,30 - slobodno vrijeme, posebni i izborni programi

-21,30-22,00 - priprema za počinak i provjera nazočnosti učenika

-22,00 - odlazak na počinak

- učenici su u spavaonicama , izuzev opravdanih aktivnosti

-23,00 - gašenje svjetla u svim prostorijama osim na ulazu i hodnicima

DEŽURSTVA DJELATNIKA

**REPUBLIKA HRVATSKA**

**ŽUPANIJA SISAČKO-MOSLAVAČKA**

**UČENIČKI DOM - KUTINA**

**KLASA:030-02/23-01/01**

**UR.BROJ:2176-64-01-23-4**

**Kutina, 28.09.2023.**

**DEŽURSTVO DJELATNIKA I KONTROLA ULASKA POSJETITELJA U UČENIČKOM DOMU – K U T I N A**

**PONEDJELJAK**

od 6.00 - 14.00 MAJA PODOLJNJAK/VEDRANA VIDA

od 14.00 - 23.00 DEŽURNI ODGAJATELJI

od 23.00 - 06.00 NOĆNI PAZITELJ

**UTORAK**

od 6.00 - 14.00 ROBERT BRANDEIS

od 14.00 - 23.00 DEŽURNI ODGAJATELJI

od 22.00 - 06.00 NOĆNI PAZITELJ

**SRIJEDA**

od 6.00 - 7.00 MAJA PODOLJNJAK/VEDRANA VIDA

od 7.00 - 23.00 DEŽURNI ODGAJATELJI

od 23.00 - 06.00 NOĆNI PAZITELJ

**ČETVRTAK** od 6.00 - 14.00 MIRJANA BENEDETTI

od 14.00 - 23.00 DEŽURNI ODGAJATELJI

od 23.00 - 06.00 NOĆNI PAZITELJ

**PETAK**

od 6.00 - 7.00 MAJA PODOLJNJAK/VEDRANA VIDA

od 7.00 - 15.00 VESNA STOJIĆ FILIČIĆ

od 15,00 - 21,00 DEŽURNI ODGAJATELJI

**NEDJELJA**

od 16.00 - 22.00 DEŽURNI ODGAJATELJ

od 22.00 - 06.00 NOĆNI PAZITELJ

**Ravnateljica:**

**VESNA VUKOVIĆ, prof.**

Ovaj Raspored dežurstava detaljno se mjesečno razrađuje prema mjesečnom rasporedu rada djelatnika.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **ZADUŽENJA** | **ODGAJATELJA ŠK.GOD.2023./2024.** |  |  |  |  |
| Pripreme | Br. sati tjedno u odg skup | Ukupno neposredni rad | Odgojna skupina | Izborni programi | Posebni programi | Temeljni programi | Prigodni programi | Povjerenstva |
| 6 | 17 | 28 | **PRVA ( I )**  **Odgajateljica:**  **Džemila Lukač,prof.** | Dramsko-recitatorska skupina | Program adaptacije,  Građanski odgoj | 1.Čuvanje i unapređivanje zdravlja  2.Socio-emocionalni razvoj učenika  3.Kognitivni razvoj učenika  4.Kreativnost | Program dobrodošlice  Dan darovitih učenika  Dan grada Kutine  Domijada  Dan Doma  Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje  Boje ljubavi | Povjerenstvo za  prehranu |
| 6 | 16 | 28 | **DRUGA ( II )**  **Odgajateljica**  **Irena Šuljok ,prof.** | Novinarsko-knjižničarska skupina | Preventivni programi | 1.Čuvanje i unapređivanje zdravlja  2.Socio-emocionalni razvoj učenika  3.Kognitivni razvoj učenika  4.Kreativnost | Hrv.olimpijski dan  Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje  Božić  Boje ljubavi  Domijada  Dan Doma | Povjerenstvo za  dravstveno prosvjećivanje i  higijenu |
| 6 | 17 | 28 | **TREĆA ( III )**  **Odgajateljica:**  **Ines Kovačević,prof.** | Informatičko-filmska  skupina | Sport i zdravlje | 1.Čuvanje i unapređivanje zdravlja  2.Socio-emocionalni razvoj učenika  3.Kognitivni razvoj učenika  4.Kreativnost | Hrvatski olimpijski dan  Dan zahv.za plodove Zemlje  Maskenbal  Ispraćaj maturanata  Domijada  Boje ljubavi | Povjerenstvo za  Učenje |
| 6 | 17 | 28 | **ČETVRTA (IV)**  **Odgajateljica: Petra Kovačević, mag.hist.** | Sportska skupina | Program kulture življenja i obogaćivanja života | 1.Čuvanje i unapređivanje zdravlja  2.Socio-emocionalni razvoj učenika  3.Kognitivni razvoj učenika  4.Kreativnost | Hrvatski olimpijski dan  Boje ljubavi  Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje  Ispraćaj maturanata  Domijada  Dan Doma | Povjerenstvo za sport |

# 6. GODIŠNJI PLANOVI I PROGRAMI RADA

## 6.1. PLAN I PROGRAM RADA RAVNATELJICE ZA ŠK. GOD. 2023/24.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PODRUČJA** | **ZADAĆE** | **AKTIVNOSTI** | **VRIJEME IZVOĐENJA- BROJ SATI GOD.** |
| PRIPREME ZA | Tehnički radovi i poslovi zbog posljedica olujnog nevremena | Saniranje prostora nakon poplave u Domu 6.6.2023.  ( ugradnja kanlizacijskih otvora s nepovratnim ventilima, stavljanje pločica u prostor robnih skladišta, saniranje vlage u podrumskim prostorijama, krečenje prostorija, nabavka novih metalnih polica za slaganje robe u robnim skladištima prema zahtjevu HACCP-a)  Kupnja novog namještaja za dnevni boravak učenika- sjedeće modularne garniture, stolići, vreće i taburei za sjedenje, komplet stola i stolica za ind.rad, moderne svjetiljke, viseće police za društvene igre  Saniranje ograde do susjeda – saniranje pukotina i bojanje | Kolovoz  Kolovoz |
| POČETAK ŠKOLSKE | kontrole prostora i | Uvid u čistoću prostora Doma |  |
| GODINE I | opremanje prostora  Nabavka pedagoške dokumentacije  Nabavka materijala za održavanje i dezinfekciju Doma | Nabavka novih sredstava za rad – zamrzivači ( 6 kom.) i police za robno skladište, uređenje skladišta br.1.i br.2.  Uređenje dvorišta, uređenje ukrasnog grmlja i kompletnog okoliša  Provjera ispravnosti aparata i strojeva u kuhinji i praonici  Provjera ispravnosti sprava za vježbanje  Prenamjena spavaonica prema potrebama novoupisanih učenika-veći broj djevojaka- uređenje polukata za spavaonice za djevojke  Regali za robno skladište  Dnevnik rada odgojnih skupina, Pregled rada učeničkih aktivnosti, Očevidnik o radu Odgajateljskog vijeća  Nabavka potrebnog materijala za čićenje i dezinfekciju prostora | Kolovoz-rujan  Kolovoz-rujan  Rujan  Početak rujna  Rujan  Rujan -2.polovica  -rujan  Rujan- listopad  Početak rujna    Rujan  Početak rujna |
| OTVARANJE DOMA |  |  | Kolovoz |
|  | Raspored učenika po odgojnim | Formiranje I,II, III i IV odgojne skupine i imenovanje voditelja skupina | Kolovoz |
|  | skupinama | Raspored kreveta po spavaonicama uz poštivanje želja učenika i pedagoških kriterija  Postavljanje novih kreveta i preuređenje spavaonica na polukatu u ženske spavaonice | Kolovoz  kolovoz |
|  | Otvaranje Doma, prijam i | Organizacija programa dočeka učenika, izrada rasporeda rada svih djelatnika | Rujan ( 3.9.2023.) |
|  | smještaj učenika | Nabavka poklona za novoupisane učenike ( kolegij blok, penkala) za roditeljski sastanak | Rujan |
|  | Roditeljski sastanak-useljenje učenika u Dom | Održavanje roditeljskog sastanka u učionici br.2, druženje s roditeljima i učenicima | 3.9.2023. |
|  | Izbor roditelja u Vijeće roditelja za I. odg. skupinu  Doček svih učenika | Upoznavanje roditelja i učenika s načinom rada u Domu, obvezama učenika i roditelja, programima rada, Kućnim redom  Upoznavanje roditelja i učenika s odgajateljima i ostalim osobljem Doma, sastanak s voditeljicom I odgojne , Izbor roditelja I odg. skupine u Vijeće roditelja, doček starijih učenika | 3.9.2023.  50 |
| **PLANIRANJE I** | Izraditi planove i programe rada | Izrada Godišnjeg plana i programa Učeničkog doma-posebni, temeljni i izborni programi  Izrada Godišnjeg programa rada Vijeća učenika i Vijeća roditelja  Izrada Godišnjeg programa rada Odgajateljskog vijeća | - rujan  -rujan  -rujan |
| **PROGRAMIRANJE** | u cilju bolje organizacije rada Učeničkog doma | Izrada Godišnjeg plana i programa ravnateljice  Izrada Programa stručnog usavršavanja  Tjedno planiranje aktivnosti | - rujan  -tjedno |
|  | Plan i program rada odgajatelja  Planiranje stručnog usavršavanja | Sudjelovanje u izradi programa rada odgajatelja za I,II , III i IV odg. skupinu  Organizacija sjednice Odgajateljskog vijeća  Izrada Kalendara rada Doma za šk.god.2023./2024.  Planiranje sjednica OV, Domskog odbora, Radnih kolegija, sjednica Vijeća roditelja i Vijeća učenika  Sudjelovanje u radu UHSR, UUDRH,MSVRUD, Aktiva ravnatelja srednjih škola Sisačko-moslavačke županije, Hrv. pedagogijskog društva ,HPKZ  Izrada tjednog i mjesečnog rasporeda rada djelatnika Doma  Izrada dežurstva djelatnika –tjedno  Planiranje izleta i izvan nastavnih aktivnosti | -rujan  -rujan-listopad  -tijekom školske godine  -mjesečno  - prema pozivu  -tjedno i mjesečno  -na početku školske godine  220 |
|  |  | Planiranje prigodnih programa i domjenaka | -rujan, tijekom godine |
|  | Izraditi sve ostale planove i programe | Izrada planova i programa važnih za funkcioniranje Doma  (Plan DDD mjera, HACCP edukacija, zdravstvenih pregleda, nabavka sredstava za rad i radne obuće i odjeće zaposlenika, | -početkom godine |
|  |  | Izrada kalendara kulturnih i javih aktivnosti Doma  Izrada Godišnjeg plana i programa rada izbornih programa kao voditelj programa – glazbeno-plesne skupine | -rujan |
|  |  | Redovita izvješća i analize rada Učeničkog doma Kutina | Lipanj, prosinac ,travanj, rujan |
| **PRAĆENJE I** | Organizacija i uvid u rad  svih djelatnika | Provođenje natječaja za radno mjesto odgajatelja i uvođenje odgajatelja u rad, provođenje mjere pripravništva za odgajatelja koje nam je odobreno  Tjedni i mjesečni radni dogovori i sjednice Odgajateljskog vijeća  Radni kolegiji  Uvid u rad djelatnika sa svrhom poboljšanja rada | - rujan  - listopad-studeni    -tijekom godine |
| **EVALUACIJA** |  | Utvrđivanje stupnja realizacije zadataka na pojedinom području rada | -jednom mjesečno |
| **RADA DJELATNIKA** |  | Rad na postupcima za poboljšanje realizacije zadataka | -Tijekom godine |
|  |  | Redovita polugodišnja izvješća i analize realizacije programa | -na krau obr.razdoblja, kraj šk. god. |
|  |  | Pomoć pri vođenju pedagoške dokumentacije(posebice kod uvođenja u rad novog odgajatelja),uvesti Knjigu zamjena nenazočnih djelatnika | Na početku i tijekom godine |
|  |  | Analiza podataka i postignuća za izradu novih planova i programa rada evaluacija i samoevaluacija  Provođenje ankete o zadovoljstvu životom i radom u Domu kod učenika i roditelja | -kraj I obr.razdoblja  -kraj II obr.razdoblja  -kraj školske godine |
|  |  | Praćenje i primjena Zakona ,provedbenih propisa i naputaka | Kontinuirano 430 |
| **RAD S UČENICIMA** | Pružanje pomoći učenicima kod  kojih su uočene poteškoće u radu (emocionalne smetnje, teškoće u adaptaciji i procesu socijalizacije,  praćenje rada u programima | -organiziranje individualnog rada, individualni pristup u radu s učenicima s TUR-om (organizacija učenja prijepodne ,provjera naučenog kroz primjerene metode)  -savjetodavni rad s učenicima i roditeljima  -upućivanje učenika na psihološku pomoć u slučaju potrebe  -suradnja s roditeljima, liječnicima, razrednicima te ravnateljima škola  - suradnja s CZSS u svezi izrade izvješća  -praćenje ponašanja učenika (posebno period adaptacije),praćenje rada u izbornim programima  -ankete, igre, radionice, rad u izbornim programima-Glazbeno-plesna skupina  skupna druženja –programi, izleti, sitni pokloni, nagrađivanje | -svakodnevno – sa svim učenicima  Individualni pristup-svaki drugi tjedan (učenik ide u školu –smjenski rad pa je jedan tjedan u Domu prijepodne ,drugi popodne)  -prema potrebi  -rujan  -tijekom godine  -prema programu rada |
|  | Skrb o pravima učenika  Problemske situacije | - koordinator Vijeća učenika-obrada različitih sadržaja iz Građanskog odgoja, ljudskih i dječjih prava, Konvencije o pravima djeteta  -razmatranje i analiza prijedloga i primjedbi učenika  -uvažavanje ideja za unapređenje standarda  -individualni razgovori s učenicima ,rješavanje tekuće problematike individualno skupno | -1x mjesečno, prema programu  -svakodnevno i prema potrebi |
|  | Rad sa svim učenicima | - organizacija i provođenje prijepodnevnog učenja, individualni rad s učenicima s teškoćama u razvoju, sastanci, dogovori, rad na poboljšanju životnog standarda, posebni, prigodni i izborni programi, proglašenje najuspješnijih pojedinaca u razl. područjima domskog života, upoznavanje učenika s Protokolom postupanja u slučaju nasilja,  Sastanci sa svim učenicima-rješavanje problematike od zajedničkog interesa | - svakodnevno  -mjesečno, tromjesečno  na kraju obr. razdoblja  -rujan  -2 X u svakom obr. razdoblju  -početak šk.god. fizički i na webu |
|  | Upoznavanje  S psihofizičkim razvojem učenika | - obiteljska anamneza  - suradnja s roditeljima i liječnicima  -razgovor s novoupisanim učenicima  intervju s učenicima i roditeljima(skrbnicima) | - po potrebi  -rujan, listopad  -prema potrebi |
|  | Izborni programi | -vođenje glazbeno-plesne skupine  -rad u kreativnim radionicama  -nastupi na programima na grad. nivou, susretima uč.domova  -suradnja s različitim gradskim ustanovama i ostalim domovima | -2 x tjedno—70 sati  130 sati |
|  |  |  |  |
| **RAD**  **S ODGAJATELJIMA** | Praćenje organizacije  radnog vremena | - procjena potreba učenika tijekom dana  - usklađivanje 40-satnog radnog vremena  -izrada Odluke o tjednom i godišnjem rasporedu radnih obveza odgajatelja | - svakodnevno  -rujan  -rujan |
|  |  | -izmjene u tjednom rasporedu; org. zamjena koju provodi ravnateljica | - tijekom godine, prema potrebi |
|  | Organizacija zaduženja | - izrada rasporeda rada i dežurstva  - uvođenje zamjena (odg.-obr.rad i admin.-tehnički),vođenje evidencije | -krajem svakog mjeseca i tjedno  - po potrebi |
|  |  | -pružanje pomoći u savjetodavnim razgovorima | -tijekom godine, prema potrebi |
|  | Unapređenje rada i  komunikacije | - zadovoljavanje potrebe za stručnim usavršavanjem  -uvođenje novih metoda rada (projekti, istraživačka nastava, projektni dan, izvanučionička nastava..), inovativni programi  - poticati stalna stručna druženja ( Vijeće odgajatelja,aktivi, ljetne i zimske škole, seminari po područjima ) | -prema rasporedu u God.katalogu  stručnih skupova (MZO, AZOO..)  -prema GPP  - prema indiv. planovima i programima usavršavanja odg. i ra. |
|  | Poticati stručno usavršavanje na nivou Doma | - poticati stalna stručna druženja ( Vijeće odgajatelja, aktivi, ljetne i zimske škole, seminari po područjima ) | - prema potrebi i dogovoru  -prema pozivu |
|  |  | -poticati odgajatelje na sudjelovanje u virtualnim učionicama  -rad s digitalnim alatima | - kontinuirano  - tijekom cijele školske godine |
|  |  | - organiziranje stručnih predavanja odgajatelja kroz obradu tema iz str. područja, obrada tema od strane stručnjaka-usavršavanje u ustanovi kroz sjednice Odg. vijeća ili projekte | - jednom mjesečno |
|  |  | -poticanje stručnog usavršavanja svih segmenata –odgajatelji, tajništvo ,kuhari ,domar, kotlovničar  -razmjena iskustava kroz posjete drugim domovima/sportska druženja  Domijade, UD A.G.Matoš,UD Ivanić Grad, UD Bjelovar, UD Virovitica, UD Čakovec, Marije Jambrišak  -uvođenje novih metoda i oblika rada –istraživačka, projektna nastava ,kreativan dan, gostovanja poznatih gostiju, skupne aktivnosti  - izvješća sa seminara i ostalih oblika str.usavršavanja | -prema rasporedu Agencije za odgoj i obrazovanje i MZO  -Božićni turnir u šahu u Bjelovaru  Malonogometni turnir-Ivanić Grad  -karneval u Čakovcu; posjet Domu  -prema ciljevima i ishodima programa i projekata  -tijekom godine |
| **UNAPREĐENJE**  **RADA U DOMU** | Samoprocjena uspješ u realizaciji programa nosti | - prezentacija suvremenih metoda i oblika rada- samoevaluacija  prikaz rada u radionicama, nove metode rada, prikaz dobre prakse | - na kraju I i II obr.razdoblja  -kontinuirano 200 |
|  | Osmisliti oblike pohvale i nagrade kao motivacije | - sitni pokloni i pohvalnice ( na osnovu kriterija :uređenje spavaonica, natjecanja, uspjeh u učenju)- izleti, kazališne predstave, sportska događanja uz određene prigodne aktivnosti  izleti na početku i kraju šk.god. , kazališne predstave | - tijekom školske godine  -tromjesečno  početak i kraj šk.god.,2x u I i II ob.razdoblju za izborne programe |
|  | Povećati mogućnost  funkcionalnosti i udobnosti  prostora učenika i  djelatnika | Uređenje rekreativnog kutka na dvorištu  Izgradnja i opremanje garderobe za kuhare  Uređenej pametne učionice  Kupnja i postavljanje TV prijemnika u ženske spavaonice  Nabavka novog stroja za pranje rublja (zapremnina od 7 l)  Uvođenje klimatizacijskog sustava na prostor muškog kata  Postavljanje TV prijemnika u ženske spavaonice  Uključivanje u Školsku shemu  Uređenje novih parkirnih mjesta nakon dob. suglasnosti nadlež. službi  Nabavka 7 novih kreveta na kat –ženski kat  Saniranje podne površine u uč.br.1.  Izgradnja Zelenog otoka za odvojeno prikupljanje otpada  Hidroizolacija sjevernog dijela zgrade | -listopad-studeni  -ožujak  - listopad-studeni  -siječanj  -listopad-studeni  - svibanj 2024.  - siječanj 2024.  - prema natječaju/ tijekom šk.god.  - siječanj-veljača 2024.  -siječanj 2024.  -lipanj 2024.  Listopad-studeni  -lipanj-kolovoz 2024. 70 |
| **PODRUČJA** | **ZADAĆE** | **AKTIVNOSTI** | **VRIJEME IZVOĐENJA** |
|  | Obnavljanje opreme | - metalni ormar za obuću kod djevojaka ( metalobox)  - postavljanje novih polica u spaonice;nabavka eduk.materijala | - rujan  - listopad |
|  |  |  | - siječanj |
|  | Preseliti duhovni kutić | - urediti duhovni kutić u zgradi br.2 | - rujan, listopad |
| **OPLEMENJI-**  **VANJE**  **PROSTORA** | Uređenje računalne učionice | - uređenje PAMETNE UČIONICE  - nabavka edukativnih digitalnih igara za učenike | - listopad-studeni  - siječanj |
|  | Prihvaćanje novih ideja | - uvođenje novih aktivnosti i programa za slobodno vrijeme  - uvođenje novih metoda rada kroz dogovor s odgajateljima | - mjesečno |
|  | učenika | - prihvaćanje prijedloga o novim jelima-uvođenje u jelovnik | - mjesečno |
|  | Estetsko uređenje Doma | - daljnje oplemenjivanje prostora slikama, cvijećem i radovima  učenika | - tijekom godine-rujan, listopad  35 |
|  | Poticanje ekološke svijesti kod učenika | - održavanje dvorišta čistim i urednim, sadnja cvijeća  - briga o jezeru i biljkama  - oformiti Zeleni otok s kontejnerima i ogradom-rad s učenicima kod odvajanja otpada | - tijekom godine  - kontinuirano  - listopad-studeni |
| **PODRUČJA** | **ZADAĆE** | **AKTIVNOSTI** | **VRIJEME IZVOĐENJA** |
| **SURADNJA S RODITELJIMA** | Organizacija roditeljskih sastanaka  Pomoć kod priprema sjednica Vijeća roditelja | -roditeljski sastanci  -zajednički roditeljski sastanak u rujnu i veljači   |  | | --- | | -individualni razgovori po dolasku i pozivu  - organizacija prve sjednice Vijeća roditelja, podnošenje izvješća na sjednicama Vijeća roditelja, briga o provođenju zaključaka sa  sjednica V.R., koordinator Vijeća roditelja | |  | | - rujan  -2x u svakom obr. razdoblju  (za svaku odgojnu skupinu)  -prema potrebi  -2x u svakom obr.razdoblju |
|  | Rješavanje tekućih  problema | -individualni razgovori po dolasku i pozivu  -pomoć u rješavanju problemskih situacija  - suradnja s pedagozima i ravnateljima škola, kao i CZSS ili policijskim službenicima | - prema potrebi |
|  |  | -suradnja s roditeljima sa ciljem pomoći kod problema adaptacije učenika i prihvaćanja pravila te svih uočenih problema | - tijekom cijele godine i prema potrebi |
|  | Uključivanje roditelja u rad ustanove | -sudjelovanje u projekte Dani otvorenih vrata, projektni dan, uz Dane zahvalnosti za plodove Zemlje, Dan Doma | -listopad, lipanj |
|  |  | -roditeljski sastanci, individualne konzultacije  - sudjelovanje u programu oproštaja od maturanata | - 4x godišnje  - svibanj  40 |
| **PRAĆENJE**  **RADA UČENIKA** | Neposredan rad s učenicima  Sudjelovanje u praćenju kognitivnih sposobnosti | - praćenje i analiza uspješnosti u školi  - buđenje učenika, ispraćaj u škole, praćenje uzimanja obroka, organizacija obveznog učenja za učenike koji idu poslijepodne na nastavu, individualni rad s učenikom s teškoćama u razvoju, provjera znanja i pisanja školskih zadaća i ispunjavanja svih šk. obveza  individualne konzultacije u slučaju konfliktnih situacija  - obavještavanje roditelja o uočenim problemima kod učenika | - kontinuirano  - svakodnevno   * Prema potrebi |
|  | Sudjelovanje u realizaciji | - praćenje kvalitete obroka i uzimanja obroka od strane učenika  - sudjelovanje u pisanju jelovnika | - kontinuirano |
|  | poboljšanja kvalitete | - uvid u izradu tjednog jelovnika; praćenje primjene normativa | - 1x tjedno |
|  | prehrane | - uvođenje novih namirnica i novih jela | -1x mjesečno |
|  | Raditi na promicanju i | - pomoć pri organiziranju prigodnih svečanosti, uključivanje u rad kreativnih radionica/ organizacija Projektnog dana ili istraživačke nastave uz Dan Grada kutine | - po potrebi  -listopad-studeni |
| Neposredni rad s učenicima | razvijanju kreativnih  sposobnosti učenika | - poticanje na ponudu kulturnih sadržaja izvan Doma  - organizacija posjeta učenika Doma kulturnim programima | - 2 x godišnje za sve učenike, ostalo prema programima rada izbornih aktivnosti |
|  | Jačati komunikaciju | - koordinator Vijeća učenika | - 1 mjesečno |
|  | Vođenje | - nabavka potrebnih materijala za radionice | - jednom tjedno ili po dogovoru |
|  | glazbeno- plesne i sportske  skupine | -rad prema programu rada glazbeno-plesne skupine , izrada plana i programa rada ,vođenje ped. evidencije ,neposredni rad s učenicima, prezentacija rada, sudjelovanje u različitim programima  završna evaluacija rada, nastup u domskim programima, domijadi, gradskim svečanostima | -2 x tjedno  -prema Planu i programu rada  100 |
| **VREDNOVANJE** | Poticati samoprocjenu | - iznošenje mišljenja i stavova –učenici | - 2 x mjesečno |
|  | učenika - vlastitog angažmana u realizaciji domskih obveza | - ocjenjivanje vlastitog zalaganja i rada, razvijanje kritičkog odnosa prema vlastitim dostignućima i osobnom doprinosu i razvoju  - sudjelovanje u realizaciji programa | - periodično |
|  | Poticati samoprocjenu  uspješnosti odgajatelja u realizaciji programa | - prezentacija dostignuća u određenom području kroz programe i analizu rezultata  - osvrti na vlastite rezultate, samoprocjena uspješnosti na sjednicama O.V. razmjena iskustava s kolegama u kolektivu i van kolektiva  - izvješća u pisanom ili usmenom obliku | jednom mjesečno  - tijekom školske godine  100 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PODRUČJA** | **ZADAĆE** | **AKTIVNOSTI** | **VRIJEME IZVOĐENJA** |
|  | Jačanje bolje komunikacije | - radni kolegiji, dogovori i analize  -prezentacija različitih tema iz komunikacije i pedagogije, psihologije | - 1x mjesečno  - prema programu |
|  | u svim segmentima | - individualni radni dogovori s radnicima  - briga o ostvarivanju materijalnih prava radnika | - po potrebi  - kontinuirano |
|  | Suradnja s roditeljima | - uključivanje u rad roditeljskih sastanaka  - sudjelovanje u sjednicama Vijeća roditelja i podnošenje izvješća | -na početku i kraju šk. godine  - najmanje 4x godišnje |
| **SURADNJA** |  |  |  |
|  | Suradnja s odgajateljima | - Vijeće odgajatelja, radni dogovori, izvješća, prijedlozi  - radni dogovori, individualni razgovori, uvid u aktivnosti odgajatelja | - kontinuirano  - 2x u svakom obr.razdoblju |
|  | Suradnja sa školama u KUTINI, SISKU, NOVSKOJ i GAREŠNICI | - poboljšanje suradnje u svezi informacija o učenicima  -upoznavanje s razrednicima i stručnim suradnicima u školama  - suradnja s ravnateljima svih škola | - tijekom školske godine |
|  | Suradnja s društvenom | - uključivanje u rad Grada i gradskih organizacija  - sudjelovanje u programima na nivou Grada | - prigodno |
|  | sredinom | - POU , Gradska knjižnica, Muzej Moslavine, osnovne škole ,Udruge ,društva ,Vatrogasna postrojba, PP Kutina, DND Kutina, Zajednica tehničke kulture, SMŽ, AZOO, MZO | - prigodno ili prema pozivu |
|  | Suradnja s učeničkim domovima | - susreti domova – DOMIJADA (regionalna i državna )  - suradnja s drugim Domovima -A.G. Matoš Zagreb, UD Ivanić –Grad, UD Bjelovar, UD Virovitica, UD Čakovec | - travanj, svibanj  -veljača, studeni, prosinac |
|  | Promicanje i uključivanje u život Grada i šire društvene zajednice | - uključivanje kroz kulturne aktivnosti u gradu  - uključivanje u rad stručnih suradnika Grada Kutine  -partnerstvo i rad na projektu Udruge OSI i zaklade Sandre Stojić  - uključivanje u rad stručnih suradnika Grada Kutine | - Prema programima  -tijekom godine |
|  |  | - obilježavanje DANA GRADA KUTINE,DANA SJEĆANJA NA VUKOVAR I ŠKABRNJU, obilježavanje Dana osn. i srednjih škola  TJEDNA LOKALNE DEMOKRACIJE ,SPOMENDANA HRV.SABORA,DANA SREDNJOŠKOLACA,DANA DOMA itd. | -listopad  -tijekom godine |
|  |  | - uključivanje u humanitarne akcije na nivou Grada- suradnja s Udrugom OSI – organizacija Dočeka Sv.Nikole; Dan obitelji, Tjedan znanosti | - prosinac, travanj  -tijekom godine |
|  |  | -stručni aktivi ,skupovi ,žup. vijeća ravnatelja srednjih škola i ravnatelja uč. domova na državnoj razini (UHSR i UUDRH) | 100 |
| **STRUČNO** | Sudjelovanje u svim | - seminari , aktivi za ravnatelje, međužupanijska vijeća | - prema kalendaru str.usavršav. |
| **USAVRŠAVANJE** | oblicima  usavršavanja | - individualno usavršavanje; kolektivno- Vijeće odg.  -suradnja u savjetodavnim potrebama i pedagoškom radu | -ind.usavršavanje –svaki odgajatelj i ravnateljica |
|  |  | -suradnja u savjetodavnim potrebama i pedagoškom radu  sa MZO i AZOO  -upoznavanje sa zakonskom regulativom i svim propisima na području prosvjete (individualno i organizirano) | -kontinuirano  70 |
| **PROMIDŽBA** | Iznalaženje oblika | -izvješćivanje javnosti o radu putem web stranica i gradskih medija  -sudjelovanje u kreiranju web stranica Doma | - tijekom cijele školske godine |
|  | prezentacije Doma | - informiranje o aktivnostima u Domu putem sredstava  javnog informiranja - Radio MOSLAVINA, web stranice Doma, gradske web stranice,web stranica UUDRH,radio QIURINUS  - Dan otvorenih vrata; STEMoslavina; | - 1 mjesečno  - prema potrebi  -lipanj |
|  |  | -skupni roditeljski sastanci s roditeljima učenika 8.razreda OŠ ili online prezentacije, plakati i brošure | -lipanj  -svibanj |
|  | Menadžerski poslovi | - iznalaženje izvora financiranja, zastupanje Doma  - učenje u zajednici –**suradnja i partnerstvo**  - konačno definiranje i oblikovanje domskog znaka –LOGO DOMA  - daljnji rad na prepoznatljivosti dom. kulture –**MISIJA I VIZIJA DOMA** | - kontinuirano  -tijekom cijele godine |

## 

## 6.2. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ODGAJATELJA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ZADAĆE | AKTIVNOSTI | NAČIN RADA-KAKO | | | VRIJEME-KADA | | Broj planiranih sati | |
| **NEPOSREDNI ODGOJNO OBRAZOVNI RAD** | Rad na realizaciji **temeljnih/mentorskih**  programa:   * Čuvanje i unapređivanje zdravlja * Socio – emocionalno područje * Kognitivno područje * Kreativno područje * Rad na realizaciji **posebnih** programa: * Program adaptacije * Program kulture življenja * Preventivni programi * -Program obogaćivanja života- humanitarstvo * Program Građanski odgoj * Program Sport i zdravlje   Rad na realizaciji **izbornih** programa .  -Dramsko-recitatorska skupina-novinarsko-knjižničarska skup.-Informatičko-filmska skupina, sportska, glazbeno-plesna | Izrada plana i programa  rada (mjesečno i tjedno)  Tem. predavanja, savjeti, upute  -radionice, rasprave, parlaonice  Org. obveznog učenja, dodatnog i dopunskog rada  -uključivanje učenika u život i rad Doma, socijalizacija  - praćenje ponašanja i psihofizičkog stanja učenika  -izrada Plana i programa rada u skupini i sa svim učenicima  -program Zav. za javno zdravstvo SMŽ, humanitarstvo, volontiranje  praćenje kulturno-zabavnih događanja  -praćenje tematike s područja građanskog odgoja  - usavršavanje na području izbornih programa, praćenje i uvođenje novih tehnika i metoda rada | | | Rujan  Tijekom školske godine  -Tijekom školske godine  - studeni(Mjesec borbe protiv ovisnosti)  - Tijekom cijele šk. god  - prema prigodi  -kontinuirano | | -35  -35  980 | |
| **RAD S MALIM SKUPINAMA**  **UČENIKA** | - Rad s digitalnim alatima  - Rad u Povjerenstvu za zdravstveno prosvjećivanje i higijenu, prehranu i sport  -individualni rad s učenicima s teškoćama u učenju i pamćenju ,instruktivni i savjetodavni rad | | -digitalne radionice  -sastanci, teme, obiljež. nadnevaka  - pripreme za rad s uč s teškoćama  Ind.rad ,pomoć kod izvršavanja dom.zadaća, , praćenje napretka učenika , suradnja s roditeljima | | | -Rujan, listopad  2x mjesečno  -kontinuirano  -prema dogovoru s učen. i roditeljima | | 10 |
| **STRUČNO USAVRŠAVANJE** | Izrada Individualnog plana i programa stručnog usavršavanja  Osobno stručno usavršavanje  Skupni oblici usavršavanja  Prva pomoć- svi odgajatelji  Tematska izlaganja na sjednicama O.V.  Praćenje stručne literature – Pedagogijska istraživanja, Napredak, Školske novine, Meridijani…  Digitalne platforme  Loomen3,Yammer,virtualna zbornica  Korištenje ostalih digitalnih alata  Suradnja s uč. domovima naše i drugih regija | | -tematska izlaganja na OV  planiranje i programiranje  -praćenje stručne literature, savjetovanje,-seminari i radionice,  - stručni skupovi prema kalendaru MZO i AZOO  - izlaganje i obrada određenog ped.problema ,stručna literatura  Dogovor o obradi tema  - usavršavanje korištenja digitalnih alata; korištenje nast.materijala-portal Srednje škole  -prikaz stručnog članka, razmjena iskustava /Domijade, Aktivi…, virtualna druženja | | | Početak školske  godine ,  -I. i II. obr. razdoblje, kraj školske godine  - kontinuirano  - prema programu MZO i AZOO-tijekom šk. godine.  - kontinuirano  -prema programu suradnje s domovima  -tijekom šk.god. | | 80 |
| **PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE** | * Izvedbeno planiranje i prog. Godišnjeg rada odgojne skupine * Izrada Godišnjeg plana i programa odgajatelja * Izrada Godišnjeg plana i programa rada izbornih i posebnih programa * Izrada osvrta | | -izrada programa rada  -praćenje realizacije tema u G.P.P. Učeničkog doma Kutina  -evaluacija | | | -rujan    - rujan, svaka 3 mjeseca  - rujan ,svaka 3 mjeseca  - tromjesečno | | 210 |
| **PRIPREME ZA RAD** | * Stručno- metodička priprema za rad u mentorskim, posebnim i izbornim programima te prema zaduženjima iz Godišnjeg rada ustanove | | | -upitnici o radu  -posebni programi prema sklonostima | | -prema programu  -mjesečne ,tjedne i dnevne  pripreme | | 53 |
| **OSTALI POSLOVI** | - Rad u povjerenstvima i komisijama   * Organizacija različitih programa * Dežurstva u Domu | | | - sastanci, procjene, izvješća  -Praćenje realizacije programa  rad na pedagoškoj dokumentaciji | | -kontinuirano  -prema kalendaru rada  -tijekom cijele godine | | 140 |
| **RAD S UČENICIMA S POSEBNIM POTREBAMA I NADARENIM UČENICIMA** | -Identificiranje učenika s teškoćama u razvoju i snalaženju u novoj socijalnoj sredini  -rad s darovitim učenicima  -rad s novoupisanim učenicima  -osiguravanje uvjeta za zadovoljavanje posebnosti učenika  -priprema odgajatelja za rad s uč. s teškoćama u razvoju | | | -vođenje evidencije o učenicima  -individualni rad  -inovativne metode rada  -prema potrebi i organizirano na nivou ustanove  Individualni rad-usavršavanje za rad s učenicima s posebnim potrebama | | -početkom šk. godine  -svakodnevno  -svakodnevno  -I obr.razdoblje  - kontinuirano  -prema programu | | 26 |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovanje i samovrednovanje  Realizacija programa  Izrada Izvješća o rad;razmjene iskustava | | | -Aktivi odg. ,Ljetne i Zimske škole odgajatelja | | Prema pozivu  -na kraju I obr. razdoblja  -na kraju nast. godine | | 46 |
| **PEDAGOŠKA DOKUMENTACIJA I EVIDENCIJE** | Dnevnik rada odgojne skupine  Pregled rada učeničkih aktivnosti  Matična knjiga/registar  Dnevnik zapažanja  Očevidnici u radu stručnih tijela  Evidencija mjerenja temperature učenika  Evidencija učenja  Evidencija nazočnosti i izlazaka učenika  Evidencija odlazaka u teretanu, uzimanja sportskih rekvizita, odlazaka u glazbenu učionicu  Evidencija bolesnih učenika i poduzetih radnji  Evidencija odlazaka učenika kućama za vikend  Evidencija dnevnih izlazaka iz Doma  Evidencija samoizolacije i izolacije učenika | | | rasprave, izvješća, predavanja tematska izlaganja  -upisi i zapažanja  -upisi i zapažanja | | Svakodnevno  Svakodnevno  -svakodnevno  -prema potrebi  -krajem tjedna (petkom)  -svakodnevno  -prema potrebi | | 80 |
| **SURADNJA** | S roditeljima, razrednicima ,pedagozima škola ,voditeljima praktične nastave  Sa stručnjacima i vanjskim suradnicima  S ostalim djelatnicima doma iz drugih poslova  S odg. iz drugih domova  S kult. i dr. ustanovama u gradu, školama, MZO,AZZO | | | -telefonski, usmeno i e-poštom  -telefonski i osobno  -prema potrebi i događaju  -aktivi i škole, predavanja  -prema događanjima | | -1 x tjedno  -prema potrebi ili događanju  -svakodnevno  -tijekom godine | | 70 |
| **RAD U STRUČNIM TIJELIMA DOMA** | Odgajateljsko vijeće  Povjerenstvo za prijam učenika u Dom  Domski odbor  Povjerenstvo za popis imovine, štete i ostalo | | | -sastanci, sjednice | | -prema kalendaru rada  - srpanj-kolovoz  2-3 x u obr. Razdoblju  prosinac | | 80 |

## 

## 6.3. PLAN I PROGRAM RADA DOMSKOG ODBORA ZA ŠK.GOD.2023/24.

1. Razmatranje i donošenje **GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA UČENIČKOG DOMA-KUTINA** za šk.god.2023./24.i praćenje njegovog ostvarivanja na prijedlog ravnatelja i Odgajateljskog vijeća, uz mišljenje Vijeća roditelja

2. Prihvaćanje **GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA RAVNATELJICE** za šk.god.2023/24. i praćenje njegovog ostvarivanja

3. Donosi na prijedlog ravnatelja Statut, uz prethodnu suglasnost osnivača i druge opće akte Doma, na prijedlog ravnatelja

4. Donosi na prijedlog ravnatelja: -Poslovnik o radu Domskog odbora

- Pravilnik o Kućnom redu

-Etički kodeks

- Financijski plan

- Proračun

- Polugodišnje i Godišnje izvještaje

- Polugodišnje i Godišnje izvršenje plana

5. Odlučuje: - o raspodjeli rezultata i razvoj djelatnosti Doma

- o žalbama učenika i roditelja, odnosno skrbnika

- o pitanjima predviđenim općim aktima Doma

-o stjecanju i raspolaganju imovinom, osim nekretnina, te investicijskim radovima čija je vrijednost veća od 13.272,28 eura bez PDV-a

- o zahtjevima radnika za zaštitu prava iz radnog odnosa

-o žalbama protiv upravnih akata domskih tijela

-određuje zamjenika ravnatelja u slučaju privremene spriječenosti ravnatelja

-o biranju i razrješavanju predsjednika i zamjenika predsjednika Domskog odbora

-o osnivanju učeničkih zadruga, učeničkih klubova i udruga u Domu

-o upućivanju radnika na liječnički pregled kod ovlaštenog izabranog liječnika specijaliste medicine rada radi utvrđivanja radne sposobnosti

6.Odlučuje, uz suglasnost osnivača:

-o otuđenju nekretnine li druge imovine bez obzira na njezinu vrijednost

- o stjecanju i raspolaganju imovinom, osim nekretnina, te investicijskim radovima čija je vrijednost veća od 26.544,57 eura bez PDV-a

-o davanju u zakup objekata i prostora Doma ili mijenjanja namjene objekta i prostora

-o uporabi dobiti u skladu s osnivačkim aktom

7. Predlaže i podnosi osnivaču:-promjenu naziva i sjedišta Doma

-dopunu /promjenu djelatnosti

-statusne promjene

-izvješća o radu Doma

-prijedloge i mišljenja o pitanjima važnim za rad i sigurnost u Domu

8.Razmatra:-predstavke i prijedloge građana o pitanjima od interesa za rad Doma

-rezultate odgojno- obrazovnog rada

-izvješća ravnatelja o radu i poslovanju Doma i dr.

9. Daje ravnatelju:-mišljenja i prijedloge o pitanjima od interesa za rad Doma

-prethodnu suglasnost u svezi sa zasnivanjem i prestankom radnog odnosa radnika u Doma sukladno odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, daje prijedloge mjera poslovne politike Doma

10.Domski odbor donosi odluke i obavlja druge poslove utvrđene zakonom, Statutom i drugim općim aktima Doma

Domski odbor će se sastajati, razmatrati i donositi odluke u skladu s Poslovnikom o radu Domskog odbora, prema potrebi i u dogovoru s ravnateljem Doma.

**PREDSJEDNIK DOMSKOG ODBORA**

**Džemila Lukač, prof.**

## 6.4. PLAN I PROGRAM RADA ODGAJATELJSKOG VIJEĆA ZA ŠK.GOD.2023./2024.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SADRŽAJ RADA** | **MJESEC** | **NOSITELJI** |
| Održati dva sastanka Vijeća  Formiranje odgojnih skupina i razmještaj po spavaonicama  Dogovor u svezi posebnih , izbornih i prigodnih programa te rada povjerenstava-odabir voditelja  Održati roditeljske sastanke; izbor članova Vijeća roditelja i Vijeća učenika  - razgovor s učenicima prvih razreda –motivacija i potpora –organizacija **PROGRAMA DOBRODOŠLICE-MOJ ANĐEO ČUVAR**  Osvrt na rezultate rada u prošloj školskoj godini 2022./23.  Provesti anketu i prezentaciju izbornih programa  Organizirati program upoznavanja novoupisanih učenika s gradom Kutina, Gradskom knjižnicom i čitaonicom-program – **GDJE STANUJU KNJIGE**  Izraditi raspored rada odgajatelja, Izrada planova i programa rada odgajatelja  Plan i program rada Vijeća odgajatelja  Donošenje Godišnjeg plana i programa rada Učeničkog doma Kutina  **Usvajanje rasporeda rada i izrada ind. planova i programa usavršavanja**  Provođenje programa Europski tjedan mobilnosti  –Analiza postignutih rezultata, uočene poteškoće i osvrt na adaptaciju i socijalizaciju učenika I razreda | Rujan | Ravnateljica  Odgajatelji  - roditelji i učenici  -ravnateljica  Džemila Lukač ,prof.  -svi odgajatelji  -svi odgajatelji  -Džemila Lukač, prof.  -ravnateljica  -ravnateljica  -svi članovi Odgajateljskog vijeća - svi članovi Odgajateljskog vijeća  -odg.Ines Kovačević, prof.  -voditeljica I odg.skupine |
| Organizacija programa **JESEN U ZAGREBU ( posjet ZOO-u i kaz.predstavi)**  **PROJEKTNI DAN: POZDRAV JESENI – kreativne radionice s plodovima jeseni**  Početak posebnih programa vezanih uz učenje  Zaduženja i aktivnosti uz Dan zahvalnosti za plodove Zemlje-dogovoriti i precizirati radionice izrade kruha za izložbu na tradicionalnoj gradskoj manifestaciji  Organizacija domskog programa **KRUH MOJE BAKE**  Ponašanje učenika tijekom noćnog odmora –analiza adaptacije učenika  Organizacija sudjelovanja učenika u **DJEČJEM TJEDNU -SUSRET S GRADONAČELNIKOM**  **Problemi u zajednici**  **Obilježavanje DANA UČITELJA-izrada panoa – Moja prva učiteljica …**  Stručna izlaganja na temu:  **IZABERITE MENTALNI STAV-uz Svj.dan mentalnog zdravlja** | Listopad | Ravnateljica  -prof.Vlatka Vidiček Dam  -odgajatelji  -odg. Ines Kovačević ,prof.  -odgajatelji, kuhari, ravnateljica  -noćni pazitelj  Gradonačelnik, stručni suradnici u Grad. upravi, Vijeće učenika  odgajatelji  ravnateljica  -ravnateljica |
| Osvrt na realizirane programe i aktivnosti u 9.i 10.mj.  Osvrt na **PROGRAM ADAPTACIJE s** prikazom radionica adaptacije i ostalih didaktičko- metodičkih oblika rada  Stručno izlaganje- **NOVI DIGITALNI ALAT-prikaz**  Stručno izlaganje – **KAKO USPJEŠNO OSTVARITI SURADNIČKO UČENJE**  **PREVENTIVNI PROGRAMI U DOMU- prikaz**  Osvrt na realizaciju programa rada u odgojnim skupinama i rada sa svim  učenicima  Prikaz tijeka suradnje s roditeljima učenika, razrednicima i voditeljima  praktične nastave  Prikaz rada u izbornim i posebnim programima  Obilježavanje **DANA SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA i ŠKABRNJE**  **Međ. dana borbe protiv nasilja nad ženama**  **Organizirati aktivnosti i programe za obilježavanje  MJESECA BORBE PROTIV OVISNOSTI-obrada tema –Droga, Alkohol, Kocka, Tablete, Klađenje** | Studeni  15.11.do 15.12. | Ravnateljica  - Džemila Lukač, prof.  -Ines Kovačević, prof.  -Džemila Lukač, prof.  -Irena Šuljok, prof.  Svi odgajatelji  Odgajatelji  -odgajatelji  - svi odgajatelji  - program Građanski odgoj    - voditelj preventivnih programa |
| Dva do tri sastanka Odgajateljskog vijeća  OSVRT NA POSEBNE PROGRAME-  -Analiza postignutih rezultata učenika u školi i u Domu  Definiranje metoda i pomoći učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva  Izvješća odgajatelja o radu u skupinama i izbornim programima  Obilježavanje blagdana **Sv.Nikole i Božića-suradnja sa članovima Udruge OSI**  Obilježavanje **DANA LJUDSKIH PRAVA**  Uplate za štete u računovodstvu-rad Povjerenstva za štete  Tematska izlaganja-  - **U PAKLU OVISNOSTI**  **- ANKSIOZNOST I STRAH OD NEUSPJEHA NA ISPITU**  Provođenje TJEDNA SOLIDARNOSTI- **volonterski programi**  **( posjet Udruzi OSI i Zakladi Sandra Stojić)** | Prosinac | Ravnateljica  Svi odgajatelji  Ravnateljica  Odgajatelji  Ravnateljica  Program – Građanski odgoj  Voditelj računovodstva  - Irena Šuljok, prof.  -  - svi odgajatelji i ravnateljica u suradnji s Udrugom OSI i Zakladom Sandra Stojić |
| Planiranje aktivnosti u II polugodištu  Izvješća o radu odgojnih skupina i uspjehu učenika  Izvješća o radu u izbornim i posebnim programima  Održati dvije do tri sjednice Odgajateljskog vijeća  Analiza suradnje s roditeljima, razrednicima  Prijedlozi za rad u programima za domijadu  Stručno izlaganje:**POSTAVLJANJE CILJEVA**  **- AKTIVNOSTI KOJE POTIČU TIMSKI DUH**  **- KONFORMIZAM**  Individualna pomoć za učenike s negativnim ocjenama  Program MLADI ZA MLADE  Dogovor o programu **MEĐUNARODNO PRIZNANJE REPUBLIKE HRVATSKE**  **DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST** | siječanj | Ravnateljica  Odgajatelji  -ravnateljica  -odgajatelji  - I. Šuljok, prof.  - Ravnateljica  - Dž.Lukač ,prof. Odgajatelji i učenici svih odgojnih skupina  Vijeće učenika, Ravnateljica  Ines Kovačević , prof.  Program obog.života i građanski odgoj |
| Održati dvije sjednice Odgajateljskog vijeća  Praćenje uspješnosti u ispravljanju negativnih ocjena ;Uspjeh učenika u školi  Praćenje uspjeha učenika na praktičnom radu  Tematsko izlaganje –  - **POZITIVNE EMOCIJE NA POSLU**  **- IZBORNI PROGRAMI- IZAZOV U RADU – prikaz po izb. programima**  - **NOVE NASTAVNE TEHNIKE**  Priprema i organizacija programa **BOJE LJUBAVI**  Analiza suradnje sa školama – **Pozitivna suradnja sa školom**  PRIKAZ OBRADE TEME IZ KREATIVNOG PODRUČJA | Veljača | Ravnateljica  Odgajatelji  ravnateljica  -svi odgajatelji  -Ines Kovačević, prof.  Svi odgajatelji  Svi odgajatelji  -odg. |
| Utvrđivanje metoda i oblika rada u cilju pomoći učenicima koji imaju negativan uspjeh u školi ili učenika s teškćama u učenju  Izvješća odgajatelja o radu u odgojnim skupinama i posebnim programima  Izvješće voditelja posebnih programa  Pripreme za Domijadu i prijedlozi za sudjelovanje  Osvrt na štete u Domu, Osvrt na ponašanje učenika u Domu u noćnim satima –suradnja s noćnim paziteljem, sastanci s maturantima  Tematsko izlaganje –  - **KAKO SE NOSITI SA STRESOM I TRAUMAMA**  **- AUDIO KNJIGE – ČITANJE JE COOL**  **-Ponašanje učenika tijekom noćnog odmora**  Dva do tri sastanka Odgajateljskog vijeća  Planiranje aktivnosti Uz obilježavanje Dana darovitih učenika i Međ. dana žena  Obilježavanje dana kazališta – odlazak na kazališnu predstavu/ fizički/online | Ožujak | odgajatelji  -odgajatelji  Voditelji posebnih programa  Odgajatelji  Noćni pazitelj  -vanjski suradnik  -Irena Šuljok ,prof.  -noćni pazitelj  -posebni program-ljudska prava  -odg.Džemila Lukač;građanski odgoj  Učenici, odgajatelji,ravnateljica |
| Izvješća odgajatelja o uspjehu učenika  Osvrt na sudjelovanje na Domijadi  Priprema i provođenje programa oproštaja s maturantima  Pripreme nagrada učenicima koji završavaju boravak u domu  Tematska izlaganja  - **KAKO UNAPRIJEDITI VJEŠTINE ČITANJA**  **-Prijedlog kreativnih radionica**  **-Prijedlog tema za obradu na sastancima skupine**  -Organizacija programa za Majčin dan ; Svjetski dan sporta  Analiza odgojno-obrazovnih rezultata  Ankete za učenike završnih razreda i njihove roditelje  Suradnja s razrednicima | Svibanj | -Odgajatelji po skupinama  -voditelji izbornih programa  - Irena Šuljok,prof.; Dž.Lukač prof.  -ravnateljica  - Džemila Lukač,prof.  -Vijeće učenika ,odgajatelji  - odgajatelji, predsjednici odg. skupina  - Povjer. za sport i Prog.kulture življenja  -ravnateljica ,odgajatelji  - I.Šuljok, prof.;Dž.Lukač,prof.  -svi odgajatelji |
| Izvješća odgajatelja o radu u odgojnim skupinama  Metode podrške učenicima u poboljšanju uspjeha u školi  Donošenje odluke o nagrađivanju učenika na kraju šk. godine  Dvije do tri sjednice Odgajateljskog vijeća  Suradnja s razrednicima  Pripreme za odlazak učenika iz Doma, ispunjavanje Liste zaduženja  Priprema pedagoške dokumentacije  Prikupljanje materijala i pisanje izvješća o radu i  prijedlozi za poboljšanje rada u narednoj godini  Ankete za učenike i roditelje o zadovoljstvu radom u učeničkom domu | Lipanj | odgajatelji  odgajatelji, Vijeće učenika  -razrednici  -računovodstvo  -odgajatelji  -odgajatelji  Učenici i roditelji |

## 6.5. PLAN I PROGRAM RADA VIJEĆA UČENIKA ZA ŠK.GOD.2023/24.

**VIJEĆE UČENIKA** – formirano je na početku školske godine na nivou Doma u skladu sa Zakonom i Statutom doma .Članovi VIJEĆA UČENIKA birani su iz redova odgojnih skupina glasovanjem na sastanku skupine ( 3 učenika). Iz redova Vijeća učenika odabire se jedan učenik koji može sudjelovati u radu Vijeća odgajatelja ili Domskog odbora kada se odlučuje o pravima i obvezama učenika ,ali bez prava odlučivanja.

Vijeće učenika ove godine čine učenici:

Lucija Hegna (I odgojna skupina ),

Sara Martić (II odgojna skupina )

Lucija Oštrić (III odgojna skupina).

Članovi Vijeća učenika imaju i svoje zamjenike, redovito održavaju sastanke i realiziraju svoj program rada .Na prvom sastanku članova Vijeća učenika koji je sazvala ravnateljica, javnim glasovanjem izabran je predsjednik Vijeća učenika – .

**Osnovne aktivnosti** **Vijeća učenika:**

-priprema i daje prijedloge tijelima Doma o pitanjima važnim za učenike, njihov rad i rezultate u obrazovanju

-razmatranje problematike učenika svih odgojnih skupina vezano uz ostvarivanje svojih prava i obveza

-suradnja s učenicima drugih domova

-uključivanje u sve oblike odgojno –obrazovnih aktivnosti u Domu

- rad na obogaćivanju sadržaja slobodnog vremena učenika

-predlaže osnivanje učeničkih klubova i udruga

-daje sugestije glede provedbe izleta i ekskurzija

-predlaže mjere poboljšanja uvjeta rada u Domu

-surađuje kod donošenja Kućnog reda

-pomaže učenicima u izvršavanju školskih i izvanškolskih obveza

-predlaže ravnatelju, Odgajateljskom vijeću i Domskom odboru mjere za promicanje prava i interesa učenika

- raspravlja o Etičkom kodeksu neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u Domu i Kućnom redu prije njihova donošenja

-obavlja druge poslove određene Statutom i drugim općim aktima

-posjete glazbenim događanjima u Kutini i Zagrebu

-organizacija različitih događaja i programa koje obrađuju tematiku koja zanima mlade ljude ( društvene mreže , kultura slobodnog vremena, nove tehnologije, mentalno zdravlje i sl.)

-organizacija izleta u bližu okolicu u dogovoru s ravnateljicom

-organizacija parlaonica i debatnih klubova, projektnog dana ,poludnevnih i cjelodnevnih izleta

-sudjelovanje na različitim programima tijekom školske godine

-obilježavanje sljedećih nadnevaka i aktivnosti:

**- obilježavanje DJEČJEG TJEDNA kroz SUSRET S GRADONAČELNIKOM** – obilježavanje **MEĐUNARODNOG DANA DEMOKRACIJE –Načini zaštite ljudskih prava u zajednici** –pisanje poruka na temu demokracije

-**tematska rasprava : UČENIK KAO GRAĐANIN HRVATSKE I GRAĐANIN EUROPSKE I MEĐUNARODNE ZAJEDNICE – uz izradu panoa**

**-obilježavanje DANA MEĐ.PRIZNANJA RH**

**-obilježavanje BORBE ŽENA ZA PRAVA KROZ POVIJEST**

**- organizacija posjeta kazališnoj predstavi**

**-obilježavanje SVJETKOG DANA ROMA**

**-organizacija aktivnosti uz DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR I ŠKABRNJU i DANA DRŽAVNOSTI**

- **-**suradnja s odgajateljima u izradi programa oproštaja s maturantima

-suradnja s ravnateljicom u svezi nabavke poklona za najbolje uređivane spavaonice i najbolje pojedince

## 6.6. PLAN I PROGRAM RADA VIJEĆA RODITELJA

**VIJEĆE RODITELJA** – bira se iz redova predstavnika roditelja svake odgojne skupine učenika ,tako da svaka odgojna skupina ima jednog roditelja člana Vijeća ( 3 člana ).

Roditelji su izabrani na početku školske godine .Javnim glasovanjem roditelji biraju predsjednika Vijeće roditelja ove godine čine sljedeći roditelji: Ivana Juretić ( predstavnica roditelja I. odgojne skupine), Katarina Matošić ( predstavnica roditelja II. odgojne skupine), Nedeljko Pišković (predstavnik roditelja III. odgojne skupine).

**Plan i program rada Vijeća roditelja:**

* daje mišljenje i prijedloge pri donošenju Godišnjih planova i programa rada Vijeću odgajatelja , odnosno ravnatelju
* raspravlja o izvješćima ravnatelja o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada Doma
* razmatra pritužbe roditelja u svezi s odgojno-obrazovnim radom
* imenuje i razrješuje jednog člana Domskog odbora iz reda roditelja
* predlaže mjere za unapređenje odgojno obrazovnog rada Doma
* daje mišljenje i prijedloge u svezi s organiziranjem izleta , ekskurzija , sportskih i kulturnih sadržaja Doma
* daje mišljenje i prijedloge u svezi s uvjetima rada i poboljšanjem uvjeta rada u Domu
* daje mišljenje i prijedloge u svezi sa socijalno-ekonomskim položajem učenika i pružanjem odgovarajuće pomoći
* raspravlja o Etičkom kodeksu neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u Domu i Kućnom redu prije njihova donošenja
* donosi stajalište o postupku izbora ravnatelja
* i ove godine nastavljamo suradnju s Vijećem roditelja u smislu organizacije različitih kreativnih radionica koje će u Domu organizirati i provoditi zainteresirani roditelji i u taj rad uključivati će učenike, uz suradnju s ravnateljicom i odgajateljima

Sjednice Vijeća roditelja održavaju se prema potrebi. Prvu sjednicu saziva ravnatelj, a daljnje sjednice vodi predsjednik/ica.Ravnatelj je koordinator.

# 7. STRUČNO OSPOSOBLJAVANJE I USAVRŠAVANJE

**Cilj stručnog usavršavanja je kontinuirano usavršavanje u struci u smislu unapređivanja odgojno-obrazovnog rada s učenicima , a na osnovu organizirane izmjene informacija ,iskustava, sustava znanja ili iskustvenih učenja i uvida.**

Stručno usavršavanje predstavlja važan segment u radu odgajatelja, ravnatelja , računovodstvenih radnika, kuhara, kotlovničara, domara i ostalih radnika na nivou Doma i ovom obliku rada se tijekom školske godine pridaje izuzetna važnost.

Ono će ove godine teći kroz tri oblika , individualni u Domu koje određuje svaki odgajatelj prema osobnim potrebama i zanimanju ,individualni programi usavršavanja kroz grupne oblike rada u Domu (stručni aktivi, Odgajateljsko vijeće, suradnja sa voditeljicom Županijskog stručnog vijeća za odgajatelje, suradnja s psihologinjom G. Znikom, suradnja sa Zavodom za javno zdravstvo SMŽ) i kolektivni- izvan ustanove, prema kalendaru u Katalogu Ministarstva znanosti i obrazovanja , Agencije za odgoj i obrazovanje, regionalnih i županijskih aktiva odgajatelja i ravnatelja te ovlaštenih financijskih službi (seminari, savjetovanja, radionice, edukacije, okrugli stolovi, demonstracije rada ,rasprave).

Ostali radnici svoje će stručno usavršavanje provoditi prema programu usavršavanja i prema pozivu (edukacije za tajnicu i računovotkinju, HACCP edukacije za kuhare, ekonoma i spremačice, Zimska škola za kuhare, edukacija domara- kotlovničara i voditeljice računovodstva u području energetske učinkovitosti).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADAĆE** | **AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI** | **ROKOVI** |
| Kontinuirano individualno  stručno usavršavanje sa ciljem unapređenja rada | - izrada plana stručnog usavršavanja na nivou Doma  - izrada Individualnog plana str.usavršavanja -prihvaćanje plana na Vijeću odgajatelja  Ind. planova stručnog usavršavanja  -vođenje evidencije o stručnom usavršavanju -tematska predavanja na Vijeću odgajatelja | - ravnateljica  - odgajatelji  - odgajatelji  -ravnateljica  - ravnateljica  - voditeljica ŽSVO  -vanjski suradnik- dr.psihijatar A.Kraguljac | - rujan  - rujan  - rujan  - tijekom školske godine  - 1 x mjesečno  - 1x u obr.razdoblju |
| Procjena interesa odgajatelja i ostalih radnika za  skupnim usavršavanjem  Nabavka stručne i kvalitetne literature sa ciljem individualnog i skupnog usavršavanja | - sudjelovanje na stručnim skupovima  - uključivanje u proces usavršavanja i ostalih radnika  Sudjelovanje na Aktivima regije i županije  -pedagoška stručna literatura  -teme iz područja  psih.,metodike,  didaktike, komuniko-  logije, pedagogije,itd. | -MZO,AZOO  - stručni savjetnici  -odgajatelji  - vod.računovodstva  -tajnik  -kuhari/ce  -domar  - ravnatelj  - odgajatelji  -ravnateljica  -tajnica | - prema rasporedu u Katalogu stručnih skupova  - po pozivu  -po pozivu  -tijekom školske godine |

**O aktualnoj problematici u odgoju i obrazovanju, odgajatelji će se upoznavati putem ŠKOLSKIH NOVINA ,časopisa NAPREDAK, PEDAGOGIJSKA ISTRAŽIVANJA i ostale stručne literature koju Dom kontinuirano nabavlja.**

Zadaće stručnog usavršavanja su:

-usvajanje novih oblika i metoda rada sukladno trenutnoj epidemiološkoj situaciji-online rad

-upoznavanje s novim digitalnim alatima   
-razvijanje i usvajanje znanja i sposobnosti u prepoznavanju svojih i tuđih potreba

-podrška djelatnicima pri organizaciji i realizaciji zadaća i aktivnosti

-pravovremeno reagiranje na potrebe učenika

-razvijanje i usvajanje različitih oblika komunikacije

-usmjeravanje na stalno vrednovanje

-razvijanje metodologije timskog rada

-integralni pristup u rješavanju problemskih situacija

-upoznavanje odgajatelja sa različitim psihoterapijskim pristupima

-suradnja i razmjena iskustava s odgajateljima iz ostalih domova RH

# 8. EVALUACIJA RADA

Uz realizaciju Plana i programa radit ćemo na kvalitetnom i funkcionalnom vođenju dokumentacije učenika u odgojno – obrazovnom procesu, te analizirati uspješnost operacionalizacije zadataka kroz navedene modele :

**Planiranje i programiranje**

* ciljeva ,zadaća ,aktivnosti s vremenskom strukturom
* rujan : program adaptacije učenika : **I .RAZDOBLJE**
* listopad , studeni , prosinac: **II RAZDOBLJE**
* siječanj, veljača, ožujak : **III RAZDOBLJE**
* travanj, svibanj, lipanj : **IV RAZDOBLJE**

Planiranje i programiranje vrše ravnateljica ,odgajatelji ,tajnica ,voditelj računovodstva.

* 1. **Operacionalizacija zadataka**
* tjedno
* dnevno : realizacija – **DNEVNIK RADA**
* zapažanje o učenicima – praćenje ponašanja-svaka odgojna skupina
* organizacija učenja-evidencija nazočnosti
* pregled rada učeničkih aktivnosti-izborni programi
* dnevnik zapažanja za učenike s TUR-om i nadarene učenike
* individualno praćenje učenika, individualno učenje
* evidentiranje sastanaka odgojne skupine i Odgajateljskog vijeća

Operacionalizaciju zadataka vrše odgajatelji po navedenim vremenskim periodima te ravnateljica po razdobljima navedenim u točci-Planiranje i programiranje.

1. **Pripremanje**

**-** pripreme za prijelaz na rad online ( u slučaju potrebe )

**-** priprema temeljnih, posebnih i izbornih programa

* priprema tematskih radionica,projektnog dana, istraživačke nastave
* izrada individualnih programa za nadarene učenike i učenike kojima je potrebna pomoć
* priprema individualnog rada (TUR)
* pripremu za rad vrše odgajatelji i ravnateljica za rad u izbornim programima

**3. Vrednovanje i samovrednovanje**

* obrazac za samovrednovanje nastavnog procesa-analiza sata (radionice, skupne aktivnosti sastanka skupine i sl.)

(Bezinović, Marušić, Ristić-Dedić :Opažanje i unapređivanje školske nastave, AZOO, Institut za druš.istraživanja,Zagreb,2012.)

-Protokol opažanja nastavnog sata-obrazac

(Bezinović, Marušić, Ristić-Dedić :Opažanje i unapređivanje školske nastave, AZOO, Institut za druš.istraživanja,Zagreb,2012.)

Evaluaciju odgojno-obrazovnog rada vrše odgajatelji na kraju nastavne godine anketiranjem korisnika i njihovih roditelja ,a ona se temelji na :

1.uspješnosti i stupnju procesa adaptacije, socijalizacije i inkulturacije korisnika ,ali i u kvaliteti njihovih međusobnih odnosa

2.usvojenim normama kulturnog i društveno poželjnog ponašanja

3.rezultatima u školi

4.interes, uključivanju, aktivnosti i postignutim rezultatima u izbornim, posebnim i mentorskim programima

# 9. ODGOJNO-OBRAZOVNI PROGRAMI U DOMU

Svaka ljudska djelatnost ostvaruje se na temelju određenog programa rada. Planovi i programi su dva usko povezana pojma koja određuju sadržajnu i vremensku strukturu u sustavu odgoja i obrazovanja. Oni su humanistički i razvojno usmjereni uvažavajući psihološke i fiziološke potrebe svih učenika . Zadaće koje su sadržane u njima naglašavaju potrebu aktivnog odnosa svih sudionika u procesu ,uzajamno uvažavanje i podržavanje, otvorenu komunikaciju , timski pristup u radu i nenasilno rješavanje sukoba.

**Programi koje Dom realizira:**

-odgojno – obrazovni rad koji ćemo realizirati kroz rad sa svim učenicima Doma, rad s odgojnim skupinama, rad u malim skupinama, timski i individualni rad.

-program smještaja i boravka (24 sata dnevno uz pripadajuće sadržaje)

-program prehrane (tri obroka dnevno uz užinu, prema prehrambenim standardima prilagođenim psihofizičkim potrebama i uzrastu korisnika)

**Odgojno – obrazovni proces odvijat će se na tri razine :**

**1.RAZINA IZBORNIH PROGRAMA** – koji polaze od interesa učenika te izbora pojedinih aktivnosti koji se javljaju kao mogućnost zadovoljavanja potreba učenika i smislenog korištenja slobodnog vremena

**2. RAZINA TEMELJNIH (MENTORSKIH) PROGRAMA** koji imaju individualni pristup učenicima i naglašena odgojno-obrazovna područja s obzirom na godišta

**3. RAZINA POSEBNIH PROGRAMA** – koji polaze od organizacije pomoći i podrške učenicima ,osobito tijekom prvih mjeseci boravka u Domu, prilagodbe na Dom, školu, grad, nove obveze i odgovornosti samostalnog života kao i razvijanje humanih vrijednosti učenika

## 9.1. IZBORNI PROGRAMI



Izborni programi u našem domu su sljedeći:

**1. DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA**

**2. GLAZBENO-PLESNA SKUPINA**

**3. INFORMATIČKO- FILMSKA SKUPINA**

**4. NOVINARSKO- KNJIŽNIČARSKA SKUPINA**

**5. SPORTSKA SKUPINA**

Izborne programe planiraju odgajatelji i ravnateljica 1 sat tjedno, godišnja satnica 35 sati.

Svaki voditelj izbornog programa planira i programira rad učenika u tom programu te se programi usvajaju na sjednici Odgajateljskog vijeća.

## 9.2. TEMELJNI (MENTORSKI )PROGRAMI

**a) Čuvanje i unapređivanje zdravlja**

**Ciljevi:-**upoznavanje i analiza zdravstvenih potreba i higijenskih navika

-zdravstveno prosvjećivanje – obrada adekvatnih tema na području zdravlja prema odabiru

-razvoj zdravstvenih navikaučenika; jačanje higijenskih navika učenika

- prevencija rizičnih ponašanja

- poticanje učenika na bavljenje sportom

**Ishodi:-** učenici će:

**-** usvojiti načine ponašanja koji će pozitivno utjecati na čuvanje zdravlja svih učenika i djelatnika

- usvojiti preporučeno ponašanje uz pridržavanje svih epidemioloških mjera

- znati prepoznati oblike ponašanja koji mogu utjecati na širenje COVID-19 i znati ih izbjegavati

-znati načine pravilnog ponašanja u blagovaonici, spavaonicama, zajedničkim prostorijama

-usvojiti navike pravilnog rasporeda i potrebe izmjene dnevnih aktivnosti -primjenjivati stečena znanja o pravilnoj prehrani i usvojiti zdrave prehrambene navike

- prepoznati opasnosti različitih opijata

-se odgovorno odnositi prema svom zdravlju

-se baviti sportskim i rekreativnim aktivnostima u Domu i van Doma

**b) Socio – emocionalno područje**

**Ciljevi:-**razvijanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi

-razvijanje osjećaja pripadnosti novoj sredini

-poticanje međusobne suradnje i povjerenja između učenika i učenika i učenika i odgajatelja

- upoznavanje s asertivnom komunikacijom i poticanje na pozitivno rješavanje problema u

komunikaciji

- razvijanje i jačanje povjerenja u druge i različite

**Ishodi:-** učenici će:

-usvojiti i primjenjivati asertivnu komunikaciju u životnim uvjetima - razviti svoje samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi

- aktivno se uključiti u život i rad domske i životne sredine

- rješavati sukobe na društveno prihvatljiv i konstruktivan način

- moći prepoznati problemske situacije u komunikaciji kod drugih i znati pružiti pomoć

-učenici će razvijati spoznajne, psihomotoričke i socijalne vještine i naučiti primjenjivati u rješavanju problema

**c) Kognitivno područje**

**Ciljevi: -** upoznavanje učenika s novim digitalnim alatima i načinom korištenja

**-** upućivanje učenika na organizirano i plansko učenje

- razvijanje pozitivnog stava prema učenju i osobnom razvoju

- razvijanje sposobnosti za primjenu stečenog znanja u životnim situacijama

- postizanje dobrih rezultata u usvajanju novih znanja

- uspješan završetak upisanog obrazovnog programa

- osposobljenost za rješavanje problema ,razvijanje kritičkog mišljenja i metakognicije

-osposobljenost za dobro i odgovorno korištenje IKT tehnologije

**Ishodi:-** učenici će:

**-** znati koristiti nove digitalne alate i koristiti ih u svakodnevnom radu

- znati organizirati i planirati svoje učenje - - znati upotrijebiti racionalne metode učenja i pamćenja

- - koristiti zakonitosti pamćenja, koncentracije, motivacije

- - razvijati svoje interese za nova znanja , za prezentaciju vlastitih ideja

- - upotrebljavati računalnu tehnologiju na društveno prihvatljiv i odgovoran način

- - učenici će biti motivirani i poticani na potrebu cjeloživotnog učenja

d) **Kreativnost**

**Ciljevi:-** upućivanje učenika na sadržajno korištenje slobodnog vremena

- razvijanje originalnosti, kreativnosti, inovativnosti, stvaralačkog načina rješavanja problema

- razvijanje estetskog ukusa

- razvijanje samopouzdanja i samopoštovanja ,poštovanja prema drugima i različitima

- poticanje na originalno rješavanje problema

- ovladavanje različitim vještinama ,razvijanje sigurnosti u javnim nastupima

- sposobnosti rješavanja problema

**Ishodi:-** učenici će:

- znati organizirano i kreativno ispuniti svoje slobodno vrijeme - - uključivati se u različite izborne programe

- - znati izraziti svoje osjećaje i stavove

- - razvijati pozitivan odnos prema radu

- - razvijati kreativnost, samostalnost i spremnost na stalno učenje i istraživanje

- - upoznati kulturnu scenu nove sredine

**Prema navedenim ciljevima i ishodima planiranim kroz temeljne programe svaki odgajatelj posebno za svoju odgojnu skupinu planira i programira rad u svojoj odgojnoj skupini- prvoj, drugoj i trećoj. Planovi i programi I,II, III i IV odgojne skupine usvajaju se na sjednici ODGAJATELJSKOG VIJEĆA. U nastavku slijedi Plan i program rada za I,II i III odgojnu skupinu.**

**9.2.1.PROGRAM ADAPTACIJE za I. odgojnu skupinu**

**za školsku godinu 2023./2024.**

Cilj: Prilagodba učenika na život i rad u novoj sredini koja kroz dulje vrijeme treba nadomjestiti roditeljski dom

****

****

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZADAĆE** | **AKTIVNOSTI** | **OBLICI** | **NOSITELJI** | **ROKOVI** |
| Upoznati psihofizičko zdravlje novih učenika  Briga o bolesnim učenicima i njihovo zbrinjavanje  Promicati higijenu kao preduvjet zdravlja  Promicati pravilnu prehranu i sport- preduvjeti zdravlja | * razgovori s roditeljima i učenicima * prikupiti podatke o psihofizičkom statusu   - zbrinjavati bolesne učenike u domu  - upućivati liječniku  -pojačana higijena , osobna, higijena prostora  -kako pravilno prati ruke  -tuširanje  -higijena tijela  -ispitivanje prehrambenih navika učenika  -ukazivanje na značenje pravilne i raznovrsne prehrane  - Svjetski dan hrane-  - Svjetski dan jabuke  -povezanost sporta i prehrane  - obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana | - intervju  -upitnik  - obiteljska anamneza  -zbrinjavanje  - razgovor  -upute  - uvidi  - primjer  - razgovor  -svakodnevno praćenje  -tematski razgovor  - tradicionalna jela  - izložba-Jabuke na moderan način  - sportske igre bez granica na dvorištu doma | - odgajateljica  -odgajateljice  -odgajatelji  -ravnatelj  -pov. Za prehranu  -učenici  - ravnatelj  - odgajateljice | - rujan/listopad  -prema potrebi  - rujan /listopad  -stalno  -rujan/listopad  rujan |
| Stvaranje ugodnog ozračja u novoj sredini  Poticati razvoj i jačanje solidarnosti i socio-emocionalnih vještina  i komunikacije u novoj sredini | - poticati druženje sa starijim učenicima  - dobrodošlica novim učenicima  Moj anđeo - dobro došli prijatelji  -roditeljski sastanak za I odg.skup.  -radionice adapt.  -Šetnja Gradom s učenicima prvog razreda  -Europski tjedan mobilnosti  -Gdje stanuju knjige-  - Jesen u Zagrebu  -Crikvenica - zvijezda Kvarnera  -suradnja odgojnih skupina-teme o razvoju socijalnih vještina  **-**poticanje starijih učenika da pomognu mlađim učenicima | -međuskupni rad  - prigodni program  - darivanje učenika  -zaj.sastanak  -radionice 1x tjedno  -tematska izlaganja  - šetnja upoznavanja s važnijim ustanovama u Gradu  -gradski program  -posjet gradskoj knjižnici i čitaonici  - poludnevni izlet  - jednodnevni izlet  - radionice  - rad u skupinama  -igre uloga  -razmjena mišljenja  - diskusija | - odgajatelj  - stariji učenici  -ravnateljica  -odgajatelji  -ravnateljica  - odgajateljice  -učenici  -ravnateljica  -ravnateljica  - odgajatelji  -učenici  -odgajateljice  -učenici | - rujan  -kontinuirano  -rujan  -tijekom rujna i listopada  -rujan  -rujan  -listopad  - listopada  -lipanj  - rujan/listopad |
| Uvoditi nove učenike u racionalno učenje  Utvrditi nivo razvijenosti radnih navika | - upoznavanje učenika s pravilima racionalnog i planiranog učenja  - jačanje motivacije i  koncentracije za rad  -proširivanje znanja izvan školskog gradiva  -prepoznavanje nadarenih učenika i učenika s posebnim potrebama | -predavanje  - radionica  -suradnja s roditeljima i školom  - praćenje efikasnosti uratka  -upute  -ind.programi učenja  -uključivanje uč. u program vršnjačke pomoći | - odgajatelji    - profesori  -roditelji  - odgajatelji  -stariji učenici | -rujan/listopad |
| Razvijanje socijalne svijesti kroz odgojne, obrazovne, rekreativne i zdravstvene zadaće  Poticati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi | -upućivanje učenika na kreativno i organizirano korištenje slobodnog vremena  - uključivanje u aktivnosti izbornih programa  -Svi sveti –obilazak kutinskog groblja- Križ za sve poginule i nestale u Domovinskom ratu  -jačanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi  -poticanje i razvijanje kreativnog mišljenja i izražavanja kod učenika | - skupni rad  -zajednički izlasci  -zajednički izleti  - pano ponude izbornih programa  -obilazak  -paljenje svijeća  - razgovor  -radionice adaptacije  - obilježavanje značajnih nadnevaka | - odgajatelji  - učenici  -ravnateljica  - voditelji izb. prog.  - odgajatelji  -ravnateljica  -odgajateljica  -učenici I razreda  - odgajatelj  - učenici  - interesne skupine | - rujan /listopad  rujan/listopad |

Voditeljica programa :

Odgajateljica Džemila Lukač

**9.2.1**.GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA I. ODGOJNE SKUPINE

ZA 2023./2024. ŠK.GOD.

**1.Čuvanje i unapređivanje zdravlja**

**CILJ: Učenici će usvajati zdravi način života i razvijati zdrave navike kroz prehranu i tjelesnu aktivnost. Razvijat će odluke o vlastitom ponašanju i odnosa s drugim ljudima koje utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZADAĆE** | **AKTIVNOSTI** | **OBLIK RADA** | **NOSITELJI** | **ROKOVI** |
| Upoznati se s psihofizičkim zdravljem novih učenika  Učenik će razvijati i poticati ostale učenike na higijenske navike kao preduvjet zdravlja | -razgovori s roditeljima i učenicima  -praćenje adaptacije  -anketa za roditelj  -uvid u redovito održavanje higijene  -poticati pravilnu i redovitu njegu tijela, odjeće i obuće  -redovita higijena prostora  -organizirati dežurstva | -razgovor  -suradnja  -anketa za roditelje  -obilazak spavaonica  -uvid  -praćenje  -predavanje  -obilazak spavaonica  -čišćenje  -praćenje realizacije čišćenja | -odgajatelj  -roditelji  -učenici  -odgajatelj  -ravnateljica  -odgajatelji  -vanjski suradnik  -odgajatelji  -spremačice  -učenici  -odgajatelji  -ravnateljica | -rujan  -redovito  -redovito  -redovito  -tijekom školske godine  -svakodnevno  -dnevno  -rujan |
| Preventivnim programom učenik će razvijati znanje o ovisnostima, razviti odgovoran odnos prema spolnom odnosu, pravovremeno, pribrano i osviješteno postupati u različitim situacijama nasilja, pružajući pomoć sebi i drugima te znati kome i kako se obratiti za stručnu pomoć | -ovisnosti -pušenje, alkohol, droga, tablete, internet i druge vrste ovisnosti  - nasilje, nasilnik, žrtva, promatrač  -spolni odgoj  -Prevencija bolesti | -stručna predavanja  -tematska izlaganja  -radionice  -igre uloga  -posebni programi  -radionice i predavanja  -tematska izlaganja | -vanjski suradnici  -odgajatelji  -voditelj preventivnih programa  -učenici  -odgajatelji | - listopad  -studeni  -siječanj  -veljača  -travanj  -ožujak  -rujan  -prosinac |
| Kroz zdravstveno prosvjećivanje učenik će razvijati svoje znanje i stavove o zdravlju i humanosti | -Zarazne bolesti  -Promjene u pubertetu  -Adolescentska kriza  -Štetnost izlaganja suncu  -Vježbanje u službi zdravlja  -Humani odnosi među spolovima | -tematsko izlaganje  -posebni programi  -razgovor  -skupni sastanci  -radionice  -vježbe  -upoznavanje s osnovnim metodama prve pomoći  -radionice  -sportske aktivnosti  -posebni programi  -radionice  -posebni programi-spolnost, spolno prenosive bolesti | -liječnik  -psiholog  -odgajatelji  -interesne skupine  -odgajatelji  -vanjski suradnik  -učenici  -voditelj sportske sekcije  -odgajatelji  -odgajatelji  -učenici  -interesne skupine  -vanjski suradnik | -prosinac  -listopad  -studeni  -svibanj  -veljača  -veljača  -tijekom godine  -siječanj  -veljača  -ožujak |
| Poticanjem na bavljenje sportom učenik će usvajati zdrav način života te održati pozitivan stav prema zdravlju i životu | -informiranje o vrstama sportova u Domu i izvan – ispitivanje interesa  -obrada teme: Važnost sporta za zdravlje  -osigurati prostorne uvjete za rad  -aktivno sudjelovanje na domskim natjecanjima i treninzima | -plakati  -panoi  -ankete  -sastanci  -predavanje  -sportske igre u dvorištu  -suradnja s Domom sportova, srednjim i osnovnom školama | -odgajatelji  -odgajatelji  -vanjski suradnik (liječnik)  -učenici  -odgajatelj  -ravnatelj  -voditelj sportske sekcije | -rujan  --listopad  -studeni  -tijekom šk.god.  -tijekom školske godine |
| Sportom i rekreacijom učenik će usvajati zdrav način života i poticati fer play duh te razviti pozitivan pristup prema izazovima i promjenama, stresovima i sukobima u natjecanju | -osnivanje Povjerenstva za sport i organizacija aktivnosti  -praćenje sportskih natjecanja  -obilježiti Hrvatski olimpijski dan | -sastanak Povjerenstva za sport i izrada Plana i programa rada sportske sekcije  -skupne posjete  -prigodna sportska natjecanja  -stari sportovi  -upoznavanje sa značenjem Olimpijade | -odgajatelj  -učenici  -voditelj sportske sekcije  -odgajatelji  -učenici  -članovi sportske sekcije | -rujan  -tijekom školske godine  -prema programu natjecanja  -10.rujan |
| Razvijajući kod učenika potrebu za praćenjem i obilježavanjem značajnih nadnevaka iz područja očuvanja zdravlja i sporta, učenik će stjecati i usvajati nova znanja te će razvijati svoje stavove o zdravom načinu života | - Hrvatski olimpijski dan  -Dan borbe protiv AIDS-a  -Spolno prenosive bolesti  -Svjetski dan zdravlja  -Svjetski dan sporta | - sportske igre  -interesna radionica  -plakati  -panoi  -predavanje  -pismeni izraz  -sportske igre u dvorištu | - ravnateljica  -odgajatelji  -vanjski suradnik  -učenici  -odgajatelj  -svi učenici  -voditelj sportske sekcije | -10.rujan  -1.prosinac  -7.travanj  -25.svibanj |

**2.Socio-emocionalni razvoj**

**Cilj: Učenik će razvijati vještine dobrih odnosa s vršnjacima, razumijevanja položaja i mišljenja drugih učenika, razvijati suradničko učenje prihvaćajući uzajamnu komunikaciju, rješavanje problema raspravom, razgovorom i dijalogom, razvijati sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka, prihvaćati pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnog ponašanja i uzajamnog pomaganja.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZADAĆE** | **AKTIVNOSTI** | **OBLIK RADA** | **NOSITELJI** | **ROKOVI** |
| Stvaranjem pozitivne pedagoške i psihološke klime u Domu i skupini učenik će razvijati dobre odnose s vršnjacima | -razgovori s učenicima na temu škola, roditelji, prijatelji, ljubav, moje potrebe , moj doprinos... | -razgovori  - odazivanje na poziv  - razmjena mišljenja | -učenici  -odgajatelj | -rujan  -tijekom šk.god. |
| Radom na adaptaciji učenika poticati će se tolerantan odnos prema ostalim učenicima | -Dobrodošlica novoupisanim učenicima: „MOJ ANĐEO“  -radionice adaptacije i upoznavanja u rujnu:  - „Stanari I. odgojne skupine“  - „Želim te bolje upoznati“  - „Duh stabla“  - „Izradimo skulpturu obitelji“ i dr…  -Tolerancija i uvažavanje različitosti | -program dobrodošlice novim učenicima-  -predstavljanje novih učenika  - radionice  - tematska predavanja | -ravnateljica  -odgajatelji  - učenici prvog razreda  -stariji učenici | -rujan/listopad |
| Socijalizacijom učenik će razvijati svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca, jednakopravnosti u društvu, poštovanju zakona, snošljivosti prema drugim narodima ,kulturama i religijama | -Živjeti s pravima-Ljudska prava  Moja prava, potrebe i odgovornosti  -Kako uvažavati tuđe potrebe  -Pronaći svoje mjesto u domu  -Uključivanje u društveno korisne aktivnosti izvan Doma | -radionica  -razgovori  -savjeti  -projekti  -uključivanje u gradske programe i humanitarne akcije | -odgajatelj  -učenici  -ravnatelj  -stariji učenici  -članovi odgojnih skupina | -prosinac  -prosinac  -tijekom šk.god. |
| Poticanjem razvoja samostalnosti i samopoštovanja učenik će razvijati samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet | -Odgovornost-samokritičnost-samopoštovanje | -ind. razgovori  -radionice  -igranje uloga  -igre opuštanja | -odgajatelj  -učenici | -tijekom šk.god. |
| Poticanjem emocionalnog osamostaljivanja i jačanja učenik će razviti organizacijske sposobnosti za donošenje odluka,postavljanje ciljeva,rješavanje problema i planiranje | -Emocionalna osjetljivost  -Ljubav-zaljubljenost  -Donošenje odluka | -razgovori  -radionice  -igre uloga  -putovanje u mašti | -učenici  -odgajatelji | -tijekom šk.god. |
| Iznalaženjem adekvatnih načina samoizražavanja učenik će razvijati pozitivan stav prema stjecanju znanju i ostvarivanju osobnih ciljeva | -uključivanje u rad skupnih aktivnosti  -rad u izbornim programima  -rad u posebnim programima | -kvizovi  -skupni rad  -praćenje programskih sadržaja  -interesne skupine | -voditelji programa  -učenici | -tijekom šk.god. |
| Učenik će jačati i razvijati komunikacijske sposobnosti | -Kako napraviti prvi korak  -razvoj emocionalne empatije  -asertivna komunikacija  -Sebičnost ili altruizam | -radionice  -parlaonice  -predavanje  -vježbe | -odgajatelji  -odgajatelji  -učenici  -odgajatelji  -učenici | -tijekom šk.god. |
| Učenik će razvijati općeprihvaćene vrijednosti i norme prihvatljivog ponašanja i primjenjivati ih u svakodnevnom životu | -poticanje na pomoć  -razvijanje pozitivnog odnosa prema okolini i sebi  -kako razviti odgovornost u svom ponašanju i radu  -individualno izražavanje emocionalnih stanja  -promidžba uratka na nivou Doma | -skupni rad  -učenici poučavaju učenike  -trening socijalnog ponašanja  -pismeni izrazi,slika,sport,ples,scenski izraz,instalacija  -izložbe-posebni programi | -učenici  -odgajatelji  -učenici  -voditelji programa  -učenici | -kontinuirano  -tijekom šk.god.  -prigodno |

**3.Kognitivno područje**

**CILJ: Učenik će razvijati vještine suradnje s drugima, zauzimati stavove u raspravama o temama i problemima s drugima i doći do zajedničkog rješenja, razvijat će pozitivan stav prema stjecanju novog znanja i prema učenju općenito, primjenjivati stečeno znanje i vještine u različitim situacijama, preuzeti odgovornost za vlastito učenje i uspjeh postignut učenjem.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZADAĆE** | **AKTIVNOSTI** | **OBLIK RADA** | **NOSITELJI** | **ROKOVI** |
| Učenik će razvijati nove metode i oblike učenja | -rad na usvajanju sustava znanja  -pomoć u učenju | -rad u manjim skupinama  - radionice; tem. izlaganja  -ind.razgovor | -odgajatelj  -učenik | -rujan  -tijekom šk.god. |
| Učenik će razvijati tehnike racionalnog učenja | -ponavljanje i utvrđivanje  -metode vrednovanja učenja  -pravilna raspodjela vremena | -rad u paru  -savjetodavni rad  -timski rad  -planiranje rada | -učenici  -odgajatelj | -tijekom šk.god.  - na kraju mjeseca  -svakodnevno |
| Učenik će razvijati i jačati radne navike | -organizacija dnevnog učenja  -instrukcije iz pojedinih predmeta | -svakodnevno učenje  -instruktivan rad  -pomoć starijih učenika | -odgajatelj  -učenici | -svakodnevno  -po potrebi |
| Pravilan odabir mjesta za učenje | -korištenje raspoloživog prostora Doma | -timski, ind. i skupni rad | -učenici  -odgajatelji | -kontinuirano |
| Kontinuiranim praćenjem rada učenik će preuzeti odgovornost za vlastito učenje i uspjeh postignut učenjem | -provjera uratka  -primjena znanja u praksi | -uvježbavanje  -pripreme za usmena ispitivanja; za pismene provjere znanja | -učenici  -odgajatelj  -timski rad | -svaki dan  -svibanj,lipanj |
| Praćenjem radne aktivnosti i njihove realizacije učenik će preuzeti odgovornost za planiranje,organiziranje i upravljanje vlastitim učenjem | -uvid u raspored sati  -praćenje izmjene rada i odmora | -pisani primjerak  -praćenje dnevnog rasporeda rada | -odgajatelji po odgojnim skupinama  -odgajatelji | -rujan  -tijekom šk.god. |
| Radom na razvijanju interesa za nove spoznaje i intelektualna dostignuća učenik će moći procijeniti pouzdanost i služiti se informacijama iz različitog izvora | -rad na obnovi i proširenju znanja i razvijanju motivacije  -usvajanje znanja koja nisu vezana uz školu | -panoi  -planovi učenja  -internet | -učenici  -odgajatelj | -tijekom šk .god. |
| Suradnjom s važnim faktorima u procesu učenja učenik će preuzeti odgovornost za vlastiti uspjeh postignut učenjem | -suradnja s roditeljima i profesorima  - suradnja s ostalim dionicima obrazovnog sustava | -telefonski razgovori  -roditeljski sastanci  -suradnja | -odgajatelji  -roditelji  -profesori  -razrednici | -redovito |
| Učenik će raditi na razvijanju interesa i novih znanja služeći se informacijama iz različitih izvora | -poticati na traženje drugih izvora i informacija  -koristiti potencijalne domske i gradske knjižnice  i domske ICT tehnologije | -savjetovanje  -rad na računalu  -učlanjenje u knjižnicu  -redovito učenje  -redovito uvježbavanje | -odgajatelji  -voditelj knjižnice | -tijekom šk.god. |
| Učenik će razvijati samouvid u rezultate rada i samoprocjenu vlastitog rada u suradnji s drugima i različitim raspravama | -poticati samostalni rad  -analiza uspjeha u odnosu na druge  -samopouzdanje i vrednovanje  -lako svladavanje obveza i zadataka | -redovita provjera  -osvrti  -izrada plana rada  -realizacija plana i programa rada  -osvrt na uspjeh u školi  -razmjena iskustva | -odgajatelji  -učenici | -na kraju mjeseca  -na kraju polugodišta  - kontinuirano |

**4.Kreativno područje**

**CILJ: Učenik će razviti pozitivan stav i zanimanje prema stvaralaštvu, osposobljavati se da kreativnim radom, istraživanjem i modeliranjem izražava vlastite ideje,razvijat će stvaralački pristup prema izazovima te osposobit će se za samovrednovanje i vrednovanje drugih.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZADAĆE** | **AKTIVNOSTI** | **OBLIK RADA** | **NOSITELJ** | **ROKOVI** |
| Poticanjem interesa učenik će se osposobljavati za organizirano korištenje slobodnog vremena | -ponuda novih sadržaja | -pregled slikovnog materijala  -razgovor | -odgajatelj | -kontinuirano |
| Radom u pojedinim izbornim aktivnostima učenik će izraziti svoje ideje u suradnji s drugim učenicima | -vještina koju bih želio/ljela podjeliti s drugima  -kreativnost = način izražavanja | -kreativne radionice  -različiti izborni programi | -odgajatelji  -učenici | -tijekom šk.god. |
| Novim oblicima kreativnog izražavanja učenik će razvijati novi stvaralački pristup | -kako bih ja koristio/la nove materijale | -izložbe | -odgajatelji  -učenici | -tijekom šk.god. |
| Učenik će stvarati kulturne potrebe i navike sudjelovanjem u društvenom životu Doma i škole | -posjete kazališnim predstavama  (Kutina ,Zagreb)  - posjet kino predstavama | -organizacija posjeta programima  -kulturne večeri,izložbe,projekti,književni susreti,predstavljanja  -druženja | -ravnatelj  -odgajatelji  -učenici  -voditelji izbornih aktivnosti | -tijekom šk.god. |
| Učenik će razvijati osjećaj za lijepo i sposobnost uočavanja svojim idejama | -što bih promijenio/la u svojoj spavaonici | -ideje i prijedlozi | -učenici | -tijekom šk.god. |
| Učenik će prezentirati učinjeno | -organiziranje glazbenih, literarnih i likovnih večeri  -sudjelovanje na Domijadi | -druženja  -provođenje kulturnih aktivnosti | -učenici  -odgajatelji  -ravnatelj | -tijekom šk.god. |
| Učenik će jačati suradnju na svim oblicima kreativnog izraza razvijajući psihofizičke sposobnosti | -prezentacija rada na gradskim i državnim susretima  -poticati suradnju | -radionice  -rad u izbornim programima  -književne večeri  -druženja  -radionice  -programi | -odgajatelji interesne skupine  -voditelji izbornih programa | -tijekom šk.god.  -listopad  -travanj |

Odgajateljica: Džemila Lukač

**9.2.2.GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA II. ODGOJNE SKUPINE**

ZA 2023./2024. ŠK.GOD.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.čuvanje i unapređivanje zdravlja učenika** | | | | |
| CILJEVI :  promicanje higijene kao preduvjeta za zdravlje  provođenje zdravstvenog prosvjećivanje  pomagati bolesnim učenicima  promicanje zdrave prehrane i zdravih stilove života  poticanje sportske aktivnosti i ekološke svijest  preveniranje rizičnih ponašanja | | | | |
| ishodi : | aktivnosti | nositelji | oblici rada | vrijeme |
| upoznavanje aktualnog stanja  zdravlja učenika  i eventualnih poteškoća | razgovor s roditeljima i učenicima | svi odgajatelji, roditelji | razgovor, anketa |  |
| po potrebi uvid u liječničku dokumentaciju | stručni suradnici | suradnja, | IX i X mj |
| praćenje stanja i promjena | savjetovanje s  stručnjacima |
| individ.razgovori | kontinuirano |
| zbrinjavanje u Domu | odgajatelji, domaćica | početno zbrinjavanje |
| početno zbrinjavanje  i briga o bolesnim učenicima | dogovor s roditeljima o liječenju | roditelji, | prenošenje informacija | po potrebi |
| upućivanje liječniku | odgajatelji, ravnateljica | suradnja, |
| izoliranje po potrebi | u suradnji s liječnikom | briga i njega |
| izrada posebnog jelovnika | kuharica,odgajatelji |  |
| razvijati higijenske navike  provoditi osobnu higijenu  i higijenu prostora | uvid u navike održavanja higijene | odgajatelji | praćenje |
| unapređivanje postupanja kod održavanja  higijene radi stvaranja navika | odgajatelji | usmjeravanje,  upućivanje |
| pratiti higijenu u spavaonicama -dežurstva | Povjerenstvo za higijenu | panoi,poruke,dogovori | rujan |
| izvadci iz Kućnog reda na vidnim mjestima u  zajedničkim prostorima, | odgajatelji i domaćica | praćenje i usmjeravanje | listopad |
| poticanje na održavanje osobne higijene  i higijene prostora | poticanje,savjeti,izlaganje |
| uputa na vidnim mjestima |
| zdrava prehrana kao preduvjet  zdravlja | upoznavanje povezanosti prehrane i zdravlja |  |  |
| uočavati i upozoravati na nedostatke u preh. navikama | Povjerenstvo za higijenu | jelovnik | kontinuirano |
| odabirati zdravije načina prehrane | upućivanje na važnost pravilne prehrana | sudjelovanje učenika i rod. | panoi,poruke,dogovori |
| kultura prehrane i ponašanja za stolom | nositelj aktivnosti uz Dan | radionice sa učenicima | x. mj. |
| tradicionalna prehrana | hrane i Dan zahvalnosti za  plodove zemlje | učenici, suradnja roditelja  izlaganje na hum. sajmu |
| upućivanje učenika na šport i  rekreaciju, odabrati | ponuda sportskih interesnih skupina | voditelj interesne skupine | rad u interesnim skupinama | redovito |
| ponuda rekreativnih aktivnosti u Domu | voditelji | rekreativne aktivnosti | svakodnevno |
| organizirano provođenje slobodnog  vremena | isticanje zdravih navika | aktivnosti u Domu | tematski panoi,razgovori | kontinuirano |
| iskustva učenika koji se bave sportom | učenici | diskusije u odg. skupini |
| razgovori,poticanje | povremeno |
| praćenje odaziva na rad u interesnim skupinama | odgajatelji, | uključivanje | IX. i X. mj. |
| uvid u navike kretanja i u organizaciju svog slobodnog vremena | |  | kontinuirano |
| stjecati znanja za  prevenciju ovisnosti | prepoznavanje opasnosti od rizičnog ponašanja | odgajatelj u suradnji s  učenicima | imenovanje problema, | kontinuirano |
| razgovori na sastancima odg. skupine | uočavanje opasnosti, |  |
| psihološke posljedice ovisnosti -tema | učenici za učenike | radionice,predavanja uz | od I. - III. mj. |
| prevenirati bolesti | pušenje i zdravlje,tablete,alkohol, droga | učenici za učenike | korištenje prezentacija | XII. |
| rizično spolno ponašanje humani odnosi između spolova | edukativni panoi | prosinac |
| učiti prepoznavati i prevenirati  uzročnike bolesti | prepoznavanje odgovornosti za vlastite izbore | teme na sastancima | u toku  šk. godine |
| zdravstvena edukacija | odgojne skupine |
| jačati svijesti o odgovornosti  za okoliš | aktivnosti u Domu i akcije u dvorištu i gradu | i posebni programi |
| redovita briga o estetskom izgledu zajedni-  čkih prostora, pračenje godišnjih doba | odgajatelj u suradnji s |  | kontinuirano |
| sudjelovati u ekološkim aktivnostima  u Domu | učenicima | panoi, eko akcije |
| praćenje odgovarajućih časopisa |  |  | kontinuirano |
| upućivanje na pračenje Eko panoa | odgajatelj u suradnji s  učenicima | rasprava,radionice |
| prikupljanje edukativnog materijala o okolišu | akcije |  |
| sudjelovanje u EKO akcijama | prigodno |
| afirmirati zdrave stilova života | izleti u organizaciji Uč. doma | organizator  odgajatelj | izleti | prema mj. planu |
| izgrađivat će zdrave navike | stilovi života i prehrane kao osobni odabir | panoi, radionice |
| panoi s događanjima u zemlji i svijetu,važni | stručni suradnici | rasprava na sastanku |
| nadnevci vezani uz zdravlje, edukativni panoi | učenici za učenike | odg. skupine |
| **2. socio - emocionalni razvoj** | | | | |
| CILJEVI : odgajatelj će  promicati postavljanje pravila u radu odg. skupine, kvalitetnu komunikaciju i empatiju | | | | |
| pružati pomoć kod osamostaljivanja, osvješćivanja vlastite vrijednosti i stavova  poticati međusobnu suradnju i mirno rješavanje sukoba  poticati samopouzdanje, samostalnost i odgovornost za vlastite izbore  poticati na sudjelovanje u radu Doma i lokalne zajednice | | | | |
| ishodi | aktivnosti | nositelji | oblici rada | vrijeme |
| jačati klimu povjerenja  ugodnog ozračja i prihvačenosti | dobrodošlica, informacije, panoi | ravnatelj i sudjelovanje | doček, darivanje | rujan |
| informativni razgovori,podrška | svih zaposlenika | informacije, usmene | kontinuirano |
| zajedničko uređivanje prostora | odgajatelji | i pismene poruke |
| uspostavljanje povjerenja  i međusobnog uvažavanja | razgovori na sastancima o društveno prihvatljivom ponašanju | zaduženi odgajatelji | dobrodošlica, | rujan |
| radionice iz područja adaptacije | akcija učenici za učenike |
| međusobno  povezivanje i tolerancija  unutar grupe, unutar Doma u cjelini |  | učenici-odgajatelj | razgovori u skupini | rujan |
| večer dobrodošlice, anđeli čuvari | i individualni razgovori | studeni |
| teme vezane uz toleranciju i suradnički rad | odgajatelji | edukacija i igre za | rujan |
| uspostavlja povjerljiv odnos s  barem jednim od učenika | osvješćivanje vlastitih osobina i potreba | vježbanje i prakticiranje  zajedništva i tolerancije | listopad |
| uključivanje u domske aktivnosti |
| izražavati empatiju | teme prepoznavanja vlastitih i tuđih potreba |
| Kućni red, pravila ponašanja u spavaonici | informiranje |
| izraditi pravila ponašanja  na načelima tolerancije  uz poznavanje ljudskih prava | pravila kod igara i radionica | učenici-odgajatelj | usuglašavanje,izbor | rujan |
| Upoznavamje s ljudskim pravima |  | radionice | listopad |
| argunentiranje stavova | zaposlenici, odgajatelji | savjetovanje | kontinuirano |
| pridržava se Kućnog reda  i postavljenih pravila ponašanja | rad u odgojnoj skupini | izražavanje empatije |
| uvažavati različitosti i uspostavljati  tolerantan odnos,  uvažavati kulturološke razlike,  prava manjina | prepoznavanje vlastitih specifičnosti i potreba |  | razgovori, teme na sastancima |
| i prava na različitost - radionice | učenici-odgajatelj | radionice | prema  mjesečnom  planu        prema  mjesečnom  planu |
| poticati na osobni rast i razvoj | podrška |
| upoznavati tuđe vrijednosti i različita mišljenja | pružanje informacija |
| pravo na osobnu različitost  uvažavati tuđe mišljenje | vježbati nenasilnu komunikaciju | podrška |
| pokazuje osjećaje, izražava stavove  ima pozitivnu sliku o sebi | prepoznavati vlastite mogućnosti | učenici u suradnji s odgajateljem |
| postavljati ciljeve i određivati što se može učiniti | razgovori,diskusije |
| radionice jačanja smosvijesti | radionice,vježbe |
| izražavanja stavova | praćenje i poticanje samopraćenja  praćenja |
| raspoznavati komunikacijske vještine  i jačati ih | rješavat sukobe raspravom, asertivnom kom. | suradnja odgajatelj- učenik |  |
| kroz rad u odgojnoj skupini na diskusijama | suradnja učenik - učenik | razgovori, diskusije | prema  mjesečnom  planu |
| uključivati se i izražav mišljenja, parlaonice | radionice za vježbanje  ove vještine |
| uključivati se u organizaciju događanja |
| vrednovati vlastita  postignuća | odgovornost prema preuzetim zadacima | odgajatelj, suradnici | radionice, diskusije, | kontinuirano |
| planiranje aktivnosti | prenošenje informacija |  |
| izvršava obaveze | vrednovanje vlastite uključenosti i angažmana | predlošci, vježbe |  |
| prihvaća općeprihvaćene soc vještine | mirno rješavanje sukoba, zauzimanje za osobna | suradnja odgajatelj- učenik | prema mj. planu |
| prava i prava manjina, samokontrola |  |
| vrijednosti i humane vrednote |  |
| uključivati se u život zajednice  i Doma u cjelini | izleti,posjeti događanjim i sudjelovanje u  događanjima u Gradu | odgajatelji | organizacija | prigodno |
| zaduženi odgajatelji | predlaganje i kreiranje  uz sudjelovanje učenika |
| planira vlastito slobodno vrijeme  zadovoljava potrebu za zabavom | plesne večeri i prigodni programi u Domu | kontinuirano |
| uključivanje u događanja kult. ustanava |
| uključivanje u programa volonterskog i humanitarnog  rada | motiviranje, organiziranje | prigodno |
| 1. **k o g n i t i v n o p o d r u č j e** | | | | |
| CILJEVI : odgajatelj će  utvrditi mogućnosti i potrebu području učenja  pružati mogućnost stjecanja dodatnih znanja i proširivanja interesa  raditi na unapređivanju kvalitete učenja  pružati mogućnost korištenje sposobnosti u organiziranju aktivnosti u Domu  podrška i informiranje vezano uz maturu i nastavak obrazovanja  praćenje uspjeha i napredovanja učenika, poticanje učenika na samoprocjenu, informiranje roditelja | | | | |
| ishodi | aktivnosti | nositelji | oblici rada | vrijeme |
| utvrditi mogućnosti i potrebe u  području učenja | svakodnevno informiranje o radu učenika |  |  |  |
| identificiranje slabosti i snaga učenika | odgajatelji | individualni razgovori | kontinuirano |
| informiranje o osobnim stavovima i  stremljenjima vezanim uz učenje |
| prepoznavati učenike  s dodatnim potrebama | prepoznavanje nadarenosti i poteškoća | Informiranje, uključivanje  rad u dodatnim programima | razgovori, praćenje | rujan/listopad |
| podrška u radu, ukljičivanje u grupe za podršku | uključivanje |  |
| stvaranje optimalnih uvjeta za  neometano učenje | praćenje rad učenika, omogućavanje zasebnih  prostora za rad, organizacija grupnog rada  i pomoči u radu,međusobna pomoć učenika  praćenje nazočnosti u vrijeme učenja i  redovitog odlaska u školu | odgajatelji  učenici | individualni,rad u  skupini, grupni rad | kontinuirano |
| uvid u raspored sati |
| prepoznaje faze, metode i tehnike  u kojima je učenje najefikasnije | radionice Povjerenstva za učenje | odgajatelji |
| prepoznavati uvjete u kojima učenik najbolje uči | Povjerenstvo za učenje | početkom šk.godine |
| ponuditi metode u skladu sa sadržajem učenja |
| razlikovati metode aktivnog učenja | kontinuirano |
| određuje prioritete obaveza | planiranje učenja | samostalnu uz pomoć odg.  odgajatelji |  |  |
| razvija vještine  samoreguliranja učenja | planiranje rada i odmora | radionice |  |
| redovitosti u ispunjavanju obaveza | učenici za učenike | individualni razgovori | kontinuirano |
| identificira prepreke u ostvarivnju  željenog uspjeha | razvijanje navike redovitog učenja | organizacija učenja i |  |
| preispitivanje rezultata i odgovornosti za njega | organizacija suradničkog učenja |  |
| motivacija za rad | preispitivanje vlastitog školskog uspjeha | odgajatelji  s učenicima | individualno | po potrebi |
| planira vlastiti šk. uspjeh | pomoć kod planiranja rada,dnevno, kvartalno | kontinuirano |
| planirati potrebno vrijeme za obaveze vezane uz maturu |  |  |
| razvijati interese za nove  spoznaje | pomoć kod izbora i nalaženja literature | odgajatelji | individualni rad | po potrebi |
| usmjeravanje na pretraživanje potem  INTERNETA i na rad s računalom | kontinuirano |
| istraživati mogućnosti za poboljšanje  uspjeha |
| usmjeravanje na samostalno korištenje  dodatnih materijala i knjižnice | učenici |
| razvijati toleranciju u vrijeme  predviđeno za učenje | dogovor o korištenju zajedničkih prostora |  | dogovor, organizacija | kontinuirano |
| uvažavanje različitih navika učenja |  |
| stjecanje navika poštivanja mira u vrijeme  predviđeno za učenje | učenici u suradnji s odg. | savjeti, individ. razgovori |
| pratiti ostvareni uspjeh | redovite informacije u školi | odgajatelj | informiranje, evidentiranje |
| suradivati s važnim faktorima  u obrazovanju | informiranje roditelja | pismene i usmene info-  rmacije, sastanci |
| suradnja s profesorima ,struč. suradnicima |
| identificiranje prepreka i mogućnosti za poboljšanje | suradnja u šloli |
| 1. **k r e a t i v n o s t** | | | | |
| CILJEVI : odgajatelj će  ispitati sklonosti i sposobnosti  osmisliti i organizirati kreativne radionice  ponuditi poticajne sadržaje u Domu i izvan njega  kreirati poticajnu klimu za stvaralaštvo, prihvačanje različitik ideja i rješenja  potaknuti suradnju izmedu učenika u realiziranju projekata | | | | |
| ishodi | odgojno-obraz.sadržaji | nositelji | način rada | vrijeme |
| uključivanje prema interesima  i sklonostima  u različite programe | informiranje o ponuđenim programima  u interesnim skupinama | zaduženi odgajatelji | informiranje,  prezentiranje  organiziranje i sudjelovanje  u programima | rujan |
| plakati i prezentacije o predviđenim programima  izbornih skupinama | u suradnji s učenicima | listopad |
| organizacija i provođenje programa | kontinuirano |
| osobno doprinositi u organiziranju  aktivnosti u svim domenama  domskog života | prijedlozi za rad u interesnim skupinama | odgajatelji u suradnji s  učenicima |  | rujan |
| i za unapređivanje rada u odgojnoj skupini | prikupljanje,razrađivanje |
| prikupljanje originalnih ideja | Vijeće učenika | ponuda ,izbor prema  afinitetima |
| ponuda različitih mogućnosti i materijala | kontinuirano |
| pokazati inicijativu | za kreativno izražavanje |
| organizacija programa |
| doprinositi u radu kreativnih radionica | radionice za urđivanje domskog prostora | odgajatelj- voditelj | prema mogućnostima  učenika | prigodno |
| uređivati domski prostor | estetsko uređenje Doma za ugodno | odgajatelji | kontinuirano |
| ozračje, uz prigode, u skladu s godišnjim  dobima, dati osobni doprinos zajedničkom životu | voditelji |
| pripreme za hum. akcije i Domijadu |
| sudjelovati na kulturnim događanjima  i programima izvan Doma | posjeti kulturnim zbivanjima u Gradu | odgajatelji | posjeti | prema prigodi |
| aktivno učešće u zbivanjima | organizacija i sudjelovanje |
| prezentiranje vlastitih ostvarenja | odgajatelji nositelji programa | posjeti kult, događanjima  u gradu |
| jačanje kulturnih navika i potreba |
| izleti | ravnatelj |
| potvrđivati vlastitu vrijednost  kroz kreativnost i prezentiranje  ostvarenja  zajednički rad | jačanje osjećaja vlastite vrijednosti  samopouzdanja, kooperativnost u  ostvarivanju zadataka |  | raznovrsne kreativne  aktivnosti | kontinuirano |
| voditelj aktivnosti |
| aktivirati svoje potencijale, surađivati u grupi |
| uključiti se u planiranje i realizaciju |
| prezentirati ostvarenja | prezentacija ostvarenja putem izložbi,panoa  novina, putem organizacije domskog života | izložbe, nastupi,prezentacije |
| učenici u suradnji s  odgajateljima |  | prema prigodi |
| prezentacija ostvarenog u gradu i šire | interesne skupine |
| afirmacija vlastite vrijednosti kroz oči publike | i različite kreativne radionice | |

**9.2.3.GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA III. ODGOJNE SKUPINE**

ZA 2023./2024. ŠK.GOD.

**1.Čuvanje i unapređivanje zdravlja**

**CILJ: Učenici će usvajati zdravi način života i razvijati zdrave navike kroz prehranu i tjelesnu aktivnost. Razvijat će odluke o vlastitom ponašanju i odnosa s drugim ljudima koje utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZADAĆE** | **AKTIVNOSTI** | **OBLIK RADA** | **NOSITELJI** | **ROKOVI** |
| Upoznati i analizirati psihofizičko zdravlje učenika te voditi brigu o zdravlju učenika  Promicati higijenu kao osnovni preduvjet zdravlja  Promicati zdravu prehranu kao preduvjet zdravlja | -dostaviti liječničku dokumentaciju  -obavijestiti o bolesti te tražiti pomoć  - po potrebi odlaziti liječniku i uzimati propisanu terapiju  - surađivati s roditeljima i odgajateljima  - pridržavati se kućnog reda  - provoditi osobnu higijenu  -provoditi pravilnu i redovitu njegu odjeće i obuće  -održavati higijenu prostora  - pridržavati se plana dežurstva  - informirati se putem edukativnih panoa  -usvojiti kulturne navike pri konzumiranju hrane  - uključiti se u izradu jelovnika  - prepoznati opasnosti poremećaja u prehrani | -individualni rad  -rad u maloj grupi  - objašnjavanje  -razgovor  - upute  -praktičan rad  -praćenje  -predavanje  -obilazak spavaonica  -čišćenje  -praćenje realizacije čišćenja  - informiranje  - ispitivanje prehrambenih navika  - radionice, razgovor  - informativni panoi | -odgajateljica  -roditelji  -učenici  - liječnik  -odgajateljica  -ravnateljica  -odgajatelji  -domaćica  -spremačica  -učenici  -odgajatelji  - odgajateljica - učenici | -rujan  - od rujna do lipnja  -redovito  -redovito  -redovito  -tijekom školske godine  -svakodnevno  -dnevno  -prema rasporedu  - stalno  -listopad  -redovito |
| Preventivnim programom učenik će razvijati znanje o ovisnostima, razviti odgovoran odnos prema spolnom odnosu, pravovremeno, pribrano i osviješteno postupati u različitim situacijama nasilja, pružajući pomoć sebi i drugima te znati kome i kako se obratiti za stručnu pomoć | -prepoznati rizična ponašanja  -odabrati zdrav način življenja bez nikotina, alkohola, droge  -ovisnosti o internetu i video igricama  - primjenjivati tehnike nenasilnog rješavanja sukoba  - pratiti popularnu zdravstvenu literaturu | -posebni programi  -radionice i predavanja  -tematska izlaganja  - panoi  - čitanje  -igre uloga  -debate | -ravnateljica  -odgajateljica  -učenici  -liječnik | -studeni  -siječanj  -veljača  -listopad  -ožujak  -prosinac |
| Izgrađivati pozitivan stav prema ekologiji | - aktivno se uključiti u eko akcije na nivou doma i na gradskom nivou  - pratiti zanimljive dokumentarce, literaturu, eko časopise | - eko -akcije  - čišćenje okoliša doma  - dokumentarne serije  - časopisi, plakati, panoi | - odgajateljica  - učenici | - po potrebi  - prigodno  - prema interesu |
| Poticati aktivnosti u obliku sporta i rekreacije | -informirati se o vrstama sportova u Domu i izvan – ispitati interese  - izgraditi navike kretanja  - uključiti učenike u sportska natjecanja i treninge u domu | -plakati  -panoi  -šetnje  -natjecanja  -rekreacija  -sportske igre u dvorištu  - prigodna natjecanja | -odgajatelji  - učenici  -odgajatelji  -učenici  -članovi sportske skupine  -učenici  -voditelj sportske sekcije | -rujan  -tijekom godine ovisno o vrem. prilikama  - tijekom školske godine  - rujan |
| Sportom i rekreacijom učenik će usvajati zdrav način života i poticati fer play duh te razviti pozitivan pristup prema izazovima i promjenama, stresovima i sukobima u natjecanju | - organizacija aktivnosti  -praćenje sportskih natjecanja  -obilježiti Hrvatski olimpijski dan | -skupne posjete  -prigodna sportska natjecanja  -stari sportovi  -upoznavanje sa značenjem Olimpijade | -odgajatelj  -učenici  -voditelj sportske sekcije  -odgajatelji  -učenici  -članovi sportske sekcije | -rujan  -tijekom školske godine  -prema programu natjecanja  -10.rujan |
| Razvijajući kod učenika potrebu za praćenjem i obilježavanjem značajnih nadnevaka iz područja očuvanja zdravlja i sporta, učenik će stjecati i usvajati nova znanja te će razvijati svoje stavove o zdravom načinu života | -Dan borbe protiv AIDS-a  -Spolno prenosive bolesti  -Svjetski dan zdravlja  -Svjetski dan sporta  -Dan pješačenja | -interesna radionica  -plakati  -panoi  -predavanje  -pismeni izraz  -sportske igre u dvorištu  -šetnja do bazena | -odgajatelji  -vanjski suradnik  -učenici  -odgajatelj  -svi učenici  -voditelj sportske sekcije | -1.prosinac  -7.travanj  -25.svibanj |

**2.Socio-emocionalni razvoj**

**Cilj: Učenik će razvijati vještine dobrih odnosa s vršnjacima, razumijevanja položaja i mišljenja drugih učenika, razvijati suradničko učenje prihvaćajući uzajamnu komunikaciju, rješavanje problema raspravom, razgovorom i dijalogom, razvijati sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka, prihvaćati pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnog ponašanja i uzajamnog pomaganja.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZADAĆE** | **AKTIVNOSTI** | **OBLIK RADA** | **NOSITELJI** | **ROKOVI** |
| Poticati pozitivnu pedagoško-psihološku klimu u Domu i skupini | -aktivno se uključivati u domske aktivnosti i programe  -aktivno sudjelovati u sastancima odgojne skupine  - prepoznati probleme kod sebe i drugih  - izražavati naklonost i empatiju  -izlet u Zagreb  -izlet u Crikvenicu | -razgovor  -druženje  -upoznavanje  -uključivanje  -radionice  -poludnevni izlet  -cjelodnevni izlet | -učenici  -odgajateljica  -ravnateljica  -odgajateljica  -učenici | -rujan  -tijekom šk.god.  -listopad |
| Pomagati učenicima I. razreda tijekom adaptacije | -izraziti dobrodošlicu novoupisanim učenicima:  - „Večer dobrodošlice“  -izgraditi nova prijateljstva  -izražavati empatiju  -Želim te upoznati | -prigodni program dobrodošlice  - igre i radionice za bolju grupnu povezanost  -radionica  -zajednički sastanak I. i III. Odgojne skupine | -odgajateljica  - učenici  -ravnateljica  - vršnjaci pomagači | -rujan  - tijekom školske godine |
| Pomagati učenicima u socijalizaciji na život u domu i novoj sredini | -uvažavati tuđe potrebe  -uvažavati tuđe mišljenje  -uvažavati tuđu imovinu  -uključivati se u humanitarne akcije i društvenu zajednicu | -radionica  - posebni program  -pano s pravilima ponašanja  - tematska izlaganja  -razgovori  -savjeti  -uključivanje | -odgajateljica  -učenici  -učenici  -odgajateljica  -stariji učenici  -učenici  -članovi odgojnih skupina | -prosinac  -rujan  -prosinac  -tijekom šk.god. |
| Promicati važnost osobne samostalnosti i odgovornosti | -pridržavati se pravila kućnog reda  -izvršavati svoje obveze prema školi i u domu  -poštovati dogovore  -prihvaćati odgovornost za svoje postupke  -suočavati se s problemima | -ind.razgovori  -radionice  -igranje uloga  - rad sa skupinom  - objašnjavanje  -radionica | -odgajateljica  -učenici | -tijekom šk.god.  -studeni  -prosinac |
| Poticanjem emocionalnog osamostaljivanja i jačanja učenik će razviti organizacijske sposobnosti za donošenje odluka, postavljanje ciljeva,  rješavanje problema i planiranje | -prepoznati pozitivne osobine kod sebe i drugih  -stvarati povjerenje  -izražavati svoje osjećaje  -izražavati vlastite stavove | -razgovori  -vježba  -igre uloga  -radionica  -stvaranje povjerenja | -učenici  -odgajateljica | -tijekom šk.god. |
| Poticati adekvatne načine za samo izražavanje učenika | -uključiti se u skupni rad  -uključiti se u izborne programe  -poticati rad u posebnim programima  -poticati sudjelovanje u humanit. akcijama | -kvizovi  -skupni rad  -praćenje programskih sadržaja  -interesne skupine  -obilježavanje | -voditelji programa  -učenici | -tijekom šk.god.  - prema kalendaru aktivnosti |
| Poticati kvalitetne međuljudske odnose | -komunicirati sa zaposlenicima i učenicima doma  -primijeniti tehnike aktivnog slušanja  -primijeniti tehnike asertivnog komuniciranja  - primijeniti tehnike nenasilnog rješavanja sukoba | - razgovor  -tem. izlaganje  -vježbe  -radionica  - pp prezentacije  -dokumen. filmovi | -odgajateljica  -učenici | -tijekom šk.god. |
| Poticanjem razvoja samostalnosti i samopoštovanja učenik će razvijati samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet | -Odgovornost-samokritičnost-samopoštovanje  -odgovornost | -ind.razgovori  -radionice  -igranje uloga  -igre opuštanja | -odgajatelj  -učenici | -tijekom šk.god. |
| Učenik će razvijati općeprihvaćene vrijednosti i norme prihvatljivog ponašanja i primjenjivati ih u svakodnevnom životu | -poticanje na pomoć  -razvijanje pozitivnog odnosa prema okolini i sebi  -kako razviti odgovornost u svom ponašanju i radu  -individualno izražavanje emocionalnih stanja  -promidžba uratka na nivou Doma | -skupni rad  -učenici poučavaju učenike  -trening socijalnog ponašanja  -pismeni izrazi, slika, sport, ples, scenski izraz, instalacija  -izložbe-domjenci-posebni programi | -učenici  -odgajatelji  -učenici  -voditelji programa  -učenici | -kontinuirano  -tijekom šk.god.  -prigodno |

**3.Kognitivno područje**

**CILJ: Učenik će razvijati vještine suradnje s drugima, zauzimati stavove u raspravama o temama i problemima s drugima i doći do zajedničkog rješenja, razvijat će pozitivan stav prema stjecanju novog znanja i prema učenju općenito, primjenjivati stečeno znanje i vještine u različitim situacijama, preuzeti odgovornost za vlastito učenje i uspjeh postignut učenjem.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZADAĆE** | **AKTIVNOSTI** | **OBLIK RADA** | **NOSITELJI** | **ROKOVI** |
| Upoznati učenike s metodama i oblicima učenja | -prepoznati uvjete u kojima je učenje najefikasnije  -koristiti metode aktivnog učenja  -primjenjivati tehnike brain- gyma  -primjenjivati tehnike učenja i pamćenja | -rad u manjim skupinama  -izrada plana učenja  -posebni programi  -predavanja-radionice  -grupni rad | -odgajateljica  -učenici  -stariji učenici  -učenici  -vršnjačka pomoć  -Povjerenstvo za učenje | -rujan  -tijekom šk.god. |
| Učenik će razvijati nove metode i oblike učenja | -rad na usvajanju sustava znanja  -pomoć u učenju | -rad u manjim skupinama  -ind.razgovor | -odgajatelj  -učenik | -rujan  -tijekom šk.god. |
| Poticati učenike na razvijanje i jačanje radnih navika | -prisustvovati organizaciji dnevnog učenja  -zatražiti instrukcije iz pojedinih predmeta  -voditi brigu o pravilnom odabiru mjesta za učenje | -svakodnevno učenje  -instruktivan rad  -Mladi za mlade  - savjet  - praćenje | -odgajatelj  -učenici  -stariji učenici  -odgajateljica  -učenici | -svakodnevno  -po potrebi  -svakodnevno |
| Poticati na planiranje i organiziranje vlastitih obveza | -odrediti prioritete na listi obveza – svakodnevno učiti  - redovito odlaziti na nastavu i praksu  -pridržavati se dnevnih i tjednih planova | -uputa  -razgovor  - praćenje  - uvid i praćenje  - planiranje | -učenici  -odgajatelj  - odgajatelj  - učenici | -svakodnevno  -kontinuirano |
| Poticati razvoj interesa za nove spoznaje | -raditi na obnovi i proširenju znanja i razvijanju motivacije  -poticati na traženje drugih izvora i informacija  -koristiti potencijale domske i gradske knjižnice | -korištenje modernih tehnologija  -domska literatura  -pripreme za državnu maturu  -razgovor , savjet  -posuđivanje literature | -učenici  -odgajatelj  -timski rad  -učenici | -svaki dan  -tijekom školske godine  - kontinuirano |
| Kontinuiranim praćenjem rada učenik će preuzeti odgovornost za vlastito učenje i uspjeh postignut učenjem | -provjera uratka  -primjena znanja u praksi | -uvježbavanje  -praćenje | -učenici  -odgajatelj  -timski rad | -svaki dan  -svibanj,lipanj |
| Surađivati s važnim faktorima u procesu učenja | -surađivati s roditeljima i profesorima  -informirati se o rezultatima rada i napredovanju  -preuzeti odgovornost za vlastiti uspjeh postignut učenjem | -pismena izvješća  -telefonski razgovori  -roditeljski sastanci  -informacije  -odlazak u školu  -e-imenici | -odgajatelji  -roditelji  -profesori  -razrednici  -voditelji stručne prakse  -učenici | -redovito  - 4xmjesečno  -4xgodišnje  - redovito  - 1-2xmjesečno  -stalno |
| Učenik će razvijati samo uvid u rezultate rada i samoprocjenu vlastitog rada u suradnji s drugima i različitim raspravama | -poticati samostalni rad  -analiza uspjeha u odnosu na druge  -samopouzdanje i vrednovanje  -lako svladavanje obveza i zadataka | -redovita provjera  -osvrti  -izrada plana rada  -realizacija plana i programa rada  -osvrt na uspjeh u školi  -razmjena iskustva | -odgajatelji  -učenici | -na kraju mjeseca  -na kraju kvartala |

**4.Kreativno područje**

**CILJ: Učenik će razviti pozitivan stav i zanimanje prema stvaralaštvu, osposobljavati se da kreativnim radom, istraživanjem i modeliranjem izražava vlastite ideje, razvijat će stvaralački pristup prema izazovima te osposobit će se za samovrednovanje i vrednovanje drugih.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZADAĆE** | **AKTIVNOSTI** | **OBLIK RADA** | **NOSITELJ** | **ROKOVI** |
| Poticati interese učenika za organizirano korištenje slobodnog vremena | -izabrati prema interesu slobodne aktivnosti  -uključiti se u rad izbornih aktivnost | -pregled fotografskog materijala  -razgovor  -poticanje | -odgajateljica  -učenici  -voditelji izbornih skupina | -rujan  -prema interesu |
| Poticati razvoj kreativnog izražavanja | -aktivirati svoje potencijale i snage  -doprinositi svojom kreativnošću | -kreativne radionice  -različiti izborni programi | -odgajateljica  -učenici  -ravnateljica | -tijekom šk.god. |
| Poticati stvaranje kulturnih navika i potreba | -sudjelovati u posjetima kazališnim predstavama  -sudjelovati u organizaciji kulturnih aktivnosti u domu, gradu  -sudjelovati u humanitarnim akcijama | -organizacija posjeta programima  -kulturne večeri,izložbe,projekti,književni susreti,predstavljanja  -druženja  -domjenci | -ravnateljica  -odgajatelji  -učenici  -voditelj kutinske kulturne scene  - interesne skupine  -učenici | -tijekom šk.god. |
| Poticati osobni doprinos u oblikovanju života u domu | -predlagati nove ideje  -uključiti se u uređenje doma  -stvarati dobro raspoloženje | -ideje i prijedlozi  -razgovor  -skupni rad | -učenici  -ravnateljica | -tijekom šk.god. |
| Učenik će jačati suradnju na svim oblicima kreativnog izraza razvijajući psihofizičke sposobnosti | -prezentacija rada na gradskim i državnim susretima  -poticati suradnju  -sudjelovanje na radionicama u drugim gradovima | -radionice  -rad u izbornim programima  -književne večeri  -druženja  -radionice  -programi | -odgajatelji interesne skupine  -voditelji izbornih programa | -tijekom šk.god.  -listopad  -travanj |
| Prezentirati ostvarenja | -uključiti se u organizaciju  prigodnih i svečanih,  uređenje panoa  -prezentirati svoja ostvarenja  -sudjelovati na Domijadi | -druženja  -provođenje kulturnih aktivnosti  -prezentacija  - natjecanja | -učenici  -odgajateljica  -ravnateljica | -tijekom šk.god.  - travanj |

Odgajateljica: Ines Kovačević

**9.3. POSEBNI PROGRAMI**

Ove školske godine realizirat ćemo sadržaje šest posebnih programa za čiju su realizaciju zaduženi odgajatelji i koji na početku školske godine donose Planove i programe posebnih programa za koje su zaduženi, a usvaja ih Vijeće odgajatelja.

**1.PROGRAM ADAPTACIJE- Voditeljica: Džemila Lukač, prof.**

**2.PROGRAM KULTURE ŽIVLJENJA I OBOGAĆIVANJA ŽIVOTA –**

**voditeljica: Petra Kovačević, mag.hist.**

**3.PREVENTIVNI PROGRAMI – Irena Šuljok, prof.**

**4.SPORT I ZDRAVLJE – Ines Kovačević, prof.**

**5.GRAĐANSKI ODGOJ**

**Voditelj/ica: Džemila Lukač,prof.**

**9.4.** **PROGRAM PREVENCIJE ZLOPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI NA NIVOU DOMA I SVIH ODGOJNIH SKUPINA**

CILJ programa je smanjivanje interesa mladih osoba za uzimanjem sredstava ovisnosti ( cigareta, alkohola, droge, tableta i drugih opijata).

**AKTIVNOSTI koje su planirane mogu se podijeliti u 3 skupine:**

**1. ZA SVE UČENIKE DOMA (I., II., III. I IV odgojna skupina)**

**2. DODATNE MJERE U OKVIRU DISKRETNIH ZAŠTITNIH PROGRAMA**

**3. POSEBNE MJERE S CILJEM ŠTO RANIJEG OTKRIVANJA KONZUMENATA SREDSTAVA OVISNOSTI**

1. Aktivnosti koje možemo planirati za sve učenike provodimo kroz sljedeća područja:

**I ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE TJELESNOG I PSIHIČKOG ZDRAVLJA**

* 1. upoznati psihofizičko zdravlje učenika i emocionalni status,
  2. intervju s učenicima i roditeljima, upitnik za roditelje
  3. organizacija tematskih radionica i tribina **– teme nenasilja u međusobnim odnosima**

**Zdrava prehrana, Droga, Mladi i AIDS , Klađenje, alkohol , pušenje, Tabletomanija, Nove droge na tržištu, Vrijednosti učenja i rada,**

**Kompjuterske igrice i internet ( teme: obilježavanje Hrvatskog dana nepušenja, Međ. dana borbe protiv zlouporabe droge, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Dan bez duhanskog dima, uključivanje u sportske akcije i aktivnosti, Ružičasti listopad ...)**

* 1. održavanje higijene tijela i prostora kao preduvjeta zdravlja –suradnja sa ekonomom i spremačicama u vidu posebnih zahtjeva i specifičnih bolesti (kod alergija i sl.)
  2. upoznavanje sa zaraznim bolestima, njihovim štetnim djelovanjem, načinom širenja i mogućnostima zaštite- suradnja s nadležnim epidemiologom u svezi obrade tema, liječnicima školske medicine
  3. prepoznavanje i praćenje učenika kojima je potrebna pomoć.

**II SPORT I REKREATIVNE AKTIVNOSTI**

1. razvijanje ljubavi prema sportu
2. upućivanje na kvalitetno korištenje slobodnog vremena
3. povezivanje sporta i zdravlja učenika – izrada tematskih panoa
4. stvaranje uvjeta za bavljenje raznovrsnim sportovima – košarkom, nogometom, badmintonom, šahom, stolnim tenisom na novom domskom sportskom igralištu, te vježbanje u teretani
5. organizacija sportskih, rekreativnih i društvenih igara u Domu i izvan – domski sportski turniri, treninzi izvan Doma – sportska dvorana, igrališta , sportsko-zabavne večeri u Domu, obilježavanje važnijih nadnevaka
6. organizacija rada u radionicama s raznom tematikom-poseban rad na razvijanju NAVIJAČKE KULTURE
7. poticanje učenika u traženju osobnog puta i osamostaljivanja u svim psihosocijalnim aspektima kroz strukturirane aktivnosti, skupne radionice, igre uloga i ostale metode rada
8. uključivanje učenika u rad izbornih programa te prezentacija rada
9. poticanje na kreativno izražavanje - različite i raznovrsne kreativne radionice i sudjelovanje na različitim natjecanjima ,programima ,društvenim događanjima
10. suradnja u realizaciji programa izvan Doma – DRUŠTVO NAŠA DJECA, GRADSKA KNJIŽNICA I ČITAONICA, MUZEJ MOSLAVINE ,OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE GRADA KUTINE, PUČKO OTVORENO UČILIŠTE, UDRUGA OSI, ZAKLADA SANDRE STOJIĆ, HUMANITARNE IZLOŽBE I AKCIJE NA NIVOU GRADA ,POLICIJSKA POSTAJA KUTINA, ASTRONOMSKO DRUŠTVO, JAVNA VATROGASNA POSTROJBA,ZAJEDNICA TEHNIČKE KULTURE…

**III AFIRMACIJA USPJEŠNOG RODITELJSTVA**

1. roditeljski sastanci s tematikom koja obrađuje poteškoće u procesu psihosocijalnog sazrijevanja i osamostaljivanja, uz pozivanje stručnjaka u cilju edukacije roditelja – **Kako smo definirani vlastitim odgojem i djetinjstvom, Nošenej sa strahom , sramom i krivnjom roditeljstva, Važnost svjesne komunikacije u roditeljstvu, Disciplina bez agresije** -dr.psihijatrije A.Kraguljac, dr.M. Starčević**…)**
2. individualni razgovori s roditeljima sa ciljem upućivanja na uvažavanje potreba mladih i razumijevanja u procesu odrastanja,
3. poticati roditelje da uče djecu njegovati i održavati socijalne uloge, uz pravovremeno i točno izvršavanje školskih i domskih obveza

**2. DODATNE MJERE U OKVIRU DISKRETNIH ZAŠTITNIH PROGRAMA I**

**DISKRETNI ZAŠTITNI OSOBNI PROGRAMI**

1. kontinuirano poticanje učenika visokorizičnih skupina pohvalama i za najmanji pomak napredovanja,
2. poticanje motivacije za učenjem i ispunjavanjem ostalih obveza sa ciljem ljepšeg, bogatijeg i zdravijeg života,
3. sastanci odgojnih skupina – obrada tema različite tematike (čuvanje i unapređivanje zdravlja, socio-emocionalni razvoj, kreativnost, učenje i usvajanje novih spoznaja, ljudska prava, važnost zaštite okoliša, humanitarstvo…
4. pohvala za visokorizične učenike u slučaju uspješnog rješenja problema ukoliko je to učinjeno s voljom i željom za uspjehom i razvijanju skladnih međuljudskih odnosa,
5. skupna izrada programa rješavanja problema u kome će učenik ili učenici s visokorizičnim ponašanjem dati svoje mišljenje i prijedloge s ciljem rješavanja problema,
6. donošenje i usvajanje određenih pravila ponašanja , pomoć u učenju određenih predmeta, skupne radionice, tematska izlaganja .

**3. POSEBNE MJERE**

1. rano otkrivanje neuroza i depresivnih stanja **ISKLJUČIVO** u suradnji s liječnicima školske medicine, psihijatrima, psiholozima,pedagozima, defektolozima i drugim stručnim suradnicima
2. stručna dijagnostika i liječenje pod nadzorom liječnika
3. adekvatna skrb i praćenje djeteta,
4. individualni razgovori – potpora, razumijevanje i pomoć,
5. učenje komunikacijskih vještina u svim životnim situacijama,
6. uvažavanje individualnih potreba i osobnosti mladog čovjeka.

# 

# 10. SURADNJA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZADA-**  **ĆE** | **AKTIVNOSTI** | **OBLICI** | **NOSITE-**  **LJI** | **ROKOVI** |
| **Suradnja s roditelji-**  **ma**  **Suradnja sa školom**  **Suradnja s voditelji**  **ma praktične nastave**  **Suradnja s drugim domovi-**  **ma**  Suradnja s društve-  nom zajednicom | - poticanje obostrane suradnje  - pronalaženje novih  oblika suradnje  (tribine, roditelji –voditelji radionica ,anketiranje roditelja o  suradnji na kraju nast.godine)  - informiranje roditelja o učeniku    -upoznavanje odgajatelja s razrednicima ,posebice učenika  I razreda ili razrednika novih učenika u Domu  – analiza problematike doma i škole  suradnja s voditeljem praktične nastave u  svezi općeg snalaženja učenika, redovnog dolaženja, nošenja potrebnog pribora,  praktičnih vještina,  drugih vidova prakt.nastave u suradnji s roditelj.  - poticanje suradnje kroz razmjene iskustava ,druženja na Domijadama (reg. i državnim )  -radionice na domijadama gdje sudjeluju i učenici i  odg.  - suradnja s gradskim organizacijama,  Poglavarstvo,  županija  DND-KUTINA  Muzej MOSLAVINE  Knjižnica i čitaonica  Humanitarne Udruge  Udruga osoba s invaliditetom  Sudjelovanje u projektima ( Udruga OSI)  MREŽA TV  RADIO MOSLAVINA  QUIRINNUS  Web stranice Grada  Web stranice Doma  Domske novine –prikaz rada  Likovne Udruge  Foto-video klub KUTINA  Zajednica tehničke kulture  Osnovne i srednje škole  Astronomsko  Društvo IVAN ŠTEFEK  Kutina  Pučko otvoreno učilište  U.UMIROVLJENIKA GRADA KUTINE  LOKALNI VOLONTERSKI CENTAR KUTINA  Zaklada Sandre Stojić | - razgovori  - roditeljski sastanci-4 x god.-obrada prigodnih tema (planira svaki odgajatelj)  - radionice  - telefonski, WhatsUp grupe, mailovi  razgovori  -međ. razmjena iskustava  -tel. pism. i usmeno obav.  -početkom nove nast.godine-upoznavanje i  obavijest o odg. i načinima održavanja kontakata  - razgovori s razrednicima  - posjete Domu  - obav.roditeljima o adaptaciji uč. I razreda  -zajednički dogovor razrednika i odgajatelja o napretku učenika  -uvid odg. u  redovitost polaženja nastave  -odlazak odgajatelja na praksu i razgovor s voditeljima ( prema potreb  - aktivi  - druženja  - domijade  posjet Domu;radionice  druženja. sportski susreti u Domu Bjelovar, Ivanić-Grad,Čakovec,A.G.Matoš,Virovitica, M.Jambrišak  -kreativne radionice  -Božićni turnir u šahu  - Malonogometni turnir  -sudjelovanje u programu DJEČJI TJEDAN  -sudjelovanje u programima koje organizira Grad Kutine  -sudjelovanje u različitim programima-**Dani kruha,Majčin dan i Međ.dan obitelji-**  Izložbe radionice Programi Muzeja u kojima sudjeluju učenici Doma  -program za učenike I razreda  -susreti s književnicima  -učlanjivanje u Knjižnicu-pjesnička večer u Domu  **DOČEK SVETOG**  **NIKOLE**-program **cjelovečernjeg programa …**  **-volonterski programi**  izvješća o upisu i radu Doma  - snimanja i praćenje programa u Domu  -prikaz života i rada učenika u Domu  -prezentacije rada-oglašavanje slobodnih mjesta u Domu  - kreativne  Radionice u Domu  -izložba radova u Domu  -predavanje o  kvaliteti i načinu fotografiranja  POSJET FOTO-VIDEO KLUBU  -aktivnosti u slobodnom vremenu-Robotičari,  Informatičari, Modelari, itd.  -sudjelovanje u skupnim projektima-Dan zaštite planete Zemlje; Dan zahv. za plodove Zemlje  -sudjelovanje u projektima-prom.zvijezda  U Zvjezdarnici  -organizirani posjet kino i kaz.predstavama  -sudjelovanje u programima -nastupi  zajednički projekti –Kreativno provođenje slob.vremena  sudjelovanje u aktivnostima Udruge  -osmišljavanje i sudjelovanje u volont. akcijama u suradnji s lok. Vol.centrom Kutina Zakladom Sandre Stojić  -edukacije  -provođenje volonterskih program | -odgajatelji  -roditelji  -vanjski  suradnici  ravnateljica  - roditelji  odgajatelji  -dr.Greta  Znika, psih.  -razrednici  -odgajatelji  -ravnateljica- nastavnici  - pedagozi  - razrednici  - ravnatelji škola  -odgajatelji  voditelj stručne prakse  -odgajatelji  - učenici  -voditelj ŽSV  -odgajatelji  -ravnatelji  -ravnateljica  -učenici  -odgajatelji  -sportske ekipe  -interesne skupine  Gradonačel-  nik  -djelatnici u Gradskoj upravi  -učenici  -odgajatelji  - voditelji na nivou grada  - odgajatelji  -izborne skupine  učenici  -ravnateljica  -dramska skupina  -djelatnici Knjižnice  -učenici I razreda  -odgajatelji  -učenici  -ravnateljica  -učenici i djelatnici Doma  -članovi dramske i recitatorske skupine  -ravnateljica  odgajatelji, učenici  -novinari  -članovi FOTO –VIDEO KLUBA KUTINA  -vanjski suradnici  -odgajatelji  -učenici, nastavnici  -članovi astronomskog društva Kutina  -V.Vidiček-Dam  odgajatelji  članovi Udruge  -raznovrsne kreativne radionice  -volonterske .akcije i programi  -posjete LVC | - redovito  4 x godišnje  -po potrebi  - 1x u svakom obr.razdoblju  1 x mjesečno obvezn   * početak šk.god.   informacije  -rujan  listopad  -listopad  -.početak godine  tijekom školske godine  -tjedno  -mjesečno  -tijekom školske godine  ili na poziv pedagoga ili voditelja praktične nastave  -prema pozivu-  travanj  -svibanj  -listopad  -veljača  -prosinac  listopad  -studeni  - svibanj  -prema  kalendaru  -prigodno  -tijekom šk.god.  -rujan  -tijekom šk.godine  -listopad  -ožujak  -6.12.2023.  3.prosinac  -Uz Dane kruha  uz Dan Sv.NIKOLE  rujan  -prema pozivu i dogovoru  -prema programu rada  -lipanj  -listopad  -travanj  -listopad  -travanj  -tijekom godine  -lipanj-tijekom godine  prosinac  -siječanj  -travanj  -svibanj  -tijekom godine  -listopad  -prigodno uz nadnevke  - tijekom šk.god. |

# 

# PROMIDŽBA

Redovita prezentacija postignuća u svim oblicima domskih aktivnosti značajan je pokazatelj uratka tijekom školske godine.

Osim prezentacije rada u okviru domskih programa, aktivnosti i svečanosti, i u ovoj školskoj godini planiramo sudjelovati na tradicionalnim susretima domova sjeverozapadne regije u svim segmentima – sportu , kulturi i likovnim izrazima, a također na prigodnim kulturnim programima na nivou Grada, gradskim humanitarnim akcijama, sportskim natjecanjima, te izložbama učeničkih radova. Ističemo i promociju svojih aktivnosti i raznovrsnih programa u domskim novinama.

Već u listopadu imamo priliku prezentirati rad učenika i djelatnika Doma na smotri DANI KRUHA i ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE, a mi ćemo predstaviti naš dom radovima proizašlim na našim kreativnim radionicama u našim prostorima.

Posebna promidžba našeg rada ogleda se u nastupima naših učenika i njihovih voditelja-mentora na regionalnim i državnim domijadama, gdje već tradicionalno zauzimamo vrlo visoka mjesta i predstavljamo našu županiju i regiju na državnoj domijadi.

Proširujemo i našu suradnju s drugim domovima, osobito s Učeničkim domom ANTUN GUSTAV MATOŠ iz Zagreba, Učeničkim domom BJELOVAR, IVANIĆ-GRAD (osobito sportski susreti i posjete), UD ČAKOVEC ( Maskenbal), kao i s UD Virovitica, s kojim sudjelujemo, kao partneri u projektu Orijentacijsko hodanje, u kojem sudjeluje još nekoliko domova iz područja cijele Hrvatske. Tijekom školske godine planiramo suradnju s MREŽOM TV koja rado izvještava o aktivnostima u Domu, RADIO MOSLAVINOM i MOSLAVAČKIM LISTOM, RADIO QIURINUSOM, na promidžbi naših domskih aktivnosti s kojima smo već započeli suradnju, kao i obavještavanje javnosti o slobodnim upisnim mjestima u Domu. Također, u promidžbene aktivnosti je i aktivnost-DAN OTVORENIH VRATA DOMA kada svi zainteresirani učenici, roditelji i građani mogu doći u Dom i razgledati prostor Doma te razgovarati s učenicima i djelatnicima.

Prošle školske godine realizirali smo program Dani otvorenih vrata, ali ga planiramo i ove školske godine, na virtualan način-**ŠETNJA DOMOM OČIMA UČENIKA**, dakle i osobnim dolasskom zainteresiranih učenika i građana u dom, ali izradom video uratka na navedenu temu.

U promidžbene aktivnosti ubrajamo i domske novine **itd…** Učeničkog doma Kutina, koje je osmislila i svake godine ih uređuje , zajedno sa svojim novinarima odgajateljica Irena Šuljok, te su novine postale jedna vrlo lijepa i vrijedna promidžba našeg rada i djelovanja.

Naglašavamo i različite programe koje ćemo upriličiti uz suradnju različitih gradskih organizacija te ih medijski popratiti ,a što je također promidžba našeg rada i zalaganja.

**Naša vizija:**

**UČENIČKI DOM –KUTINA- DOM JEDNAKIH I DRUGAČIJIH**

**Naša misija:**

**IZ RAZLIČITIH KRAJEVA I POZICIJA**

**DO JEDNAKOSTI UVJETA OBRAZOVANJA**

**KOJI U NAMA BUDE HUMANOST,**

**ŽELJU ZA ZNANJEM I RADOST ŽIVOTA...**

**Ravnateljica : Predsjednica Domskog odbora:**

**Vesna Vuković, prof. Džemila Lukač, prof.**